فصول في الأدب والنقد والتاريخ

الى أدهم



علىأدهم

فصول في الأدب والنقث والناريخ



تبعة الكاتب في العصر الحديث

· . . which shops has been a few to the form

DOMESTIC STORY

من المسائل الهامة التي يحسن أن يهتم بها القراء وتشمل بال الكتاب ولو من الحين الى الحين مسألة رسالة الكاتب وتبعته وبخاصة في العهد الحاضر ، وذلك لما لهذه المسألة من الأهمية وبعد التأثير ، ولا نزاع في ان الكاتب قوة اجتماعية هائلة لا يستهان بها والصحف والمجلات والمؤلفات جميعها تستلهم وحيه ، وتستمد من وعيه ، وأثره في تكوين الرأى العام بارز غير منكور ، وقدرة الكتاب على التوجيه لا تقل عن قدرة معلمي المدارس وأساتذة الجامعات ، والكاتب في كشير من الأوقات والمناسبات أبعد منهم صوتا وأضخم جمهورا ، وقد يملك من وسائل التأثير والاقناع ما لا يملكون .

والعالم الحديث يشكو الكثير من التقاعد عن مناصرة الحق ، والحرص على تأكيد العدالة ، وضعف الحاسة الأخلاقية ، وقد طغى الضعف الروحى، وتغلغل الفساد في كثير من المجتمعات حتى شك بعض كرام النفوس من تيسير الفرص للاصلاح ، ويرجع ذلك الى أسباب عدة لا يتسع المجال لتفصيلها ، وبيان مدى تأثيرها ، وفي طليعة تلك الأسباب عدم عنساية الكتاب بوجه خاص بتحصين النواحي الأخلاقية والجوانب الروحية في الانسان ، ويبدو ان الكتاب في كثير من الأمم لم يقدروا أهمية رسالتهم وجرفتهم التيارات المادية الغالبة على العصر الحديث .

ويعلل بعض الباحثين ذلك بان الكتابة كانت فنا ولكنها أصبحت في العصر الجديث مهنة يعيش منها الكاتب، ومن ثم اضطراره الى مصانعة

الأقوياء أصحاب السيطرة والنفوذ ، وتملق الجماهير من ناحية أخرى بالاسفاف في التفكير ، ومجاراة النزعات التي لا تسمو بالانسان ، وقد يقصر عمله على تملق النزعات الوضيعة ، وتقديم تفسيرات للحياة ملتوية خاطئة وأفكار سقيمة زائفة •

والكاتب ليس داعية من الدعاة · وأول مزية لرسالته هي أنها تعبير عن نفس سامية ممتازة ، ومشاعر قوية سليمة ، يقظة مرهفة · ومتى تنازل عن شخصيته ، وسخر مواهبه ، وقبل الاندماج في تيار الجماعات وغمار الأحداث السطحية فقد أهمل مميزاته ، وجعل رسالته موضع الشك والريبة ·

والكاتب برهافة حسه ، وسحر بيانه ، وتفكيره الواضح ، ومنطقه المتماسك يستطيع أن يوجه ابصارنا ، ويلهمنا الرشد ويسدد خطواتنا فاذا انحرف عن القصد ضل بضلاله الكثيرون ٠

ولا نزاع أن من حق الكاتب علينا أن نقدر مكانته ونوفر له الكرامة والرعاية حتى لا يضطره الجحود والاهمال والنسيان الى أن يهمل رسالته ، ويقصر في القيام بواجبه واحتمال تبعة اتجاهاته وبذلك نسىء اليه ونسىء الى نفوسنا ولعله اذا أحسنا به الظن وانطنا به الثقة ، وجلعناه يشعر بحسن التقدير يستطيع أن يقوم برسالته على خير وجه و

ويعرف أكثر الناس مكانة الأدب في المجتمع الانساني والثقافة القومية معرفة تتفاوت قوة وضعفا ، ووضوحا وغموضا ، والأدب اذا لم يكن عنصرا من عناصر شخصية الانسان وتكوينه النفسي وركنا من أركان ثقافته فهو على الأقل حلية مطلوبة ومسلاة محبوبة يرغب فيها ويحرص عليها ، والأدب في جوهره لازمة من لوازم الحياة الحقة فهو الذي يوقظ المشاعر ، ويبصرنا عجائب الكون ، وغرائبه ويكشف لنا عن الكثير من الغوامض والخفايا ، وليس هدف الأدب التسلية والامتاع فحسب وانما هدفه الأساسي ايقاظ النفس وتنبيه الضمير ومضاعفة قابلية الانسان للعطف والفهم

والفصول التي أقدمها للقراء في هذا الكتاب من ثمرات التفكير والاحساس ومتابعة البحث والاطلاع وأرجو أن يجد فيها القراء الفائدة والمتعة •

and the second second

الحجاج الثقفي وسقوط الدولة الأموية

كان العراق في عهد الدولة الأموية مصدر متاعب ومشكلات لا تكاد تهدأ حدتها وتنطوى صفحاتها ، وكانت مكانة الأمويين فيه عرضة لأعاصير الثورات الدامية ، والاضطرابات الخطيرة ، ولم يكن في مكنتهم الاحتفاظ بسلطتهم في العراق الا بالاعتماد على القوة ، والركون الى العنف ، والأخذ بالشدة والصرامة ، وفرض الطاعة والنظام بمختلف الطرق والوسائل ، وكان عليهم أن يبذلوا جهدهم ماوسعتهم الطاقة في تفادي الثورات غير المأمونة العواقب ، والانقلابات التي تعرض عرشهم للسقوط والضياع . وكانت الكوفة هي المصدر الرئيسي للخطر ، والبركان الذي تنبعث منه الحمم الملتهبة المدمرة من الحين الى الحين ، والواقع أنه بانتقال الخلافة الى معاوية بعد مصرع على بن طالب ، وتخلى الحسن عن احتمال أعبائها ، كان يشعر العراقيون بأنهم أضاعوا فرصة ذهبية ، وخسروا الصفقة ، وقصروا في القيام بواجبهم في مناصرة العلويين ، وكانت « عقدة الذنب » تحز في نفوسهم ، وتجعلهم يحاسبونها ويراجعون ضمائرهم وكبر عليهم أن يصبحوا تابعين للشاميين بعدما كانوا متبوعين ، وسادة يدبرون أمور الدولة ، ويتولون المهمات الكبيرة ، ويخوضون المعارك تحت راية الاسلام، وقد أصبحت بلادهم مصرا من الأمصار يتلقى الأوامر والتوجيهات وقد قاموا بأعباء الكثير من الفتوح ، ولكن غيرهم أصبح يجنى ثمراتها ، وينعم بدخولها وخيراتها ، وكان هذا الشعور يحز في تفوسهم ، وينزع بهم الى التمرد والشورة متى سنحت الفرصية ، وواتتهم الظروف ، ولذلك صار الحكم الأموى في العراق هدفا للكثير من الثورات العنيفة و

أسرة الحجاج ونشأته

There is the same of

وكان هـذا الموقف المضطرب يستلزم دائما الحيطة والتدقيق في الحتيار الولاة – ذوى الكفايات الممتازة ، والشخصية القوية للعراق ، وغير عجيب أن ترى بين الولاة الذين تقلدوا مقاليد الحكم في العراق من كانت شهرتهم وأخبارهم ومكانتهم تـكاد تحجب شهرة بعض الحلفاء الذين اختاروهم للولاية وعهدوا اليهم بالسلطة التي تكاد تكون مطلقة ، ومن بين عؤلاء الولاه ثلاثة من قبيلة ثقيف التي كانت تقيم بالطائف كان لهم شأن يذكر في بناء الدولة الأموية وتوطيد مكانتها ، وهؤلاء الثلاثة هم المغيرة ابن شعبة وزياد بن أبيه والحجاج بن يوسف ، والحجاج هو أبعدهم شهرة ، وقد حفلت بأخبار ولايته كتب التاريخ والسير ، وقد لمع السمه وعنت مكانته في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان وابنه الوليد وصار يذكر بوصفه نظيرا لهما ، وذلك برغم أن عبد الملك كان في طليعة الخلفاء الأمويين ، وأن أبنه الوليد كانت له مكانته بين الخلفاء الأمويين ،

وكان للمصادفات دورها المأثور في ظهور الحجاج على مسرح الحوادث، شانها في حياة الكثيرين من عظماء الرجال وصانعي التاريخ ، ولم يكن الحجاج من أصل باذخ ، ولا سليل بيت من بيوت الشرف الرفيع أو المجد المؤثل ، ولكنه كذلك لم يكن وضيع الأصل ولا مجهول النسب وقد ولد بالطائف وأمه الفارعة بنت همام بن عروة بن مسعود الثقفي وفي احدى الروايات أنها كانت عند الحارث بن كلدة الثقفي حكيم العرب المشهور ، فدخل عليها مرة سحرا فوجدها تتخلل ، فبعث اليها بطلاقها ، فقالت لم بعثت بطلاقي ؟ هل لشيء رابك مني ؟ قال : نعم دخلت عليك في

السحر وأنت تتخللين ، فأن كنت بادرت الغذاء فأنت شرهة ، وأن كنت بد والطعام بين أسنانك فأنت قذرة فقالت « كل ذلك لم يكن ، لكنى تخللت من شظايا السواك » • فتروجها بعده يوسف بن أبى عقيل الثقفى ، فولدت له الحجاج •

وقد ذكر ابن عبد ربه فى العقد أن الفارعة المذكورة كانت زوجة المغيرة بن شعبة ، وانه هو الذى طلقها لأجل الحكاية المذكورة فى التخلل • وقد ولد الحجاج سينة احدى وأربعين هجرية ، ونشأ بالطائف ، وزعم بعض الدواة أنه كان فى أول أمره معنم صبيان ويسمى كليبا ، وقد عيره بذلك أحد الشعراء فقال : _

أينسى كليب زمان الهرال وتعليمه سرورة الكوثر رغيف له فلك دائر وآخر كالقمر الأذهر

يشير الى خبر المعلمين فأنه مختلف فى الصغر والكبر على قدر بيوت الصبية وحينما هاجمه الشاعر كعب الأشقرى زعم أنه كان يحترف الدباغة ، وبعض الرواة _ كما يقول جمال الدين بن نباتة المصرى _ ينكر هذا القول ويقول أنه من أكاذيب الشعراء ، وأن الحجاج كان فى كنف أبيه ، وكان أبوه رجلا جليل القدر ميسور الحال .

أول ظهور الحجاج

وهذه الأخبار على علاتها تبين لنا بوجه عام أن طريق حياته لم يكن مفروشا بالورود ، وأنه جاهه ليشق طريقه ويثبت شخصيته ، وقد اتصل في مطالع حياته بروح بن زنباع الجذامي ، وكان روح بمنزله نائب عبد الملك بن مروان وله مكانة وثيقة عنده ، فلما توجه عبد الملك الى الجزيرة لقتال زفر بن الحارث الكلابي أمر روح جماعة من أصحاب شرطته واصحابه أن بحثوا المتأخرين من أهل المعسكر في كل منزلة ، وكان الحجاج من جملتهم ، وكان يبذل جهدا في مباشرة هذا العمل ، ومر يوما بعد رحيل المعسكر بجماعة من خواص غلمان روح في خيمة يأكلون ، فأمرهم بالرحيل ، فسخروا منه ادلالا بمكانة سيدهم ، فلم يطق الحجاج السكوت على ذلك ، وضرب بسيفه اطناب الخيمة ، فسقطت عليهم ، وأطلق السكوت على ذلك ، وضرب بسيفه اطناب الخيمة ، فسقطت عليهم ، وأطلق

نارا ، فأحرقت أثاثهم فأمسكوا به ، وأنوا به ألى روح ، وسمع عبد الملك الخبر عطلبه وقال له « من فعل هدا بغلمان روح » ؟ •

فأجابه الحجاج « أنت يا أمير المؤمنين ، أمرتنا بالاجتهاد فيما وليتنا، ففعلنا ما أمرت به ، وبهذه الفعلة يرتدع من بقى من أهل المعسكر ، وما على أمير المؤمنين أن يعوض عليهم ما ذهب ، وقد قامت الحرمة ، وتم المراد » • فأعجب به عبد الملك وقال « أن شرطيكم لجله » وأقره على ما هو عليه •

وطال القتال والحصار بين عبد الملك وجيشه وبين زفر بن الحارث، وأرسل عبد الملك رجاء ابن حيوة وجماعة منهم الحجاج الى زفر بكتاب يدعوه الى الصلح ، وأتوه بكتاب وقد حضرت الصلاة ، فقام رجاء فصلى مع زفر ، وصلى الحجاج وحده ، فسئل عن ذلك فقال لا أصلى مع منافق خارج على أمير المؤمنين وعن طاعته « · وسيمع عبد الملك بذلك فأزداد اعجابه بالحجاج ، ورفع قدره ، وولاه بلدا تسمى تبالة ، وهي أول ما ولى ، فلما ذهب اليها واقترب منها سأل عنها ، فقيل له أنها وراء أكمة ، فأمسك من دخولها وعاد ادراجه وقد قيل في المثل « أهون على الحجاج من تبالة » وقدم على عبد الملك ملازما خدمته ،

الحجاج يحارب عبد الله بن الزبير

ولما فرغ عبد الملك من قتال مصعب بن الزبير ورجع الى الشام ، فكر فى اختيار من يعهد اليه بقتال عبد الله بن الزبير القائم بمكة ، وتقدم المحجاج وقال لعبد الملك « أنا له ، أبعثنى اليه فلقد رأيت فى المنام كأنى سلخته وجردته من جلده » وسواء كان الحجاج صادقا أو كاذبا فى هذه الرؤيا فانها قد تركت أثرها فى نفس عبد الملك الذى كان يؤمن بالأحلام والرؤى ، فبعثه الى الحجاز ، وجهز معه جيشا ، وأعطاء عهدة على مكة والمدينة والطائف وقد تمكن من القضاء على هذه الثورة التى أسسفرت عن قتل عبد الله بن الزبير ، ودخول مكة والمدينة والحجاز فى طاعة عبد الملك ، وقد اتفق فى أثناء حصار مكة ورمى الكعبة بالمنجنيق أن قام رعد وبرق وصواعق وسقطت صاعقة على المنجنيق فأحرقته ، وقتلت بعض رجال الحجاج ، فأكبر ذلك أهل الشام ، وراعتهم هذه الظاهرة ، واعتقدوا أن سبب ذلك غضب الله عليهم لمهاجمتهم الكعبة ، وخشى الحجاج أن يثنى ذلك سببب ذلك غضب الله عليهم لمهاجمتهم الكعبة ، وخشى الحجاج أن يثنى ذلك

من عزيمتهم ، ويؤثر في نفوسهم ولكن بديهته الحاضرة لم تخذله في هذا الموقف ، وقال لأهل الشام « لا تهولنكم هذه فانما هي صواعق تهامة » واستطاع بذلك أن يذهب عنهم ما وقع في روعهم .

لماذا نقل الحجاج من الحجاز الى العراق

وتختلف الروايات عن سبب عزل الحجاج عن ولاية الحرمين ، ويبدو ان شهدته مع أهل الحجاز وبها أولاد المهاجرين والانصار كانت من بواعث هذا العزل ، ويؤيد ذلك الرواية التي تقول ان ابراهيم بن طلحة حينما وفد على عبد الملك مع الحجاج طلب أن يخلو بعبد الملك ، وصارحه في تلك المخلوة قائلا « يا أمير المؤمنين انك عهدت الى الحجاج مع تغطرسه وتفجره وبعده عن الحق وركونه الى الباطل ووليته الحرمين وبهما من أولاء المهاجرين والانصار من قد علمت ، يسومهم الخسف ، ويقودهم بالجتف، ويطؤهم بطغام أهل الشام ورعاع لا روية لهم في اقامة حق ولا في ازاحة باطل ثم تظن أن ذلك ينجيك من عذاب الله » والواقع أن هدوء الحال في الحجاز واستقراره جعلا عبد الملك يفكر في اسناد ولاية العراق الى الرجل الذي محصته التجربة وصقلته الأحداث وأثبتت أنه جدير بالاعتماد عليه وأهل للثقة ، ولم يكن عبد الملك راضيا عن ولاية أخيه بشر بن مروان على الكوفة والبصرة وكان من حظه الحسن أن بشرا توفي سنة ٤٤ هجرية فيسر ذلك اختيار عبد الملك الحجاج ليضطلع بأعباء ولايته العراق ، وقد وجهه عبد الملك واليا على العراق في أول سنة ٥٥ هجرية .

الحجاج على العراق وخطبته النارية أول قدومه

ولما قدم الحجاج الكوفة قصد الجامع ، وصعد المنبر متلثما بعمامته ، متنسكبا قوسه وكنائته ، وجلس على المنبر مليا لا يتكلم ، فقال بعض الحاضرين لبعض قوموا حتى تحصبه ، ودخل المدعو محمد بن عمير الدارمى وحوله مواليه _ كما يروى لنا المسعودى _ فلما رآى الحجاج جالسا على المنبر لا يتكلم قال « لعن الله بنى أمية حين يولون العراق مثل هذا ، فقد

ضيع الله العراق حيث يكون مثل هذا عليها ، ثم ضرب بيده ليحصبه فنهاهه عن ذلك بعض أهل بيته ، وقالوا له « أكفف عنه حتى نسمع ما يقول ، • فلما غص المسجد بأهله حسر الحجاج اللثام عن وجهه ثم قام ونحى العمامة عن رأسه ، وبدأ خطبته بقوله :

أنا بن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني

وقد تهدد أهـل العراق في هـذه الخطبة المشهورة التي تختلف الروايات في سرد نصوصها ، وهي تنطوى على الكثير من الوعيد والارهاب وسرعان ما ادرك _ الحاضرون أن هـ ذا الوالي الجديد من طراز آخر غير الولاة الذين سيبقوه ، وتبين لابن عمير أن هذا الرجل لم يكن عاجزا ولا عييا ، فجعل الحصى يتساقط من يده • ويبدو أن هذه الخطبة كانت مفاجأة غير منتظرة لأهل الكوفة ، وبدأ لهم أن هذا الرجل الذي لا يغمز جانبه كتغماز التين ، ولا يقعقع له بالشنان والذي فرعن ذكاء وفتش عن تجربة ، والذي حينما نشر عبد الملك كنانته وجده أمرها عودا ، وأحدها سنانا ، وأصلبها مكسرا ، فسلطه من أجل ذلك على أهل العراق « كما قال عن نفسه أقول : بدا لهم أن مثل هذا الرجل لابد أن يكون مستندا الى قوة رهيبة ، ولذلك ثبتت في قلوبهم مهابته وامتلأت منه رعبا ، ويروى لنا ابن نباتة أن القاسم بن سلام كان يقول « قاتل الله أهل الكوفة أين قبائلهم وعشائرهم وأهل الانفة منهم ، وأين تجبرهم ؟ قتلوا عليا ، وطعنوا الحسين، وقاتلوا المختار ، وعجزوا عن قتل هذا الملعون الدميم الصورة ، وقد جاءهم السكوت المريب ، فقد نفسوا عن أنفسهم بعد ذلك في الثورات الخطيرة التي هزت عرش الأمويين وزلزلت مكانتهم ، في العراق وعصفت بملكهم في النهاية •

بداية صارمة مرعبة

وكانت تنتظر الحجاج في العراق أعساء ثقيلة ومهام مضنية وكان الصراع الطويل حول الخلافة قد هدات حدته وأخمدت الثورة التي قام بها الشيعة في الكوفة ومن انضم اليهم من الموالي بقيادة المختار الثقفي ، ولكن الأحتاد ظلت كامنة في النفوس ، ولم تكن البصرة قد تحررت بعد من الخوارج الذين كانوا يقتربون من دق أبوابها ولم يكن مصعب الزبيري

قد استطاع القضاء عليهم في أثناء ولايته على العراق وكان المهلب بن أبي صفرة مشمعولا بمنازله الأزارقة ، وكان الحجاج قد قال في ختام خطبته النارية « الا وأن أمير المؤمنين أمرني باعطائكم أعطياتكم واشخاصكم الى محاربة عدوكم مع المهلب وقد أمرتكم بذلك ، وأجلت لكم ثلاثا وأعطيت الله عهدا يؤاخذني به ، ويستوفيه مني ، أن لا أجد أحدا ممن بعث المهلب بعدها الا ضربته عنقة ، وانتهبت ماله ،

وكان الكثيرون من جند المهلب الكونيين قد رأوا أن موت بشر ابن مروان الوالى السابق بمثابة اشارة نترك معسكر المهلب دون أن يأذن لهم بذلك ، وكانوا قد سئموا البقساء في ميدان القتال بعيدا عن أهلهم وأولادهم زمانا طويلا ، ولذلك أذنر أهل الكوفة من أعلى المنبر وعسرف كيف يؤكد تهديده لهم ، وذلك أنه لما كان اليوم الثالث جلس بنفسه يعرض الناس ، فمر به عمير بن ضابيء التميمي البرجمي وكان من أشراف أهل الكوفة ، وكان من بعث المهلب وتقدم من الحجاج وقال له : « أصلح الله الأمير ـ أني شيخ كبير زمين عليل ضعيف ولى عدة أولاد فليختر الأمير أيهم شاء مكاني أشدهم ظهرا ، وأكرمهم فرسا ، وأتمهم أداة » ه

فقال له الحجاج «لا بأس بشاب مكان شيخ » فلما ولى الرجل قال عنبسة بن سعيد ـ ومالك بن اسماء للحجاج أصلح الله الأمير أتعرف هذا ؟

فقال الحجاج: لا

فقالا « هو عمير بن ضابىء التميمى الذى وثب على أمير المؤمنين عثمان وهو مقتول فكسر ضلعا من أضلاعه »

فقال الحجاج « على مه ه ف

فأتى به وقال له الحجاج « أيها الشيخ أنت الواثب على أمير المؤمنين عثمان بعد قتله والكاسر ضلعا من أضلاعه ؟ »

فقال له عمر « أنه كان حبس أبى شيخا كبيرا ضعيفا فلم يطلقه حتى مات في سجنه •

فقال الحجاج « أما أمير المؤمنين عشمان فتغزوه بنفسك ، وأما الأزارقة فتبعث اليهم بديلا أو ليس أبوك الذي يقول :

هممت ولم أفعل وكدت وليتني تركت على عثمان تبكي حلائله

أما والله فأن قتلك أيها الشيخ لصلاح المصرين · ثم أقبل يصعد اليه ويصوبه ، ويعض على لحيته مرة ويسرحها مرة أخرى ثم أقبل عليه وقال « يا عبير سبعت مقالتي على المنبر ! ·

فقال عمير: نعم

فقال الحجاج : والله أنه لقبيح بمثلى أن يكون كذابا قم اليه ياغلام فاضرب عنقه •

ففعل الغلام ما أمر به ٠

وكان لهــذه الحادثة القاسية المحزنة أثرها في ادخال الرعب في قلوب الناس فركبوا كل صعب وذلول ٠

الحجاج في البصرة بعد الكوفة

وبدأ الحجاج عمله بالبصرة مثل ما بدأ به عمله في الكوفة ووفق بها مثل توفيقه بالكوفة ولم يكن المهلب قد أتم تغلبه على الأزارقة في المشرق حينما قام خوارج آخرون بثورة في أول سنة ٧٦ هجرية ، وكانوا ينتمون الى قبيلة بني شيبان ، وكان أشهر زعمائهم وأخطرهم وأشدهم اقداما شميب بن يزيد وقد هزم جيوشا كثيرة أرسلها العجاج لمقاتلته ، وجمع الحجاج جيوشا شتى لمناجزته ولكنه هزم جيوش الكوفة كلها هزيمة شنعاء الحجاج جيوشا شتى لمناجزته ولكنه هزم جيوش الكوفة كلها هزيمة شنعاء برسل اليه جنده من الشام ، وجاءته النجدة في الوقت المناسب ، والتقي يرسل اليه جنده من الشام ، وجاءته النجدة في الوقت المناسب ، والتقي شبيب عند نهر وجيل في الأهواز بجيش الشام الذي أرسل وراءه وغرق وهو راجع عبر النهر في سنة ٧٧ هجرة وحينما دخلت غزالة المرورية أمرأة شبيب الكوفة وتحصن منها الحجاج وأغلق عليه قصره وكان حينذاك يلج في طلب شاعر الخوارج عمران بن حطان ، عيره عمران بذلك في شعره الذي يقول فيه : -

أسد على وفي الحروب نعامة هلا برزت الى غرالة في الوغي صدعت غزالة قلبه بفوارس

ربداء تجفل من صفير الصافر بل كان قلبك في جناحي طائر تركت مدابرة كأمس الدابر

بين الحجاج والمهلب

وكتب الحجاج الى المهلب يأمره بالاسراع فى مناجزة الأزارقة ، ويضعفه ويستبطئه فى تأخيره أمرهم ومطالبتهم ، واستاء المهلب من اللوم والتقريع الذى تضمنه كتاب الحجاج ، فقال لرسوله « قل له انها البلاء ان الأمر الى من يملكه لا الى من يعرفه ، فان كنت نصبتنى لحرب مؤلاء القوم على ان اديرها كما ارى فان امكنتنى الفرصة انتهزتها ، وان لم يمكنى فأنا أدبر ذلك بما يصلحه ، وان أردت منى أن أعمل برأيك وأنت غائب فان كان صوابا فلك ، وان كان خطأ فعلى ، فابعث من رأيت مكانى وكتب من فوره ذلك الى عبد الملك ، فكتب عبد الملك الى الحجاج كعب الاشقرى بالأمر فأنشد المهلب فى حضرة رسول الحجاج قوله : —

ان ابن يوسف غره من أمركم خفض المقام بجانب الامصاد لو شاهد الصغين حين تلاقيا ضافت عليه رحيبة الأقطار ورأى معاودة الدباغ غنيمة أيام كان محالف الاقتار

وبلغت الأبيات الحجاج وكان لا يطيق التعريض بمكانته أو النيل منها بأية صورة من الصور ، فكتب الى المهلب يأمره باشمخاص كعب الأشمقرى ، فأعلم المهلب كعباً بذلك وأوفد الى عبد الملك ، وكتب اليه يستوهبه منه ، فقدم كعب على عبد الملك واستنشده ، فأعجبه ما سمع منه ، فأوفده الى الحجاج وكتب اليه يقسم عليه ان يعفو عنه ، ويعرض عما بلغه من شعره ، فلما وصل كعب اليه ، ودخل عليه ، قال له الحجاج « أيه يا كعب ا ررأى معاودة الدباغ غنيمة » فقال له : كعب معتذرا أيها الأمير والله لقد وددت في بعض ما شاهدته في تلك الحمروب وازماتها في بعض ما يوردناه المهلب من خطرها ان انجو منها ، وأكون حجاما أو حاثكا ، فقال له الحجاج « أولى لك لولا قسم أمير المؤمنين لما نفعك ما أسمع فالحق يصاحبك » ورده من وقته ،

الحجاج يتولى المشرق مع ولاية العراق

وفي سنة ٧٨ هجرية كان قد نم القضاء على خطر الخوارج في شرق العدراق وغربه فضم عبد الملك خراسان وسنجستان الى الحجاج زيادة على ما كان له من أمر الكوفة والبصرة فأعطى الحجاج ولاية خراسان للمهلب بن ابي صفرة قاهر الازارقة ، وقد بقى المهلب هناك حتى وفاته في اخر سنة ٨٢ هجرية »

وفى سنة ٧٩ وجه الحجاج حملة الى سجستان على رأسها عبيد الله ابن أبى بكرة لمحاربة زنبيل أمير سجستان لانه امتنع عن دفع الخراج واستدرجه زنبيل الى الامعان فى البلاد حتى انتهى الى شعب يصعب التقدم فيه ، وأخذ عليه الطريق ، ولم يستطع عبد الله ان يعود أدراجه ، وتكبه خسائر جسيمة ، وفقد الكثيرين من رجاله ، وكبر عليه الامر واشتد حزنه ولم يستطع العودة الا بعد مصالحة زنبيل ، وقصرت هذه الهزيمة اجله فقضى نحبه كمدا سنة ٧٩ مجرية .

وكان الموقف في سجستان في حاجة ماسة الى وال من ذوى القيادات المتازة يحسن قيادة الجيوش ، وينهض باعباء الحكم ، واختار الحجاج كوفيا رجلا من قبيلة كنسدة الذين كانوا ملوكا في الجاهلية وهوعبد الرحمن بن محمد بن الأشعث ، وكان حينداك في بلاد كرمان ، لاخماد ثورة نشبت بها ، وفي رواية أخرى أنه كان هناك لمحاربة الخوارج، وأعانة الحجاج بجيش كامل الأهبة انتخبه من أهل الكوفة والبصرة ، ولذلك سمى هذا الجبش « جيش الطواويس » *

وأفاد عبد الرحمن من تجربة سلفه ، فاتبع طريقة مغايرة لطريقته ، فكان يتقدم في حذر واحتياط متحريا تأمين مؤخرته ، وجعمل الاجناد على العقاب والشعاب ، وأقام المسالح بكل سكان مخوف ، ولم ير المسارعة في التوغل حتى يألف جنوده طبيعة الجبال والشعاب التي سيخترقها جيشه ولكن المحجاج الذي كان يميل الى التسرع لم يقدر سلامة الخطة التي اختطها عبد الرحمن لتقدم جيشه ، فكتب اليه يتهمه بالضعف والجبن والميل الى المهادنة والموادعة كما سمسبق ان عمل مع المهلب ابن ابى صفرة ، وحثه في كتب متلاحقة على التقدم في بلاد العسدو ، والتوغل فيها ، وهدده ان لم يفعل بأقالته من قيادة الجيش واسنادها لأخيه اسحاق بن محمد بن الاشعت ، وكان عبد الرحمن رجلا شهديه الكبرياء كثير الاعتداد ابنفسه ، ولذا أثار غضيه ما وجهه اليه الحجاج الكبرياء كثير الاعتداد ابنفسه ، ولذا أثار غضيه ما وجهه اليه الحجاج

من اللوم والتعنيف ، فجمع من معه من الرؤساء والأعيان وافضى اليهم بما تضمنته كتب الحجاج وقال لهم انى نكم ناصع ولصلاحكم محب ، ولكم فى كل ما يحيط بكم نفعه ناظر ، ولقد كان من رايى فيما بينى وبين عدوكم رأى استشرت فيه ذوى احلامكم وأولى التجربة للحرب منكم ، فرضوه رأيا ، وقد كتبت الى أميركم الحجاج فجاءنى منه كتاب يعجزنى ويضعفنى ويأمرنى بتعجيل الوغول بكم فى أرض العدو ، وهى البلاد التي هلك اخوانكم فيها بالأمس – وختم عبد الرحمن كلامه قائلا : وانما أنا رجل منكم ، امضى أذا مضيتم وابى أذا ابيتم .

فتنة ابن الاشعت وخلعه الحجاج

وكان عبد الرحمن يعرف ما تنظوى عليه نفوس أهل العراق من الكراهة الشديدة للحجاج ، وأنهم يرحبون بكل فرصة تسنح لهم للعودة الله ديارهم ، فلما انتهى من حديثه ثار الناس ، وقالوا « لا » بل نأتى على عدو الله ، ولا نسمع له ولا نطيع ثم قام أحدهم وقال : ان الحجاج لا يرى فيكم الا رأى من قال لأخيه : أحمل عبدك على الفرس ، فان هلك ملك ، وأن نجا فلك ! أن الحجاج والله لا يبالى أن يخاطر بكم فيقحمكم بلادا كثيرة اللغوب والعقاب والاشب ، فأن ظفرتم فغنمتم أكل البلد وحاز المال ، وكان ذلك زيادة في سلطانه ، وأن ظفر عدوكم كنتم الأعداء البغضاء الذي لا يبائى عنتهم ولا يبقى عليهم فاخلعوا الحجاج وتابعوا أميركم عبد الرحمن ! فأنى أشهدكم انى أول خالع » *

وقام آخر فقال « أن اطعتم الحجاج جعل هذه البلاد بلادكم ما بقيتم ، وجمركم تجمير فرعون الجنود ، ولن تعاينوا الاحية فيما أرى أو يموت اكثركم ، بايعوا أميركم وانصرفوا إلى الحجاج فانفوه عن بلادكم » •

ووثب الناس آلى ابن الاشعت وبايعوه جميعا على خــسلم الحجاج وجهاده ، حتى يخرج من. العراق • وبطبيعة الحال كان اشدهم حماسة يمن الكوفة الذين كان منهم ابن الاشعت •

وعاهده الا يرزأ منه شيئا ، فان طفر بالحجاج لم يسال الزنبيل خراجا قط ما بقى ، وان انتصر عليه الحجاج لجسا ومن معسه الى الزنبيل فينعهم ،

وعين عبد الرحمن خلفاء له في بست وزرنج حاصرتي سجستان ، وتحرك بالجيش في سنة ٨١ هجرية وانضم اليه في طريقه جند من الكوفة والبصرة كانوا في حاميات الأمصار .

ولما حل جيش ابن الاشعت بفارس قال الناس بعضم لبعض انا اذا خلعنا الحجاج عامل عبد الملك ، فقد خلعنا عبد الملك واجتمعوا على ابن الأشعت فكان أول من خلع عبد الملك » •

وتابعه الناس وخلعوا عبد الملك وبايعوا ابن الأشعت على كتاب الله وسنة نبيه وخلع اتمة الظلال •

ولم يكن عبد الرحمن في حاجة إلى ان يدفعهم لذلك ، بل كانوا هم الذين دفعوه ، وهدذا بدأت هذه الثورة البالغة الخطورة والتي اسهرت جفن الحجاج ، واقضت مضحعه وكادت تنتزع منه ولايته وتذهب بحياته ، والتي أزعجت عبد الملك وأهمته ، وجعلته يبذل أقصى ما في مسعه لاطفاء وقدتها ، وتفادى خطورتها ، ولو ضحى في سبيل ذلك بعامله المخلص الأمين •

وقد كان الحجاج حينما قدم العراق اميرا زوج ابنه محمدا ميمونة بنت الأشعت بن قيس أخت عبد الرحمن رغبة في شرفها مع ما كانت غليه من جمالها وفضلها في جميم حالاتها ، وقد اراد الحجاج من وراء ذلك استمالة قومها ، ومصافاتهم ليكونوا له عونا في الشدائد • وكان أخوها عبد الرحمن شـــديد الزهو بنفسه ، والاعتداد بحسبه ونسبه ، فلما تم النسب بينه وبين أسرة العجاج ، وألحقه الحجاج بخاصها وأفاضل أصحابه زاده ذلك تطاولا ، وملأه كبرا ، وادلالا بمكانته ومنزلة أسرته وماضيها العربق ، وأقام حينا من الزمن مع الحجاج الذي كان لا يزيده الا اكراما ، ولا يظهر له الا قبولا ، وكان في الوقت نفسه ، يأخذ علیه فرط کبریائه وشموخه بأنفه ، ویروی آنه کان یقول اذا رآه مقبلا أما والله يا عبد الرحمن انك لتقبل على بوجه فاجر ، وتدير عنى بقفاء غادر ، ولما عيل صبره معه أراد فيما يروى أن يبتلي حقيقته ، ويتبين خفى نياته ، ومسترر أمره ، فكتب اليه عهده على سجستان ، وتقول الرواية أن أهل بيت عبد الرحمن فزعوا من ذلك فزعا شديدا ، فأتوا الحجاج فقالوا له « أصلح الله الأمير ، أنا أعلم به منك ، فأنك به غبر عالم ، ولقد ادبته بكل أدب فأبي أن ينهي عن عجبه بنفسه و نحن نتخوف أن يفتق فتقا أو يحدث حدثا يصيبنا فيه منك ما يسؤونا ، فأجابهم

المجاج و لقد استعملته على بصيرة ، فإن يستقم فلنفسه نظر ، وان يقترح سبيله عن يصائر الحق يهدى أن شاء الله » • وتقول الرواية ان المجاج كان يضيم له البغض ويقول ما بالعراق رجل أبغض الى منه • وما رآيته ماشيا او راكبا الا احببت قتله « وكان في بعض الأوقات يغتاظ منه المجاج ويقول له : انك لمنظراني ه ، فيغيظه عبد الرحمن قائلا : ومخبراني « وكان عبد الرحمن يعرف ما يكنيسه له الحجاج من الكره والبغض والحقد والرغبة في التخلص منه ، ويضمر في نفسه انتهاز الفرصة التي تسنح للخروج على الحجاج ، وقد نصح الناصحون الحجاج بأن لا يعهد اليه في قيادة هذه الحملة فقال لناصحيه « انه لى أهيب • وفي أرغب من أن يخالف أمرى أو يخرج عن طاعتى » • فهل كان الحجاج بحثه عبد الرحمن على التوغل في شعاب سجستان يريد اهلاكه والخلاص منه ، أو أن فرط ثقة الحجاج بنفسه هي التي حملته على ذلك وجعلته يعتقد ان عبد الرحمن مهما تكن العداوة التي يضمرها للحجاج فانه لا يعتقد ان عبد الرحمن مهما تكن العداوة التي يضمرها للحجاج فانه لا يجترىء على مخالفته والخروج عليه ! •

وواضح أن اعداد هذه الحملة وتسليم عبد الرحمن قيادتها والاعتماد عليه في اخضاع زنبيل كان مغامرة من الحجاج غير مأمونة العواقب ومجهولة النتائج وتجعل الناظر في سياسة الحجاج يشك في سلامة وضعه للخطط وتناوله للمشكلات ، ويرى ان استبداده برأيه والميل الى العنف والقسوة الغالب على طبعه ، واعتماده على فرط ثقة عبد الملك به كان كثيرا ما يورطه في أخطاء تسىء الى سمعته وتمهد السبيل للخروج على سلطة الدولة ، والاستهانة بها .

الحجاج يستنجد بأهل الشام فرسل اليه الخليفة مددا

وقد اشتد القاتى بعبد الملك من ثورة عبد الرحمن وعجز الحجاج عن الحمادها واستفائنه المتوالية به فاشار عليه رؤوس قريش واعيان أهل الشام بأن ينزع الحجاج عن أهل العراق ان كان هذا العزل يرضيهم فبادر بارسال أخيه محمد بن مروان وابنه عبد الله على رأس جيش من أعل الشام وأمرهما أن يعرضا على أهل العراق عزل الحجاج وأن تجرى على أهل الشام وأن ينزل ابن الأشعث أى بله عليهم أعطياتهم كما تجرى على أهل الشام وأن ينزل ابن الأشعث أى بله من بلاد العراق شساه أن يكون عليهسا واليا ما دام حيا فان قبلوا ذلك

عزل الحجاج عنهم وكان لهذا الغرض وقع أليم فى نفس الحجاج فكتب الى عبد الملك ينبهه الى غدر العراقيين وما صنعوه بعثمان بن عفان ولكن عبد الملك كان يرى مسالمة العراقيين واسترضاء ابن الاشعت فاعرض عن نصيحة الحجاج وأراد ابن الاشعت ان يقنع أهل العراق بقبول الشروط التى قدمها عبد الملك ولكنهم آبوا قبولها • وجسددوا خلع عبد الملك وكان فى مأمولهم التغلب على أهل الشام •

وقد استطاع الحجاج اخماد ثورة ابن الأشعت مستعينا بجند السام بعد معارك كثيرة ضارية فاضطر ابن الأشعت الى الالتجاء الى زنبيل ، وحاول الحجاج ان يغرى زنبيل بأن يسلم له ابن الأشعت وأغراء بأن يعفيه من الخراج بضم سنين ، وفي احدى الروايات ان ابن الأشعت قد لقى نحبه منتجرا ، وفي رواية أخرى ، أنه مات بعد ان شفه المرض ، وحصل الحجاج على رأسه مقطوعا ،

سوء سياسة الحجاج

وقد كان تجبر الحجاج وغطرسته وكثرة استطالته على أشراف العسراق وأعيانهم وسسوء معاملته للموالى مدعاة لأن يشترك في ثورة ابن الأشعت الكثيرون من اكابر العرب واعلاهم مكانة وكان منهم قرشيون وعلماء واخباريون وشعراء ممتازون وكان القراء ورجال الدين من أشد الناس حماسة وأقواهم صوتا في الاشتراك في هذه التسورة الخطيرة مما يوضح لنا أن الحجاج لم يحسن معاملة أي طبقة من الطبقات أو أي جماعة من الجماعات التي كان يتألف منها المجتمع الذي كان يلى اموره ويتحكم في مصائره وقد كان الحجاج يحسن الخطابة ويجيد التهديد والانذار ولو أنه كان يحسس السياسية ويعمل على اجتذاب القلوب والكلمات الجارحة المهيئة والكلمات الجارحة المهيئة والكلمات الجارحة المهيئة والكلمات الجارحة المهيئة

وبعد انتصار الحجاج بمساعدة الشاميين على ابن الأشمسعت في معركة دير الجماجم المشهورة تمادى الحجاج في القتل واراقه الدماء وكان يلزم من يشملهم عفوه بأن يعترفوا على انفسهم بالكفر لخروجهم عمل سلطة الدولة ولم يرض عبد الملك عن هذا السلوك الذي ينم على القسوة المتناهية فكتب الى الحجاج رسالة يحد قيها من طغيانه يقول فيها داما

بعد فقد بلغ أمير المؤمنين سرفك في الدماء وتبذيرك في الأمسوال ولا يحتمل أمير المؤمنين هاتين الخصيصلتين لاحد من الناس وقد حكم عليك أمير المؤمنين في الدماء في الخطأ الدية وفي العمد القود ، وفي الأموال ردها الى مواضعها ثم العمل فيها برأيه فأنما أمير المؤمنين أمين الله وسيان عنده منع حق واعطاء إباطل ، فأن كنت اردت الناس له فما أغناهم عنك وان كنت اردتهم لنفسك فما اغناك عنهم وسيأتيك من آمير المؤمنين امران لين وشدة فلا يؤنسك الا الطاعة ولا يوحشنك الا المعصية وظن بأمر المؤمنين كل شيء ، الا احتمالك على الخطأ وإذا أعطاك الظفر على قوم فلا تقتلن جانحا ولا أسيرا ، وكتب في اسفل كتابه ابياتا من الشعر تنطوي على النصيحة المشوبة بالتهديد وبيان الحدود التي يقف عندها الحجاج ولما قرأ الحجاج كتاب عبد الملك كتب اليه « أما بعد فقد أتاني كتاب أمس المؤمنين يذكر فيه سرفي في الدماء وتبذيري في الأموال ولعمري ما بلغت في عقوبة أهل المعصية ، ما هم أهله وما قضيت حق أهل الطاعة بما استحقوه فان كان قتلي أولئك العصياة سرفا واعطائي أولئك المطيعين تبذيرا فليسوغني أمير المؤمنين ما سلف وليحـــد لي فيه حدا انتهى اليه ان شاء الله تعالى ولا قوة الا بالله والله ما على من عقل ولا قود ، ما أصبت القوم خطأ فأديهم ولا ظلمتهم فأقاد بهم! ولا أعطيتهم الا لك ولا قتلت اعددت للعدة الجلاد وللمحنة الصبر ، وكتب في أسفل كتابه ابياتا من الشعر يستلين بها قلب عبد الملك ويعبر فيها عن حرصه على طاعته وابتغاء ه. ضاته واخلاصه لسدته

ولما انتهى كتابه الى عبد الملك قال خاف أبو محمد صولتى ، لن أعود لشىء يكره ، وكان عبد المك على بينة من فرط اخلاص الحجاج للبيت الأموى وتماديه فى لزوم طاعته ٠

خضوع الرهبة لاخضوع الاطمئنان

وبعد انقضاء نورة ابن الأشعت أصبح شرق الدولة الأموية جميعه خاضعا للحجاج خضوع الخوف والرهبة لا خضوع الاطمئنان والتقدير والاعجاب وكان للمهالبة في المشرق مكانة مرموقة اعتمادا على قوة قبيلتهم وبلاء عميدهم المهلب ابن أبي صفرة في تحضيد شدوكة الخوارج وقد

خلفه في المارة خراسان ابنه يزيد وكان تابعا للحجاج مثل أبيسه ، ولم يكن الحجاج راضيا عن يزيد ولكنه كان يعرف أنه ليس في مقدوره عزله وكان مما أخذه الحجاج عليه أنه لم يسهم الاسهام المطلوب في القضاء على ثورة أبن الأشعث ، ولم ياخذ بالشدة أسرى الثوار الذين ظفر بهم وألح على عبد الملك في عزله ولكنه لم يوفق في ذلك الا بعد وفاة عبد الملك في سنة ٨٦ هجرية .

مرءوس مطيع ورئيس جباد

وكان موقف عبد الملك من الحجاج طوال خلافته موقف الرئيس الذى يلزم مرءوسه من الحين الى الحين ، التزام الحدود التى لا يتجاوزها ويسغه رأيه ويقسو عليه فى بعض المواقف ولما توفى عبد الملك وخلفه أبنه الوليد وكان أبوه عبد الملك قد أوصاه خيرا بالحجاج ، ترك للحجاج السلطة الكاملة وعمل برأيه فى حالات كثيرة ، ولما كان عمر بن عبد العزيز الرجل الصالح المعروف بشدة تعلقه بالدين وحرصه على الأخذ بأحكامه واليا على المدينة لجأ اليها بعض أهل العراق فرارا من عسف الحجاج ولم يكن عمر راضيا عن سياسة الحجاج فى العراق ، فكتب الى الوليد يسترعى نظره الى ظلم الحجاج وخطر سياسة العنف التى يتبعها مع العراقيين ، فعلما بلغ الحجاج ذلك كتب الى الوليد بأن مراق أهل العراق قد لاذوا بمكة والمدينة وان فى ذلك ما يضعف سلطته ويشجع الحارجين على طاعته ، فعزل الوليد ابن عمد عمر بن عبد العزيز وولى مكة خالدا القسرى ، وولى المدينة عثمان بن حيان المرى وكان الحجاج هو الذى رشحهما للولاية ،

وبلغت سلطة الحجاج ذروتها في عهد الوليد ، واستغل الحجاج الهدو، الذي عم العراق في عهد الوليد للقيام باستصلاح الأراضي والعناية بالنواحي الاقتصادية وانشأ مدينة واسمط فيما بين دجلة والفرات ، ويرجع اليه الفضل في اختيار قتيبة بن مسلم الذي خلف المهالبة في خراسان وقام بالكثير من الفتوحات كذلك في اختيار محمد بن القاسم الثقفي الذي فتح بلاد السند ولم يكن المحجاج قائدا للجيوش موموبا ولكنه كان يحسن تجهيز الجيوش واعدادها ولا يبخل في ذلك بالمال وكان ذلك مما يسر نجاح قتبية ومحمد بن القاسم في الغزوات التي قام بها المحلولة على على العروات التي قام بها المحلولة على المحلولة التي قام بها المحلولة المحلولة التي قام بها المحلولة التي قام بها المحلولة المحلولة التي قام بها المحلولة المحلولة التي قام بها المحلولة التي قام بها المحلولة التي قام بها المحلولة المحلو

تهاية الحجاج

ومى معنة ٩٤ هجرية ظفر الحجاج بسعيد بن جبير العالم الغقيه المعروف بغزارة العلم ، وشدة التفسوى ، وكان قد اشسترك مى ثورة ابن الأشعث ولما وصل سعيد الى الحجاج دارت بينهما مناقشسة زادت الحجاج عليه حنفا لأن سعيدا لم يبد ندما على مشاركته فى الثورة ، ولم يتراجع امام تحدى الحجاج له ، فأمر به الحجاج فأخرج وقتل ويروى أنه لم يعش الحجاج بعد قتله الا خمس عشرة ليلة ، حتى وقعت فى جوفه الأكلة ومات منها ، بعد أن حكم العراق عشرين سنة وكان فى الرابعة بعد الخمسين بواسط فى العراق *

مزايا الحجاج وعيوبه

عرف الحجاج بالفصاحة والبلاغة والدهاء والجور والحلم في بعض الأوقات وكان رجلا جادا ، لا يشرب الخمر ، ولا ينغمس في الشهوات الجنسية ، ولا نزاع في أنه كان مخلصا للدولة الأمــوية متفانيا في الدفاع عنها ، عاملا على توطيد أركانها وحماية حدودها وكان له كلمات جامعة ، وحكم مأثورة ، واشتهاره بالعنف ، والقسوة والشدة ، والجبروت ، مهد السبيل للكثير من أقاويل السوء عنه كما قال الشاعر القديم :

ومن دعا الناس الى ذميه ذموه بالحق وبالباطل

واسمه في كثير من الروايات يقرن بالرغبة في ازهاق الارواح وسفك الدماء والتشدد في العقوبة وقد يختلف حكم رجال السياسة عليه وحكم الصالحين ورجال الدين ، وأرجح أننا بعد أن نزن ما له وما عليه ، ونشيد بما بذله من جهد في بناء الدولة الاموية ، نجد في الوقت نفسه أن شهدته العارمة وقسوته البالغة وسوء معاملته للموالي من ناحية ، واساءته الى الكثيرين من زعماء القبائل العربية البارزين من ناحية أخرى قد ساعد على تثبيت كراهة العراقيين للبيت الاموى بل زادت تلك الكراهة قوة واشتعالا وذلك في حين أن الدولة الاموية كانت في حاجة ماسه الى ما يسوغ قيامها وقبضها على مقاليد الامور وسحب ذيول النسيان على ماضى الأسرة في محاربة الاسلام في ابان نشاته ومبدأ أمره وقد يصدق في بعض الأحايين قول المتنبى : أن أعلى الممالك ما يبنى على الأسل » • ولكن

الاعتماد على القوة والعنف والجور والاستبداد والقسوة والشدة قد لاتكون في جميع الظروف ، والحالات السبيل الى رفع مكانة الدول وحمايتها من السقوط والدثور ، والحجاج بشدة سطوته وعنف أساليبه وقسوته كان من بناة الدولة الأموية ، ولكنه كان في الوقت نفسه من هدامها في المدى الطويل وهو لا يبدو في التاريخ محفوفا بهالة الاعجاب والتقدير وانما يبدو حول اسمه ظلال سود من النقد والكراهة والذم والتنقص ، وقد روى أنه كان يتمثل عند موته بقول الشاعر :

يارب قد حلف الاعدال واجتهدوا ايمانهم أننى من ساكنى النار أيحلفون على عمياء ويحهـم ما ظنهم بعظيم العفو غفار

وقد تختلف أحكام المؤرخين في تقدير مواقف وأعمال ولكنهم لا يختلفون في أنه كان من الشخصيات البارزة وكبار الولاة في التاريخ الاسلامي •

اعترافات عبد الرحمن شكري

... الحياة نكتة باردة لا معنى لها ، وقد دهب الناس في حسن ظنهم بها أن عدوها لغزا .

- الانسان في الحياة مقيد بقيود الغرورة ، محكوم بالقادير التي تحيط به سيوفها من كل مكان •

- النجاح في الحياة يحتساج الى طبائع وضيعة حقيرة ، والحياء في الحياة من أكبر أسباب الفشل •

منذ وفاة الشاعر الكبير الأستاذ عبد الرحمن شكرى فى أواخر سسنة ١٩٥٨ قصر الكتاب الذين كتبوا عنه _ على وجه التقريب _ حديثهم على شعره ، وعذرهم فى ذلك واضح مقبول ، فان شعر شكرى هو من غير شك ابقى أثاره الأدبية ، وأجلها شأنا ، وأدلها على لون أدبه ، وأنمها على طبيعة مزاجه واتجاهات تفكيره .

ولكن لشكرى بعض مؤلفات من الأدب المنثور ، مثل كتاب « الصحائف » وكتاب « الثمرات » وكتاب « حديث ابليس » وهذا عدا مجموعة الفصول التي كان ينشرها في مجلتي الرسالة والثقافة والمقتطف ، ولهذه الكتب والفصول النثرية مكانتها في أدب شكرى ، وأهميتها في دراسة أدبه وتقويم انتاجه ، ولو لم يكن لها من قيمة سوى أنها تلقى ضوعا على شعره وتفسير أدبه وتكشف بعض جوانب شخصيته، لكان ذلك حسبها في أن تنال العناية وتستأهل الدراسة ،

كتاب الاعترافات:

وكتاب «الاعترافات» الذى أحاول الكتابة عنه في هذا الفصل أحسبه في طليعة مؤلفاته النثرية ، وهو يجلو لنا الكثير من جوانب شخصيته : يمناحي تفكيره ، أو على الأقل يؤكد لنا صبحة ما قد نستخلصه من شعوه عن خوالج نفسه وأحاسيسه وعواطفه وأفكاره وخواطره •

وقد حاول شكرى أن يضفي على هذا الكتاب الصبغة الروائية فعنزا الاعترافات الى صديق له ضاق ذرعا بالمدنية ، ومل الحياة ، وارتحل الى مجاهل السودان ، وهناك خفى أمره ، وانقطعت أخباره ، وتضاربت الروايات عن مصيره .

وقد صدر شكرى كتابه برسالة من صديقه المختفى «م • ن» بعث بها اليه يقول له فيها: « لقد مللت الحياة في عالم المدنية فرأيت أن أهيم في مجاهل السودان لأن صحراءها أشبه بالابد الذي أحببته من المدن، وستضيق الصحراء بنفسي كما ضاقت بها المدن ، وقد رأيت أن أودع عندك «مذكراتي» كي تذكرك بي وبما كان بيننا من الود ، فاذا مضت سنة ولم أراجعك ، فأنشرها اذا وجدت في نشرها ما يفيد •

ويتحدث شكرى في مقدمة الكتاب عن صاحب المذكرات فيقسول: لقد مضت سنوات لم أسمع في خسلالها شيئا عن صديقي م ن صاحب الاعتراف ، فجعلت أسأل عنه ، حتى علمت أنه صسار يهيم في فيافي السودان حتى وصل الى بلاد نيام فأكله اهلها رحمة الله عليه ، لقد كان يحتقر الانسانية فانتقمت منه بأن أكله أبناؤها، ولكنه انتقام يثبت بأنه كان مصيبا في احتقاره اياها ، وقد زعم أناس أنه لم يمت ، وأنه توغل في أواسط افريقيا الى مواطن الزنوج ، فأسرته قبيلة منهم تدعى قبيله الشنانجة ، ولكنهم أعجبوا بسكونه وعبوسه وكسله وقلة مبالاته بما يقع حوله من أمور الحياة ، فاتخذوه ألها ، حاسبين أن هذه الصفات من صغات الله و فاذا صبح ذلك كان صديقي الها لا يزال حيا يرزق ، يعبده زنوج قبيلة الشنانجة في أواسط أفريقيا ، وليت شعرى ما حاله وما خاطره ، وهل هو سعيد بمنزلته بين أولئك الوحشيين الجهلاء ؟

« وقد رأيت أن أجمع هذه المذكرات وأن أنشرها لأن في نشرها عبرة كبيرة لمن يعتبر ، وسيرى كثير من القراء نفوسهم مكبرة مرسومة في هذه الصحائف ، لأننا في حياتنا الاجتماعية سواسية مثل اسنان الحمار ، هذا أذا صبح أن أسنان الحمار سواسية ولا أظن ذلك ، أو مثل أسنان المسط وسبب ذلك أن العوامل الاجتماعية التي تعمل في نفس الفرد منا تعمل أيضا في نفوس سائر الأفراد » •

« الاعترافات » لشبكري لا لغيره:

والذي يقرأ أشعار شكري في مختلف دواوينه ويقرأ هذه الاعترافات

المعزوة الى صديقه المزعوم من لا يجه صعوبة فى القطع بأن شكرى لم يشأ أن يواجه قراءه بهذه الاعترافات ، واستصوب أن يجرد من نفسه شخصية أخرى يدعوها من ، وينسب اليه هذه الاعترافات ·

وقد أشار الى ذلك الاستاذ ابراهيم المازنى فى النقد الذى تناول به أدب شكرى فى الجزء الثانى من كتاب الديوان ، فقال : « لا يمكن أن يقال فى الرد علينا وفى تبرئة شكرى مما قرف به نفسه أن « الاعترافات ، صاحبها رجل آخر اسمه م ون وأن شكرى ليس الا ناشرا لها وفاد هذه الاعترفات ليست الا طائفة من المقالات لا يربطها شىء الا ضمير المتكلم ، وقد نشر شكرى أكثرها فى « الجريدة » بين سنة ١٩٠٩ وسنة ١٩١٣ بتوقيعه على أنها له ، ثم عاد فجمعها فى كتاب طبعه سنة ١٩١٦ ويرى قارى الاعترافات، أبيات شعر كثيرة واردة فى أثنائها وفى الهامش أنها من شعر المؤلف ، وصاحب الأبيات هو شكرى ومما هو خليق أن يبعث القارى على الركون الى هذه الاعترافات وتصديقها أنه يجد مصداقها فى شعره » و

أكثر كتب الاعترافات والتراجم الذاتية باعثها الأزمات النفسية :

وبعد أن يصف شكرى حالة الشباب المصرى في تلك الفترة ، يعود الى وصف صاحبه فيقول : « أما م • ن فانه رحمه الله كان شابا يحب القراءة والتفكير ، وكانت تلوح في عينيه علامات السأم والحزن والتفكير • • • وكان يلوح على وجهه بالرغم من ذلك أنه كثير الحنان رقيق القلب ، وأحيانا كنت لا ترى في وجهه شيئا من الحزن أو الالم ، وفي بعض الأحايين كان وجهه مثل السماء التي تراكمت سحائبها وتلبدت غيومها •

ركان كثير من الناس يسيئون به الظن كما كان يسى، بهم الظن، فهم أساءوا فهمه فأساء فهمهم كما هى الحال فى الناس قاطبة وكان أحيانا شديد التواضع وأحيانا شديد التكبر ، وكان لا يعرف كيف يعاشر الناس ويداريهم ، ويأخذ ما صفا ويتغاضى عما كدر ، ويحتال للحياة ولاستجلاب السعادة ، فضاقت بنفسه الصحراء بعد أن ضاقت بها المدن كما يقول فى رسالته » •

وقد ظهر كتاب الاعترافات والحرب الكبرى الأولى مشبوبة اللهيب ودائرة الأرحاء، وكتب شكرى هذه الاعترافات في فترة كان الاحتلال

البريطاني جائما على مصر أخذا بأكظامها ، وقد اشتد في الوقت نفسه بمصر السراع بين القديم والحديث سواء في العادات والأخلاق والتقاليد ، أو في أساليب الكتابة ومناهج التفكير ، وفي مثل هـــذه الفترات تنرع بعض النفوس الحساسة الى العكوف على نفسها وتلوذ بالعزلة •

وفي أمثال هذه الأزمنة كتب القديس أغسطين اعترافاته المسهورة • وخلا روسو بنفسه ليسجل اعترافاته •

وفى طروف تتسم بمثل هذه السمات كتب تولستوى كالك

وأكثر كتب الاعترافات والتراجم الذاتية باعثها الأزمات النفسية التي تعرض لذوى النفوس الشديدة الحساسية والدائمة التفكير في ذاتها ، والظروف التي تكتنفها •

شگرى يذكر طفولته ؟

« أن المرة أذا جعل يتذكر آيام طفوله أحس لذة مثل لذة ألرجل عنه رؤية ابنه الصغير ، فاننا ننظر في أعماق السنين الى ذلك الطفل الذي كناه في طفولتنا فنحنو عليه ونقبله بفم الذكرى ، وهو لدينا مثل وليد لنسا رضيع ، ولقد يجول بخاطر المرة أن ذلك الطفل الصغير الذي كانه ، ليس بذلك الرجل الكبير الذي يحنو عليه والذي يعبث بالذكرى ويكشف عن الطفولة حجابا مشل حجاب الحسان ، فان أكثر المرة مكتسب من الأيام والحوادث ، ومن أجل ذلك صار يعد شخصه في الطفولة جزءا صغيرا منه ، ولو تفهم المرة تقلبه في أطوار عمره لرأى أنه ينتقل من حياة الى حياة ، وأنه يخلع كل يوم حياة ويلبس أخرى » •

شكرى يقول : وراء براءة الاطفال 🖟 شر سوف يترعرع في الرجال :

والعجيب من أمر شكرى أنه حتى براءة الطفولة لم تستطع أن تأسر نفسه وتستغرقها وتحول مؤقتا بينها وبين ادامة النظر في نواحي الحياة المظلمة وجوانبها المنفرة ، فهو يقول في فصل عنوانه « ظل الطهر »

«على ذكر الطفولة وأيام الصغر أقول تحزننى رؤية علامسات الشر على أوجه الأطفال والغلمان الصغار فأنها بالرغم من طهارة الطفولة تلسوح على أوجه الصغار كما تلوح على أوجه الكبار ، أما الطهارة التي تنسب الى الطفولة فهي عجز الطفل عن مواقعة كثير من الشر لأنه ليس عنده من القوة والدهاء والتفكير ما يعينه على ذلك · وقد تجد الطفل يتعجب من وقوع الشر من غيره ويحزن لذلك لا سيما أذا كان الشر واقعاً به ، ولكنه لا يحس ما يفعله من الشر ولا يعرف أنه شر · وهذه الخصلة موجودة في الرجال أيضاً فأنهم يفعلون الشر فلا ترتاع ضمائرهم ، ولكن أذا فعل غيرهم الشر اهتاجت لواعجهم وارتاعت ضمائرهم من أجل ذلك ، وهذا دليل على أن الضمائر آلة من آلات العواطف والرغائب تحولها كيف شاءت » ·

فشكرى يرى وراء البراءة المحببة الى النفس ، التى تبدو على وجوه الأطفال نوازع الشر وبواعث الاجرام وربما كان ذلك عجيبا منه وهو الذى يقول فى قصيدة له عنوانها « ضحكات الأطفال » •

ضحكة منك صوتها صوت تغريد العصافير تستفيز القلوبا ضحكة ردت المشيب شبابا وأمانت عن الوجوه الشيحوبا ضحكات كانها كلميات الله تمحو مآثما وذنوبا ضحكات كانها نغميات تترك الغافل الغبى طروبا

ويختتم هذه القصيدة بقوك:

بار رعى الله للطفولــة حــالا ما عهدنا الزمان فيها مريبا كم صحبنا فيها الزمان أمينا ولبسنا فيها النعيم قشيبا

وشكرى يكاد يفتقد البراءة فى وجوه الاطفال وينكر عليهم صفاء النفس ونقاء القلب ويقول فيهم : « انى أرى على أوجه الاطفال ما تكنه أخلاقهم من أوائل الجشع والبخل واللؤم والقسوة ، ولكن ضعفهم وقلة مكرهم تسدلان على هذه الملامح حجابا مضيئا رقراقا كالسراب ، •

وتطالعه من وراء هذه الوجوه المشرقة بجدة الحياة ورونق الطهارة صور الفناء ونذر العدم فيقول: « فكأنى بأوائل شرهم صارت نهاية ، وبنضارتهم شحوبا ، وبضعفهم الذي يلين لهم قلوبنا قوة ومكرا » .

وعند شكري : الحب لا باس به ، الا اذا أغرى المرء بما يزرى بعقله :

وليس كثيرا على من يسىء الظن بالطفولة ويظن الظنون بيسمراءة الأطفال أن يكون أسوأ ظنا بالشباب وأقدر على وصف عيوبه ، واحصاء مساوئه ، فهو يقول في فصل عنوائه « أزهار الشباب » :

« حل تذكر طيش الحب في أول الشباب وما كان يغريك به من نزوات وهفوات حين أفقت من غفلة الصغر فأحسست تلك العاطفة في قلبك ، ان الحب لا بأس به الا اذا أغرى المرء بأعمال تزرى بعقله ، ولكن من ذا الذى لم ينز به الحب في شبابه نزوات التيوس أو العصافير ، فأن طيش المحب مثل طيش العصافير في حركاتها ، وأنه ليخيل له أن الحب قد أنبت في كتفيه أجنحة يطير بها الى حيث يشاء فيحسب أنه لو رمى بنفسه من نافذة منزله لم يسقط ولم يصبه أذى بل يطير به الحب ،

كلام في الحب غريب:

ويسترسل شكرى في الكلام عن الحب فيقول وما أغرب ما يقول:

« ويسمع المحب انغاما والحانا غريبة لا يسمعها غيره وليس لها وجود ، ويرى أشكالا هندسية بديعة لا تسمع عنها في كتب الهندسة ، ويرى أزهارا خيالية لا يعرفها الباحثون في علم النبات ، ويحسب أنه مركز هذا الوجود »

ويخيل لى أن المحب الذى يرى أمثال هذه الأشكال الهندسية العجيبة والأزهار التى لا يعرفها حتى علماء النبات قد ابتلى باختـلال الشـعور، وانحراف المزاج، وأصبح فى حاجة ماسة لأن ندعو له بالشفاء من وجيعته وأن يأخذ الله بيده .

وأمان ، عزت من أماني :

ولكنه مع ذلك راض عن الشباب لأنه و كثير الألوان جم الروائح فهو حديقة من حداثق الربيع وروح من أرواح الفردوس ، وهو الحياة ولاحياة بعده ، ويصف الاستاذ شكرى الشباب وصفا عاما دون أن يذكر لنا تجربة معينة من تجاربه أو حادثة من حوادثه أو مغامرة من مغامراته .

ويكتفى بأن يذكر طائفة من الطباعاته وفرط تأثره بالالوان والروائح ويقسول :

« انى أحيانا أشم الروائح العطرية بعنف كما يلتهم الجوعان طعامه ، ولكننى تؤلمني الرائحة الكريهة مهما خفيت ، وأتأذى منها كما أتأذي بالحطب الجلل » •

وفي الخاطرة التي عنوانها « سماء الأمل » يقول :

وارقص طربا برؤيته واتمنى لو كنت مثله ازين السماء بتلك الألسوان الرائقة ، وكلما كبرت تمكنت من قلبي تلك الأمنية فأتمنى لسو أعيش كالشمس أشرق كشروقها واغرب كغروبها وأملأ السماء ضياء ٠٠٠ وتارة أحلم أنى زوس سيد الآلهة ورئيسها ، أو هرقل اله القوة ، أو مارس اله الحرب و وتارة أحلم انى أفلاطون الفيلسوف أو بيكون ، وتارة أحلم أنى شكسبير أوملتون ٠٠ وتارة أحلم أنى نابليون أو الاسكندر ٠٠٠ وتارة أحلم أنى أحلم أنى جمعت كل هؤلاء فى شخص واحد ٠

وليس هذا غريبا من شكرى فقد تمنى في احدى قصائده العصماء أن يكون الها فقال:

ليتنى كنت فى السماء الهسسا نافسة الأمر فى شئون الوجود فاضم الوجسود بين جناحى واحنو على الشقاء بجسودى وفى قصيادة « ثورة النفس » يقول:

ويا ليت أنى مثل زوس مسيطس على الرعد ، أن أغضب كذا الرعد يغضب

نرجسية الشعراء:

والشعراء مصابون دائما بالنرجسية ، لأنهم كثيرو الانطــواء على أنفسهم والتفكير فيها ، ويصف لنا شكرى نرجسيته فيقول :

« يظهر الشاعر وفيه من الكبر والغرور ما لو وزع على الناس لملأ نفوسهم • فيرى اشعاره هى الشعر وليس غيرها شعرا ، وينظم القصيدة فكأنه تمخض عن وليد • ويحسب أنه لو وضع شعره فى كفة ميران ووضع الوجود فى كفة أخرى لرجع شعره ، ويرى أن الذكاء مقصود على الشعراء » •

وينتقل من التعميم الى التخصيص فيقول متحدثا عن نفسه:

« أنى لأذكر يوم نشرت لى أول قصيدة ، وقد اشتريت الجسريدة التى نشرت فيها وصرت أقرأ القصيدة مرات عديدة ، وكان يخيل الى أن الحروف ترقص على الجريدة ، وصرت أخبط خبط الفسال فى الطسرق والأزقة ، وكلما نظر الى أحد حسبته قد قرأ القصيدة وأعجب بها ، وكان يخيل الى أنها أحدثت أثرا باقيا فى نفوس الناس وأنها أصلحت من عواطفهم وقوتها وزادت من عظم نفوسهم وأنها ستحدث تغييرا كبيرا فى سنن الوجود وأنظمته ، ، » ،

شكرى يضيق صدرا بالنقه:

وكان شكرى يضيق صدرا بالنقد ولا يطيق سماع أى ملاحظة على شعره أو نثره ، وهو لم يتجاوز الصدق في اعترفاته وهو يقول «حين قرأت نقدا لقصيدتي في احدى الجرائد خيل لى عند قراءته أن هنساك مؤامرة في هذا الوجود يراد بها ضرى والاساءة الى » •

وفصل في العقيدة ، كيف جمع اليها الخرافات ، فلم تعصمه من مواقعه الشهوات :

ويعقد شكرى فصلا خاصا « باطوار العقيدة » يحدثنا فيه انه فى صغره غلب عليه الاعتقاد بالحرافات حتى صارت العفاريت لا تجسونه ولا تحل دونه ، ولكن تسير حيث يسير كالجود الذى كان يسير فى ركاب الحصيب فى رواية أبى نواس ، وانتقل من ذلك الى دور التعبد والاكثار من الصلوات وقراءة الأوراد وادمان الاطلاع على كتب المتعبدين وأولياء الله الصالحين ، وبلغ تأثره بأمثال هذه الكتب الى حد أنه كان يقوم من النوم مذعورا حينما يحلم بالعقوبة التى تترصده اذا حاد عن سبل الرشه وخالف تعاليم الدين ، ولكنه مع ذلك يصارحنا بأن هذا كله لم يمنعه من مواقعة الشهوات بقدر شدة من مواقعة الشهوات بقدر شدة التعبد ، فلم يمنعنى تخويف تلك الكتب وارهابها من اللذات بل كان يفزعنى من عواقبها فى الآخرة » •

واخال شكرى صادقا في هذا الاعتراف فان التدين المقترن بالاعتقاد بالخرافات ليس عاصما من الوقوع في حبائل الشهوات ، ولقه كانت العصور الوسطى في الغرب من العصور التي اقترن فيها الدين بالاسراف في الاعتقاد بالخرافات ولكنها لم تكن مضرب المثل في تجنب المحظورات والتزام العفة •

وطاة الشك على نفسه :

وتخلص شكرى من أسر الأوهام واغلال الحرافات ، ولكنه انتقل الى النقيض وهو الانكار والجحود ، ولكن نفسه لم تقنع بالانكار ، وحاول أن يفسر لنفسه لماذا خلق والى أين يذهب ، وثقلت وطأة الشك على نفسه فكان « يهيم في شوارع المدينة ليلا لأن الليل أشبه ما كنت فيه من اليأس والحزن » ، وشغلت باله مشكلة الحياة والموت ، والبقاء والفناء ، وود لو صدم الكرة الارضية كوكب ضال حتى يستريح من عبث الحياة وأهوالها وجرائمها وحماقاتها ،

ثم ثاب الى الايمان بما أسماه « روح الوجود » ويقول فى ذلك المعنى الايمان أن للوجود روحا كبيرة لها حياة وشخصية وأن هذه الروح توحى الى أرواح الأفراد بما تريد ولها من المفادير جنود » ولم يسترسل شكرى فى وصف هذا الايمان الذى استراح اليه وألقى مراسيه على شاطئه ، ولكن الاعتقاد بالخرافات ظل يعاوده من الحين الى الحين بسرغم المراحل الفكرية التى مر بها ، فكان يزعجه عواء السنائير ، ويخاله ائين الأرواح الحائرة المعذبة التى تتخذ الليل جلبابا وتفرغ فى جنباته ما تعانيه من العذاب *

الشاعر « من تقلب في الحياة » وله عواطف كالبحس الزاخر :

ويحدثنا شكرى في اعترافاته عن تجاربه في الأدب فيقول « لقد كنت في أول الأمر أحسب أن الأديب حلية لقومه ، وأن الأدب زينة ، فكنت أقضى الأيام في تصيد الألفاظ واختلاس الأساليب اللفظية • ولكني ضجرت من هذه المنزلة الحقيرة ، وقلت أن كان الادب في تصيد الالفاظ فلا خير في الادب • ثم فطنت بعد ذلك إلى الحياة وأساليبها ، وإلى الروح

وعواطفها ، وعلمت أن الشاعر هو الذي يعبر عن أساليب الحياة وعواطف الناس ، ولا يستقيم له ذلك الا اذا تقلب في أساليب الحياة وكانت عواطفه مشل البحر الزاخر •

والحياة عند شكرى: نكتة باردة:

وایمان شکری الذی سبقت الاشارة الیه لم یعصمه من سوء الظن بالحیاة بل من الاسراف فی سوء الظن بها ، فهو لا یعتقد أن للحیاة لغزا لأن هذا الاعتقاد ینطوی علی احسان ظن بالحیاة و وهو لا یری من العقل أن تحسن الظن بالحیاة الی حد أن تذهب الی أن لها لغزا ، والحیاة فی رأیه نکتة باردة لا معنی لها ، والحیال هو الذی یجعل الحیاة لغزا لأنه یعطیها قیمة أکبر من قیمتها و وهو کذلك الذی یجعلها نکتة باردة « لأن المغالاة بقیمتها تؤدی الی الیاس منها » علی حد قول شکری ، وقد ترددت فی شعره فکرة الاعتقاد بأن كل شیء فی الحیاة عبث ، ومن شعره فی تردید هذا العبث قولسه :

عبث نعيمى والشقاء ولوعسة عبث جمالك فى الصدود وفي الرضا أو بعد ذا حال أخاف صيالها

تفضى الى بعلـة وحتوف عبث هيام فؤادى المقروف ولقـد برمت برائق ومخـوف

والنجاح في الحياة يحتاج « الى طبائع وضيعة حقيرة »:

وشكرى يسىء الظن بالنجاح فى الحياة « لأن النجاح فى الحياة يستلزم طبائع لا يستقيم الا بها ، وانه ليخيل لى أحيانا أن ليس عندى هـــذه الطبائع ، مشل التملق والرياء والنفاق والضبعة ، والاهتمام بالأشياء الدقيقة الحقيرة ، والمكر ، والتطفل · وارتفساب الفرص الوضعيعة ، واتخاذ كل وسيلة مهما كانت دنيئة لاكتساب ثقة الناس ، والالحاح فى طلب المنافع منهم واظهـار الحاجة اليهم والتذلل لهم والتهافت عليهم ، واخفاء مقابحهم مهما عظمت أو اظهارها في مظاهر المحامد والفضائل · · ، ورأى شكرى يصدق في مواطن كثيرة ، ولكنه ليس الحق كله ، فأن النجاح قد يحتاج كذلك الى قوة الحلق ومضاء العزيمة ، والدؤوب والمثابرة ، ونضبع السخصية والترفع عن الصغائر ، والتدبر في الأمور والنظر في ونضبع السخصية والترفع عن الصغائر ، والتدبر في الأمور والنظر في وعدم التراجع أمام العقبات المعترضة ، وما الى ذلك من الصفات المهيدة ،

وكثير من الناجحين الموفقين لم ينجحوا لانهم من الطغام الأشرار ، وانما نجحوا لأنهم أوتوا من المواهب العقلية والمناقب الاخسلاقية ما يستحق الاعجاب والاشادة بذكراء •

وعند شكرى: أن الحياء من أكبر أسباب الغشل:

ويحدثنا شكرى عن حيائه ، وهو خلة كان يعهدها فيه اصدقاؤه ، فيقول :

« ان الحياء من أكبر أسباب الفشل في الحياة ، وهذا الحياء يعتادني اذا جالسني أو حادثني من لا أعرفه ، واذا كنت في رفقه كلهم لى صديق غير واحد صاروا كأنهم كلهم لا أعرفهم ، ومن أجل ذلك سرت أستر هذا الحياء بالكبر والاحتجاز والتصلب واعتزال الناس » .

هل صاحب الاعتراف يعترف بكل شيء عن نفسه ؟

وفى هذه الناسبة يبدى رأيه في مشكلة الاعتراف ، فهل على المعترف أن يقدم لنا صورة مستوفاة لحياته العقلية والعاطفية ولا يخفى عنا شيئا من خفايا نفسه بما فيها من خير وشر ؟

والمفروض أن نفس كل انسان هي الموضوع الوحيد الذي يعلم عنه كل شيء وكلام الناس, عن أنفسهم هو في العادة الموضوع الرئيسي في الحاديثهم ، ولكننا لا نبادر في يسر وسهولة الى تسليم أسلحتنا واباحة حصوننا الداخلية وقلاعنا الحصينة ومستودعات السرارنا الدفينة ولعلنا ورثنا سرء الظن الذي يجعلنا نضن بأسرارنا وخفايا نفوسنا ومضمر نياتنا من الانسان الأول الذي كان يعيش مروع السرب ، مضطرب النفس ، تطالعة المخاوف من كل مربأة وكل ثنية ، ويتهدده الهلاك في كل خطوة من خطواته ، وبكل لحظة من لحظات حياته .

وحتى أصحاب الشخصيات المنبسطة ، يحتفظون بالمهم من أسرار حياتهم ويكثرون من الثرثرة فيما ليس له أهمية • وكلنا نخشى الوضع تحت المكروسكوب والتعرض للنظرات الفاحصة والتحليل والتشريح والنقد والسخرية •

والصعوبة في كتابة الاعتراف أن الانسان لا يستطبع أن ينسلخ من جلده وقد يحسن الانسان معرفة نفسته ولكنه لا تتوافر له الامانة الموضوعية في التحدث عنها وقد يكون صادقا المينا ولكنه لا يحسن

التحلين ولا يجيد التعبير · واعقل الناس وأوفرهم حظاً من الحكمة قدد يكون عنده بواعث قوية للاخفاء أو اللبالغة والتشويه "

والبحث عن النفوس ونوازعها في أغلب الأحيان كالبحث عن القطة السوداء في الحجرة المظلمة حتى قيل أن أصدق معرفة للنفس هي أننسا لا نعرف النفس ، وقد يخدع الانسان في نفسه ، وقد يخدع كذلك فيه الناس ، ولا يمكن أن نقطع هل يعرف الانسان نفسه أكثر مما يعرفه الناس أو أن الناس يعرفونه أكثر مما يعرف نفسه ، وهل الاعترافات تقدم لنا حقائق عن أصحابها أو أنها تقدم لنا أوهاما وتخيلات واحاديث خرافة ،

وشكرى يفول في هذا الصدد:

« ليس فريضة على صاحب الاعتراف أن يذكر كل نقائصه ، هل فعل ذلك روسو أو جيتى أو شاتوبريان ؟ كلا • أن النفس لا تسخو بذلك ولا تطيب فانها لا تقدر أن تنزع عنها غطاءها كل النزع ، ومهما عظم نصيب صاحب الاعتراف من الصراحة فلابد أن يكون عنده من الجبن والحزم واحترام النفس ما يغريه باخفاء كثير من نقائصه ومعائبه » •

وانواقع أن الانسان مشكلة في نظر نفسه وغير عجيب أن يكون مشكلة في نظر غيره ، ومما يزيدنا جهلا بنفوسنا ويزيد الناس جهلا بنا أن الانسان ليس حالة من حالات الكينونة المستقرة وانما هو صديرورة دائمة وتطور مستمر •

شكرى ينكر حرية الارادة ، ويقول بالجبر:

ليس يدرى مضاضة القالب الغالب الا معالج الباسساء

وهو في اعترافاته يقول: « المرء مقيد بقيود الضرورة ومحدودة بحدود القدر ، حولي أسنة المقادير وسيوفها تشير الى • فاذا سعيت الى يسارى وخزت جانبي الأيسر ، واذا سعيت الى يميني وخزت جانبي الأيس ، واذا سعيت الى أمامي أو الى ورائي أحسست وخزها ، واذا هممت أن أطير وجدت سيوف المقادير معلقة فوق رأسي ، وفي موضوع آخر يقول : « اذا

نظرت فى حجج المفكرين الذين يقولون أن المرء مخير وجدتها مغالطات ، ويمضى فى التدليل على ذلك ويستشهد فى النهاية بقول بشار بن برد:

طبعت على ما في غير مخسير هواي ، ولو خيرت كنت المهلدبا

ارید فلا أعطی ، وأعطی ولم ارد وقصر عسلمی أن أنال المغیبسا

فاصرف عن قصدى وعلمى مقصر وما أعقبت الا التعجبسا

ويحيل الى أن شكرى مم يلق باله الى القوة الخالقة المودعة فى الانسان والتى ممكنه فى كثير من الأحيان من الارتفاع فوق الضرورات ، والتغلب على القيود ، وكان شكرى فيما أعلم شديد الاقتناع بفكرة الحبو ، وأدجع أن اقتناعه العقائدى بهذه الفكرة لم يمكنه من أن ينظر الى المسألة من مختلف جوانبها ، والتوسع فى دراستها والاحاطة بما عليها وما لها .

خليقة عند شكرى عكرت صفو حياته: سوء الظن:

وفى الكتاب فصل عن خليقة من الخلائق التى اعتقد أنها نغصت على شكرى الكثير من صفو الحياة وأبعدت عنه الكثيرين من أصدقائه وأفسدت ما بينه وبينهم ، وأفصد بهذه الحليقة سوء الظن ، فقد كان شكرى لا يكاد يعفى أحدا من سوء ظنه ، ولم يكن في وسع انسان أن يتقى سوء ظنه مهما بدل له من الود الصادق وقدم له من الاخلاص الحالي من الشوائب ، وكان يحاول على الدوام أن يستخلص من أحاديث محدثه ما يغذى سوء ظنه ، حتى كأنه كان يجد متعة خفية في تعكير صفاء نفسه بسوء الظن ،

وهو في اعترافاته يقول: اني أسى، الظن بكل شى، سواء الحميد والذميم، فلا غرو الذا رأيت في الضياء ظلاما • ومن بلغ به سوء الظن هذا المبلغ يسمع همس شياطينه في أذنه اليمنى ، واذا تلفت الى يساره وجد سوء الظن يهمس في اذنه اليسرى » •

وهو يعلل سبوء ظنه بقوله : « انى اسى؛ الظن بالناس لان في كل عمل يعملونه من الأعمال ، حتى الحميد منها ، شيئا من اللؤم والدناءة وقد

بلغ بى سوء الظن انى ما رأيت اثنين يتساران الا ظننت انهما يذكرانى بسوء ، فأنا من الذين يصدق فيهم قول بشال » :

يروعـــه السراد بكـــل شيء مخــافة ان يكــون به السراد

وكذلك ما رأيت احدا ينظر الى الاحسبت انه يحدث نفسه عنى بسوء ، وانى ما رأيت احدا ينظر فى ثيابى الاحسبته رأى فيها شيئا خفى عنى • وما سمعت ضحكا لم أعرف سببه الا خجلت خجلا شديدا يعفى أحدا من سوء ظنه ، ولم يكن فى وسع انسان أن يتقى سوء ظنه وحسبتنى غرضا لذلك الضحك » •

ويختم شكرى كتابه بفصل فى نقد صديقه م • ن صاحب الاعترافات حتى لا يتهم بالمغالاة فى تقريظه والتشيع له ولأرائه كما يقول ، ولكنه نقد ينطوى على السخرية من قرائه والدفاع عن نفسه •

تقويم لكتاب شكري وسائر كتب الاعترافات والتراجم:

وكتاب الاعترافات برغم ما به من وجوه النقص من الكتب الشائقة ، ويمكن أن يوضع الى جانب كتب التراجم الذاتية المتازة في الأدب العربي مثل كتاب الأيام المدكتور طه حسين وكتاب «حياتي» للدكتور أحمد أمين، وقد زادت أمثال هذه الكتب في ثروة الأدب العربي الحديث *

ولكن ما مكانة شكرى في جانب كتب الاعترافات المسهورة في الأدب العالمي ؟

ان كتب الاعترافات التى بلغت الذروة واوفت على الغاية تمتاذ بالمحافظة على التوازن بين النفس والعالم أو بين الذاتى والموضوعى ، لأن فرط الاهتمام بالنفس قد ينحدر الى الغرور كما أن فرط الاهتمام بالعالم الخارجى قد يحيل الاعترافات أو التراجم الذاتية الى لون من الوان كتب التاريخ والمذكرات ، واعترافات شكرى قد طغى فيها عالمه الداخلي على العالم الخارجى حتى كادت تنقلب الى تسجيل احاسيس واثبات خواطر عارضة ، وهو لا يقدم لنا قصة حياته ، ولا يعيد بناء تجاربه ومراحل تطوره ، ويكتفى بذكر لمحات من خواطره وجوانب من طبائعه واحاسيسه ، وهو يحلل لنا

نفسه ، ولكنه لا يمثل لنا حياته ، وليس فى الكتاب سوى شخصية واحدة محوربة وهى شخصية شكرى ، وقيمة كتب الاعترافات على اختلاف أنماطها انها توضيح لنا طراز النفوس وألوان الطبائع والاخلاق وفى كل نفس أشياء قد لا يمكن التعبير عنها لانها تتأبى على البيان وتتسامى فوق الحضوع لنطق الانسان .

وكتاب الاعترافات ، ومنهم شكرى ، جديرون بتقديرنا لما يزودوننا به من معلومات عن النفس الانسانية وحياة الانسان في هذا الكون العجيب ٠٠

العقل والحدس طريقان للمعرفة لهما في الأجيال أنصار وخصوم

لكل انسان موقفه الخاص وطريقته المألوفة في تناول الأمور الدنيوية ومشكلات الحياة مهما يكن لونها وطبيعتها ، وقد لا تكون عنده فكرة واضحة عن طبيعة الموقف الذي يتخذه ، وقد لا تكون طريقته متماسكة واضحة الاسباب والمسوغات ، ولا يمكن بطبيعة الحال استقصاء هذه المواقف المختلفة وحصرها ، ولكن يمكن ردها الى بضعة مواقف رئيسية حددها المفكرون خلال دراستهم للمذاهب الفكرية والنظم الفلسفية على مدى الدهور وفي مختلف الحضارات *

موقف جماعة التشككين:

وكان الموقف الأول هو موقف جماعة المتسككين ، وقد مثل هذا المنه في أشد انطلاقاته ، وأصرح اتجاهاته ، المفكر اليوناني بيرون الاليسي الذي عاش من سنة ٣٦٠ الى سنة ٢٧٠ ق ، م وقد عاصر أرسطو ، وصحب الاسكندر المقدوني في غزواته للهند ، وبعد عودته الى وطنه قضى بقية حياته في بلدته (أليس) حتى وفاته ، ولم يؤلف كتبا ، وكان لتلميذه تيمون الفضل في اذاعة مذهبه .

وعند بيرون انه ليس هناك أساس عقلى مقبولى لتفضيل أى مذهب على مذهب آخر لانه لا يمكن ادراك طبيعة الأشياء ، والذى يلتمس هدوء البال وراحة للنفس عليه أن يمتنع عن حكمه على الأشياء جهد طاقته ، ويرى برتراند رسل أن هذا اللون من الشك يمكن أن يسمى « الشك الدجماتيكى » لان المتشكك الفلسفى يقول : « لا أحد يعرف ولا أحد

يستطيع أن يعرف وهذا العنصر الدجماتيكي هو الذي يجعل الشك قابلا للنقد والتجريح والمتشككون ينكرون تأكيدهم لعدم امكان المعرفة ، ولكن انكارهم كما يرى رسل غير مقنع •

وهناك عوامل كثيرة قادت بعض المفكرين الى الشك ، منها ان المعرفة الانسانية نسبية ولها حدودها التى لا نستطيع أن تتجاوزها ، ومنها اختلاف آراء كبار الفلاسفة وسائر المفكرين في كثير من مشكلات الحياة وقضايا الفكر ، ومهما يكن من الأمر فائنا نستطيع أن نفرق بين نوعين من الشك ، الشك المجماتيكي الذي يؤلّه اننا لا نستطيع أن نعرف شيئا ، والشك المعقول الذي يتطلب الاثبات الكافي والحجة المقبولة ، وهو أمر لازم اذا كنا نحرص على أن نعرض كل شيء على محك الفكر ، ونزنه بميزان العقل ،

والدجماتيكيون ينظرون الى معتقداتهم باعتبارها حقائق لا يسمو اليها الشك ، ولا تقبل المناقشة ، وتأتى الدجمانيكية فى أكثر الأحايين من قلة المعرفة وضيق حدودها ، وكلما ترامت حدود المعرفة واتسعت آفاقها قلت ثقة الانسان فى انه قد وسع علمه كل شىء ٠

موقف جماعة العقليين :

والذين يؤمنون بقوة العقل يعتقدون أن العقل في وسعه الاحاطة بكل شيء ، وأن الحقائق التي يصلون اليها عن طريق العقل لا يمكن أن يتطرق اليها الباطل أو الخطأ ٠

ويحاول العقليون ايجاد المقدمات التي يقيمون عليها تفكيرهم العقلى، والعقل في رأيهم قادر على معرفة الحقائق سواء كانت هذه الحقائق تجريبية أو أخلاقية أو دينية ، ويختبر العقليون ما توافينا به الحواس ، ويستخرجون منها التعميمات التي نقيم عليها معرفتنا ، والعقليون يؤدون خدمة كبيرة للانسانية ، ويقدمون لنا معلومات مؤكدة الى حد كبير ، وفضلهم في حركة التقدم الانساني وترقى الحضاة لا يمكن انكارها أو الممارة فيها ، ومعظم ما يستمتع به الانسان في الحضارة الحديثة هو ثمرة التقدم العلمي القائم على الاعتماد على العقل واكبار شأنه ، والعناية بنتائج البحوث العقلية والكشوف العلمية •

موقف جماعة الحدس ، من فلاسفة الهند :

ولكننا قد يبدو لنا أن نسأل هل المعرفة كلها لا تصل الينا الا عن

طريق العقل ؟ وهل لا يوجد نوع أخس من المعرفة غير المعرفة العلمية القائمة على التجربة والمنطق والاستنتاج ؟ ألا يوجد معرفة تصل اليها عن طريق آخر ؟

والمسألة هنا تتضمن أمرا له خطورته ، فهل هناك معرفة من طبيعتها انه لا يمكن صبها في قوالب القضايا العقلية ، وتضمينها صيغا منطقية ، وهذه المعرفة برغم ذلك لها قيمتها وجلالة شأنها ، ويمكن الاعتماد عليها والثقة بها ؟

والمعروف أن الانسان في جوهره مخلوق عقلي ، وأنه يفكر تفكيرا منطقياً ، ويعمل بطريقة يخضع فيها لأحكام العقل ، فيتحرى مافيه نفعه . ويتجنب ما يسبب له الضيق والأذي والحرمان ، وقد لوحظ بوجه خاص ان العقل الغربي يعني بالعلم والمنطق والنزعة الانسانية ، وهذا الاعتماد على العقل في طليعة الأسياب التي ساعدت الغربيين على بلوغ المستوى الحضاري الذي وصلوا اليه ، ولكن يلاحظ من ناحية أخرى ان كثيرين من كبار المفكرين في الهند يستمسكون بيقين شديد بأننا لنا ملكة أكثر تغلغلا في صميم تفوسنا واحتواء لوجداننا منه ، وعن طريق هذه الملكة الداخلية نصبح عالمين بالواقع في فرديته الصحيحة ، ومداخله الخفية ، لا بمظهره السطحي وصورته الماثلة للعيان • وعند فريق من فلاسفة الهنه ان المذهب الفلسفي الحق بصيرة نفاذة ، ومشاهدة باطنية للحق ، وليس موضوعا للمنطق الجدلي والاثبات والتدليل فحسب ، ويمكن أن يتحرر الانسان من نير هذا التفكير النظرى القائم على القضايا المنطقية ويصل الى فهم حقائق الجياة وخفايا الوجود عن طريق هذه المعرفة الحدسية ، فالحدس سبيل الخلاص من سيطرة العقل وتحكمه ، والذي يصل اليها يصل الى قمة الحكمة ، ويعرف جوهر الكون ، وقد لا تكون هذه المعرفة الحدسية محدودة محصورة ، ولكنها مع ذلك جلية مؤكدة ، وعند بوذا ان الانسان لا يستطيع أن يفكر في الطريق المفضى إلى الحقيقة ، وانما يستطيع أن يحياها وهذا أبرز سمات الفلسفة الشرقية التي تتكيء على المعرفة الحدسية الخلاقة ، في حين أن مذاهب التفكير الغالبة على الغرب تمتاز بشدة تعلقها بالعقل وفرط ايثارها للاعتماد عليه وحده دون شريك أو معين

العقل والحدس ، يعملان في علم ودين :

ويرى بعض المفكرين ان هناك مجالين منفصلين ، مجال العلم وهو يعتمد على البحوث والتجارب العقلية ، ومجال الدين وهو يعتمد على الحدس

ولكن البحث يرينا أن العقل والحدس يتدخلان في المجالين ، فعقل العالم الباحث في معمله يعمل مستعينا بالعقل والحدس ، وفي مجال الدين كذلك يلتقى العقل بالحدس .

ويقول السياسي المفكر مربرت صمويل في كتابه «الاعتقاد والعمل، انه حتى الكثيرون من المفكرين الهنود يقدرون بأن الحدس لا يمكن الاكتفا، بالاعتماد عليه منفضلا عن العقل ، والفيلسوف الهندى راذا كريشنان يقول : « لكي نستطيع القول بأن التجربة الدينية تكشف الحقيقة ، ولكي ننقل التأكيد الديني الى تأكيد منطقي ، فاننا مضطرون الى أن نقدم بيانا عقليا عن انتجربة ، والفكر الهندى ليس من شأنه عدم الثقة بالعقل اذ عقليا عن انتجربة ، والفكر الهندى ليس من شأنه عدم الثقة بالعقل اذ يوجد صدع قائم بين التفكير والحدس في العقل الانساني ، •

وهو يصل في بحثه الى هذه النتيجة التي تقول « ان الحقائق التي كشفتها الفيدا يمكن أن نعيد تجربتها مع مراعاة أحوال وشروط مؤكدة وتستطيع أن تميز بين السليم الخالص والشاذ الزائف في التجربة الدينية لا عن طريق المنطق وحده ، ولكن من خلال الحياة ذاتها ، وبتجربتها لتصورات عقلية دينية مختلفة وربطها بباقي حياتنا نستطيع أن نميز السليم من غير السليم » •

الغرائز صور بسيطة للحدس:

وليس من النافع أن نبحث أى الاثنين أسمى وأحق بالاتباع العقل أم الحدس وعند الحدسيين ان الوجدان يحوى بعض عناصر الحق الجوهرية، وان هذه الاستجابة الوجدانية هى خير معين للعقل ويمكن اعتبار الغرائز صورا بسيطة للحدس ويصل الأحياء عن طريق الغرائز الى أشياء لا تكاد تصدق ، فالطفل الرضيع يتجه الى الرضاعة دون أن يتعلم ذلك ، وانما يقبل على الرضاعة بدافع من الغريزة والطير يبنى عشه ويفر من الحطر الذى يتهدد حياته بدافع من ذلك الاحساس الغريزى الكامن في نفسه ، وهذا الدافع الداخلي أشبه بذاكرة متنقلة على مدى الأجيال ، وحياة النمل ترينا أنموذجا عجيبا لفعل الغرائز في التنظيم والتوجيه ، ولا نزاع في أن الغرائز تزود الأحياء بمعرفة جوهرية لازمة لها في حياتها والمحافظة على كيانها ، ويرى الحدسيون ان الحدس يستطيع ان يوافينا كذلك بمعرفة المنبي من مستوى هذه المعرفة الغريزية ،

إخطاء العقل ، وأخطاء الحدس:

ويقال أن العقل قد يخطئ، وهذا من الواضع المساهد ، فكثيرا ما سار العقليون في طريق الخطأ المضل ، والأمثلة على ذلك كثيرة في عالم الأخلاق والسياسة ، وكثيرا ما أعلنت مبادئ عامة قائمة على دراسية التاريخ وعلى فلسفة سياسية أو أخلاقية ، وعندما وضعت موضع التنفيذ اتضح انها ضارة ، والفرق بين أخطاء العقل وأخطاء الحدس هو أن أخطاء العقل يمكن استدراكها عن طريق العقل ينفسه ، أما الحدس فانه لا يقدم لنا ما يصلح لاعادة النظر فيه ولذلك تبقى أخطاؤه مستمرة ، ولا يعالج ما بها من نقص الا بعد أن نحتكم الى العقل ونتنازل عن ادعاء السلطة القاهرة للحدس .

عند اسبنوزا المعرفة ثلاث درجات :

وقد كان الفيلسوف الكبير اسبنوزا (١٦٣٢ – ١٦٧٧ م) يميز بين ثلاث درجات من المعرفة:

۱ _ معرفة منخفضة المستوى ، وهي المعرفة التجريبية التي نحصل عليها من طريق الحواس •

٢ معرفة علمية وهي التي نحصل عليها عن طريق العقل والتفكير
 المنطقي ، وبها نصل الى استخلاص القوانين الطبيعية .

٣ ــ المعرفة الحدسية وهي عنده المعرفة الأسمى لانها تتضمن فهم
 الكون في كليته الشاملة باعتباره نظاما مترابط الحلقات محكم الصلات •
 ولا ينتقص اسبنوزا النوع الأول من المعرفة ولا النوع الثاني •

وائما يرى اننا نصل الى ذروة المعرفة في النوع الثالث من المعرفة القائمة على الحدس •

برجسون رفع شأن الحدس:

وقد كان برجسون (١٨٥٩ – ١٩٤١) هو الفيلسوف الذى اكد شان الحدس ورفع مكانته ، وقد أكد قوة الحدس معارضا بها الاسراف في اعلاء شأن المعرفة العلمية التجريبية ، وعنده أن المعرفة العقلية الخالصة معرفة خارجية ، فما نراه ونسمعه وما الى ذلك انما هو معرفة نسبية ، والعقل عاجز بطبيعته عن قهم الحياة ، وفهم الحياة هو مجال الحدس وعند برجسون ان الحقيقة في مجموعها شيء حي ، والحياة هي الحقيقة الماثلة المحلف المادة ، ومن ثم لا يمكن أن نفهم شيئا فهما كاملا الا عن طريق والاندماج المداخلي وقيمة الحدس عند الحدسيين انه يرد علينا الثقة والاندماج الداخلي وقيمة الحدس عند الحدسيين انه يرد علينا الثقة بأنفسنا في محاولة كشف الأسرار الكونية ، وإذا كان اللا ادريون يقولون اننا انه ليس هناك سبيل لفهم ما هو خلف الظاهر فان الحدسيين يقولون اننا المدس يحتاج إلى العقل للتعبير عن محتوياته وكذلك للدفاع عن مكانته واظهار فضله وقيمته ه

وقد هاجم برجسون العقل ووقف الى جانب الحدس ، وعمل على اثبات ان الحدس أصدق نظرا من العقل وأبعد مرمى ، ويرى نقاد برجسون أنه قد بالغ حينما ذهب الى أن العقل لا يدرك الاحالات متقطعة منفصلة عن الحقيقة ، وانه عاجز عن ادراك ما فى الحركة من اتصال واستمراد ، ويقول نقاده انه أصاب حينما حد من تطرف المذهب العقلى ، ولكن مبالغته فى اكبار شأن الحدس كانت مما شجع على اتخاذ الحدس وحده دليلا على صحة الآراء وسلامة المذاهب ، مما أدى الى نتائج عملية وسياسية خطيرة ، فقد شجع على ظهور الفاشية والنازية وأمثالهما من المذاهب المعارضة المنزعة العقلية ،

شيوع الاتصالات الروحية ، والتمرد على العقل:

وقد أكد موجهو العقائد والأديان وبعض المذاهب الفلسفية والنزعات الفكرية حقيقة الاتصال الشخصى بالمقدس ، وأعلن ذلك الأولياء والقديسون وفي كل الطوائف ظهرت مذاهب تشير الى طرائق لادراك الحقائق غير

الطرائق العقلية ، مثل مذهب اليوجا في الهنه ومشل بعض النزعات الصوفية في الاسلام ، ويجدثنا الكثير من الرجال والنساء خلال مختلف العصور انهم شعروا بأنهم اتصلوا اتصالا ذاتيا بالروح التي تبث الحياة في الموجودات وتحسدثوا عن الاشراق الذي حبل بنفوسهم ، وعن تلك الموسيقي الفاتنة والرؤى البارعة والصوت الحفي الهامس الذي يصحب الابتهالات والتهجد وضروب العبادات ،

وقد كانت نزعة التمرد على العقل التي ظهرت في الفكر الحديث ثمرة التحليل النفسي عند العالم النفساني فرويد وكشفه لما وراء الوعي ، وكانت كذلك نتيجة لاتجاهات في فلسفة ثيتشه وبرجسون وكروتشه وغيرهم من أعلام الفكر الحديث .

وقد استمدت الحركات السياسية في المانيا وايطاليا بوجه خاص وحيها من تعاليم هؤلاء المفكرين الذين رجحوا جانب المعرفة الحدسية على خانب المعرفة العقلية ، وحقيقة أن بعض الزاهدين والمتصوفين كانت لهم غرائب غير مألوفة ونواح من الشذوذ قد نحار في تعليلها وحالات قد نحسبها من قبيل الاضطرابات العصبية ، ومعنى هذا أن الكشوف التي تبدو لهم والأسرار التي يتحدثون عنها تصلهم وهم في حالات غير عادية ، ولكن هذا لا يتضمن نفيا أو انكارا لما قد يكون في هذه التجارب من أصالة وصدق ، والعالم النفسي الأمريكي وليام جيمس يقول في كتابه القيم : «ضروب من التجربة الدينية» ، ان هذه الاضطرابات النفسية قد تكون حالة. لازمة لتلقى الايحاءات الحدسية ، ويؤكد ذلك وليام جيمس قائلا « كما ان وعينا التنبهي الأول يفتح جواسنا للمسات الأشياء المادية فانه مما يمكن تصوره منطقيا انه اذا كانت هناك عوامل روحية أسمى يمكن أن تمسينا مباشرة فان الحالة النفسية لعملها قد تكون في امتلاكنا منطقة ما وراء الوعى ، وهو وحده الذي يسمح بوصول ذلك ، وضجة حياتنا اليقظة قد تقفل الباب الذي قد يظل موروبا أو مفتوحا في حالة التسامي الروحي الحالم ۽ ٠

ويشير برنارد شو على لسان جان دارك في مسرحيته «سانت جون» الى حالة تشبه ما وصفه لنا وليام جيمس:

جان دارك : انى أسمع أصواتا تخبرنى ماذا أعمل ، وهذه الأصوات بلاغ من الله •

ووبرت : انها صادرة من خيالك •

جان دارك: بطبيعة الحال، وهذه هى الطريقة التى تبلغنا بها الرسائل الالهية وكثيرا ما يؤثر في نفوسنا ما يبدو من صحدق السريرة والاخلاص في أمثال هذه الرسائل من العالم المجهول والتي قد تكون من ثمرات المجاهدة الروحية التي قد تستطيع اختراق حجب الحواس المضروبة حولنا وقد تكون فيها أضواء ولمحات من الاتصال بالمقدي

لا يمكن قبول كل ادعاءات الوحى والالهام:

وقد تختلف الآراء وتتباين الأحكام في تقدير قيمة الحدوس ، ولكن مناك ناحية يمكن أن تتفق عليها الآراء ، وذلك أنه لا يمكن يحال قبول كل ادعاءات الوحى والالهام واعتبارها أحكاما روحية وارشادات قدسية ، ولا يكفى الاعتماد على حسن نية المتصوف وشدة ايمانه بما يعتقد أنه قد أوحى به اليه ، ويقول وليام جيمس « بين الرؤيا والرسائل ما هو ظاهر السخف ، ومن تجليات الغيبوبة ونوبات الانتفاضات ما هو شديد الجدوبة غير صالح للسلوك والأخلاق ولا يمكن قبوله وحيا قدسيا أو كلاما مفيدا عن

وتاريخ الانسانية حافل بأدعياء النبوة والأولياء المزيفين والمجالين المضللين ، وبعضهم كان يصيبه مس من الجنون والخبل فيخال ما تصوره له أوهامه وحيا منزلا ورسالة سماوية ، ويمكن أن نستخلص من ذلك ائنا مضطرون الى الاحتكام الى العقل للتفرقة بين الحدس الصادق المعقول والحدس الكاذب الزائف ، واذا كانت عدم الثقة بالعقل وأحكامه تؤدى الى اعتماد على الحدس ، فان الاسراف في الثقة بالحدس تؤدى كذلك الى الشك في قيمته وعدم التعويل على أحكامه ، ومن الخير أن نستعين بالعقل والحدس في تفهم مشكلات الحياة وغوامضها .

الوضوح والغموض فيما يكتب الكتاب والشيعراء والفلاسفة

يقول الناقد البريطاني ايفور براون في أحد الفصول الأدبية التي

« ان الشائع في هـنه الأيام في عالم الأدب هو أن لا تعرف ماذا تعنى ، فاذا تحداك انسان فما عليك الا أن تهز كتفك غير حافل ، وتقول انك تكتب ما تكتب ، وان على القارىء أن يتبين المعنى ، وان ما يبديه المؤلف من الملحوظات يحمل الكثير من المعانى ، والقارىء يقـوم مقام القابلة التي تستولد هذه المعانى ، وليس من عمل العبقرى ان يجعل كلامه واضحا مفهوما » •

ويدعم الناقد رأيه برد الكاتب الشاعر النقادة ت • س • اليوت حينما وجه اليه الاتهام بالغموض، وهو ان المذهب الذي يدين به هو انه ليس هناك ما يوجب على الفنان أن يكون واضحا، فان شأنه أن يبرز أفكاره ومشاعره وتخيلاته ، وعلى جمهور القراء أن يبذلوا جهدهم ، ويكدوا أذهانهم ، في استبانة معانيه ، واستيضاح أهدافه •

ولا يرضى هذا الموقف الناقد ايفور براون ، ويقول عنه انه يدل الما على الكسل ، واما على التكلف ، وإن الكاتب في سلوكه هذا المسلك يتنازل عن رسالته ، لان واجب الفنان الأديب أن يكون على بيئة منا يدور في خلده ، وأن يفصح عنه ، وبذلك نستطيع أن نقف على آرائه في الموضوعات التي من حقنا أن نتلقى فيها الآراء الجلية ، والواقع أن الكاتب الذي يتركنا في عمياء من امرنا تلقاء آرائه يخذلنا ، ويتخلى عن تبعاته .

وقد لخص الكاتب البريطاني الكبير سويفت الأسلوب في كلمة موجزة جامعة وهي « أن الأسلوب وضع الكلمات المناسبة في الأمكنة المناسبة » ، وهذا ما نراه في كتابات كبار الكتاب •

الشاعر النقاد البريطاني اليوت ، والغموض :

وقد كان الشاعر الناقد البريطانى اليوت في طليعة الشعراء والنقاد المحدثين الذين نالوا شهرة عالمية أوظفروا بتقدير الكثيرين من مبرزى النقاد وكبار الأدباء ، وفصوله في النقد تعد من المراجع المأثورة في الأدب البريطاني الحديث ، وقد شبهه بعض كتاب الانجليز بالشاعر النقاد الكبير كولردج ، وهو تشبيه يدل على فرط اعجاب هذا الفريق من الكتاب باليوت ، لان كولردج في رأى الكثيرين من أدباء الانجليز أمير النقد في الأدب الانجليزي قاطبة ،

ويشمسكو قراء اليوت في بعض الأحيان من غموض شعره ، وخفاء أغراضه ، وبعد مراميه ، واكتفائه باللمحة الدالة ، والاشارة الخفية ، مما يترك قراءه في حيرة من أمرهم في تفسمير معانيه ، وتبين أهدافه ، وفصوله في النقد أقل غموضا بطبيعة الحال من شعره ، ولكنها مع ذلك في حاجة الى أن تقرأ في عناية ويقظة ، وانتباه واحتياط وحذر ، لانه يقرر آراءه في شيء من الايجاز الجاف ، ويضمنها أحكاما مستغلقة تدعو الى اطالة الروية ، ولكن الشكوى من غموضه ليست مقصورة على القراء العاديين ، وقد رماه بالغموض وتعمد الاغراب نقاد وكتاب لهم وزنهم "

ومهما یکن من الأمر فان الیوت من رجال الأدب الذین استفاضت شهرتهم ، وسمت مکانتهم ، وعظم تأثیرهم فی معاصریهم خلال النصف الأول من هذا القرن ، وکل من اشتهر أمره یدفع ضریبة الشهرة ، وثمن المجد ، وهما قبل کل شیء کثرة المادحین والقادحین ، والمعجبین به والزادین علیه ، وقد روی الأدیب الهندی رانجی شاهانی Rangy Shahany ، انه خضر أحد الاجتماعات التی کان یعقدها فی أمسیات یوم الأحد الاستاذ هارولد لاسکی الکاتب البحاثة السیاسی المعروف ، فسمعه یقول لجماعة من طلبته المعجبین به ، تصوروا حجرة فی بلومزبری ، جمعت بین الرثائه والاناقة ، وقد جلس علی رأس المائدة الأدیب الضخم الشان فی هذه والاناقة ، وقد جلس علی رأس المائدة الأدیب الضخم الشان فی هذه والایام ، الیوت ، وشخصت الیه ابصلا اثنی عشر شابا ، قد شحبت وجوههم ، واستطالت شعورهم ، وتملکتهم دهشمة الانتظار ، واستولی

الصببت على الأستاذ ، وربما كان يجيل الفكر في احدى المسكلات التي عرضت عليه ليحل عقدتها ، ويكشف سرها ، وأخيرا رفع الأستاذ رأسه قائلا : « أيها السادة أرى أن أتناول قدحا آخر من الجعة ! » •

وقد روى لاسكى _ كما يقول شاهانى _ هذه النادرة عن اليوت لينقص من قدره ، ويدل على ان شهرته ليست قائمة على أساس متين ، فهو يظل محتفظا بالصمت ، فاذا نطق قال شيئا لا يستحق أن يستمع له ، أو أن يصغى اليه متظاهرا بأنه يقول شيئا يأتى فيه بالفلق ، ويستئزل الحكمة من عليائها ا

ويقول شاهانى مدافعا عن اليوت: « يبدو لى هذا كله ضربا من السخف والهذيان: ولقد عرفت اليوت عدة سنين ، وبصعوبة تجد رجلا أكثر منه استقامة تفكير، ووضوح رأى ، وهو يجيبك عن أى سؤال توجهه اليه فى بساطة واستقامة بقدر ما يستطيع ، ولا يظهر دهشة حينما تخالفه فى هذا الأمر أو ذاك ، بل على نقيض ذلك ـ يحرص على أن يعرف وجهة نظرك فى المشكلة الخاصة ، وهذا هو أسلوب آخر للقول بأن حديث اليوت سهل وطبيعى : ومسألة أخذ وعطاء ، فهو لا يدعى انه يتلقى الوحى ، ولا يتشدد فى الدفاع عن آرائه ، ويقول وجهة نظره فى حياء ، ولكن بدون أى تحفظ زائف » •

عند اليوت: الغموض صنوف شتى:

وينتقل شاهاني الى الحديث عن الغموض في الشعر ، فيقول : « وقد وجهت الى اليوت هذه الأسئلة التي يود أن يوجهها اليه كثير من الناس في انحاء كثيرة من العالم ، وقد أجاب عن هذه الأسئلة في طلاقة ، وقد أعجبت بصبره : وقد أتعبته وأرهقته مدة ساعة ونصف الساعة ، وكان لا يتوقف الا ريثما يشعل لفاقة التبغ ، أو يحسو حسوة من كوب الشاي، وبدأت بهذا السؤال « ما سبب غموض الشعر الحديث ؟ وهل يقتضي الأمر أن يكون كذلك ؟ » •

ففكر اليوت قليلا: ثم أجاب قائلا: « أرى أن هناك طرائق شتى كثيرة للغموض ، فهناك غموض هو في الواقع نوع من الادعاء: فالمؤلف يحاول أن يخدع نفسه ، ويعمل على أن يقنع نفسه بأن عنده أشياء يريد أن يقولها أعمق مما عنده » •

« ومن أسباب الغموض صعوبة التعبير عن شيء تشعر به شعورا خالصا ، وهذا ما يتعرض له الكتاب الناشئون •

« وهناك غموض يأتى من طبيعة الموضوع ، ويكون هذا الغموض كامنا في الأفكار التي يعبر عنها الشاعر •

« وهناك كذلك الغموض الناشى، من محاولة وضع الأشياء فى أسلوب جديد ، وهذا يصدق كذلك عن التصوير فالناس الذين تعودوا أن يروا الأشياء معبرا عنها باحدى الطرق يجدون صعوبة حينما يعبر عنها بطريقة مختلفة ،

« وأنت حيال الطرائف الفنية العظيمة لا تستطيع أبدا أن تشعر بأنك قد بلغت الغاية التي ليس بعدها مزيد من الفهم : وهـذا يصدق عن أناجيل الأمم برمتها : وكلما أكثرت التأمل في كلمات المسيح وجدت فيها أكثر مما سبق أن تراءى لك » •

وتابع شاهانى أسئلته قائلا: « اليست أسمى فضائل الشعر أولا جمال النغم ، ثم الوضوح والاشراق ـ أى سرعة انتقال فكر الشاعر الى القارىء ؟ » •

فأجاب اليوت: « أوافقك على الشطر الأول: ولكنى ارى ان جمال النغم لا يمكن عزله ، وسرعة انتقال الفكرة لا تنقل كل ما رمى اليه الشاعر ، وانعا المهم هو نقل الرؤية أو حالة النفس ، ٠٠٠

فقال شاهاني : « هل الاذاعة وسيلة صالحة لنقل الشعر ؟ » و

فأجاب اليوت: « لا أحسبنى سمعت عددا كافيا من الناس يتلون شعرى فى الاذاعة • لأستطيع أن أحكم على محاولاتهم ، ولكن الاذاعة أثبتت انها وسيلة بارعة لنقل مسرحياتى ، وهى مناسبة للأشعار التى اشتملت عليها المسرحيات ، وقد ظهرت فيها أشياء لم تظهر على المسرح، •

وأقف من الحديث الذي سبق أن دار بين الأديب الهندي شاهاني والشاعر الناقد اليوت عند هذا الحد، وأكتفى منه بهذا القدر الذي يمس موضوع الوضوح والغموض •

صدق اليوت في وصفه أسباب الغموض:

وأرى في رأى اليوت الكثير من الصدق والاصالة ، والغموض قد يكون مصدره الرغبة في التضليل والادعاء أو محاولة ستر الأغراض المقصودة لتفاهتها ، وقلة غنائها ، أو الحوف من اذاعتها ، وقد يكون سببه قصور التعبير ، وعجز الأداء ، وعدم تمكن الناشئين من الفن الذي يعالجونه ، وقد يكون سببه عمق الفكرة أو طرافتها وتأبيها على التعبير الواضح ، والمنطق المفهوم ، وكثيرا ما يأخذ أنصار المذاهب القديمة في الآداب والفنون على أنصار المذهب الجديد غموض تفكيرهم ، والتواء أساليبهم ، والواقع ان المجددين في التفكير يحاولون أن يشقوا طريقهم في مسالك صخرية غير المعبدة ، فغير عجيب أن يتحيف بيانهم شيء من الغموض، أما أنصار المذاهب القديمة فانهم يسيرون في أرض معبدة مسلوكة واضحة المعالم ، المناسبه على سالك ، ولا يضل فيها أحد ،

اللغة لتوضيح الأفكار ، لا لاخفائها :

ومعظم الشعر الغامض تافه المعنى ، معقد الأسلوب ، سقيم التركيب، والوضوح شىء والسطحية والغثاثة شىء آخر ، وأحسب ان وظيفة اللغة هى توضيح الأفكار وليست اخفاء الأفكار كما زعم بعض الساخرين ، واذا كان هذا هو الحق فان وضوح التعبير ونصاعته وجلاء الأفكار واجب على الكاتب كما هو واجب على المتكلم ، وأرجح انه ليس من حق السعر أن نستثنيه من هذه القاعدة ، ولا نزاع فى ان الايجاز والتركيز من مزايا الشعر كما قال البحترى .

والشيعر لمح تكفى اشيادته وليس بالهيدر طولت خطبة

ولكن اذا بلغ الايجاز والتركيز حد الغموض والحفاء فاننا نفقد لذة الاستمتاع بقراءة الشعر *

ولست أريد أن أقول أن كل شبعر وأضبح يعد من الشعر الجيد الممتاز ، ولا أن كل شعر أبتلي بالغموض يكون من الشعر الردىء ، ومهما يكن من أمسر الغموض فأنه من العيوب التي يحسن تجنبها والعمل على علاجها ، وأقل ما يقال فيه أنه دليل العجز عن التعبير أو على أن الفكرة لا تزال غامضة يحفها الضباب في ذهن مبتكرها ، ولو أنها كانت في ذهنه جلية وأضحة لأرغمته على أن يعبر عنها تعبيرا وأضحا لا خفاء به .

و تعمد الغموض دليل الدجل والتواء التفكير ، والكاتب الذي يشعر بأن عنده شيئا يريد أن يقوله يحاول الوضوح ما وسعته المحاولة ، والمفكر العميق التفكير اذا رزق قوة البيان وبلاغة الأداء فانه يستطيع أن يبدد سحب الغموض ، ويعرض أفكاره في وضوح واشراق ، وقد لاحظت في أكثر ما قرآت من الشعر ان الشعر الأصيل المطبوع الحافل بالمعاني المبتكرة والنظرات الكاشفة والأحاسيس الصادقة في أغلب الاوقات واضح مستقيم يصدق فيه قول المتنبي :

ولكن الأخساد الآذان منسه على قدر القرائح والعسلوم

وقد كان الكاتب الروائى البريطانى سومرست موم من أشد الكتاب ضيقا بالغموض ، ومن كلماته النافذة الحكيمة فى هذا الصدد قوله فى كتابه القيم « الخلاصة » : « ليس لى صبر طويل على هؤلاء الكتاب الذين يكلفون القارىء مجهودا ليستبطن معناهم ، وما عليك الا أن تذهب الى كبار الفلاسفة لترى انه من المكن التعبير فى وضوح عن أدق الأفكار ، وقد تجد صعوبة فى فهم تفكير هيوم واذا لم تكن قد سبق لك اعداد فلسفى فان دلالات معانيه من غير شك ستغيب عنك ، ولكن أى انسان له نصيب من التعليم لا يعجز عن فهم معنى كل جملة على حدة فهما صحيحا ، وقليل من الناس من كتب الانجليزية كتابة أرشق معرضا من بركل ،

وهناك نوعان من الغموض نراهما في أساليب الكتاب ، النوع الأول سببه الاهمال ، والنوع الثاني سببه التعمد والقصد ، والناس في الغالب يكتبون كتابة غامضة لانهم لم يجشموا أنفسهم عناء تعلم الكتابة الواضحة ، رهذا النوع من الغموض نراه غالبا في الفلاسفة المحدثين ، وفي العلماء وحتى في بعض نقاد الأدب ، وهو موضع الغرابة ، فقد يغلب على تفكيرنا الاعتقاد بان الرجال الذين أمضوا حياتهم في دراسة أساتذة الأدب الكبار يكونون قد فطنوا لجمال اللغة ، فاذا لم يكتبوا كتابة جميلة فلا أقل من أن يكتبوا كتابة واضحة ، ومع ذلك تصادفك في مؤلفاتهم الجملة بعد الجملة التي تضطرك الى قراءتها مرتين لتتبين معناها ، ولا تستطيع الا أن تتوهم وترجم بالظن لانه من الواضح ان الكتاب لم يقولوا ما يقصدونه » "

« ومن أسباب الغموض أن يكون الكاتب نفسه غير متأكد من معناه ، فهو يشعر شعورا غامضا بما يريد أن يقوله ، ولكنه لم يكون له صورة واضحة في عقله ، وذلك أما لنقص في قواد العقلية أو من الكسل ، ومن

الطبيعى مى هذه الحالة ان لا يجد التعبير الدقيق للفكرة المسوشة ، وسبب ذلك الى حد كبير هو ان الكثيرين من الكتاب لا يفكرون قبل أن يكتبوا ، وانما يفكرون حينما يكتبون ، فالقلم يخلق الفكرة ، والضرر الذى ينجم من ذلك هو ان هناك سحرا فى الكلمة المكتوبة ، والحقيقة انه خطر يجب على الكتاب أن يتقوه ، وبعض الكتاب الذين لا يفكرون تفكيرا واضحا يميلون الى الظن بأن أفكارهم لها معنى أعظم مما يبدو لأول وهلة ، ولا يخطر ببال هؤلاء الكتاب أن الخطأ فى عقولهم التى تنقصها موهبة التفكير المحكم ، وهنا يبرز ءرة ثانية سحر الكلمة المكتوبة ، ومن السهل أن يقنع الانسان نفسه ان الجملة التى لا يفهمها فهما تاما قد يكون لها معنى أكثر مما يدرك ، ويسمل حينذاك على الانسان أن يقع تحت تأثير عادة تسجيل انطباعاته مشوبة بالغموض الأصلى الذى كان يحتويها ، وسيوجد دائما السخفاء الذين يستطيعون أن يكشفوا فيها معنى خفيا » •

ويتابع موم حديثه فيقول: «أما النوع الشاني من الغموض فهو المقصود، وهو يتنكر في صورة الترفع الأرستقراطي، وذلك بأن يلف المؤلف المعنى الذي يرمى اليه في أردية من الغموض تمنع المهماء من الاهتداء اليه والمشاركة فيه، وروح المؤلف في رأيه حديقة خفية لا يسمح الا للنخبة المختارة بالتغلغل في نواحيها بعد التغلب على عدد من العقبات الخطيرة ولكن هذا اللون من ألوان الغموض ليس فقط نوعا من أنواع الادعاء، بل هو يدل كذلك على قصر النظر، لان الزمن يجرى عليه أحكامه القديمة ، فاذا كان المعنى المستور ضحلا يهبط به الى حضيض اللغو الفارغ الذي لا يفكر انسان في قراءته ، وهذا هو المصير الذي آلت اليه بعض مؤلفات الكتاب الفرنسيين الذين أسهروا جفونهم ، وعكفوا على تأليفها » ومؤلفات الكتاب الفرنسيين الذين أسهروا جفونهم ، وعكفوا على تأليفها » ومؤلفات الكتاب الفرنسيين الذين أسهروا جفونهم ، وعكفوا على تأليفها » ومؤلفات الكتاب الفرنسيين الذين أسهروا جفونهم ، وعكفوا على تأليفها »

وقد عنيت بأن أذكر رأى موم لانه حجة فى الحديث عن الوضوح والغموض ، فأسلوبه فى قصبصه وأقصوصاته ورواياته المطولة وكتبه عن رحلاته وتجاربه ومشاهداته تمتاز بالنصاعة والوضوح والاتجاه المباشر الى الغرض المقصود بغير التواء ولا انحرافى ، ولعل هذا من أقوى الأسباب لل الغرض المقصود بغير التواء ولا انحرافى ، ولعل هذا من أقوى الأسباب لل جانب مزاياه الأخرى للتي ساعدت على اذاعة أدبه ، واعلاء شهرته، وتوطيد مكانته ، فاننا حينما نقرؤه نكون واثقين من اننا سنقف على مايريده على وجه التحديد ، ومطمئنين الى أنه لن يورطنا فى معميات لا يعرف فيها الرأس من الذنب ، ولا أن يقدودك الى مجاهل كمهاك المتنبى التى

مهالك لم تصحب بها الذلب نفسه ولا حملت فيها الغراب قوادمه

الفيلسوف شوبنهاور والغموض:

وقد كان الفيلسوف الألماني آرثر شوبنهاور من الفلاسفة المعنيين بالوضوح وأسلوبه بليغ السرد مشرق الديباجة ، وقد كان يمقت الغموض، ويسىء الظن بالكتاب الذين يقصرون في الافصاح عن آرائهم ، وتوضيح مذاهبهم الفكرية ، ومن كلماته في هذا الصدد : «أسلوب التعبير الملتبس الغامض دائما ، وفي كل ناحية ، من الدلالات البالغة السوء ، وهو يجيء في تسمع وتسمعين حالة من مائة حالة نتيجة لغموض الفكرة ، ومعنى هذا في معظم الحالات ان هناك نقصا وتناقضا في الفكرة نفسها _ أو بالايجاز ان الفكرة خاطئة ، وحينما تبرز في العقل فكرة صحيحة فانها تجاهد للوصول الى التعبير ، ولن يطول بحثها في الاهتداء اليه ، لان الفكرة الواضحة تجد بسهولة الألفاظ الملائمة لها ، واذا كان هناك أي انسان قادر على التفكير في أي شيء فانه دائمًا يستطيع أن يعبر عنه في لغة واضحة مفهومة خالية من اللبس ، وهؤلاء الكتاب الذين يكتبون جملا صعبة غامضة ملتوية ملتبسة من المؤكد انهم لا يعرفون معرفة صحيحة ماذا يريدون أن يقولوا وانما عندهم شعور غامض به ، وهذا الشعور لا يزال في مرحلة الجهاد ليبرز في صورة فكرة ، وفي الغالب تكون رغبتهم الحقيقية أن يخفوا عن أنفسهم وعن غيرهم انهم ليس عندهم على الاطلاق شيء ليقولوه ، وهم يحاولون أن يظهروا بمظهر انهم يعرفون ما لا يعرفون ، وانهم يفكرون فيما لا يفكرون فيه ، وأن يقولوا ما لا يقولون ، وإذا كان عند أحد الناس حقيقة ما يريد أن يفضى بها فأى الطرق يختار للتعبير عن نفســه _ الطريق المبهم أو الواضح ؟ وكونتليان يقول : « أن الأشياء التي يقولها الرجل المثقف ثقافة عالية في الأغلب الأعم أيسر فهما وأكثر وضوحا ، وكلما كان الانسان أقل ثقافة كانت كتابته أكثر غموضا ، • وعلى المؤلف أن يتحاشى الجمل الغامضة ، وأن يعرف هل يريد أن يقول الشيء أو لا يريد أن يقوله ، والذي يجعل الكثيرين من الكتاب تافهين هو عدم القدرة على الفصل في ذلك والمبالغة في العادة تحدث تأثيرا مخالفا للتأثير المقصود وحقيقة أن الألفاظ تستخدم لجعل الفكرة وأضحة ، ولكن هــذا الى حد محدود ، فاذا. تكدست الألفاظ ، وجاوزت الحد ، عاود الغموض الفكرة اكثر فأكثر ، ومشكلة الأسلوب هي معرفة الحد الذي ينتهي عنده الكاتب ، وهذا هو مجال الملكة الناقدة ، • وأذا تجاوزت الكلمات حدودها أخطأت القصيد ، وكثير من الناس يحاولون اخفياء فقر أفكارهم في طوفان من الألفاظ ، ولذلك علينا أن نتجنب الحشو واللغو • وعلى الكاتب أن لا يضيع وقت القارىء ، وأن لا يمتحن صبره ، ويجهد التفاته ، وبذلك يقنعه بأن

ما يكتبه يستحق الدراسة ولا يضيع وقت القارىء عبثا ـ واستعمال الفاظ كثيرة للتعبير عن أفكار قليلة هو الدليل على العامية الذى لا يخطىء ، وحشد أفكار كثيرة في كلمات قليلة هو طابع الرجل العبقرى واجبل ما يكون الحق حينما يكون عاطلا عن الحلى ، وبقدر البساطة في التعبير عنه يكون عمق تأثيره في النفس ، ويرجع جانب من ذلك الى انه في هذه الحالة لايجد عائقا في الاستيلاء على روح السامع استيلاء تاما ، ولا يترك مجالا لفكرة عابرة تلهيه ، كما يرجع جانب آخر من ذلك الى انه يشعر بأنه لم تخدعه عابرة تلهيه ، كما يرجع جانب آخر من ذلك الى انه يشعر بأنه لم تخدعه الأساليب البلاغية ولم تفسد عليه أمره ، وان التأثير جميعه آت من الشيء نفسه وأي كلام أدل على ان الحياة الدنيا متاع الغرور من قول أيوب : ه الانسان مولود المرأة ، قليل الأيام ، كثير الشقاء يخرج كالزهر ثم ينحسم ويبرح كالظل ولا يتوقف » ويبرح كالظل ولا يتوقف »

وعند شوبنهاور ان الایجاز الصادق فی التعبیر أن نقول ما یستحق أن يقال وحده و نتحاشی التفصيل الممل عن أشياء يستطيع كل انسان أن يعرفها ، ويتضمن هذا التفريق بين ما هو لازم وما هو من قبيل الحشو الذي لا لزوم له ، وعلى الكاتب أن لا يعمد الى الایجاز على حساب الوضوح فانه مما يدل على سوء التقدير ان تضعف التعبير عن الفكرة من أجل استعمال القليل من الألفاظ .

ويشير شوبنهاور الى كثير من العيوب والأخطاء التى لحظها في مؤلفات المعاصرين له ، وهى أخطاء كثيرا ما يقع فيها الكتاب في مختلف العصور واللغات ، وفي رأيه ان الكاتب الذي لا يعنى بأسلوبه لا يعلق أهمية كبيرة على أفكاره ، لان الانسان اذا كان واثقا من صدق أفكاره ومتأكدا من أهميتها فانه لا يتردد في أن يبذل الجهد لاخراجها في أوضح أسلوب وأجمله ، ويقول ان شعور أفلاطون بذلك هو الذي دفعه فيما يروى الى أن يكتب مقدمة كتاب الجمهورية سبع مرات بطرائق مختلفة ، وأحسب ان الكاتب الذي يقصر في البيان أو يتعمد الغموض والاغراب يستهين بكرامة قرائه ، ويسيء الى تفكيره ،

محاورة بين عالم وأديب : الحضارة لا تقوم على الثقافة الأدبية وحدها

الأديب: يبدو لى أن الثقافة الأدبية تعانى أزمة عسراء ومحنة قاسية فى هذا العصر ، ألا ترى أن أكثر الناس أصبحوا لا يتذوقون الشعر الجديد وهو أسمى ضروب الأدب ، ولا يحفلون بالاطلاع على الآثار الأدبية الممتازة ، وحسبهم من الثقافة قراءة الصحف اليومية والروايات التي تتعمد تملق الغرائز واثارة الحواس ، ولا ينفرون من كثرة الأخطاء في اللغة والخروج على أصولها وقواعدها ، ومع ذلك كله لا نرى من يستنكر هذه الحالة ،

العالم: المعقول والمنتظر أن الذي يقــوم بالاحتجاج على ذلك ويعمل على استدراك هذه العيوب ومنع هذه الأخطاء ، ويشمر لعلاج هذه الحالة بوجه عام هم الأدباء أنفسهم ، وهم كثيرون يطالع فصولهم الأدبية القراء في الصحف والمجلات ، وتغمر مؤلفاتهم المكتبات .

الأديب: أكثر هؤلاء ليسوا من الأدب في شيء ، انهم يجهلون الأدب الحق ، ولا يدرون شيئا عن فن الكتابة ، ولا ينتظر منهم خير • ولقد وصلنا الى الحالة التي أصبح فيها كل من يكتب كلاما معوجا فارغا سقيما يحشر في زمرة الأدباء ويعد من الكتاب •

العالم: ربما كان ما تقوله حقا · وقد تكون ثقافتهم ضحلة ومحصولهم قليلا واطلاعهم جد محدود ، وأنت على حق في احتجاجك على هؤلاء الذين يستهينون باوضاع اللغة ولا يراعون قواعدها وأصولها ،

وما أجدر من يتصدى لأى فن من الفنون ، أو أى لون من ألوان المعرفة ، أن يعرف أولياته ويدرس أصوله وقواعده ، ويخيل لى أن الثقافة الأدبية التى نشأت في ظلالها مشرفة على الزوال .

الأديب : (وقد بان على وجهه الغضب المشوب بالتعجب) ماذا تقول ؟

العالم: الظاهر أن قولى ان الثقافة الأدبية الخالصة مشرفة على الزوال قد ساءك ، ومراعاة لشعورك ورغبة في تحاشى اغضابك أقول انها فني حالة ضعف وتخلف ، وحديثك نفسه ينم على ذلك ، وقد يكون من الميسور معالجة هذه الحالة ، ولكنى لست واثقا من أن الظروف ستعين على حدوث ذلك ، وربما كانت الاتجاهات العالمية لا تشجع عليه .

الأديب : ولكن ألا يعنيك ذلك ويهمك ؟

العالم: لا يعنينى كثيرا ، ولو أنه كان يعنينى الى أقصى حد لما استطعت أن أصنع شيئا ، فان من العبث مقاومة النزعات الغالية ، والاتجاهات المحتومة •

الأديب : تريد أن تقول أن زوال الثقافة الأدبية لا يعنيك ؟

العالم: هذا هو ديدنكم معشر الأدباء ، فان تفكيركم المحدود يصور لكم ان الثقافة لون واحد ، وهو النوع الذي تعرفونه ولست أدرى لماذا لا تقدرون وجود أنواع أخرى من الثقافة ، فهناك الثقافة العلمية والثقافة الصناعية ، والثقافة الاقتصادية والثقافة الزراعية ، وما الى ذلك من ضروب الثقافات ، وكل ثقافة من هذه الثقافات تخرج رجالا ونساء لا يقلون نفعا لبلادهم عن هؤلاء الرجال الذي ينشأون في ظلال الثقافة الأدبية ، وفي أكثر بلاد العالم المتحضرة الكثيرون من أمثال هؤلاء و

الأديب: ولكن كيف نحصل على الثقافة الآلية الصناعية ؟ وهل يتم ذلك اذا تعلمنا كيف نسوق السيارة أو كيف نصلح جهاز المذياع أو التركيبات الكهربائية أو صناعة الأشرطة السينمائية وما الى ذلك من الفنون والصناعات ؟ وما صلة ذلك بالثقافة ؟

العالم: أترى أن هذا لا يتم الا أذا قام على أساس الثقافة الأدبية ؟

الأديب : نعم · ان دراسة الأدب في اعتقادي هي الثقافة الحقة لانها توسع الخيال وتقوى العاطفة وتسمو بالاحساس ·

العالم: ألا تستطيع أن تتصور ثقافة غير مستمدة من كتب الأدب ؟

الأديب: في تقديري أن هذا متعذر ؟

العالم: ولكن ألا تذكر انك عرفت رجالا مدمنين للقراءة والاطلاع على الكتب وهم مع ذلك ليسوا مثقفين حسب تقديرك للثقافة ، أى انهم ليسوا متكاملي الشخصية ، وليس لهم نصيب من العقل المهذب ، والذوق المصقول ، والحلق الرفيع ؟

الأديب: لا أشك في وجود هؤلاء ٠

العالم: ألم يصادفك في حياتك رجال لم يقرأوا سوى القليل من الكتب ولكنهم مع ذلك حكماء متزنون يعرفون أمور الدنيا ويحسنون الحكم على الأشياء وتستطيع أن تثق بهم، وتطمئن اليهم، ولا ترى أبر منهم بميشاق، وأوفى بعهد؟ ومن هؤلاء نجارون وحدادون وبناءون، وسائقو قطارات، وقائدو طائرات، وأمثال ذلك من المهن التي لا تمت الى الثقافة الأدبية بسبب من الأسباب؟ •

الأديب: ليس لى معرفتك الواسعة بالناس ، ولا تجاربك الكثيرة ، وأحسبنى لاقيت أمثال هؤلاء في طريق الحياة •

العالم: أترى أن معرفتك تركيب جهاز الراديو أو الكهرباء أو دراستك لأنواع النباتات والحيوانات غير مجدية في تهذيب العقل وتدريبه ؟ وهل تحسب ذلك أقل عناء من تحقيق مسألة تاريخية ، أو عقد موازنة بين المذاهب الفلسفية المختلفة ، أو قراءة قصيدة من الشعر، أو قصة من القصص ؟

الأديب: ربما كان الأمر كما تقول ، غير انى لا أعرف ذلك على وجه التحقيق •

العالم: أما من ناحية تكوين الأخلاق فانى أرجح ان العمل اليدوى قمين بأن يكون أبلغ أثرا في ذلك من اثارة العاطفة وتحريك الخيال •

الأديب : لا أستطيع أن أتبين ضرورة ذلك ، أتظن أن الصانع له سيطرة على نفسه وامتلاك الأعصابه أكثر من الشاعر أو القاص ؟

العالم: انى أظن أن الصانع الذى يحسن مزاولة عمله يصبح انسانا أكمل من المؤلف الذى يقضى حياته حاملا القلم ·

- الأديب ؛ معنى ذلك انك تريد أن نصب جميعا من الصناع والعمال ، وعفاء على الأدب والثقافة .
- العالم: هذه شنشنة اعرفها منكم يا رجال الأدب ، انكم لا تطيقون ان تسمعوا شيئا لم تتعودوا سلماعه ، وتعتصمون بالسلخرية ، ولا تتورعون عن الاستطالة والتهجم ، وبطبيعة الحال لا يمكن مجاراتكم ، ولست أنكر عليكم قدرتكم في جعل الباطل حقا والحق باطلا .
- الأديب: ولكنك أنت الذي بدأت بالمبالغة والاستهزاء ، وزعمت أن الثقافة الأدبية قد تولى عهدها ، وأنه لا أمل في علاج الأزمة التي تعانيها فمن أين جئت بهذا كله ؟
- العالم: ظواهر الأحوال كلها تدل على ذلك ، ولقد كنتم تظنون أن كل انسان لا يقرأ دواوين الشعر ورسائل البلغاء وكتب النوادر لا يمكن ان يكون مثقفا · وتعجبون بمن عظم محفوظه وكثر منقوله ، وقل الآن من يعنى بتلك الكتب التي تعدونها أمهات المراجع والمناهل العسنية ·
- الأديب: أن هذا لا يضير ، ولقد كانت الثقافة الأدبية في كل زمان ومكان مقصورة على القلة ، ومنذ آلاف السنين وثقافة العالم ثقافة أدبية محضة ، وحقيقة انها تعانى أزمة في العصر الحاضر ولكن ليس معنى هذا انها قد أذنت بالزوال .
- العالم: ان الظروف العالمية قد تغيرت والأحوال قد تبدلت ، وهذا ما لم تدخله في حسابك ، ويظهر انك لم تلق بالك الى اننا قد انتقلنا الى عصر الآلة ، وهي تلعب الآن دورا كبيرا في حياتنا ، والناس الآن يعنون بالحديث عن السيارات وطرزها والطائرات والقنبلة الذرية والصواريخ ، واذا أقحمت عليهم الحديث عن الشعر والقصص ومشكلات الثقافة الأدبية سخروا منك ، وعدوك متخلفا عن العصر ، وأحسبك تعرف رأى « ديهامل » الأديب الفرنسي الذي يرى ان وأحسبك تعرف رأى « ديهامل » الأديب الفرنسي الذي يرى ان الناس سيكتفون بالسماع عن القراءة ، ويجدون في الاذاعة ما يغنيهم عن اقتناء الكتب ،
- الأديب : معنى هذا اننا سنرتد الى العهود الغابرة قبل اختراع المطبعة أو الله ما قبل اختراع الحروف الهجائية أو الحروف التصدويرية ،

- ولا أشايعك في هدا الرأى ، فأن الكتب في العصر الحاضر تزداد كثرة وانتشارا .
- العالم: السبب في ذلك عاملان ، تكاثر السكان من ناحية ، وسهولة الإعلان من ناحية أخرى ·
- الأديب : أنظن أن المدارس ومعاهد التعليم والجامعات ستمتنع عن استعمال الكتب وتعرض عن القراءة والاطلاع وتشرع في البحث عن وسائل أخرى للتعليم ؟
- العالم: هذا ما اراه ، وقد بدأ الاتجاه في هذا السبيل ، فحينما كنا في المدرسة لم نتعلم عمل أشياء بأيدينا ، وكان هـــذا من آثار العصور الوسطى يوم كان الناس يحتقرون الصناعات اليدوية ، وقد تغيرت هذه النظرة ، والطلبة في كثير من المعاهد في مختلف أنحاء العالم يتعلمون اليـوم الأعمال اليـدوية والاتجاه العام الآن يميل الى التوسع في ذلك والاكثار منه ، وتدفق الآراء في أن هذا الأسلوب من أقوى وسائل تعليم الطلبة الاعتماد على أنفسهم وتقوية شخصياتهم وجعلهم رجالا عمليين صالحين .
- العالم: هذا مؤكد، ولكنه ليس جوهر الموضوع ، وانت تفكر في مسالة حصول الطالب على عمل يعيش منه ، ولكنى أود أن أقول أن تدريبه على مباشرة الأعمال الآلية وأعطاءه جرعات من العلم سيكون لهما تأثير حسن في تربيته لا يقيل عن تأثير الكتب ، بل ربما كان أجدى عليه منها .
- الأديب : الظاهر انك ترى أن التعليم على الطريقة التقليدية أصبح غير ملائم لحاجات العصر ومطالبه .
- العالم: هذا هو اعتقدى ، وتكاد تكون العدلقة مقطوعة بين ما كان يتلقاه الطلبة في معداهدهم وبين الحياة العدامة ، ومن ثم كانوا لا يقرأون في خارج المدرسة سوى ما يوصيهم المدرس بقراءته لأداء الامتحان ، ويزهدون في القراءة بعد ذلك ،

- العالم: لست اشك في ذلك ، لأن العلم والآلات والتجارب ستقربهم من الحياة والواقع ، في حين ان الاقتصار على المعرفة المستمدة من الكتب معرفة مصطنعة والطالب الذي تدرب على الآلات وحصل على قدر من العلم يكون واضحا في تفكيره ، دقيقا في عمله ، لا يرسل الكلام على عواهنه ، ولا يهرف بما لا يعرف ، ويتعود النظام والدقة والاحكام .
- الأديب: أتريد أن تربط الثقافة بالمحافظة على النظام ومراعاة الاقتصاد والدقة في الكلام ؟
- العالم: نعم أريد ذلك ، وهـل تظن أن الرجـل الذي لا يزن كلامه ، ولا يراقب سلوكه ، يكون ناضج العقل ، حسن التثقيف ؟
- الأديب: لا اظن ذلك ، ولكن لماذا لا تفيد الكتب في تهديب الطباع وتثقيف العقول ؟
- العالم: لا أعرف سببا واضحا لذلك ، وربما كان سببه أن أكثر الطلبة يعتقدون أن التعليم المدرسي منقطع الصلة بالحياة .
- الأديب: هذا صحيح الى حد ما ، فالطالب يرى أن الشعر والتاريخ مما يتلقاه في المدارس ليس له علاقة ظاهرة بحياته المقبلة .
- العالم: ان الطالب يلحظ ان الناس الأكبر منه سنا قد تناسوا اكثر ما تلقوه في المدارس ، وهو يستخلص من ذلك ان ما يفرض عليه معرفته في المدرسة لا تأثير له في الحياة ، وأن قيمته هي تيسير مهمة اجتياز الامتحان .
 - الأديب: ولكن لا يمكن الاستفناء عن الكتب .
- العالم: انما على شريطة الا يكتفى بها . ومعرفة كيف تعمل أجهزة اللاسلكى وأجهزة السيارات والأشرطة السينمائية التي توضيح حياة الحيوان والنبات تبعث الطالب على التفكير وتشجعه على حب الاستطلاع ،
 - الأديب : ولكن الثقافة الأدبية لا يمكن أن ترول ،

- العالم: بطبيعة الحال لا يمكن أن تزول ، وسيظل فريق من النساس يجد متعة في قراءة الكتب ، ولكن الثقافة الأدبية لن تفرض على كل انسان -
- الأديب أليكن الأدب حلية وزينة ، ولكنسه على أى حال عامل هام في توطيد الحضارة .
- العالم: الحضارة الحقة لا تقوم على الثقافة الأدبية وحدها ، ولابد أن يستدها العلم ويشد أزرها ، والثقافة الأدبية وحدها لم تستطع أن تكبح جماح الانسان ، وتهذب عواطفه وتسمو بغرائزه .
- الأديب : اتقصد بذلك أن تقول أن الحضارة الحقيقية هي أن يصبح الأنسان مدنيا بكل ما تحمل الكلمة من معان .
- العالم: نعم ، ولقد أحسنت أيجاز قصدى ، فالحضارة الحفة معناها أن يصبح الإنسان أنسانا بمعنى الكلمة ، أى أن يكون أنسسانا مهذبا ودودا مترفقا عطوفا محبا لأخوانه البشر يعمل لخر الانسانية واسعادها .
 - الأديب: ان هذا المطلب مثل أعلى عظيم .
- العالم: هذا المثل الأعلى العظيم يمكن تحقيقه اذا غرسا في عقول الصغار والناشئة ان أعدى أعداء الانسان هم الذين يؤججون نيران العداء بين الشعوب المختلفة والأمم المتباينة ، وسيكون الغرض المبتغى هو اقناع الناشئين ان الانسانية وحدة برغم اختلاف الأوطان والألوان والعقائد ، وان دواعى الخلاف واسباب الفرقة من التفاهة وقلة الشأن بحيث يمكن التغلب عليها ، وهذا هو السبيل الى الحضارة الحقة ، وقد عجزت عن تحقيق ذلك الثقافة الأدبية ، ومن أجل ذلك يمكن أن يكون العالم مستعدا لأن يجرب نوعا آخر من أنواع الثقافة ، وقد يكون هذا النوع اكثر ملاءمة لطبيعة العصر الحاضر .

سمرست موم: فلسفة حياته في كتابه (الخلاصة)

كان الكاتب الروائي البريطاني سمرست موم الذي توفي في سئة المحمن رواياته وقصيصه واقصيوصاته وكتبه في الرحلات آراءه وخواطم ، ويفسر فيها تجاربه ومشاهداته ، وأرجح أن أجمع كتب لفلسفة حياته ، وإدلها على نزعات تفكيره ، واتجاهات آرائه ونظراته، هو الكتاب الذي احسن اختيار اسمه ، وهو كتاب « الخلاصة » فقد اشتمل هذا الكتاب على خلاصة آرائه في الأدب والحيساة والفن ، وهو صورة أمينة صادقة ، وخلاصة دقيقة وافية لفلسفة حياته ،

كتاب ((الخلاصة)) لسمرست موم :

ويقول الناقد البحاثة ريشارد كوردل في كتابه الذي وقفه على دراسة سمرست موم ، وهو يتحدث عن كتاب « الخلاصة ، ليس في هذا الكتاب شيء جديد للقارىء الذي اطلع على كتب السيد موم الاخرى وقرا مقدماته وتصديراته المنوعة ، فهو خلاصة لأفكاره في الأدب والفن والاخلاق والدين والدراما ، مع اشارات من الحين الى الحين لبعض ملابسات حياته . . وهو لم يقصد بكتابته أن يكون ترجمة ذاتية ، وانما هو خلاصة لأفكار ونظريات طال ترددها في مختلف أنحاء وعيه حسبما اتفق ، وهو يؤكد أن الكتاب قد كتب ليطلق سراح نفسه من أسر آراء وخواطر لم تترك له سبيلا للراحة الا بعد أن استجمع شهواردها وعبر عنها ،

وهو يحدثنا عن المحاولة التي بدلها لتحسيسين اسلوبه ، واجادة التعبير عن الفسله ، فيقول « لقد عكفت على متابعة بدل الجهد في تجويد كتابتي ، وكشفت حدودي ، واستبان لي ان الشيء الوحيد المعقول هو ان أهدف إلى محاولة الاجادة في نطاق تلك الحسدود ، وعرفت أنني تنقصني النغمة الغنائية في التعبير ، وإن رصيدي من الألفساط قليل ، ولم أرزق سوى القليل من القدرة على الاتيان بالمجاز والاستعارة ، ولم أوفق الا في الفلتات الى التشابية الأصيلة الرائعة ، والوثبات الشعرية والومضات الخيالية من وراء قدرتي ، وأستطيع أن أعجب بها في الآخرين كما أعجب بفريب المجازات واللفة الموحية التي يضمنونها افكارهم ، ولم يهدني ابتكاري قط الى مشل هــده الزخارف . وقد اعيتنى محاولة الاتيان بما يأتيني في سهولة ويسر ، ومن ناحية أخرى قد رزقت القدرة على اللاحظة الدقيقة ، وبدأ لى أنني أرى أشبياء كثيرة لا يلجِظها غيري من الناس ، وانتي أستنظيع أن أعبر عما رأيته في لفة واضحة ، وعندي حاسة منطقية ، واذا كان ينقصني الشعور بثراء الألفاظ وغرابتها فاني في شتى الأحوال أقدر جرسها تقديرا حيا ، وانى أعرف أننى أن أصل في الكتابة إلى الأجادة التي أريدها ، ولكننى رأيت آنه يبدل الجهد استطيع أن أصل الى مستوى الكتابة الذي تسمح به عيوبي الطبيعية ، وظهر لي بعد ادامة التفكير أن على ان اتحرى الوضوح والبساطة ، وتجنب العاظلة ، وقد وضعت نصب عينى هذه الصفات الثلاث حسب الأهمية التي انطتها بكل واحدة منها.

ميم يكشف عن آراء تأنيه غريبة فظيعة:

ويقول موم عن نفسه وعن النفس البشرية « من ناحيتى فاننى الا ادرى اننى خير أو شر من معظم الناس > ولكننى اعرف اننى او دونت كل عمل من أعمال حياتى وكل فكرة خطرت بعقلى فأن العالم سيعانى هولة فى الشهاوذ والتواء الخلائق > وإنى العجب كيف يجترىء أى انسان على ادانة الآخرين حينما يعيه النظر فى افكاره الخاصة والاسترسال فى الهواجس يشغل جزءا كبرا من حياتها ، وكلما كثر تصيبنا من الخيل كانت الهواحس اكثر تنوعا ، وأشد وضوحا وكم منا الذين يستطيعون مواجهة هواجسهم او سجلت تسجيلا ذاتيا ووضعت أمامنا لا أن الخجل سيغلبنا > وستعلو صبحتنا باننا الا يمكن ووضعت أمامنا لا أن الخجل سيغلبنا > وستعلو صبحتنا باننا الا يمكن

ان نكون في الواقع بمثل هذه الضعة والشر والصغار والاثرة والادهاء والغرور والرقة العاطفية ، ومع ذلك فان هذه الهدواجس من المؤكد انها جزء منا مشل افعالنا واذا كان هناك كائن يدرى دخائل نفوسسنا فالنا سنكون مسئولين عنها كمسئوليتنا عن افعالنا ، والنساس تنسى الإفكار الفظيعة التي جالت بعقولهم ويحتويهم الغضب حينما يكشفون هذه الأفكار في غيرهم .

موم يحكى عن محاولاته تعرف الطبيعة البشرية .

ويحدثنا موم عن تجربته خلال السنوات التي قضاها في ممارسة مهنة الطب بمستشفى القديس توما قبل أن يحترف الكتابة والتأليف فيقول: « لا أدعى أن - السنوات التي قضيتها في مستشفى القديس توما قد مكنتني من أن أعرف الطبيعة البشرية معرفة كاملة ، ولا أحسب أحدا بستطيع أن يؤمل في الوصول الى هذه المعرفة ، ولقد قضيت أربعين سنة في دراسة النفس الانسانية بوعى وبغير وعنى ، ولا أزال أرى أن طبائع الناس غير قابلة للتفسير ، فالذين أعرفهم معرفة صميمة يستطيعون أن يشيروا دهشتى باتيانهم بعض الأفعال التى لم أكن أظنهم قط أهلا للقيام بها ، أو بكشفى سمة تظهر جانبا من نفوستهم لم أكن اتوقع بحال وجوده ، ومن المكن المحتمل أن تكون تجربتي قد أعطتني فكرة منحرفة ، لأن القوم الذين كنت أحتك بهم وأخالطهم في المستشفى كان اكثرهم من المرضى والفقراء والذبن لم يتلقوا مقدارا كافياً من التعليم ، وقد حاولت أن أحتاط لذلك - كما حاولت أن أكبح ميسولي الخاصة ، وليس عندى ميل طبيعي الى الثقة بالغير ، ويغلب على أن انتظر منهم الاساءة أكثر مما أتوقع الضير ، وهذا هو الثمن الذي يدفعه الانسان اذا كان قد اوتى حاسة الفكاهة ، فحاسة الفنكاهة تجفيل الانسان يجد سرورا ومتعة في متناقضات الطبيعة البشرية وهي تؤدي بك الى عندم الثقة بأصحاب المهن الكبيرة ، والبحث عن البواعث غير الكريمة التي يخفونها ، ويسليك ويرضيك التفاوت بين المظهر والحقيقة وتميل الى أن تخلقه أذا لم تجده ، وتنزع الى أغماض عينيك عن الحق والجمال والخير النها لا تتيح لك مجالا لمارسة حاسة الضحك ، والميل الى الفكاهة سرعان ما يلحظ اللجل والزيف ، وتغيب عنه على الدوام معرفة مواطن القداسة ، وليكن اذا كان النظر الى النياس من جانب واحد هو الثمن الذي يدفع لحاسة لفكاهة فان هناك كذلك ما يعوض عن ذلك تعويضًا له قيمته ، فانك لا تغضب من الناس جينما تضحك

منهم ، وتسخر بهم ، وحاسة الفكاهة تعلم الاعتدال ، والساخر الفكه أميل الى أن يهز كتفيه بابتسامة ، وربما بابداء الأسف منه الى توجيه اللوم والادانة ، ولا يشغل باله بالوعظ ومحاولة تهذيب الاخلاق ، وانها يكتفى بالفهم وفي الحق أن الفهم يصحبه العطف والتساميح ، ومع هذه التعفظات التي حاولت دائما أن أتذكرها فأن على أن أسلم بأن تجربة السنين التسالية زادتني تأكدا من الملاحظات التي كونتهسا عن الطبيعة البشرية ، وهي ملاحظات لم اتعمد الاتيان بهما ، فقمد كنت حينداك لا أزال في أواثل مراحل الشباب ، وأنما تجمعت بنفسى بغير وعي في المسام المرضى الوافدين على مسستشفى القسديس توما والمقيمين في حجراته ، وقد رايت الناس منذ ذلك العهد كما برايتهم حينذاك ، وصورتهم على هذه الصورة، وقد لا تكون صورة صادقة ، وأعرف ان الكثيرين قد راوا انها صورة غير سارة ٤ وهي من غير شك غير خاليــة من التحيز كيلاني بطبيعة الحال متاثر بمزاجي في مشاهدتي التساس لا والانسان السليم المتحمس المتفائل العاطفي قد يرى الناس انفسهم في صورة مخالفة ، ولسبت أدعى أكثر من أننى قد رأيتهم في صلورة متماسكة ، ويبدو لي إن كثيرين من الكتباب لا يلاحظون على الاطلاق ويخلقون شخصياتهم على الأنماط المألوفة التي تصورها لهم أوهامهم ف فهم يشبهون الرسامين الذين يرسمون الصور من الذكريات القديمة ، ولا يجاولون أبدا رسيم النماذج الحيسة ، وأقصى ما يبلغه جهدهم أن يقدموا لنا صورا للاوهام التي طافت بعقولهم ، فاذا كانت عقولهم نبيلة فانهم يستطيعون أن يقدموا لنا صورا نبيلة ، وديما يكون أمرا قليسل الاهمية لو أن هذه الصور كان ينقصها التعقيد الذي لا نهاية له الموجود في الحياة العادية ، ولقب كنت دائما أبدا تصبور الشخصية من الموذج حي ۽ ٠٠

عظماء النفوس يجمعون بين الصفات العظيمة والسقطات الكبيرة:

ويرى موم أن الصفات العظيمة والعيوب والسقطات الكبيرة كثيراً ما تلتقى في نفوس العظماء ، وهو من أجل ذلك يضالف القائلين بأن عيوب مشاهير الرجال يحسن أن يسلل عليها ستار النسيان، وهو يرى أن من الحير أن نعرف كل شيء عنهم ، ونقف على مزاياهم وعيوبهم ونواحى القوة ونواحى الضعف في شخصيتهم، وهو يرى أن هذه المعرفة لا تقوم عقبة في سبيل محاولتنا الاقتداء بهم في فضائلهم ، وأرجح سداد هذه الراى ، فان العصمة للأنبياء ، والانسان الكامل المبرا من العسوب

يلد وجوده ، وتصوير كل عظيم فى صورة الانسان الكامل المخالى من العيوب يبعث على الشك فى حقيقة الصورة ، ويقطع الصلة بينه وبين البشر العاديين ، وعلى الذين يتصدون للكتابة عن العظماء أن يحسنوا الفهم ، ويجيدوا التصوير ، أما محاولة الاخفاء وتبرير الأخطاء والاسراف فى تجميل الصورة فهى ضرب من ضروب التزييف والاعتداء على الحقيقة.

ويرى موم أن قيمة الثقافة رهن بتأثيرها في الاخلاق ، ولا يعجبه الزهو الذي يتملك في بعض الأحيان المثقفين ، وهـ و يقـ ول في ذلك : « قيمة الثقافة في تأثيرها على الاخلاق ، ولا فائدة منها اذا لم تزد الانسان نبلا وقوة ، وليست غايـة الثقافة الجمال ، وانما غايتهـا الصلاح والخير ، وهي - كما نعرف - كثيرا ما تبعث على ألرضا عن النفس ، ومن منالم يلحظ الابتسامة الساخرة على شفة الأديب حينما يصحح لأحد الناس خطأه في الاستشهاد بنص من النصوص الأدبية أو الخبير بالفن حينما يمتدح أحد الناس صورة لا يحفل بها ولا يعدها من طرائف الفن ؟ وليس هناك مزية في قراءة ألف كتاب أكثر مما في القيام بحرث الف حقل ، والقدرة على تصحيح وصف صورة ليس افضل من القدرة على معرفة اصلاح السبيارة ، وهي في الحالتين معرفة خاصة ، وسمسار البورصة له خبرته ودرايته ، وكذلك صاحب الصنعة ، وانه لتعصب سخيف من المثقفين اعتقادهم أن ما عندهم من المعرفة هو وحده الذي له قيمة ، والحق أو الخير أو الجمال ليسى مقصورا على الذين تخرجوا من المعاهد الغالية الأجور ، أو على الذين نقبوا في المكتبات ، وزاروا المتاحف ، ولا عذر للفنان في شموخه وتعاليه حينما يعامل غيره من الناس ٤ ومن الحماقة أن يدهب به الظن الى أن معرفته أكثر أهمية من معرفتهم ٤ ومن البلاهة أن لا يرتاح الى لقائهم على قدم المساواة •

موم ترك الكتب جانبا ايفرغ لتعلم تجربة الحياة:

وكان موم شديد الولع بالقراءة والاطلاع ، ولكنه وجد انه بوصفه كاتبا عليه أن يخوض معترك الحياة ويمارس تجاربها ، وهو يصارحنا بدلك قائلا « لقد وضعت الكتب جانبا لاننى أدركت أن الزمن يمضى ، وأن من وأجبى أن أعيش ، ولقد ذهبت ألى الدنيا الأتي وجدت ذلك لازما لتحصيل التجربة التي بدونها لا أستطيع أن أكتب شيئا ، ولكنى في الوقت نفسه ذهبت الى الدنيا لرغبتى في التجربة من أجل ذاتها ،

فقد ثان يبلو لى أنه لأ يكفى أن أكون ثاتبا فحسب ، وألنمط الذى صممته لنفسى كان يستلزم أن أقوم بأكثر قسط مستطاع فى تلك المحاولة الخيالية ، وهى محاولة أن أكون انسانا ، ورغبت فى أن أشعر بآلام الناس عامة ، وأستمتع بمسراتهم ، التى هى جزء من نصيب البشر جميعهم ، ولم أر سببا يدعو الى جعل مطالب الحس خاضعة لاغراء مطالب الروح ، وصممت على أن أحصل من الحياة على كن ما يمكن أن تجود به . . وكنت أعود بعد ذلك ألى كتبى وألى صحابتى راضيا » ،

العمل الفنى ليس نتيجة معجزة ، وهو يتطلب اعدادا :

ويرى موم ان الكاتب لابد له من سعة الاطلاع ومداومته ، وانه لا يكفى الاعتماد على المواهب مهما يكن نصيبه من العبقرية ، وهو يقول « انتاج العمل الفنى ليس نتيجة معجزة ، وانما يتطلب اعدادا، والثرى مهما يكن غنيا خصبا يلزم أن يغذى ، والكاتب الفنان عليه أن يوسيع آفاق شخصيته ويعمقها وينوعها بالتفكير والجهد المتواصل » .

موم يتحدث عما في مهنة الكتابة من ميزات:

ويحدثنا موم عن مهنة الكتابة قائلا « لقد احترفت الكتابة كما لو كنت قد احترفت مهنة الطب او مهنة المحاماة ، وهي مهنة محببة ، وليس العجيب ان الكثيرين يتخذونها دون أن تكون عندهم المؤهلات اللازمة لها ، فالكاتب حر في اختيار المكان الذي يعمل به » واختيار اللازمة لها ، فالكاتب حر في اختيار المكان الذي يعمل به » واختيار الزمن الذي يباشر فيه عمله ، وهو حر في أن يخلي نفسه من العمل اذا شعر بالمرض أو انحراف المزاج ، ولكنها مهنة لها متاعبها ، ومن هذه المتاعب أنه لو أن العالم جميعه بمن فيه وما فيه من المساهد والاحداث هي المادة التي يتناولها الكاتب ، فأنه مع ذلك لا يستطيع أن يتناول منها الا ما يتجاوب مع نبع سرى في طبيعته ، والمنجم حافل أعظم حفول ، ولكن كل انسان لا يستطيع أن يستخرج منه سوى مقداد محدود من المعادن ، وهكذا في وسط الكثرة الفامرة قد يقضي الكاتب نحبه من المسغبة ، وقد تخذله مادته وتقول عنه أنه قد استنفل ما عنده ، وأكبر ظني أن قليلين من الكتاب هم الذين لم يغش نفوسهم الخوف من ذلك ، وهناك مصدر آخر للمضايقة قد يعترض سحبيل الخوف من ذلك ، وهناك مصدر آخر للمضايقة قد يعترض سحبيل الكاتب ، وذلك أن الكاتب المحترف ، عليه أن يسر الناس ، فأذا لم

يقبل على قراءته العدد الكافى من الناس فانه يموت جوعاً ، وفى بعض الاحيان يكون ضغط الظروف شديدا عليه ، ويضطر الى النزول على رغبة الجمهور وهو ملآن من حنق صحدرا ، والكتاب الذين يعيشون فى ظروف تكفل لهم الاستقلال عليهم ان يعطفوا على اخوانهم من الكتياب الذين تفرض عليهم الضرورة القاسية أن يكتبوا أشيياء مبتدلة لا أن يستخفوا بهم ويسخروا منهم ، ولقد قال أحد صغار حكماء شلسى : ان الكاتب الذي يكتب من أجل الحصول على المال لا يكتب له الخلود ، ولقد قال هذا الحكيم أشياء كثيرة حكيمة (وهو ما يجب على الحكماء أن يفعلوه) ولكن هذه الكلمة كانت بالغة المدخف ، لأن القارىء ليس له شيان بالدافع الذي حفز الكاتب الى الكتيابة ، والذي يعنيه ضو النتيجة ، وبعض الكتاب في حاجة الى مهماذ الضرورة لمباشرة الكتابة ، النتيجة ، وبعض الكتاب في حاجة الى مهماذ الضرورة لمباشرة الكتابة ،

مسألة وجود الشر وكيف نبرره في هذه الدنيا:

ويعرض موم لمشكلة من المشكلات التي اختلفت فيها آراء الفلاسفة ورجال الدين ، وتضاربت آراؤهم ، ولم يصلوا فيها الى جواب مقنع يرضاه العقل ، وتطمئن اليه النفس ، وهي مشكلة وجود الشر ، وكيف نبرر وجوده في هذه الدنيا ، وما الفائدة من وجوده ان كان هناك فائدة مرجوة منه ، ويستهل موم حديثه عن مشكلة الشر بقوله « يهتم الرجل العادى بالفلسفة من الناحية العملية ، وهو يريد أن يعرف ما قيمة الحياة ، وكيف يجب أن يعيش ، وما هو المعنى الذي يمكن أن يعزوه الى الكون ، وحينما يتراجع الفلاسفة ويرفضون أن يقدموا حتى محاولات للاجابة عن هذه الاسئلة فانهم يتخلون عن تبعاتهم ، والمشكلة العاجلة التي تواجه الرجل العادي هي مشكلة الشر ومن العجيب أن الفلاسفة حينما يتحدثون عن الشر يضربون مثلا له ألم الاسنان ، وهم يقولون بحق : أنك لا تستطيع أن تشعر بالم الأسلنان الذي يصيب هيرك من الناس ، والفلاسفة في حياتهم السهلة الموقاة كأنهم يرون أن ألم الأسنان هو الآلم الوحيد الذي الم بهم وكربهم ، وقد يحمل ذلك الانسان على أن يستخلص من ذلك أن يتقدم طب الاستنان في أمريكا فانه يمكن أن تحل المشكلة حلا مناسبا ، وقد خطر لى في بعض الأحيان انه من الأمور المستحسنة أن يقطى الفلاسفة قبل حصولهم على الاجازات التي المكنهم من أن ينقلوا حكمتهم الى الشيان - أقول أن يقضوا سينة في الخدمة الاجتماعية باحد الأحياء التي يسكنها الفقراء في مدينة كبيرة ، أو أن يحصلوا على ما يسد حاجاتهم بطريق العصل السدوى ، ولو أنهم راوا كيف يموت الطفل من الالتهاب السحائي لواجهوا بعض المشكلات التي تعنيهم بعيونهم » .

مشكلة الشر عند الفيلسوف البريطاني برادلي :

وقد حاول موم أن يستنير في هذا الموضوع الشائك بالاطلاع على ما كتبه الفيلسوف البريطاني برادلي في كتبابه المعروف « المظهر والحقيقة » فلم ترضه الطريقة التي تناول بها الفيلسوف هذا الموضوع، فهو يقول عن الفصل الذي عقده برادلي في كتابه لتناول مشكلة الشّر « أنه يترك عندك الانطباع بأنه ليس من اللائق المناسب أن تعلق أهمية كبيرة على وجود الشر ، ومع ضرورة التسليم بوجوده قانه ليس من المستصوب أن نقيم الدنيا ونقعدها حبول وجوده ، ومهما يكن الأمس فاننا نبالغ في شأنه ، ومن الواضح أن فيه الكثير من الخير ، ويرى برادلى انه ليس هناك الم بوجه عام ، وأن « المطلق » يزداد ثراؤه من كل خلاف وتنافر ، ومن كل أنواع التنوعات التي يحتويها ويستوعبها، وهو يحدثنا بأنه كما ان الضغط والمقاومة في أجزاء الآلة _ يخدمان غاية تتجاوز هذه الأجزاء فكذلك قد يكون الشأن على مستوى أعلى مع « المطلق » واذا كان هذا ممكنا فانه من غير شك واقعى، فالشر والخطأ بخدمان خطة اوسع نطاقا ، وهي تتحقق بذلك ، وهما يقومان بنصيب في خير اسمى ، وهما بهذا المعنى صالحان ، وأن كانا لا يدريان ذلك ، وموجز الكلام أن الشر من خدع الحواس وليس أكثر من ذلك ، •

وحاول موم بعد ذلك أن يقف على رأى الفلاسفة الذين ينتسبون الى مدارس فلسفية أخرى في هذا الموضوع ولكنه لم يجد عادة كثيرة ، وعلى ذلك بأن مجال القول في هذا الموضوع قد لا يكون متسنط ، ومن الطبيعي أن الفلاسفة لا يعطون أهمية الا للموضوعات التي يستطيعون أن يطيلوا فيها القول ، ويواصلوا البحث ، ولم يجد موم في هذا القليل الذي قرأه لهم حول هذا الموضوع ما يرضيه ويشفى غليله ، والشر الذي يصيبنا قد يعلمنا ويسمو بنا ، ولكن الملحوظ أنه لا يسمح لسا بأن نرى أن هذا هو القاعدة العامة ، وقد تكون الشجاعة والعطف من الشفات البارعة وانهما لا يظهران بدون التعرض للخطر ، وهماناة الشفاء ، ومن الصعب أن نرى كيف أن وسام فكتوريا الذي يكافأ به الجندى الذي عرض حياته الخطر لينقد وجالا غريراً سيسلى هذا الجندى الذي عرض حياته الخطر لينقد وجالا غريراً سيسلى هذا

الضرير عن فقد بضره ، وأعطاء الحسنة يظهر البر ، والبر فضيلة ، ولكن هل هذا العمل الخير يعوض المقعد الذي استدعى فقرء القيام به عن الشر الذي أصابه ؟

الشرور موجودة في كل مكان:

ان الشرور موجودة وماثلة في كل مكان ، فهناك الألم والمسرض وموت الذين نحبهم والفقر والجريمة والخطيئة والأمل الخائب ، وهي قائمة لا نهاية لها ، فما هي التفسيرات التي يقدمها الفلاسفة ؟ بعضهم يقول أن الشر ضرورة منطقية لكي يعسرف الخير ، وبعضهم يقول أن ألدنيا بطبيعتها فيها التعبارض بين الخير والشر ، وأن كلا منهما من الناحية الميثافيزيقية لازم للأخسر وما هسو التفسير الذي يقدمه اللاهوتيون أ بعضهم يقول أن الشر قد وجد ليتعلم منه الناس ، وبعضهم الآخر يقول أن الشر قد سلط على البشر عقابا لهم على آثامهم وذنوبهم ، ولكنى قد رأيت طفلاً يموت من الالتهاب السحائي ، ولم أجد سوى تفسير واحد يرضى حساسيتي وخيالي ، وهــدا التفسير هو مذهب تناسخ الأرواح ، وهمذا المذهب كما هو معروف يفترض أن الحياة لا تبدأ عند الميلاد ، ولا تنتهي بالموت ، وأنما هي حلقة في سلاسل غير ثهاثية من الحيوات ، تحتم كلا منها الأعمال التي يعملها الانسسان في وجوده السابق ، فالأعمال الخيرة قد تستمو بالانسسان الى أعالى السماوات ، والأعمال الشريرة قد تنزل به الى اعماق الجحيم ، وكل الحيوات لها نهاية ، حتى حياة الأالهة ، ولا نلتمس السعادة الا في الخلاص من دورة الميلاد ، والطُّفر بالطمأنينة في تلك الحـالة التي لا يعتريها أي تغير المسماة بالنوفانة ، ويجد الانسان صعوبة أقل في احتمال ما يصيبة في الحياة من شر أذا فكر في أن هذا الشر كان نتيجة ما ارتكب من أخطاء في حياته السالفة ، وسيكون المجهود الذي يبذله ليحسن الصنيع أقل كلفة مادام هناك أمل في أن السعادة ستكون جزاءه في الحياة القبلة ، ولكن إذا كان الانسان يشبعر بما يصيبه من الألام شعورا أشد وأقوى من شعور الغير بها بالامهم فأن ألام الآخرين تثير حنقه، ومن المكن أن يصل الانسان آلي الاستسلام من ناحية الآلام التي تصيبه ولكن الفلاسفة وحدهم الذين ملا وحداثهم الاعتقاد بكمال المطلق هم الذين يستطيعون أن ينظروا الى الأم غيرهم التي يبدو في الغالب أنهم الايستحقوتها وهم هادتون ، وإذا كانت « الكارما » ضادقة فان الانسان يستطيع أن ينظر اليهم نظرة عطف واشفاق ولكن في تجلد واحتمال ، وأن يكون هناك مكان للنغور ، وسيكون للالم معنى ويكون ذلك جوابا على

الحجة التي كان يدافع بها المتشائمون عن موقفهم ، ولا يسعني الا الاسف لاني أجد أن هذا المذهب غير ممكن تصديقه » •

موم لا ينكر أن مستقبل الانسانية خير من حاضرها:

ومع ما يبدو في كتابات موم من تشاؤم وسوء ظن بطبيعة الانسان فانه لا ينكر أن هناك تقدما ، وأن مستقبل الانسانية قد يكون خيرا من حاضرها وقد عرض لذلك في حديثه عن مظاهر الفاقة والحرمان في المدن الكبيرة ، وهو يقول في ذلك « انه لمكفوف البصر هذا الذي لا يرى البؤس والاضطراب في حياة الفقراء في المدن الكبيرة ، ومن الصعب على الانسان أن يستسيغ فكرة أن أحد الناس لا يجه عملا ، أو أن يكون عمله عمله مملا جافا ، وأن يعيش فريق من الناس مع زوجاتهم وأبنائهم على حافة الحرمان من القوت وأن لا يتوقعوا شيئًا في النهاية سوى الاسلاق ، فاذا كانت الثورة تستطيع علاج ذلك فلتأت الثورة ولتأت مسرعة ، وحينما نرى الوحشية التي يعامل بها الناس بعضهم بعضا في البلاد التي تعودنا أن نسميها بلادا متمدنة فانه يكون من التسرع أن نزعم أنهم في حالة أحسن من الحالة التي كانوا عليها ، ولكن برغم ذلك كله يبدو أنه ليس من البلاهة أن نرى أن العالم بوجه عام أصبح مكانا أصلح للحياة مما كان في المأضى الذي يعرضه علينا التاريخ ، وأن حظ الاكثرية العظمى على رداءته أقــل نكرا مما كان حينذاك ، ويمكن أن نأمل في حدود المعقول أن تزايد المعرفة مع ظهور بطلان الكثير من الخرافات المستفظعة والتقاليد البالية واقتران ذلك بالعطف الحاني قد يزيل الكثير من الشرور التي يشقى منها الناس ، ولكن لابد من استمرار وجود شرور كثيرة ، فنحن الاعيب في يد الطبيعة ، وستظل الزلازل تحدث الدمار المروع ، والجفاف يفسيد المحاصيل ، والفياضانات غير المنتظرة تهدم الأبنية المحكمة التي أقامها الانسان ومن بواعث الأسف أن الحماقة الانسانية سنظل تبتلي الأمم بالخراب من جراء الحرب، وسيظل يولد ناس غير صالحين للحياة ، وتكون الحياة عبئا ثقيلا على كواهلهم ، وما دام هناك قوى وضعيف فان الضعيف سيدفع به الى الحائط ، وما دام الناس مصابين بلعنة حب الامتلاك وهي في اعتقادي ستظل ملازمة لهم فانهم سينتزعون ما يستطيعون انتزاعه من هؤلاء الذين لا يستطيعون المحافظة على ما في حيازتهم ، وما دامت فيهم غريزة تأكيد الذات فانهم سيمارسونها على حساب سعادة الغير ، وموجز القــول أن الانسان ما دام انسانا فعليه أن يكون مستعدا لمواجهة كل النكبات التي يستطيع احتمالها ، وليس هناك تفسير لوجود الشر ، وعلينا أن ننظير

أَلَيه بَاعْتَبَارُهُ جَزَّا مِن نَظَامُ الْكُونُ ، وَمِنْ الْسَدَاجَةُ تَجَاهِلَةً ، وَلَا مَعْنَى لاطالة الشكوي مِن وجوده » •

موم ليس متشالما:

ومع ذلك كله ينفى موم أنه من المتشائمين ويقول « لست متشائما » وفى الحق أنه من غير المعقول أن أكون كذلك ، فقد كنت أجد المحظوظين ، وطالما عجبت من حظى الحسن ، وأعلم علما ليس بالظن أن الكثيرين ممن هم أكثر استحقاقا منى لم يظفروا بالحظ السعيد الذى أصبته .

ويتواضع موم ، ويذكر أن ما أصابه من حظ سعيد لم يكن مرجعة الى مواهبه ومزاياه ، وانما كان مرجعه الى الظروف المواتيـــة والمناسبات الحسنة ، ولا يضيق موم بالشيخوخة ، ولا يخشى قدومها لانه اذا كان للصباح اشراقه وجماله فان للمساء روعته وجلاله ، ويقول موم «للشيخوخة لذاتها ومباهجها وهي وان كانت تختلف عن لذات الشباب ومباهجه فانها ليست أقل منها ، وطالما قال لنا الفلاسفة أننا عبيد أهوائنا فهل التحرر من عبودية الأهواء شيء قليل القيمة ؟ أن شيخوخة الاحمق ستكون حمقاء ، ولكن شبابه كان كذلك ، أن الشاب يزوى وجهه عنها من الحوف لأنه يظهر له أنه حينما يبلغها سيظل متلهفا على الأشياء التي يمنحها له الشباب، ولكنه مخطىء في ذلك ، فحقيقة أن الرجل الــــذي تقدمت به السن لن يستطيع تسلق الألب ، ولا أن يثير الميل الجنسي عند الآخرين ، ولكنــه ليس بالقليل أن يتحرر الانسان من آلام الحب الذي لا يجد استجابة ، ويتخلص من عذاب الغيرة ٠٠ ولكن هذه هي التعويضــات السلبيــة للشيخوخة ، وللشيخوخة تعويضاتها الايجابية ، أنها تملك متسعا أكثر من الوقت ، وقد يبدو ذلك متناقضا ، وحينما كنت في غضاضة السين عجبت لقول فلوطارخس أن « كاتو » بدأ يتعلم اليونانية وهو في الثمانين من عمره ، ولكنى الآن لا أعجب من ذلك ، فالشبيخوخة مستعدة لأن تتصدى للنهوض بأعمال ينكل عنها الشباب لأنها تستلزم وقتسا طويلا ، وفي الشبيخوخة يصقل الذوق ، ومن المكن الاستمتاع بالفن والأدب دون أن يفسد الميل الشخصي علينا متعتنا وأحكامنا ، •

والواقع أن كتاب الخلاصة مزيج من الترجمة الذاتية ، والاعتراف والمذكرات الشخصية ، وقد قدم فيه موم لقرائه خلاصة حياته ، وعصارة تجربته ، وجماع فلسفته ، في أسلوب واضح شائق ، وصراحة مستحبة .

الحقائق يطلبها كل انسان ولكن تحجبها عنه حجب من نفسه ومن وقائع عيشه

في كتاب قيم عنوانه و البحث عن الحق و يقول البحاثة الدكتور ابل جونز عن العصر الحاضر و انه عصر الأكاذيب ، ولم يحدث قط في تاريخ العالم أن قرأ الرجال والنساء والأطفال وسلمعوا أكاذيب كثيرة مثل الأكاذيب في العشرين من السنين الأخيرة (وهو يقصد السنوات السابقة لسنة ١٩٤٥ التي ظهرت فيها الطبعة الأولى من كتابه) ، ويستطرد قائلا : ففي الإحيال السالفة كانت الأكاذيب المروية تنتقل في بط من انسان ففي الإحيال السالفة كانت الأكاذيب المروية تنتقل في بط من انسان الى انسان آخر ، أما اليوم فان أكذب الكذابين يمكن أن يسمعوا فورا في جميع انحاء الإرض ، والذين اتخموا بالاكاذيب والمفتريات يتوقون الى مصدى معرفة الحق ، ولذلك من المناسب أن نبحث كيف وأين والى أي مصدى نستطيع أن نجده و "

الاذاعة يسرت ذيوع الأكاذيب:

when it is the second

وواضح من كلام هذا البحاثة أن وسائل الاذاعة الحديثة وسهولة المواصلات في العصر الحاضر ، وتيسير أسباب التفاهم والتقارب بين مختلف الأمم ومتباين الشعوب والسلالات ، قد زادت قدرة الأكاذيب على الذيوع والانتشار ، وأتاحت لها من الفرص والمجالات ما لم يكن موجودا في سالف المصور ، على أن كثرة شيوع الإكاذيب وانتشار المفتريات والأباطيسل لا تقعد بالناس عن معاولة تحرى المقائق ، ودحض الاكاذيب المصنوعة والاباطيل الملفقة ، بل لعلها كانت من أقوى البواعث على التماس الحقائق واظهارها ، وكشف الاكاذيب وإبطالها ، لان الذين تتكاثر حولهم الاكاذيب

سيدفعهم ذلك التكاثر الى التطلع الى الحقائق ويستحقهم على المجاهب الم للوصول اليها . of the same of

البحث عن الحقائق ؛

ربعض الباحثين يرى أن أكثر الناس لا يستميلهم البحث عن الحقائق، وكان الكاتب الفرنسي الانساني النزعة « رومان رولان » (١٨٦٦ ــ ١٩٤٤) يشك في كثرة عدد الذين يخلصون في طلب الحق ، ويبحثون عن الحقيقة في نزاهة خالصة وتجرد تام ، ويكونون على استعداد لاحتسال العزلة الفكرية التي قد يستلزمها البحث الأمين عن الحقيقة ، وكان أشهد منه نشاؤما وأكثر شكا في حب الناس للحقيقة الشاعر البريطاني هوسمان الذي قال « أضعف الميول البشرية هو حب الحق » وهي نغمة كثيرا مارددها في لزومياته شاعرنا العظيم أبو العلاء العرى وهو القائل:

غلب المن " منذ كان ، على الخلق في وماتك بغيظها الحكم الم And the second of the second o

والقائل : ،

وقد عُلْبُ الأحياء في كل وجهــة ﴿ هُواهِم وَأَنْ كَانِـوا غُطَّارِفَة غُلْبًا

A Design of the state of the

ويروى عن البحاثة الناقد والكاتب السياسي الانجليزي جون مورلي (۱۸۳۸ ــ ۱۹۲۳) قوله « لم أعرف سنوى اللاثة أمضوا حياتهم في طلب الحق باخسلاص ، وهم شسارلن داروين ، وهريرت سينبير ولزلي ستيفن « وذكر الكاتب البريطاني تشييستر تون (١٨٧٤ - ١٩٣٦) في احدى مقالاته أنه لم يلق في حياته سوى رجل واحد يعتقد أنه باحث خالص النية في طلب الحق » ٠ The transfer to the same

الحرب في ميدانسين:

من وربها كانت آراء هؤلاء المفكرين لا تخلو من المبالغة والإسراف في التشباؤم ، وإذا كان هناك عدد قليل من المفكرين المخلصين ذوي العقول الكبيرة الراجعة قد وقفوا خياتهم على البحث عن الجق اوالتماسه في مظافه الله فان هناك عددا ضخما من الناس أو أغلبية ساحقة الم تمكنها طروفها الحاصنة وملابسيات حياتها من القيام بأغبام حدا البحث وتأدية قرائضته ولا والختمال تبعاته أفرعدتهم عن ذلك عوادى الجياة ومطالب العيش أوربما كذلك حب السلامة وتلافى مؤاجهة الأخطار والمتاعبية والسيالة ليسنت مسالة اغراطني

عن الحقيقة أو كراهة لها واستهانة بها ، وانما هي مسألة العجز عن الحرب في ميذانين ، ميذان طلب المعيشة وميدان طلب الحقائق والتجرد له . والكثيرون لا يطيلون البحث عن الحقيقة لأنهم لا يجدون لذلك منسعا من وقتهم ولا بقية موفورة من الجهد الذي يبذلونه في البحث عن مطالب المياة التي تستغرق أكثر مناشطهم وتستأثر بمعظم تفكيراتهم وأمائيهم وتأملاتهم .

العلماء يرون اضواء الحقائق :

ولعل أول ما يحسن أن يلتفت اليه الباحثون عن الحقيقة هو أن معرفة الحقيقة عن الكون وأهداف الحياة لم تمنح لرجل واحد أو اختص بها عصر من العصور أو ظفرت بها خالصة أمة من الأمم ، وذلك لأن البحث عن الحقيقة بحث موصول الحلقات مترابط الأجزاء ، أزلى أبدى ، والعلماء وكبار المفكرين واعلام الفلاسيفة الذين كشفت عن بصيرتهم الحجب يستطيعون أن يروا أضواء الحقائق ، وأن يعينوا غيرهم من النياس على مشاهدة هذا الضوء ومطالعة تلك الانوار ،

التشبث بوجهات النظير :

ومعرفة الحقائق أو البحث عنها يستلزم أن يقضى العاماء والفلاسفة أوقاتهم في هذا البحث ، ويتوفروا عليه توفرا تاما ، وهو ما لا تستطيعه الكثرة الكاثرة من الناس ، على أن العلماء والفلاسفة وكبار الفكرين لم يكونوا دائما عند حسن الظن بهم ، ولم يخلصوا في كا زقت الاخلاص التام في طلب الحقائق الخالصة، فكثيرا ماسيطرت عليهم ،وهامهم أه أهواؤهم وأغرتهم بالتشبث بوجهات نظرهم دون أن يستطيعوا التجرد في البحث عن الحق ويتخلصوا من رق النزعات والميول والأهواء ، فكم من عالم متمكن جعلته أهواؤه يخدع في أشياء كان يمكن أن يتبين حقيقتها لو لم يغلبه هواه وتضله أوهامه ، وكم من مؤرخ جليل الشأن زاسخ القدم قد قبل بعض الأكاذيب والمفتريات على أنها حقائق ثابتة لأنها ترضى غروره القومى وتعصبه المذهبي ،

والعلم الصادق الحقيقى يستلزم الملاحظة الدقيقة والتجربة والاثبات وصحة الاستنباط ، ولكن برغم ذلك فان الكثير من العلماء قد أساءوا الى العلم وابتعدوا عن طلب الحق لأنهم انكروا كل الحقائق التى قد لا تخضع

للأساليب التى ألفوها وآمنوا بها ، وذهبوا الى انكار أى معرفة غير المعرفة التى تأتى عن طريق الحواس أو عن طريق التفكير الذي يستمه معلوماته مما تزوده به الحبواس •

وكل الناس ومن بينهم العلماء والفلاسفة والمفكرون يتأثرون سواء أدركوا ذلك أورام يدركوه بنشأتهم وأجوال عصرهم وبيئتهم ، والبحث عن الحقائق يستلزم التخلص من آثر البيئة والنشأة واختبار النفس قبل الاقدام على التماس الحقائق ، وطروف الحياة القاسية لا تجعل ذلك ميسورا للكثيرين ، وقد لا تهون اثقال احتماله على من يحاول النهوض بتبعائه واحتمال تضيحياته ،

الفيلسوف فرنسيس بيكسون :

وقد كان الفيلسوف البريطانى فرنسيس بيكون (١٥٦١ - ١٦٢٦) من المفكرين الممتازين وقد عرف في تاريخ الفلسفة بأنه موجد الطريقة الاستقرائية في البحث عن الحقائق ، وفي طليعة القائلين بتنظيم البحث العلمي تنظيما منطقيا ، وكان آية في جودة الفهم ولمعان الذكاء وتعدد الجوانب ، ولكن الظاهر من مجمل سيرته أن أخلاقه لم ترتفع الى مستوى كفايته العقلية ، ومهما يكن نصيب ما أخذ عليه من الصحة ، من سقطات وعيوب ، فانه بوجه عام ممن خدموا الانسانية وأعانوا على تقدم الفكر البشرى ، وقد بذل جهده في تيسير زيادة سيطرة الانسان على الطبيعة عن طريق معرفة أسرارها واتباع الوسائل القمينة بذلك ،

كتابية « القانون الجبديد » :

ومن أشهر كتبه في هذا الصدد الكتاب الذي أسماه «القانون الجديد» وقد ألفه ليعارض به طريقة أرسطو في البحث عن الحقائق وتصحيح الاوهام الفكرية في مذاهب البحث ، وهو يصف في هذا الكتاب العقبات الاربع القائمة في سبيل وصول الإنسان الى الحقائق ، وقد أطلق على هذه العقبات اسم (الأوثان) •

أوثان القبيلــة:

والطائفة الأولى من الأوثان في رأيه هي ما أسسها أوثان القبيلة '
والطائفة الثانية هي أوثان الكهف والطائفة الثالثة أوثان السوق '
والطائفة الرابعة أوثان المسرح وجذه الطوائف الأربع من الأوثان تجترض

سبيل الانسان الى الحقائق ، فأوتان القبيلة أساسها فى الطبيعة الانسانية نفسها وفى تصورها للأشياء على صورة سابقة لا برهان عليها من التجربة والمساهدة ، وليست حواس الانسان هى مقياس الأشياء لأن هذه الحواس خاصة بالانسان وليست خاصة بالكون ، والعقل البشرى نفسه مسرآة زاحفة تتلقى الأشعة فى غير انتظام وتشوه طبيعة الأشياء باضافة طبيعتها الخاصسة ،

اوثان الكهييف:

وأوثان الكهف هي أوثان الفرد نفسه ، لأن كل انسان له أوهامه الخاصة التي يعيش بها علاوة على الأوهام التي يشارك فيها بيئته ، وبيكون يشبه هذه الأوهام بالكهف الذي يحتوى الانسان ويشوه صور الطبيعة ، ومصدر هذه الأوهام طبيعة الانسان الخاصة أو تربيته ونشأته أو أحاديثه مع غيره من الناس ، أو الكتب التي يقرؤها أو سلطان الذين يعجب بهم ويتبع آرائهم ، وما شابه ذلك وقاربه .

أوثان السبوق:

وأوثان السوق هي الأوهام التي تتسرب الى الانسان من مخالطته لغيره من الناس واحتكاكه بهم ، لأن الانسان مدفوع الى هذه المخالطة ولا محيد له عنها ، وهو يستعمل الكلمات والصيغ والعبارات التي يسمعها من الناس ، وسوء استعمال الألفاظ يقيم العقبات في سبيل الفهم ه

أوثان السرح :

وأوثان المسرح هي الأفكار الخاطئة والنظريات المضلة والمبادىء الرائفة التي تسرى الى عقول الناس وتملك عليهم سبيل تفكيرهم وبيكون يرى أن هذه النظريات والأفكار والمبادىء تشبه المسرحيات التي تمشل عوالم مبتكريها وقد ألحق بأوثان المسرح أسلوب أرسطو الذي يصوغ القواعد على حسب الأقيسة ثم يبحث عن صدقها في ظواهر الطبيعة ، وأسلوب أفلاطون الذي يجعل العالم المحسوس تابعا للعالم المتخيل قبل وجوده وسائر المذاهب القديمة التي لا تقوم على التجربة والمساهدة .

وهذه الطوائف المختلفة من الأوثان في رأى بيكون تحجب عن الإنسان رؤية الحق • وربما كان بيكون غير دقيق في تنسيقها وتتبع

أصولها ، ولكنها بوجه عام ترينا تأثير المعتقدات والتقاليد والألفاط والمصطلحات وقوة تسلطها على عقل الانسان ، ويمكن أن نستخلص من ذلك أن الاقتراب من رؤية الحقائق يستلزم تخلص الانسان من رق أفكاره السابقة ومعتقداته القديمة وتأثره بسحر الألفاظ وشائع الآراء ، ويتطلب ذلك قوة في العقل والاخلاق لم يظفر بها سوى أفراد قلائل موهوبين في تاريخ الانسانية ،

العبرض المغبيرض:

والواقع أن الباحث عن الحقائق في هذه الحياة تعترض طريقة أكاذيب كثيرة منوعة مختلفة العلل والأسباب والدوافع ، ومصدر جانب من هذه الأكاذيب قصور في تفكير البشر يجعل تبين الحق ومواجهته من الأمور الشاقة • كما أن هناك مجموعة من الأكاذيب كبيرة سببها عدم توفـر الامانة والاخلاص الكافيين في الانسان ، ومن بين هذه الاكاذيب طائفة يصم أن نسميها أكاذيب العرض المغرض ، فقد يعرض علبنا انسان موضوعا من الموضوعات يتحاشى فيه الكذب ويلتزم الصدق ، ولكنه لايكتفي بتقرير الحقائق كما هي في ذاتها ، بل يعمد الى شيء من المبالغة والتهويل والصغط والتأكيد ليؤثر في نفوسنا ، والمبالغة في العرض مدرجة الكذب ، وسبيل الانحراف عن الحق ، وقد ينصحنا الاطباء النطاسيون أو العلماء النفسيون باتباع طرائق خاصة لمنع الأمراض الجسيدية وتحاشى العلل النفسية ، وهم في هذه الحالة يؤدون عملا جليلا جم النفع ، وحينما يلتزمون جانب الحقائق العلمية التي أثبتها البحث وأيدتها التجارب يكونون في أغلب الأوقات في جانب الحق ، ولكنهم قد يستميلهم الهـوى لسبب من الأسباب المجهولة أو المعروفة فيجاوزون الحقائق أو يلونونها ويزخرفونها ويركنون الى المبالغة ليؤثروا في النفوس ويحملوا الناس على الأخذ بآرائهم أو النزول على رغباتهم •

الدعايات السياسية الكاذبة:

وهناك الدعايات السياسية الكاذبة المتهمة التى تعتمد عليها الحكومات الباغية فى تسويغ سياستها و الدفاع عن اتجاهاتها ، وهى تقوم على تشويه الحقائق أو انتقاصها واشاعة الاباطيل ، وقد عرفت العصور المختلفة أمثلة شتى لهذه الدعايات قديما وحديثا ، والدول التى تقسوم سياستها على الاستعمار واتباع السياسة الامبريالية تسمى طلب الحرية تمردا وتعسد

المطالبة باسترداد الحقوق المغتصبة تعصبا وخروجا على الأوضاع الدولية المحتربة والتقاليد السياسية المتبعة ، ورغبة في تعكير صفو السلام العالمين

وأكاذيب الحسروب :

وفي آثناء الحروب تكثر الاشاعات الباطلة والاكاذيب المتعمسة والعجيب أن بعض هذه الاكاذيب يظل عالقا بالاذهان زمنا طويلا بعد انتهاء الحرب من أمثلة ذلك ما ذكر تسه الصحف فيما بين سنة ١٩١٤ وسنة الحرب من أمثلة ذلك ما ذكر تسه الصحف فيما بين سنة ١٩١٤ وسنة ١٩١٨ عن تدمير مكتبة لوفان برمتها في بلجيكا ، والذين زاروا هذه المكتبة بعد الحرب وجدوا أن الذي دمر منها جزء قليل ، ومع ذلك ظلت أخبار تدميرها الكلي تتردد على الألسنة زمنا طويلا بعد الحرب ، وطبيعة الحرب تقتضى كتمان بعض الأخبار أو اظهارها في صورة تخالف الواقع ، وهذا كله مما يمهد السبيل لانتشار الأكاذيب وبقائها زمنا طويلا ، ومن هذا القبيل تلك الرواية التي شاعت وتواترت عن الخليفة العظيم عمر بن الخطاب ، والتي تعزو اليه أنه أمر باحراق مكتبة الاسكندرية ، وقد نقض هذه الرواية المؤرخ الانجليزي الفرد بتلر والمستشرق كازانوفا ، ويسرى الأستاذ العقاد في كتابه القيم عن عبقرية عمر أن هذه الرواية ربما كانت مدسوسة على الرواة المتأخرين للتشهير بالخليفة المسلم وتسجيل التعصب الذميم عليه وعلى الاسلام .

آلاذيب للمحافظة على كيان الدولة:

وهناك الاكاذيب التى يختلقها بعض كبار الساسة للمحافظة على ما يسمونه كيان الدولة ، وتشهد سير بعض هؤلاء الساسة أنهم كانوا فى اسياسة فى سياتهم الخاصة من أهل الصدق والأمانة ، ولكنهم كانوا فى السياسة يعلنون غير ما يبطنون لأن فى اصطناع الكذب وترويجه ما ينفع بلادهم ويرفع من شأنها ، وقد عبر عن هذا السياسى الايطالى المشهور كافور لادنا عملنا من أجل أنفسنا ما صنعناه من أجل بلادنا لعدنا الناس من الأوغاد » ، وقد هاجم الانجليز مصر واعتدوا على استقلالها الذاتى واحتلوها فى عهد وزارة السياسى البريطانى جلادستون ، وكن جلادستون فى عصره من كبار زعماء حزب الأحراد الانجليزى الذى يعارض سياسة التوسع الاستعمارى ، ولكنه قبل مهاجمة مصر واحتلال أرضها صونا لمصلحة حزبه واستجابة لمطامع أنصار الاستعمار البريطانين ،

وانصحافة في الأمم الراقية خاضعة لاحزابها وأربابها ؛

والمعروف أن الصحافة في الأمم الراقية وجدت لتنوير الراي المام وايقافه على الحقائق، ولكن الجرائد الذائعة الصيت والشهرة في أكثر الأمم خاضعة لأحزاب مختلفة تمدها بالمال وتسيط على توجيهها وتملى عليها سياستها، فهي تتناول الأمور وتفسر الأخبار من وجهة النظر المفروضة عليها، وروايتها للأخبار وطريقتها في عرضها وابراز أهميتها أو اخفاء مكانتها تتأثر بوجهة النظر الغالبة عليها، وقد أراد مرة أحد المفكرين الانجليز أن يدلل على ذلك بطريقة واضحة، فأشار الى خبر اجتماع عقد خلال سنة ١٩٣٤، ونقل رواية الخبر في جريدة محافظة، وجريدة من جرائد حزب الأحرار، وجريدة ثالثة من جرائد الحسزب الاشتراكي، وأوضح أنه بعد الاطلاع على هذه الروايات الثلاث للخبر الواحد يجسد وأوضح أنه بعد الاطلاع على هذه الروايات الثلاث للخبر الواحد يجسد في تحديد عدد الحاضرين وفي بيان قيمتهم ومكانتهم، ووصفت احداها المناقشات التي دارت في الاجتماع بأنها مناقشات لامعة نافعة، وقالت جريدة أخرى بأنها مناقشات مملة تافهة تدل على التخلف في متابعة حريدة أخرى بأنها مناقشات مملة تافهة تدل على التخلف في متابعة حريدة أخرى بأنها مناقشات مملة تافهة تدل على التخلف في متابعة حريدة أخرى بأنها مناقشات مملة تافهة تدل على التخلف في متابعة حريدة أخرى بأنها مناقشات مملة تافية تدل على التخلف في متابعة حريدة أخرى بأنها مناقشات مملة تافية تدل على التخلف في متابعة حريدة أخرى بأنها مناقشات مملة تافية تدل على التخلف في متابعة حريكة التقسيدم *

والادعياء والدجالسون:

وعناك الأدعياء الذين يحشرون أنوفهم في كل شيء ، ويدعون الا يعرفون ، والدجالون الذين يتظاهرون بمعرفة طرائق علاج الامراض وحل المسكلات وتفريج الأزمات ، والمنجمون الذين يدعون علم الغيب والقدرة على كشف المخبآت والوصول الى بواطن الأمور ، وبرغم تقدم العلوم الحديثة لا تزال لهم في مناطق كثيرة سيطرة على بعض النفوس سببها أن في الانسان ميلا طبيعيا الى معرفة المستقبل والتكهن بالحوادث القادمية •

والمتعصب وق :

والمتعصبون الفكارهم يساعدون على انتشار الأكاذيب سواء قصدوا ذلك أو لم يقصدوه ، وذلك لأن التعصب لفكرة من الأفكار يتعمد اغفال كل الجوانب الأخرى من جوانب التفكير ، وينظر الى مختلف الأمور من ذاوية محدودة يعينها ، وهذا مما يجعل آراء المتعصبين الفكارهم عرضة للخطأ ، ولا نزاع في أن التعصب عقبة كبيرة في سبيل تعرف الحقائق ،

وأصحاب المداهب والعقائسة

والانسان اجتماعي أو مدنى بالطبع كما كان يؤنر أن يقول العلامة ابن خلدون ، وقليل من الناس من يسير في طريق الحياة دون أن يتعلق بمذهب من المذاهب أو يدين بعقيدة من العقائه و ينتصر لقضية من القضايا ، وقد يتحمس الانسان ويذهب كل مذهب في تأييد ما يعتقده ويدين به • وكثير من الناس يعتقدون أنهم يدافعون عن الحق ، وهم في الواقع أنما يدافعون عن مذهب راقهم ، أو قضية من القضايا اجتذبتهم ، أو اتجاه من الاتجاهات ملك عليهم عواطفهم واستأثر بتفكيرهم ، والولاء والاخلاص للمذهب أو القضية من الاشياء المستحبة الموجبة للاعجاب ولكنها مع ذلك لا تخلو من الخطر فقد تقيم العقبات في سبيل البحث عن الحق ، وتجعلنا ضيقي الفكر ، وتعرض أحكامنا للخطأ ، وقد يكون للمذهب الذي ندين به وندافع عنه قيمته وشأنه ونفعه وأثره الحميد ، ولكنه في الوقت نفسه لا يمكنا من روّية جميع أوجه الحق • ومن بواعث الاسف في هذه الحياة أننا مضطرون على الدوام الى أن نكون حذرين في تعرف الأسباب الكامنة ورأء عرض الحقائق وتقرير القضايا وشرح المذاهب حتى لا نخدع ولا نضلل ولا خفاء في أن الكثرة الغالبة من الناس يسعون الى تحقيق أغراضهم وبلوغ أهدافهم أكثر من سعيهم في طلب الحقائق والحرص عليها والتعلق بها ، ومن ثم هذا التقصير في طلب الحقائق الذي نتبينه خالال تاريخ الانسانية في العصور المختلفة والحضارات المتعاقبة •

تورجنيف: صور أحداث عصره أروع تصوير وتنبأ لطبقته الارستقراطية بسوء المصير

لما تخلص الروس من سيطرة التتار في سنة ١٤٨٠ ميلادية ، كانت هناك فرصة لتستأنف النهضة الثقافية في روسيا سيرها وتقدمها ، وذكن كانت هناك عوامل كثيرة قوية تقاوم تلك النهضة وتعرقل سيرها ، منها الخلاف بين الكنائس الشرقية التي كان يسيطر عليها العنصر اليوناني ، والكنائس الغربية التي كانت خاضعة للعنصر اللاتيني ، ومنها الاضطرابات السياسية ، وشهدة تمسك رجال الدين بالتقاليد الماثورة ، ورجعيتهم وجمودهم ، واستبداد الحكام وطغيانهم •

فلما جاء بطرس الأكبر سنة ١٦٨٩ وكان من ذوى العبقريات الشامخة الموكلة بالاصلاح والبناء – أزال الى حد كبير الحواجز التى كانت تحسول دون تأثر روسيا بحضارة الغرب، وأمر بترجمة طائفة كبيرة من الكتب فى التاريخ والجغرافيا والتشريع، وأوجد أول جريدة روسية واشترك فى تحريرها، وعمل على تيسير اللغة الروسية وتبسيط حروفها وجعلها صالحة للآداء ٠

رواد الأدب الروسى:

ولكن أعمال بطرس الأكبر لم تؤت ثمارها مباشرة وانما مهدت الأرض وجعلتها صالحة الستنبات بذور الثقافة الحقة الواسعة النطاق ، وتشطت حركة الكتابة والتأليف في القرن الثامن عشر ، ولكن كان يغلب على المؤلفين الروسيين محاكاة الكتاب الفرنسيين والانجليز ، وكانوا تلامذة

مجنه الله معلدين بارعين حتى ظهر « بوشكين » في أوأثل القرن التاسع عشر ووضع أساس الأدب الروسي الحديث ، ثم تبعه لرمنتوف الذي أكمل عبقريته بادخال عنصر الثورة والتمرد في ذلك الادب ، وظهر جوجول وهو واضع أساس الواقعية في الادب الروسي •

ثم ظلت هذه الموجة في الصعود ، حتى بلغت الدروة في واقعيــة « تورجنيف » و « دستوفسكي » و « تولستوى » •

أدب أرستقراطي:

والعجيب أن معظم الكتاب الذين مثلوا هـذه الحركة من الطبقـة الارستقراطية الروسية ، طبقة مـلاك الارض الـذين كانوا يستمتعون بالامتيازات ويعيشون على كدح المزارعين العبيد ، اذ ظلت العبودية سائدة في شتى أنحاء روسيا حتى سنة ١٨٦١ ٠

وكان أكثر أفراد هذه الطبقة الارستقراطية مثقفين ثقافة عاليـة ، فقد كانت أسباب الثقافة ووسائل الدراسة ميسرة لهم •

و كان شعور هذه الطبقة المثقفة بالعزلة والتفرد في وسط جمسوع الشعب الزاخرة يوحى اليهم تصسوير الرجل الذى يعيش على هامش الحياة ، ولا يكاد يضر أو ينفع ، وترى هذا الطراز من الناس واضحا في شخصية « أوجين أو نجين » اللذى صوره « بوشكين » في احسدى منظوماته الشهيرة ، وشخصية « بنشورين » الذي تمثلته « لومنتوف » في رواية زاحد ابطال عصرنا) • وقد ظل هذا الطراز شائعا في الأدب أنروسي خلال القرن انتاسع عشر ، وترى نمادج منه في آدب «جونشاروف» و « تصيكوف » •

كان تورجنيف أحد ممثلي طبقة ملاك الأرض المثقفين ، وقد ولد سنة ١٨١٨ ، ودرس حينا من الزمن في جامعة موسكو ، ثم في جامعة بتروغراد واخير في برلين من سنة ١٨٣٨ الى سنة ١٨٤١ ، وهناك اصبح من العجبين بالمانيا والمتحمسين للثقافة الغربية ، فلما عاد الى بلاده بدأ المساردة في الحركة الأدبية فيها ، وتردد في مطالع حياته الأدبية بين الشمارة في الحركة الأدبية فيها ، وتردد في مطالع حياته الأدبية بين الشماء والدراما والنش ، ونجع نجاحا لا بأس به في منظومته الطويلة المسماة « بارأمشا » ، وقد نظمها متاثرا بطريقة « بوشكن » ومذهب في مناودة وأدب بعض الاقصدوصات والمسرحيات التي بدات تظهر فيها تباشير طرافته واصالة فنه ،

وفى تلك الفترة التى كان يتحسس خلالها طريقه الأدبى، ويتعرف ملذاته الاصيلة ، بدا كتابة كتابه الخالد ، « صحور الصياد » ، والذى خلب الالباب ولفت الانظار ، وقد طبع كاملا سنة ١٨٥٢ ، وهو يدور حول حياة الفلاحين وما كانوا يعانونه من شظف العيش وباساء الحياة ، وكان موضوعه حين ظهوره موضوع الساعة ، فقد بلغت حالة المزارعين مبلغا من السو، ليس بعده زيادة لمستزيد "

وكان اكثر الكتاب الذين يتناولون هذا الموضوع يتناولونه بلهجة عاطفية انسانية ، وأسلوب ذاتى ، يصرفانهم عن دقة الوصف وصدق النصوير ، ولكن « تورجنيف » تناوله بطريقة فنية مبتكرة ، فقد سجل لنا انطباعاته ، وروى مشاهداته ، في غير مبالغة ولا محاولة للتأثير وعرض صورا من حياة هؤلاء الأشقياء ، عرضا نزيها لايرمى الى استدرار العطف ، والاستفزاز واثارة الغضب وتحريك الأحقاد ، وان كان القارىء بامع بين السطور عطفه الخفى الصامت على هؤلاء الفلاحين البائسين ، وضيت بعنف الملاك الطغاة الذين نزعت من قلوبهم الرحمة ، وتملكهم الجشع ،

وقد تجات في هذا الكتاب قدرة « تورجنيف » على وصف المساهد الطبيعية والاشخاص ، من أقرب السبل وبأيسر العبارات ، وهو حين يقدم لنا بطلا من أبطال صوره أو قصصه ، يكتفى بوصف صورته الخارجية مثل ملامح الوجه ، وحركات الجسد ، وايمانات اليد ، ولهجته في الحديث ، واختلاجات عينيه ، واختياره للبسه • والعوامل التي تتحرك في داخل الشخصية التي يصسفها لنا « تورجنيف » دون امعان في التحليل ، أو محاولة تفسير الدوافع النفسية •

ويعكن أن نستخلص من ذلك أن قوة ملاحظة « تورجنيف » كانت أقوى من خياله • فبينما « دستوفسكي » يصف لنا أشخاصه من الداخل ويعلمنا على الدوافع الخفية التي تعمل في نفوسهم ، وبينما تتعسادل القوتان في « تواستوى » الذي كان قوى الملاحظة عظيم القدرة على النحليل ، نرى « تورجنيف » يكتفي بالوصف الخارجي ، ولكن اوصافه ووحية ، تجعلنا نعرف الكثير من صفات الاشخاص الذين يصفهم وشمائلهم وعاداتهم •

الكتاب الروسيين هو براعته في بناء روايانه وقصصه واقصـــوصاته

وَاحَكَامَ خَطْتُهَا ، وَتَضْهَرُ هَذُهُ الْمُمِيرَاتُ فَي رَوَايَاتُهُ الْأَخْرِي أَكْثَرُ مِنْ طَهُورِهَا في كتابِهُ « صِور صياد » •

مؤلفات « ترجنيف » :

ويمكن ان نقسم مؤلفات تورجنيف الى ثلاثة أقسام ، يشمل القسم الأول مجموعة رواياته التى ترمى الى وصف الحياة الروسية ، وبخاصة حياة السادة ملاك الأرض ، وهى الطبقة التى نشأ منها « تورجنيف » وكان يجيد معرفتها ويشاركها فى أحاسيسها ومشاعرها •

رهذه الروايات لا يوجد خلفها فكرة اجتماعية ، أو هدف سياسى ، وانما هى مجرد وصف فنى دقيق لحياة هذه الطبقة ، وتدخل فى هـذه المجموعة رواية « رودين » التى ظهرت سـنة ١٨٥٥ ، ورواية « عش الظرفاء » التى ظهرت فى سنة ١٨٥٨ .

والقسم الثانى يشمل رواية « آباء وابناء » وهى فى رأى الكثيرين من النقاد أعظم رواياته ، وهى مثل رائع لامتزاج الفكرة بالصورة ، والغاية الفنية بالغاية الاجتماعية ، فهى ليست خالصة لوجه الفن ، ولا هى خالصة لوجه المجتمع ، وانما هى مزيج فنى بارع مى الروايات التى ترمى الى فكرة اجتماعية مع مراعاة مقتضيات الفن وأصوله •

والقسم الثالث يشمل رواية « دخان » و « التربة العذراء » و « قبيل الانقلاب » و في هذه الروايات لم يتم الامتزاج العضوى بين الفكرة والصورة فهي من الوجهة الفنية الخالصة أقل منزلة من رواياته السابقة •

رجل زائد عن الحاجة:

فى هذه الروايات يظهر لنا أسلوب « تورجنيف » وتتكشف مواهبه الفنية ، ويبدو لنا خلفها « تورجنيف » السيد صاحب الاملاك الذي يشعر شعورا مؤلما بأنه يعيش على هامش الحياة الروسية ، وتغلب عليه النزعة الشكوكية والشعور بأن الطبقة التي يمثلها في طريقها الى الزوال ، وقد صور هذا الشعور تصويرا شعريا بديعا في قصته المشهورة « رجل زائد عن الحاجة » *

وقد انتقد تورجنیف بلاده انتقادا شهدیدا فی روایة « انتربه العدراء » فقد کان ، باعتباره من انصار الغرب ، یکره الهائر

المستبد الذي تحان يسود روسيا في غصره وينعى على قومه امعانهم في الشراب وتركهم الأمور تجري في اعنتها •

رجال ضعاف ٠٠ ولكنهم معتدون:

رصور الرجسال والنساء التي تظهسر في روايات « تورجنيف » وقصصه وأقصوصاته كثيرة ومنوعة ، ويمكن أن يقال بوجه عام أن نساءه أقوى من الرجال •

ومن أقواله : « الرجل ضعيف ، والمرأة قوية ، وقوة المصادفة عارمة شاملة » ه

وتصص ترجنیف واقصوصاته تعد من أروع طرائف الفن ، وهی تشوق القاری، و تملك علیه أمره ، و تتجلی فیها خیر مواهبه الفنیة ، وهی احكام البنا، والدقة فی اختیار الكلمات والظلال ، وبعض الصور فی كتاب «صور صیاد » وقصة « الحب الأول » و « شآبیب الربیع » وقصة « بوئین وبابورین » وغیرها من قصصه واقصوصاته ، من بین بدائع الفن القصصی فی الأدب العالمی •

الفن وآلام الحياة:

و « تورجنیف » روائی فنان قبل کل شیء ، وللفن فی أدبه المنزلة الأولی ، و کان الفن ملاذه من آلام الحیاة وسخافاتها • وقد حاول أن یفهم الجیل الناشیء حوله ، ویتجاوب معه ، ویعطف علی أفکاره ، واتجاهاته ولکنه ظل بغریزته وحکم نشأته ، أحد أفراد جیل المیلاك المتقف ، الشاعر بالغربة فی بلاده ، والذی یغلب علیه الشك والشعور بالفراغ ، والواقع أن « تورجنیف » برغم تعلقه بالکثیر من تیارات عصره ، ظل فی صمیمه روسیا مقتلع الجذور ، وبقی شاردا غریبا متجولا لا یشعر بسلامة المأوی فی روسیا ، ولا فی فرنسا التی قضی بها وقتا طویلا •

لقد كان يشعر بأنه فرد لا لزوم له ، زائد عن الحاجة ، من طبقة أصبحت كذلك لا لزوم لها ، وزائدة عن الحاجة ، فهو يصف تقاليدها وأسلوب حياتها ، ويشعر شعورا تاما بأنها طبقة مشرفة على الزوال .

والدا جاءت رورياته وقصصه بمثابة مرثية لهذه الطبقة •

وكان « تورجنيف » المواطن الروسى في جأنب الاصلاح والاخذ بالمبادى الحرة ، ولكن « تورجنيف » الفنان كان متخلفا في الماضى الدائر الذي كان يأسى عليه ، حتى حينما ينقده ويحصى عيوبه ويتبرم به •

وقد أصبح العصر الذي وصفه تورجنيف في ذمة التاريخ ، ولكنسه لا يزال حيا برجاله ونسسائه ، في تلك الصور البديعة التي خلاها « تورجنيف ، بفنه المعجز وبيانه الساحر ، وهو وأن كانب تنقصه قنوة « تولستوى » وعمق تحليل « دستوفسكي » الا أن أدبه في مجموعة يثبت لاساليب النقد المتجددة لأنه يرتفع الى مستوى الأدب الكلاسيكي الذي تعتز به الانسانية وتحرص على بقائه ،

العالم النفسي ينج الكبير

ثالث ثلاثة غزوا مجال النفس وكشفوا من ظواهرها الكثير العقل الباطن - الأحلام - الشبق - عقدة أوديب

فى شهر يونيو من السنة الماضية ١٩٦١ (مات العالم النفسى الكبير كارل جوستاف ينج وهو فى طليعة مفكرى القرن العشرين واحد أقطاب علم التحليل النفسى الثلاثة أصحاب المدارس والمذاهب التى ذاعت شهرتها وكثر أتباعها وتلامدتها ، وكان لها فى مختلف نواحى التفكير آثار بعيدة المدى ، وهم : الثاارث الذى غزا مجال النفس وكشه عن ظواهرها الكثير :

العقل الباطن ، الاساطير ، الاحلام ، عقدة أوديب ، الشخصية المنبسطة ، الشخصية المنطوية ، اطرزة من انتفكير والشعور .

أكثر احاطة واصدق درايه

وقد كان لينج تأثير كبير بوجه خاص فى فهم الانسان لطبيعته النفسية وخفايا عقله الباطن ، من وجهة نظر يغلب عليها العمق والطرافة وفى ضوء جهديد ، مما جعل بعض المتشيعين له يرون انه أكثر حاطة واصدق دراية من سائر اضرابه من العلماء النفسيين الاثبات ، وهم يؤكدون لنا أن تأثيره سيرود الزمن ، وحينما ينجاب الغموض عن نظريانه شيئا فشيئا ، ويشيع فهمها عني نطاق واسع .

طريقته لم تكن سهلة الفهم :

وقد قدر أهمية ينج الكثيرون من علماء النفس والفنانين والمؤرخين والنقاد والكتاب ، دلكن طريقته في بسط افكاره وشرح نظرياته ليست سهلة ولا هيئة ، ولذلك لم تسر افكاره مسراها الملائم ، ولم تجتذب الكثيرين ، قال هو نفسه : « تعبت أشد التعب لاجعل الناس يفهمون ما اعنى » *

القي عنتا من الناس كثيرا:

ولم يكن طريقه في الحياة معبدا ، ولم يسلم من قوارص النقد ولكنه كان جلدا صبورا ، قال عن نفسه : « لا توجد صفة لم تطلق على ، فقد عندوني أول الأمر مجنونا ، ومعرفة نفسية الاحياء هي أصعب العلوم جميعها ، والجامعات بطيئة في الاشتغال بها ، لأن أساتذتها يكرهون أن يتعلموا » ولم ترحب به جامعة زوريخ في بادىء أمره ، وقد ألقي محاضرات بها بين سنة ١٩٠٥ وسنة ١٩١٣ ، ولكن بوصفه محاضرا فحسب و قال في ذلك « كان هناك دسائس كثيرة ، وقد اقبل على استماع محاضراتي سبعون طالبا ، ولم يرض عن ذلك الأساتذة المتمكنون الذين لم يقبل على محاضرانهم سوى عدد قليل من الطلبة » *

نشاته

ولد ينج سنة ١٨٧٥ في بازل في سويسرة ، وتلقى دراسته فيها حيث حصل على اجازة الطب و وفي سنة ١٩٠٠ بدأ سير حياته باعتباره طبيبا نفسيا وذلك بان صار طبيبا مساعدا في مستشفى الامراض العقلية في جامعة زوريخ و وظل بها حتى سنة ١٩٠٦ ولم يتغيب عنها سوى فترة قصييرة سنة ١٩٠٦ حين ذهب الى باريس ودرس تحت اشراف :

(١٨٥٩ - ١٩٤٧) العالم النفسى الشهير ، وعمل طالبا ثم مساعدا ليوجين بليلر ، وبدا ينشر بحوثا جعلت اسماعه معروفا في البيئات العلمية -

بينه وبين فرويد:

وقد سمع بفروید لاول مرة وهو یعمل فی مستشفی زوریخ ، واید آراده و کان هذا یعتبر مغامرة فی ذلك الوقت ، ولم یکتف بنج بذلك بل بادر بالذهاب الی فینا لیراه ویوثق معرفته به و تاکدت العلاقات بینهما واعجب به فروید وعده خلیفته ، ولکن حیدما بدا ینج یستقل بطریقته الخاصة فی التحلیل النفسی ، وهو یسمی مذهبه علم النفس التحلیلی ، أصبح الخلاف بینهما أمرا محتوما ، و کان لابد من أن یمضی کل منهما علی سننه ، ولیس من السهل علی رجلین عبقریین أن یظلا طویلا یعملان جنبا الی جنب ویسیران فی طریق واحد ،

وقد تحدث بنج عن اسباب حدوث هذا الخلاف ووقوع النبوة بينهما فقال « كان فرويد يرجح سبب وجود العقل الباطن الى كبت محتويات العقل الواعى غير المقبولة ، وهو بذلك يجعل العقل الباطن مجرد مستقر للذكريات المكبوتة رالمنسية ، وعند فرويد ان مسألة الجنس هى صانعة المتاعب ، فمذهبه في علم النفس يقوم على الغريزة الجنسية ، في حين ان المتاعب ، فمذهبه ألى حافز طلب القوة ، ورأيى أن هناك أشياء كثيرة تجعل حياة الانسان شقية يائسة ، ومن وراء هذه الاشياء تلعب دوافع تجعل حياة الانسان شقية يائسة ، ومن وراء هذه الاشياء تلعب دوافع العنسان الخالقة دورا خطير الشأن في احداث الأمراض العصبية والعلل العقلية » ،

العقل ألباطن عند ينج

وعند ينج ان العقل الباطن يعوزه الممو ، وليس الكبت آفته ، وهو يهدف الى تعاون العقل الواعى مع العقل الباطن والعقل الباطن عنده مكون من طبقتين : (١) العقل الباطن الشخصى وهو لا يشمل الغرائز البدائية فحسب وانما يشمل كذلك اجزاء من شخصية الانسان غير نامية ، وهو يظل غير عارف بها لأنه لا يستعملها • (٢) الطبقة الثانية الاعمق هي العقل الباطن السلالي ، وفيه تكمن المعتقدات البدائية المتنقلة عبر القرون المتوالية ، وهو يسمى هذه الأساليب القديمة للتفكير «النماذج الأصلية»، وهي تتمثل في الاساطير القديمة والقصص الشعبية والأديان والأمراض العقلية ، وقد اشار منذ أوائل شرحه لنظرياته في العقل الباطن الى نواحيه الاربع وهي التفكير والشميعور والاحسماس التعقل الباطن الى نواحيه الاربع وهي التفكير والشميعور والاحسماس

سيعة علمه

وقد كان والده من رجال الدين راعى كنيسة وكان يدخل في حدود واجباته الاشراف الديني على مستشفى المجاذيب في بازل ، وفي هذا المستشفى نفسه بدأ ينج سير حياته بعد حصوله على اجازته وتخصصه في معالجة الأمراض العقلية النفسية · وكان جده لأبيه استاذا في الطب الباطني ، وكان جده لأمه من علماء اللاهوت البروتستانتي ، وقد اشتهر بسعة اطلاعه في الأدب العبرى ، وقد تفسر لنا هذه العوامل الورائيسة تعدد جوانب بنج الثقافية ، فقد كان عالما متبحرا في الأدب اليوناني كما كان يعرف أربع لغات أوربية حديثة ممرفة صحيحة · وكان واسع الاطلاع على الاساطير المختلفة · وقد أخذ بطرف من علوم شتى مشل علم النبات وعلم الحتيوان وعلم النفس المقارن وما الى ذلك من سائر العلوم ، وكان اعوانه يقولون عنه أنه لا يوجد حدود ، كما يبدو ، لما كان يمكن أن يحيط به عقله ويستبقيه في ذاكرته ، حتى من بعض الموضوعات يمكن أن يحيط به عقله ويستبقيه في ذاكرته ، حتى من بعض الموضوعات التي تبعد عن ميدان بحثه •

والمنت طاقته على العمل وممارسة البحوث لا تكاد تحد ، وقد سأله مرة احد الصحفيين كيف اتيح له كل هذا العلم الواسع والانتاج الغزير فضحك بنج وقال له : « الى لا أضيع وقتى سلمى ، ومعظم مواطنى كلفون بالمجتمعات وغشيان النوادى ، وانا لا اشاركهم في هذا ، وفضلا عن ذلك، فان فترتى الحربين العالميتين اتاحتا لى الفرصة للتوفر على الدراسة والعمل الجدى اذ فرضتا على العزلة » *

رحلاتيه

وقد قام بنج برحلات شتى ، بعضها علمية لدراسة الاقوام البدائيين في أفريقيا والأيرزونا وفي والمكسيك ، وبعضها لالقاء المحاضرات في الخامعات التي كانت تدعوه لزيارتها .

احدى تلميذاته تصف حياته

و آلان ينج متزوجا ، وقد رزق ابنا واربع بنات ، و آلنت زوجته حاصلة على اجازة في التحليل النفسى ، وقاء عاولته في دراسته ، وقد وصفت آنا « فريدا فورد هام » احدى تلميذاته به هذا الجانب «ن حياة بنج العائلية فقالت : « آنه يعيش عيشة كاملة في المناطق الأخرى غير الفكريه

وزوجته لها شخصية ممتازة وجذابة ، وهي بعد ان نجحت في تربية اطفالها الخمسة أخذت تساعده في بحوثه وليس من السهل على زوجة رجل عظيم أن تحتفظ بشخصيتها دون أن تبالغ في تأكيدها ، ولكنها نجحت في ذلك نجاحا جديرا بالاعجاب ، وأضافت شيئا ذا قيمة الى نجاح زوجها ويأتى الى دارهما رجال ونساء مختلفو النزعات والاهتمامات ، ومن شتى أصقاع الأرض ، وقد أتاح ذلك الفرصة لينج ليقف على حركات عصره وحوادثه ،

وتصف لنا حياته في السنوات الاخيرة فتقول: «كان ينج يستمتع بالكثير من النشاط الرياضي بما في ذلك الاصعاد في جبال وطنه والتنزو باليخت والسباحة في بحيرة زوريخ، ولكنه حينما بلغ السابعة بعد السبعين اضطر الى أن يقلل من جهوده الرياضية ، ولكنه ظل محتفظا بنشاطه العقلي والاقبان على التأليف، وهو يميل الى الحديث ، ولكنه في الوقت نفسه يحسن الاستماع والواقع أنه محدث بارع شائق الحديث يحتفظ في ذاكرته بتفصيلات عجيبة، وعنده ذخيرة حافلة من القصص المتعة ، والنوادر البارعة ، ومعلومات عن كل شيء تحت الشمس ، وحاسة الفكاهة قوية في البارعة ، ومعلومات عن كل شيء تحت الشمس ، وحاسة الفكاهة قوية في نفسه و وقد لا يتورع في بعض الاحايين عن اثارة دهشة اى انسان اذا وجده مسرفا في التأبه أو مغالبا في التحفظ ، وهو نفسه برىء من الادعاء والتكلف ولا تحفه هالة الحكيم المسن وان كان هناك كثيرون يودون أن ينظروا اليه في ضوئها » •

وكان يقول عن نفسه ان الشبخوخة جعلته يقصر أهتمامه على نفسه ولكن الذين عاشروه كانوا ينعمون بعطفه المبذول وانسانيته الفياضة ، وقد ظل الى النهاية متنوع الاهتمامات ، متفتح العقل ، حريصا على الاطلاع والاستزادة من المعرفة والتجارب .

رأى فرويد في مذهبي صاحبيه آدثر ويثج

رقد اشار العالم النفسى الكبير فرويد فى توجمته الذاتية الى خروج ينج على مذهبه بقوله: « اثناء السنتين ١٩١١ ، ١٩١١ ، فى أوروبا حدثت فى التحليل النفسى حركتان انفصاليتان قادهما رجلان لعبا دورا كبيرا فى ذلك العلم الناشىء ، وهما الفرد ادلر ، وكارل جوستاف ينج ، وبدا أن هاتين الحركتن بهندان هذا العلم تهديدا خطيرا ، وسرعان ما تكائر أنصارها ، ولكن قوتها ليست فى محتويات مذهب كل منهما ، وانساكات فى الإغراء الذي قدماه بتحروهما مما كان يشعو بانه يثير النفود من

الأشياء المنفرة التى كشف عنها التحليل النفسى دون أن ينبذا مادته الاصلية وقد حاول ينج أن يفسر حقائق التحليل النفسى تفسيرا جديدا له صبغة تجريدية غير شخصية ولا تاريخية ، ورجا بذلك أن يتحاشى الحاجة ألى تقرير أسمية الغريزة الجنسية في الطفولة وعقدة «أوديب» كذلك الحاجة ألى تحليل للطفولة و وبدا أن أدلر يبتعد عن التحليل النفسى أكثر من ذلك فهو ينبذ أهمية الغريزة الجنسية النبذ كله ، ويرجع تكوين الشخصية ونشأة الأمراض العصبية ألى مجرد الرغبة في الترة وحاجة الإنسان إلى التعويض عن نقص في كيانه ، ويهدر كل ألكشوف النفسية التي وصل اليها التحليل النفسي ولكن ما أهدره شق طريقه من خلف مذهبه متخذا أسماء أخرى ، فما أسماه « معارضة المذكر » ليس سوى الكبت محولا إلى غريزة جنسية بغير وجه حق وقد وجه الى هذين المذهبين الخارجين على المذهب نقد معتدل ، فقد أصررت على أن وجه الى هذين المذهبين الخارجين على المذهب نقد معتدل ، فقد أصررت على أن يمتنع كلاهما عن تسمية مذهبه بالتحليل النفسي وبعد انقضاء عشرةأعوام يمكن أن أوكد أن هاتين المحاولتين ضد التحليل النفسي قد مرتا بسلام دون أن تنالا منه » •

هل ضاق فروید باراء تلامیده ؟

وقد عزا بعض الناس اضطرار خروج ينج وادار على مذهب فرويد الى فرط اعتزازه بارائه ، وكراهته الشديدة لأى مخالفة لمذهبه ، من جانب تلامدته وأصحابه ، وقد دفع فرويد عن نفسه هذا الاتهام بقوله : « لقد عد انشقاق التلاميد السابقين دليلا على عدم تحملى المعارضة ، ويكفى في الجواب على ذلك أن أشير الى أنه ، الى جانب هؤلاء الذين تركوني مثل ينج وادار وسيتيكل ، وقليلين غيرهم ، لا يزال هناك عدد ضخم من الرجال مثل ابراهام واتينجون ، وفيرتسزى ، ورانك وجونز ، ورايك وغيرهم ، عملوا معى مدة خمسة عشر عاما في تعاون وولاء ، وفي أغلب الأوقات في صداقة متصلة ، وأحسبني أستطيع أن اقول دفاعا عن نفسي انه ليس في وسع رجل ضيق الحظيرة ، يسيطر عليه اعتقاد مبالغ فيه بأنه لا يخطيء ، ان يحتفظ بمثل هذا العدد الكبير من اذكياء الناس ، وبخاصة اذا كان لا يملك من مغريات الحياة العملية سوى القليل الذي أملكه ،

الأساطار والأحلام عند ينج

والنزعة الفلسفية في كتب ينج أكثر وضوحا من النزعة العلمية ، وهو دائم الاشارة الى الفلسفة ، وبخاصة الفلسفة الشرقية والأساطير والقصص الشعبية ، وبرغم ما بينه وبين فرويد من خلاف فانه يقبل الكثير من المسائل الأساسية في مذهب فرويد ، مثل الكبت والصراع والرمزية والعقل الباطن ، ولو أنه يفسرها تفسيرا مخالفا ، ويستخلص منها معاني جديدة ، وعند ينج أن الأساطير نتيجة أساليب خاصة من التفكير كامنة في طبيعة الانسان من أقدم عصور التاريخ ، وهو يخالف فرويد في ان الرموز انما وجدت للتعبير عما لا يمكن ان تستوفي الالفاظ التعبير عنه أو عما لم يتخذ بعد في العقل صورة اللفظ ، والإحلام عند ينج قصسة رمزية تشير الى الصعاب التي يعانيها المريض ، وهي محاولة للاشارة الى طريقة معالجة هذه المشكلات في المستقبل ، فالإحلام تستهدف غرضسا وهي تعرض مساعدة من العقل الباطن في موقف وجد فيه العقل الواعي نفسه عاجزا عن مواجهة مشكلاته ،

عند ينج في العقل الباطن تتجمع النقائض

والعقل الباطس عند ينج _ كما اشرت _ يشكرها بعض نواحى الشخصية التى لم ينتفع بها والانسان مثلا اذا ظل مستغرقا فى التفكير العقلى فانه يعمر لبذلك على كبت المشاعر والجانب الرومانتيكى فى شخصيته ، وقد روى العالم الطبيعى المشهور دارون عن نفسه فى ترجمته الذاتية لحياته ان استغراقه فى البحوث العلمية المحضة جعله يفقد تذوقه للطرف الأدبية حتى صار لا يفهم الشعر • والرجل المسرف فى انانيتسه يكبت جانب حب التضحية فى نفسه ، وعلى عكسه الرجل الميال الى التضحية فانه يكبت فى نفسه بواعث الانانية • والرجل القوى الرجولة يجاوب ذلك فى طبيعته جانب نسائى • وهكذا يفسر ينج الكثير من سمات الحياة اليومية باعتبارها دليلا على ما يقدمه العقل الباطن من أسباب التعويض ، حيث تجد الجوانب المكبوتة معبرا عنها •

وهو يطلق على الجانب الواضع للناس من الانسان اسم الشخصية ويطلق على الجانب المقابل الخفى اسم الروح ، وحسب تحليل ينج يقابل شخصية الرجل روح مؤنثة في العقل الباطن ، ويناظر شخصية المرأة في عقلها الباطن روح مذكرة ، والعقل البشرى في ذلك يشبه صورة شمسية لسلسلة من الجبال معكوسة في بحيرة تجرى عند سفوحها ، فكل

جبل من تلك الجبال يتراسى نظيره ومقابله في صقال سطح البحيرة ، والانسان من أجل ذلك خير مما يبدو واردا مما يظهر ، فالشجاع جبان في عقله الباطن ، والجبان شجاع في عقله الباطن والمثالي واقعى والواقعي مشالي وهكذا يقابل النقيض نقيضه في العقل الباطن .

والشبق ٠٠ بين فرريد وينج

والشبق _ اللبيدو _ أو الطاقة الحيوية عند ينج أوسع نطاقا من مفهومها عند فرويد ، وهي تقترب مما أسماه بيرجسون « الدافع الحيوى ، وهذه الطاقة الجنسية يمكن تحويلها الى طاقة غير جنسية ، فاذا نجم الفرد في هذا فان هذا يعد « تساميا » · واذا لم يوفق فيه اعتبر « كبتا » ولا يرى ينج ان الصراع يجيء ضرورة من الخارج لانه قد يحدث في داخل الفرد من جوانب عقله المختلفة ، وسبب الاضمطراب العصبي ان بعض جوانب العقل الواعى المتقدمة في سبيل النمو يعترضها موقف تعجز عن مواجهته ، ويضطر الفرد معه الى التراجع والاستعانة بالجوائب المهملة في العقل الباطن ، ويكون سلوكه في هذه الحالة نافعا وسليما ، ولكنه في العقل الباطن ، ويكون سلوكه في هذه الحالة نافعا وسليما ، ولكنه اذا اعمل ذلك وسلك مسلك الأطفال فانه يصاب بالعصاب ،

وعقدة « أوديب »

ويوافق ينج فرويد في حقيقة وجود « عقدة أوديب » ولكنك يخالفه في تفسيرها ، فهي عند ينج رغبة في ميلاد جديد بالمعنى النفسي ونزوع الطفل الى المصلحة والاصلى لحياته التي يريد تحديدها وكثيرون من الذين اصيبوا بأمراض شديدة أو جروج اليمة بعيدا عن ديارهم ادهشم كثرة استغاثة المرضى والجرحى بأمهاتهم على اختلاف طرزهم وثقافتهم وعصرهم ، ومهما كانت عنايتهم بزوجاتهم ، فالأم هي المصدر الأصلى وهم يريدون ان « يولدوا من جديد » ، وهو عنده من أمثلة اسلودة وهم يريدون ان « يولدوا من جديد » ، وهو عنده من أمثلة اسلودة

العقل الباطن والتمويض

وفكرة وظيفة العقل الباطن في التعويض في علم النفس التحليل الذي يقول به ينج تفسر الكثير من المشكلات التي قد نجد صعوبة في تفسيرها بدونها ، فهي تفسر لنا كيف استطاع رجل مثل المصود الشهيد وجان ، ان يصبح فنانا عظيما بعد ان بدأ حياته رجل أعمال ، وكيف

صار الشاعر الغرسى ربمبو الذى نظم قصائد من الشمعر العظيم فى التاسعة عشرة من عمره تاجرا ، وتجعلنا نفهم لماذا يسلك بعض الناس الذين نعهد فيهم خسة الطبع وسقوط الهمة سلوكا يدل على سمو المخلق وكرم الطبع فى بعض المواقف الطارئة ، وكيف يهبط بعض الذين نحسن بهم ، الظن و نعهد فيهم المخير الى مستوى انزل من مستواهم المالوف .

الشخصيتان: المنبسطة والمنطوية

وقد أقام ينج على أساس نظريته في وظيفة العقل الباطن التعويضية رأيه في مسألة الطرز النفسية الذي بدأه بتقسيم الناس الى أصحاب الشخصية المنبسطة وأصحاب الشخصية الانطوائية فصاحب الشخصية المنبسطة دائم المرح والاستبشار ، ولكنه عرض لنوبات الوجود والانقباض وهو ميال الى الاجتماع ومعنى بالأشياء التي في العلام الخارجي ، ويغلب عليه ضيق الخيال ، أما صاحب الشخصية الانطوائية فينقصه الشعور ويغلب عليه فتور الطبع وفقدان التحمس ، وهو غير ميال الى الاجتماع ويؤثر العزلة والانفراد بالنفس ، وهو اوسع خيالا ويعنى بالأفال

اطرزة في التفكير والشعور

وهذان الطرازان ينقسمان الى أربعة أنواع ، وهى النوع المفكر ، والنوع القوى الشعور ، والنوع الذى يعتمد على الحدس فى ادراك الامور ، والنوع الحسى ، والنوع المفكر يقابله فى الطرف الآخر النوع الكثير الشعور ، والنوع الحدسى يعارضه فى الناحية المقابلة النوع الحسى ، وتقسيم الناس الى طراز المفكرين وطراز الشعوريين قديم يرجع الى القرن الشامن عشر أو الى أفدم من ذلك العهد ومن الكلمات المأثورة قول اللورد شسترفيلد : الدنيا ملهاة لمن يفكر ، ومأساة لمن يشعر » ،

وفى كل انسان توجد هذه الوظائف الأربع ، وهى التفكير والشعور والحدس والاحساس ، ولكن من السهل دائما ان تلمح الوظيفة الغالبة المستعلية والوظيفة الواهنة المستضعفة ، والطراز الفكرى بطبيعة الحال منطقى في ملوكه وميال الى الاسترضاء ، بالعقل ، ولا يتاثر بآراء الآخرين والطراز الشعورى يعتمد على مشاعره في الملائمة بين نفسه وبين الأشياء وكذلك في تقدير الفيم ، والطراز الحسى يتأثر بالأحاسيس من كل نوع الى حد كبير ، والطراز الحدسى يعتمد على استنتاجاته اللاواعية ولذلك

يغلب عليه سرعة البت في الأمور والانتهاء الى النتائج ، ولكنه بذلك لا يستوجب أن يكون حكيما في معالجته للأمور .

وكل وظيفة من هذه الوظائف الأربع يقابلها في العقل الباطن نقيضها ، فالتفكير يقابله الشعور ، والحدس يقابله الحس ، فاذا كان للفكر المكان الاعلى كان للشعور المكان الأدنى ، واذا كان الحدس متغوقا كان الحس متخلفا ، والعكس بالعكس ، وبين هذين الطرفين المتناقضين وظيفتان أخريان ، فاذا كان للحس النصيب الأوفر كان التفكير والشعور أقوى من الحدس ، وعلاوة على الطرز الأربعة الرئيسية يقرر ينج وجود طرز أخرى فيما بين الطرز الرئيسية ، فبين الطراز الفكرى والطراز الحسى مثلا يوجه طراز الفكر العملى ، وبين الطراز الفكرى والطراز الحدس طراز النفكر وبين الطراز الفكرى والطراز الحدس الشعور العاطفى ، وبين الطراز الحدس والطراز المنسي والطراز المدسى الطراز الحدس الشعورى والطراز الحدسى الطراز المعورى و

الطراز المنبسط الفكري

والطراز المتبسط الفكرى يعنى بالأشياء والناس ويعتقد انه عملى ويبدأ بالحقائق ويستخلص النظريات بعد ذلك وبوصفه من الطراز الفكرى ينقصه الشعور ، ولذلك يفخر بأنه لا يخضع للعواطف ويرمى كل من يخالفه في رأى بالغباء وقلة الدراية ، ويحاول ان يفرض اراءه على الغير ، ومن أمثلة هذا الطراز كثير من السياسيين وبعض العلماء التجريبين •

الطراز الانطوائي الفكري

والطراز الانظوائي الفكرى بارد الرأس ، ويعنى بعالم الأفكار اكثر من عنايته بعالم الواقع ، وهو يبدأ بالنظرية الأثيرة عنده ، ويستخلص منها ما يجب ان يكون من الحقائق ، لانه مفكر تعوزه الانسانية ومجافاة التعصب ، ومن أمثلة هذا الطراز روبسبير زعيم الثورة الفرنسية الشمهير ، وغيره من الزعماء الثوريين مثل ماركس ولينين .

الطراز الانطوائي الشعوري

والطراز الانطوائي الشعوري بحكم انطوائيته غير ميال الى الاجتماع بالناس ويجد صعوبة في التعبير عن نفسه ، ومشاعر الحب والكراهة قوية في نفسه ويسبب له ذلك الآلام المبرحة لأنه لا يظهرها ويغبر عنها ويغنل به الناس دائما أنه أناني وغير ودود في حين أنه في صميم نفسه

يتلهف على الالتفات اليه والعناية بامره ، وهي حالة كثير من الشعراء الذين يصفون في شعرهم ما يعجزهم قوله بالألف اظ ويذكرني ذلك بقول أبي تمام :

لم تنسكرين مع انفسوام تبلسدي

وبراعة الشمستاق أن يتبلسدا

أو قول شاعر آخر وهو قبس بن ذريح:

بليغ اذا يشكو الى غيرها الهدوي

وأن هسو لاقاها فغسير بليغ

الظراد أننبسط الشعوري

والعاراز المنبسط الشعورى تمثله المرآة خير تمثيل فهى تحرص على التمسك بالتقاليد وتميل الى الاجتماع ، ونعنى بشئون الغير ، وهى تشعر بالصواب ، ولا تستطيع التفكير المنطقى والامثلة على ذلك كثيرة .

الطراز الانطواقي ألجسي

والانطوائي الحسى يرتاح للموسيقي والشعر ويستجيد الطعام والشراب ، وينظر الى الدنيا من وجهة نظره الخاصة الشخصية ، ويلحق بهذا الضرب من الناس هواة الفنسون والميالون الى التانق في الأكل والشرب ه

الطراد المنبسط العسي

والمنبسط الحسى في العادة من العفراز الحسى الذي يشبه الأطفال في رغباته الحسية وأصحاب الأذواق غير المهذبة ولا المصقولة ، وهو في الأغلب فظ الطباع غليظ القلب ، اناني ، الذا أحسن الى الغير فما ذاك الا لأنه يرى في ذلك توعا من الاستعلاء وسبيلا الى المفاخرة والتحدث عن النفس .

والانطوائي الحدسي مطبوع على الذاتية ، وانعسالم في رأيه حافل بالسيحر والغموض ومحقوف بالغرائب والعجائب ، وهو يعني بالمعاني الستترة خلف ما يقوله الناس أكثر من عنايته بأقوالهم في ذاتها ، وهو

فى العادة انسان لا يمكن الاعتماد عليه ولا الثقة به ، لانه لا يحكم على الناس بأقوالهم أو أفعالهم ، وانما يحكم عليهم بما يمليه عليه حدسه .

والمنبسط الحدسى هو طراز رجل الدنيا ، ونوع المقامر الذى لايستقر لله قرار ويعتمد على الحظ ويستسلم لدوافعه النفسية دون أن يحاول كبح جماحها ويستمسك بمعتقداته غير القائمة على البحث والتفكير و لايقبل المناقشة فيها ولا التنازل عنها •

أطرزة نافعة عمليا:

وهذه هى الطرز الرئيسية حسب تقسيم بنج وسماتها المعهودة ، وهو يعتبرها من آثار الوراثة لأن ينج يعلق أهمية كبيرة على مسألة الوراثة ، على خلاف فرويد ، ويرى بعض الباحثين ان هذا التقسيم الذى جاء به ينج نافع الى حد كبير فى اختيار المتقدمين للوظائف الخالية اذ يمكن عن طريقه الاهتداء الى وضع الرجل المناسب فى العمل الملائم أو الرجل الصحيح فى المكان الصحيح كما يقولون ، وهو كذلك نافع فى علاج الاضطرابات العصبية اذ يمكن بطريقه الاهتداء الى مصادر الصراع فى العقل الباطن ،

تفسير الأحلام بين ينح وفرويد:

يختلف مذهب ينج عن مذهب فرويد في نفستر الأحلام ، والأحلام من المسائل التي تلعب دورا هاما في التحليل النفسي ، وفرويد يؤمن بالجبريه وقانون السببية ، وهذا الايمان يضيق من حدود تفسيره للأحلام ، فمحتوى الحلم في رأيه يرجع الى التجارب السابقة التي مهدت لحدوثه ، وذهاب ينج الى أن الوظائف النفسية جميعها هادفة مكنه من أن ينظر الى الأحلام ، لا على أنها رموز لا حدث فحسب ، بل على انها كذلك رموز للحاضر والمستقبل ، ولما كان يرى أن العقل الباطن لا ينقطع عن القيام بعملية التعويض ، فمن غير للستغرب أن نراه يعتبر الأحلام بوصفها معبرة عن هذا الاتجاه التعويض ،

والحلم في رأى فرويد تعبير عن رغبة من رغبات الطفولة لم تشبع ، اتخذت الثوب الرمزى لكى تخدع الرقيب القائم بين العقل الباطن والعقل الواعى الذى لا يسمح للرغبات المنفرة المكروهة بالانتقال من عالم العقل الباطن الى عالم العقل الواعى الا اذا خدعته ، واتخذت المظهر الرمزى الذى يستر قبحها ، ويدارى حقيقتها وعند ينج انها كذلك ، ولكنها في الوقت

نفسه أكثر من ذلك بكثير · وهي مزدانة بزخارف الرموز ، لان العقل الباطن بطبيعته بدائي ولغته هي لغة النماذج القديمة الأصلية ·

النزعة الصوفية عند ينج:

وقد كان من دواعي انفصال ينج عن فرويد النزعة الصوفية الغالبة عليه ، فقد كانت هذه النزعة تجعله ينفر من طريقة فرويد في تأكيد المسألة الجنسية وجعلها الحافز الرئيسي للانسان في شتى نواحي الحياة ، ونضرب مثلا لاختلافهما في تفسير الأحلام بهذا الحلم الذي عرض على ينج ، وذلك ان أحد الناس رأى فيما يراه النائم أباه وهو يقود سيارة صغيرة جديدة ، وكان يقودها بطريقة خاطئة تدل على العجز في القيادة وسوء الاستعمال مما أثار ثائرة الابن ، وظل الأب ينتقل بالسيارة يمينا وشمالا على غير هدى حتى اصطدم بحائط أتلف مقدمة السيارة وأصابها بعطب شديد ، بعد أن ظل ابنه يصيح به ليحسن القيادة ويتفادى الاصطدام • وقال راوى الحلم انه وجد أياه بعد الحادثة يضحك عابثًا لانه كان ثملاً • ولم ير ينج في هذا الحلم ما كان لايد أن يراه فرويد لو شرع في تفسيره ، وعند فرويد ان مثل عدا الحلم يفسر ذلك النزاع الحفي بين الابن والأب من أجــل امتـــلاك الاب للام واستئتاره بها ٠ وقد رأى ينج أن هذا التفسير الفرويدي لا يصلح لتغسير هذا الحلم ، لأن العلاقة بين الأب والابن كانت علاقة مرضية ، ولم ينن علاقة كراهة وتنافس ، بل انها لم تكن تخلو من بعض نواحي عبادة البطولة ممثلة في الأب • ولكن هل كانت هذه العلاقة حسنة في الظاهر ليس غير ؟ وهل هذا الحلم ثمرة مجاهدة من أجل التعويض ؟ والابن لم يكن مصابا بأضطراب عصبي يبرر ترجيح التعويض • ولكن إذا كانت علاقته يأبيه مرضية فلماذا يرى هذا الحلم الذي ينتقص من قدر أبيه ويهدف الى اضعاف الثقة به ؟ في هذا يري ينج أن العقل الباطن لصاحب هذا الحلم كان يميل إلى تصوير مثل هذا الحلم ، وذلك لانه كان يحرص على تقليل اعجاب الابن بأبيه ، لان العلاقة بين الابن وأبيه لم تكن حسنة فحسب ، وانما كانت حسنة أكثر مما يلزم ، ولذلك كان لابد من أن يتدخل التعويض ليحدث التوازن بين محتوى العقل الباطن ومقابله في العقل الواعي ٠

اختلاف الثلاثة في تفسير الأحلام:

ولبيان جانب من أوجه الخلاف بين هـؤلاء العلماء النفسيين الكبار – وأقصد بهم فرويد وينج وأدلر – أذكر ان أدلر كان يفسر مثل هذا الحلم

لو عرض عليه برغبة الابن في تأكيد أسلوبه الخاص في الحياة ضد الأسلوب الذي يتبعه أبوه أي انه يعبر عنرغبة الابن في اظهار قوته وحبه للاستقلال والاستعلاء ، أما فرويد فكان يرى فيه دليلا على ما أسماه « عقدة أوديب ، ، ولكن يفسره بأن الابن كان في عقله الواعي شديد الشعور بحبه لأبيه ليخفي عي عقله الباطن كراهته لأبيه وحسده له • على أن الثلاثة يرون أن وظيفة الأحلام هي احداث التناسق في الحياة النفسية ومن ثم تسهم الأحلام في انماء الشخصية المتزنة •

ومهما تكن أوجه الخلاف بين هؤلاء العلماء الثلاثة الموهوبين فانهم جميعا على اختلاف مذاهبهم واتسام بعض آرائهم ونظرياتهم بالغرابة والحروج على المَالُوف، قد أشاعوا الصُّوء في كثير من الجوانب المظلمة في النفس الانسانية، وساعدوا على توجيه العلاج في مختلف الأمراض العصبية الى الوجهة التي تعين على تعرف أصل الداء، ومكمن العلة وتيسير الحياة النفسية السليمة في عصر تكاثرت مشكلاته وتعقدت أزماته وأخذت تتحدى العقول وتربك

•

•

الذوق الأدبي في حياة الناس

يعرف أكثر الناس مكانة الأدب في المجتمع الانساني والثقالة القومية معرفة تتفاوت قوة وضعفا ووضوحا وغموضا ، وربما حسبه بعض الناس حلية وزينة وشارة حسنة ، يتراءون بها في المجتمعات ، ويتجملون بها في المجالس •

وقه يجهل الانسان أصول الموسيقى ، أو مبادى الرسم والتصوير أو المعمار فلا يضيره ذلك ، ولا ينقص من قدره ، ولكن جهل الأدب جهلا تاما مما يؤخذ على الانسان ويعيبه ويزرى به •

فالأدب ، اذا لم يكن عنصرا من عناصر شخصية الانسان ، وعاملا من عوامل تكوينه النفسى ، وركنا ثابتا من أركان ثقافته ، فهو حلية مطلوبة ومسلاة محبوبة يرغب فيها ويحرص عليها • ولا نزاع في انه وسيلة صالحة معتمة لقضاء أوقات الأسمار وساعات الأحاديث الودية والمناجاة القلبية •

الأدب ليس حلية وزينة:

ولكن الذين يعرفون حقيقة الأدب وجلالة شأنه وسمو وطيفته ومكانته الثقافية لا يقنعون بهذه المظاهر ، ويتلقونها بشيء من السخرية والاستهائة، ويعتقدون انها مما يضعف الذوق الأدبى والحسن الفنى ، والأدب عندهم ليس مجرد حلية وزينة وأحاديث طلية شائقة لتزجية الوقت ودفع الملل ، وانما هو لازمة من لوازم الحياة الحقة ، فهو الذي يوقظ المشاعر الغافية ، وينبه رواقد النفس ويهزها هزا ، وأنصار الأدب اللبناب يعجبون كيف يروح

الناس ويغتدون ويأكلون ويشربون ، ويلهون ويجدون وهم يجهلون معنى الأدب ولا يتملون جماله ، ولا يردون حياضه ·

بیت ابی تمام ، ما صنع لنا ؟

ولست أحاول هنا بيان ماهية الأدب وقيمته وأكتفى بالقول بأن الشاعر الكبير أبا تمام حينما قال عن قدوم الربيع :

دنیا معاش للوری ، حتی اذا قدم الربیع ، فانما هی منظر

قد كشف لنا عن فكرة كانت تختلج بنفوسنا وبصرنا في الربيع ، حسنا كان خافيا على أبصارنا ، فهو قد أحس وشعر ، واستطاع أن ينقل الينا شعوره واحساسه ، وهو لذلك قد صنع شعرا وأنتج أدبا ، لأن الأدب الحق هو الذي يبصرنا عجائب الكون وغرائبه ومحاسنه ومفاتنه ، ويضاعف شعورنا ويؤكده ، ويطيل أمده ويجدده من الحين الى الحين ، والذين برزوا في الادب ، وجلوا في ميدانه ، كانت مشاعرهم اقوى ؛ وآفاقهم ابعد مدى وخيالهم أوسع وأنشط ، وكان أدبهم دليلا على ان العالم حافل بالطرائف وهم يرفعوننا فوق الهموم الصغيرة ، والمشاغل الضئيلة ، ويعلموننا كيف نتذوق الحياة ونستطيبها ونستمتع بها ،

الادب ايقاظ نفس ، وتنبيه ضمع

فليس غرض الادب التسلية والتلهى فحسب ، وانما غرضه ايقاظ النفس ، وتنبيه الضمير ، ومضاعفة قابلبة الانسان للاستمتاع والتذوق والعظف والفهم ، فهو لا ينقضى بانقضاء ساعته ولا يذهب مع الربع ، وانما يؤثر في حياتنا جميعا ويتناول علاقاتنا المختلفة بالمجتمع ، وهو وسيلة من وسائل فهم الحياة والاحساس بها ، فتكوين الذوق الأدبى معناء محاولة الافادة من الأدب على الوجه الأكمل ، فالتذوق الأدبى له أثره البعيد في الادب والحياة معا .

الذوق الأدبي جم التكاليف:

وتكوين الذوق الادبى ليس من المسائل الهيئة ، لانه يحتاج الى عاملين وهما بذل الجهد والمثابرة والمصابرة ، وفي الوقت نفسه الاطمئنان الى هذا الجهد المبدول واستساغة هذه المصابرة المتطاولة ، وشعورنا بالارتياح في القيام بأعبائها والوفاء باغراضها ، ولكي يرتفع الانسان لمواجهة الموقف لامناص له من حشد قواته واستنفار ملكاته ، فهو محاولة واسعة النطاق جمة التكاليف ، وليست بالأمر السهل اليسير .

وليس الذوق الأدبى هبة تتنزل على المرء من السماء ، ولا مجرد ملكة من الملكات تنمو وتعظم وتؤتى ثمارها بغير تعهد ولا رعاية · وملاك الأمر قوة العزم وشدة التوفر على الدرس ·

وفي حياة مشاهير النقاد في أغلب الأمم المتحضرة خير شاهد على ما ازعم ، فرجل مثل عبد القادر الجرجاني ، أو أبي هلال العسكرى ؛ في تاريخ النقد في الأدب العربي أو مثل سانت بيف في تاريخ نقد الأدب الغربي أو مثل كرونشه في تاريخ الأدب الايطالي ، لم يصبح حجة ثقة وحكما فيصلا الا بعد الدراسة المتصلة والاطلاع الواسع .

ذوق الادب من ذوق اللسان

وكلمة الذوق كانت في بادىء أمرها مقصدورة على وظائف الفم واللسان وتمييز أنواع الأشربة والطعوم ، وقد نقل معنى الذوق من المعنى الحدى الى معنى أعم وأشمل وأدق وأسمى ، ولكن كلمة الذوق مع ذلك ما تزال محتفظة بجانب من معناها الأصيل ودلالتها السابقة •

وحينما نتكلم عن الذوق في الأدب والفن والعادات المألوفة والتقاليد المرعية نقصد به بوجه عام كراهة القبح والنقص وايثار الجودة والابداع ، والميل الى الاستمتاع بالأشياء السارة الجميلة .

فالرجل الفاسد الذوق هو الذي يسىء التصرف ويأتي بالأعسال غير اللائقة ، أو الرجل الذي يسىء الاختيار سواء في المأكل أو الملبس أو الحديث والاشارة ، وسائر أنواع السلوك •

الذوق الأدبي مكتسب الى حد كبير:

وواضح من ذلك ان الذوق مكتسب الى حـــد كبير لانه يقتضى الماما بآداب المجتمع وعاداته وتقاليده ، ولكن أساسه كامن في النفس متغلغل في الطبع •

والرجل الذى لا يميل بطبيعته إلى الأدب ولا يعنى بدافع ذاتى بالفن لا نستطيع أن نخلق له ذوقا أدبيا أو قدرة ممتازة على التمييز الفنى ، وانعا حب الأدب أو الميل الى الفن يثير طلعة الانسان ويفتح جوانب النفس للتحصيل والاستيعاب ، ويجعلنا نستشعر المتعة في ذلك •

ويمكن أن تستخلص من ذلك أننا أذا أردنا أن نقوى الذوق الأدبى في المبتدئين الذين أو تواشيئا من الاستعداد ، لذلك فأن علينا أن نقدم لهم من الأدب أو الفن ما يستطيعون استساغته وادراك كنهه ، ولانثقل عليهم أو نحاول حملهم على التذوق والاعجاب بالقسر والارغام ، فأن هذا خليق أن

ينفرهم من الأدب والفن ويفسد أذواقهم ويمهد السبيل لحلق العقد النفسية في حياتهم ويذهب بالأمل المرجو في مخايلهم وحسن استعدادهم و ونعن عادة نكتسب الذوق فيما نميل اليه ونقبل عليه ، فأذواقنا تمشى مع قدراننا وتتبع ما تتقنه ونحسنه •

الذوق الفني في أقوى مظاهره:

والناقد الأدبى الذواقة المتاز لابد أن يكون قد تلقى من الطبيعة الحساسية المرهفة التى تيسر له أن يستشعر السرور في حضرة الطرائف الأدبية المتازة •

وحينما يجمع الناقد بين هذه الهبة الطبيعية والاطلاع الواسع والمعرفة الدقيقة يتفوق على غيره من الناس بما في طبيعته وبما اكتسبه من الحبرة وادامة البحث والاطلاع والمقابلة والموازنة ، ومن ذلك يتكون الذوق الأدبى والادراك الفنى في أسمى معانيه وأقوى مظاهره •

وقد يخالفنى فى ذلك بعض الذين يرون أن الذوق لون من ألوان البداهة ونوع من أنواع الهبات اللدنية يمنحه الله من يشاء من عباده ، ويرفعونه الى مرتبة القوة الغامضة القدسية ، وليس عندى مانع من الأخذ بهذا الرأى اذا استطاع القائلون به أن يذكروا لنا ناقدا واحدا اشتهر أمره وذاع صيته واستطاع أن يصدر الأحكام الموفقة والتقديرات الدقيقة الوافية دون أن يلم بأصول النقد وقواعده وقوانينه ، ويمعن فى الاطلاع على الآيات الفنية والبدائع الأدبية •

ان كبار النقاد المشهود لهم بالذوق المصفى المتفوق قد قضوا حياتهم في قراءة الآثار الأدبية ودراستها والموازنة بينها ، ولم يستقم لهم أمر الذوق الأدبى الا بعد الجهد الطويل والمزاولة الشاقة ·

وقد يقال ان بعض الأعراب الجفاة الصعاليك كانوا يستطيعون في سهولة ان يميزوا جيدا الشعر من رديئه ويفرقوا بين أعجفه وسمينه ، وان من هؤلاء الأعراب من كانوا أقدر على ذلك من بعض العلماء المتفقهين والدارسين الغارقين في الدراسة ، وقد يكون هذا حقيقة ، فليس من طبائع الأشياء ما ينفيه ، وليس فيه غرابة ، فبين الأعراب من كانوا قد أوتوا قدرة فائقة في التمييز ، وأتموها بالممارسة والمران وكثرة المحفوظ من جيد الشعر ، كما ان بعض العلماء والدارسين كان ينقصهم الاحساس الغنى المرهف ، فلم يغن عنهم علمهم وواسع الطلاعهم .

الذوق الأدبي عنصران:

فالذوق الأدبى اذن مكون من عنصرين ، حساسية طبيعية متفوقة وشعور بالأحسوال الجمالية للأشياء ، ثم معرفة صحيحة بالأعمال الفنيسة وملابساتها تمكن من الموازنة بينها والمفاضلة بين مزاياها ومحاسنها .

ولا نزاع في ان العامل الذاتي ظاهر الأثر في ذلك ، فالذوق مهما ارتفع ودق وبلغ مبلغه من العقل والتجويد لا يصل الى أحكام المنطق ، وضبط الرياضة ، ودقة العلوم الطبيعية ، والنقد قد لا يستطيع أن يصبح علما موضوعيا خالصا ، وللتربية والنشأة والمزاج والتقاليد أثر غير منكور في تكوين الذوق .

والأدب ضروب وألوان • فمن ألوانه ما قد يتجاوب مع نفسى ويرضى ذوقى ، وقد أستطيع أن أوفق فى تمييزه وتقديره ، ومنها ما ينافر طبيعتى ولا يلائم مزاجى فلا أستطيع أن أتكلف استحسانه وأحمل نفسى حملا على قبوله ، وكل انسان يميل الى تحليل المشاعر التي يألفها ويلذه التعمق فيها والحمديث عنها •

ليس في الأدب حكم قاطع مانع:

فحكم الذوق لا يخلو من الشك ، وليس هو حكما قاطعا ماتعا مشل أحكام العلم وقضايا المنطق ، وليس ذلك مما يزرى بالآداب والفنون ، وانما هو يرينا أنها أكثر تعقيدا وأخفى شأنا من العلوم ، وربما لا أكون متعصبا للآداب والفنون اذا أضفت الى ذلك انها أجل شأنا وأكثر تحوجا من العلوم ألى الملكات السامية والعبقريات النادرة ، واذا كانت العبقرية الفنية هى القدرة على انتاج الجمال واخراج الصور الفنية المستبدعة سواء في الأدب أو الموسيقي أو التصوير ، فإن الذوق الأدبى أو الفنى هو القدرة على تمييز الجمال وتذوقه وتقسديره .

فالعبقرية الأدبية أو الفنية تنتج الجمال ، والذوق يتلقاه ويحتضمنه ويكشف عن مواطنه ويتحرى مظانه ويتعهده بعنايته ويكلؤه برعايته ٠

اختلاف الدوق بين العصور:

على أن الذوق الأدبى قد يختلف ويتعارض ويتفاوت ويتناقض ، وأذا أجمع الذوق في عصر من العصور على استحسان لون من ألوان الأدب ،

فلا نستطيع أن نعرف على وجه التحقيق هل يرضى هذا اللون العصور التالية أو لا يرضيها ، وحتى كبار النقاد تتعارض أحكامهم ·

والتفكير والاعتياد قد يؤثران في ذوقنا لأن القدرة على الفهم والعطف قد تحملنا على اعادة النظر فيما نكرهه وننبذه ونضيق به ، وقد تكشف لنا فيه عن جمال لم يسترع التفاتنا ومزايا غاب عنا ادراكها في النظرة الأولى فنغير رأينا ونبدل حكمنا أو نعدله .

الذوق الأدبي لا يخضع لقواعد صارمة:

وصعوبة أمر الذوق الأدبى أننا قد نستطيع تفسيره وتعليله ، ولكننا ما زلنا عاجزين في رأيي عن اخضاعه للقواعد الحاسمة والقوانين الصارمة ، وقد حمل ذلك بعض الناس على انكار الذوق الأدبى على الاطلاق ·

ولكن تفاوت الناس في المواهب والملكات لا يدعو الى انكار وجودها ، واختلاف الناس في المدوق لا يجوز أن يكون سببا في انكار وجوده ، وانها يرينا صعوبته وأهميته في الوقت نفسه .

وأستطيع أن أقول أنه لولا وجود الذوق الأدبى لضاع الأدب ودرست معالمه ، وأصحاب الذوق الأدبى السليم هم سدنة الأدب اللباب وحماته ، والمتعة التي يجدونها في الطرائف الأدبية مما يجعل الأدب حيا ، وهم دائبو البحث متصلو التجربة ، وادامة البحث واتصال التجربة يوسعان نطاق الأدب ويجددانه وينفيان عنه الركود والجمود .

مشاهير من الأدباء ثلاثة شقوا بزوجاتهم وشقين بهم

الشاعر الانجليزي بيرون الكاتب الاسكتلندي كارلايل الغيلسوف الروسي تولستوي

ethyr end to the contract of each

المعروف عن معشر الكتاب والشعراء والفنانين ، وأغلب المفكرين والمؤلفين ، انهم قوم يعيشون على أعصابهم أكثر من سائر الناس ، وهم لهذا مشكلة في نظر أنفسهم ، ومشكلة كذلك في رأى الناس ، أولئك الذين يحاولون كشف شخصيتهم وتفهم أطوارهم وطبائعهم • فقد يعجب الناس بآثار هؤلاء الكتاب والشعراء والفنانين ويقبلون على مؤلفاتهم ويستعذبون أحاديثهم ويستطيبون مجالستهم ، ولكن ذلك كله لا يزيل شعورهم بغرابة سلوكهم في بعض المواقف وما يغشاهم من الحيرة ازاء بعض ما يصدر عنهم •

العيش مع العباقرة ليس هيئا:

انه ليس من المستغرب أن يكون العيش مع هـؤلاء أقل سهولة من العيش مع غيرهم من الناس ، أولئك الذين لا يفرطون في العكوف على أنفسهم وادامة النظر فيما بجول بخواطرهم ويضطرب في قلوبهم ومشاعرهم •

والأديب بطبيعته ليس مجرد مرآة تنعكس فيها تجاربه وملابسات حياته صافية خالصة ، وذلك لان تجاربه تمتزج بشخصيته وتضاف الى رصيد تجارية القديمة بعد أن تتلون بلون مزاجه وتتأثر بفلسفة حياته وموقفه من الكون والناس •

النساء يروضن جماح الرجال فكيف بجماح العبقرى

تلقاء ذلك من غير المنظور أن يكون موقف الأديب في الزواج موقف

سائر الناس العاديين ، والنساء تتفق آراؤهن على ان الرجل العادى يحتاج الى الكثير من مجهود الزوجة ومسحة حبلتها لترويض جماحه وكبع شرته وصقل نفسه ، حتى يصبح صالحا للحياة الزوجية ومعاشرة شريكته في الحياة • والأديب العبقرى بطبيعة الحال نوع غير مألوف من الرجال فترويض جماحه أشتى • من أجل هذا ندرت حالات الزواج الناجع المونق في حياة الأدباء العبقريين •

زوجة العبقرى لها من عبقريته ضرة:

ويضاف الى ذلك ان المرأة في حبها تضحى بكل شيء ، أما الأديب الفنان فقد يعطى الكثير في سخاء ولكنه لايستطيع أن يفرط في جوهركيانه وهو رسالته الأدبية وأهدافه الفنية ، فالأديب كثير الاعتماد على نفسه نزاع الى الاكتفاء بها ، لا يحتاج الى أكثر من القلم والطرس لتدوين أفكاره وتصوير مشاعره ، فخياله كفيل بمعاونته على أداء مهمته ولكن نفحات الخيال ليست في كل وقت ملك يمينه وطوع أمره ، وفي بعض الأخايين تتأبى عليه ويلقى العناء في استنزال وحيها ، ومواتاة الخيال في حاجة الى الكثير من التلطف والملاينة والتوسل والمصانعة لتستجيب لمطالبه ، والواقع ان المرأة التي يسوقها الحب أو تدفعها المصلحة الى الزواج بأديب فنان انما قد تزوجت برجل لها من خياله ضرة تشاركها في مكانتها من نفسه ، وفي كثير من الأوقات تتغلب عليها وتزحزحها عن مكانتها ، وتستأثر به فكيف تحتمل الزوجة هذه الشريكة الطاغية الجبارة ؟

ان من الناس من يهوى المخاطرة والتوغل في سوامق الجبال الوعرة أو الضرب في مجاهل البيد وأكبر الظن ان النساء اللواتي يتزوجن بكبار الأدباء والفنانين هن من هذا الصنف من الناس الذي يستميله حب المغامرات وركوب الأخطار واعتساف المجاهل .

اللورد بيرون

أكبر شعراء الانجليز في القرن التاسع عشر (١٧٨٨ _ ١٨٢٤)

ولأنتقل من التعميم الى التخصيص في ضوء ما قدمته من الملحوظات وأبدأ بالكلام عن الحياة الزوجية لأشهر الشعراء الانجليز في القرن التاسع عشر ، وهو اللورد بيرون فقد كانت قصة زواجه من ماسى حياته وقد أسامت الى سمعته اساءة بالغة حملته على الهجرة من الجزر البريطانية والتشرد في

نواحى أوروبا حتى لقى حتفه في بلاد اليونان ، وقد مر عصر علت فيسه شهرة بيرون وفتن الناس باشعاره الثائرة وتغنيه بالحرية وبخاصة في عهد نهوء القوميات الأوروبية الحديثة ، ولكن الأديب البريطاني الحديث لا يحفل كثيرا بأهسمار بيرون ولا يضسمه في المكان الرفيع بين الشعراء البريطانيين الخالدين ، والاهتمام بغرائب أخباره وخفايا سيرته في الوقت الحاضر أكثر من الاهتمام بأشعاره وتقويمها من الناحية الغنية ،

اخلط بين قيمة الشعر ، واخلاق الشاعر ، يسى، الى الالنين معا :

والخلط بين قيمة الشعر الذي تجود به قريحة الشغراء وبين فضيلة حياتهم أو ما اشتملت عليه من النقائص والعيوب مضر في العادة بالفن والأخلاق معا ، وذلك لان المعجبين بشمعر الشماعر سيحاولون الدفاع عن أسلوب حياته وتسويغ سقطاته وانحرافاته أو اخفاءها وانكارها ، كما ان الذين تسوؤهم عيوبه ونواحي ضعفه سيميل بهم ذلك الى الاعتقاد بأن هذه النفس الخاسرة الشريرة ، أو هذا المزاج الشاذ المنحرف ، لا يمكن أن ينتج شعرا جيدا وأدبا حرا سليما ، وكثير من النقاد الجادين قد أخذوا على عاتقهم بحث حيساة بيرون في مختلف فصــولها ووجدوا ان خروجه على التقاليد واستهانته بالآداب المرعية وعدم شعوره بالتبعة الأدبية من المسائل التي تهم الانسانية قاطبة ، ولكن هل لهذا البحث المستقصى علاقة هامة بالنقد الأدبي ؟ اننا قد نحرص على معرفة عادات الرجل الذي نصادقه وأخلاق الرجل الذي نعهد اليه بمهمة تحتاج الى الصدق والاخلاص والأمانة ، ولكل هل التقدير الفنى للآثار الفنية يحتاج الى مثل هذا الضمان ؟ ان العمل الفنى ماثل أمام ناظرنا فماذا يهم أكان صاحبه عفيف النفس كريم الأخلاق أو كان صاحبه وغدا فاسد الطوية ؟ اننا نستطيع الحكم على العمل الفني في ذاته دون أن نعرف شيئا عن صاحبه ، وليس معنى هذا اننا ننكر اننا نميل الى معرفة الكثير عن حياة كبار الأدباء والفنانين ولا نمل سماع نوادر أخبارهم وتمثل صور حياتهم ، وذلك لأن التفاصيل التي نعلمها عن حياة الأدباء تلقى الكثير من الضوء على آثارهم الفنية وتجعل فهمنا لفنهم أعمق وأدق •

ان الشخصية الانسانية للأديب تعبر عن نفسها في شكلين مختلفين ، في انتاجه الأدبى وفي سلوكه الشخصى ، وكل ناحية من هاتين الناحيتين يحكم عليها بمقياسها الخاص بها ، فاذا كان أحد الجانبين جديرا بالنقد والمؤاخذة فقد يكون الجانب الآخر مستحقا للتقدير والاشادة به ، ومن الظلم أن نحكم على أي شخصية بالجانب الأسوا في التعبير عن نفسها ونهمل الجانب الصبالح ،

بيرون ورث شراعن ابيه واله:

و نعود الى بيرون فنقول انه ابتلى بوراثة سيئة من ناحية أبيه ومن ناحية والدئه ، وكان يقول الصدقائه «لقد حقت على اللعنة وعلى كل ما يتصل بي» ،

اب شاڏ داھر :

فمن ناحية أبيه كانت وراثته معتلة موصومة ، ومع ذلك كان شديد الاعتزاز بها ، وكان افتخاره بها يغوق افتخاره بشاغريته ، ولسنا في حاجة الى تتبع سلسعلة نسبه فيما قبل أبيه لتوضيح ما في خلقه من اعوجاج وشذوذ ، فمن حياة والده تطل علينا امارات الجنون وسمات الشذوذ ، ان والده جون بيرون عاش عيشة داعرة ملأى بالمخزيات ، كان يتحاشاه النياس ويتذممون من معاشرته لوحشية طباعه وسوء سمعته حتى لقب النياس ويتذممون من معاشرته لوحشية طباعه وسوء سمعته حتى لقب طلاقها من زوجها ، وولدت له ابنته اوجستا بيرون التي تردد اسمها كثيرا في حياة بيرون وبعد أن بعد ثروة زوجته قتلها كما يروى بسوء العاملة ولما أصبح على شفا الافلاس بحث عن زوجة أخرى وارثة ، ووجد ضالته المطلوبة في الآنسة كاترين جوردن ، فتزوج بها وأتلف مالها حتى أشرف بها على الافلاس ، وهجرها بعد ذلك وارتحال الى فرنسا ومات بها في السادسة والثلاثين من عمره وفي بعض الروايات أنه مات منتحوا ،

وأم مضطربة الأعصاب شرسة

ولم تكن وراثة بيرون من ناحية والدته اسعد حالا ، فجده لأمه كان عرضة لنوبات السويداء وقد قضى نحبه منتجرا ، وقد ورثت والدته من قومها اضطراب الأعصاب وانحراف المزاج وعرفت بحدة الطبع وشراسة الخلق وكانت كثيرا ما تصسيبها نوبات من الغضب الجنوني الثائر ، وقد أساءت معاملة ابنها في طفولته وعيرته مرة بعرجة حتى ضار ينطوى لها على المقت والكراهية فلما أدركتها الوفاة لم يحفل بذلك وأبي ان يشترك في تشييع جنازتها أو أن يحضر دفنها •

بيرون كان مريضا غير مستول عن أعماله

ويعزو بعض الذين كتبوا حياة بيرون تشوه قدمه الى حادثة اصابته في طفولته ، ولكن الدكتور تزبت في كتابه عن « جنون العبقرية » يرى ان هذا النوع من التشويه يصحب في العادة اختلال الأعصاب ، ولم ينجع

العلاج في ازالة هذه العاهة • وكانت حياة بيرون من اولها الى نهايتها حياة رجل سيطرت عليه دوافع سقيمة جعلته لايكاد يكرن مسئولا عما يأتيه من مستغرب الأعمال والأقوال • وكان في صداقاته وآرائه السياسية ومعتقداته الدينية وعلاقاته الغرامية يفتقر الى الثبات والاستقرار والاخلاص • وكانت الخيلاء وفرط الاعجاب بالنفس أوضح صفاته ، قالت عنه السيدة كارولين لامب ، احدى عشيقاته انه مجنون وشرير وخطر • ولم يكن من المنتظر ان رجلا يحمل وزر هذه الوراثة ويتسم بمثل هـذه الاخلاق ان يكون سعيدا في زواجه ، ولذا لم تستطع زوجته الليدي بيرون (الآنسة ملبانك قبل الزواج) لم تستطع ان تقضى في جواره أكثر من سينة • وقد اقتنعت بأنه ملتاث العقل واحتكمت الى أطباء الأمراض العقلية بعد ان قدمت لهم الأدلة التي جمعتها لاثبات رأيها •

وقد مات بيرون في سنة ١٨٢٤ ومنذ وفاته الى اليوم وأخبار حياته الخاصة وأسرارها وخروجه على الآداب واستهانته بالتقاليد موضع البحث المستمر والنقاش غير المنتهى ، حتى أصبح الانسان لا يجد اسم بيرون في مجلة من المجلات الا مقترنا بكشف جديد لسر من أسرار حياته الخاصة أو تفسير حديث لتحليل أسباب خلافه مع زوجته واصرارها على طلب الطلاق منه •

قصة رُوزج بيرون وكيف وقع الطَّلَاق بينهما :

وقد حرق أصدقاء بيرون مذكراته بعد موته منعا نلسانعات التي حامت حوله وبخاصة أقاويل السوء الني ذاعت حول علاقته المحرمة بأخته من أبيه أوجستا ، وقد كانت نتيجة حرق هذه المذكرات زيادة تلك السائعات ، وقد ذهب بعض الكتاب إلى أن هذه العلاقه المحرمة هي سبب طلاق زوجته ، الليدي بيرون ، منه ويقول « فليامي » في كتابه عن حياة بيرون أن البواعث التي أغرت بيرون بهذا الزواج ، من الآنسة ملبانك مجهولة ، والمطنون أنه ما كان الزواج من همه قط ، وانما أقدم على الزواج منها رغبة في التخلص من عشيقته قبال الزواج ، السيدة كارولين لامب ، واتقاء لشرها ،

نم يكن بيرون ــ كما يبدو في رسائله ـ ينظر الى الزواج نظرة سامية ، وكان يقول انه يؤثر أن يترك لزوجته حريتها لتفعل ما تشاء على أن تعامله بالمثل ولا تجاسبه على حريته .

أخر امرأة تصلح له زوجة ؛

وقد كانت الآسة ملبانك آخر امرأة تصلح لأن تكون زوجة لبيرون الثائر المتمرد على التقاليد وكانت مع ذلك ذكية الفؤاد حسنة التثقيف وقد قرأت شعر بيرون وأعجبت به اعجابا شديدا وأحلته من نفسها في المرتبة الثانية بعد شكسبير وتاقت نفسها الى العمل على اصلاح حال هذا العبقرى الداعر الذي أصبحت أفاعيله موضوع حديث للمجتمعات الراقية في لندن و ومرت الأيام الأولى من زواجهما على ما يرام ، ولكن وقوع الخلاف كان أمرا محتوما للتباين الواضح في أخلاقهما ولم تلبث أن أدركت ان زوجها ليس شريرا فحسب بل انه مجنون كذلك لا يؤمن جانبه ولا يمكن تقويم اعوجاجه و

وكان بيرون يعمل على زيادة حنقها وااثارة غيرتها باسرافه في مغازلة أخته لأبيه اوجستا حتى ساء ظنها بهما • وكثير من حقائق الخلاف الذي ثار بين بيرون وزوجته وأدى الى الطلاق لم يرفع عنها النقاب بعد رفعا تاما • وزوجته نفسها لم تقطع بوجود علاقة محرمة بينه وبين أختسه اوجستا كما ظن بعض من كتبوا عن حياة بيرون • وهى قد ظلت على علاقة حسنة مع اوجستا حتى بعد وفاة بيرون وكانت تعطف عليها وتمدها بالمال حينها ساءت أحوالها • وقد جعل ذلك بعض الباحثين يعزو سبب الطلاق الى ميل بيرون للعلاقات الجنسية الشاذة ، وقوله لزوجته في المتدى خلوات شهر العسل « ان كثيرا من الرجال الذين ارتكبوا جريمة القتل يمشون بين الناس دون أن يشتبه أحد في أمرهم » • واضافته الى ذلك قوله وهو برتجف هلعا « انى أعرف بعض هؤلاء الرجال » • واضافته وسواء كان سبب استفحال الخلاف بين بيرون وزوجته هو سوء ظنها بعلاقته بأخته اوجستا أو ايثاره للعلاقة الجنسية الشاذة فان الذي يجمع عليه دارسو حياة بيرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته عليه دارسو حياة بيرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته عليه دارسو حياة بيرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته عليه دارسو حياة بيرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته عليه دارسو حياة بيرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته عليه دارسو حياة بيرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته عليه دارسو حياة بيرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته عليه دارسة عرون هو ان التنافر بين طباع بيرون وطباع زوجته كان مونورا ولم يكن يسمع باستمرار العلاقات الزوجية بينهما •

الكاتب الشهير تومس كارلايل : (۱۷۹۰ -- ۱۸۸۱)

ومن الكتاب الذين أساء الى مكانتهم الأدبية وسمعتهم الأخــــلاقية ا اضطراب حياتهم الزوجية وسوء معاملتهم لزوجتهم الكاتب المؤرخ الكبير أوماس كارلايل وقد كان كارلايل في أثناء خياته بارز المكانة بعيد الشهرة موقرا محترما ، ولكن حينما ظهر كتاب صديقه وتلميذه المؤرخ المعروف فرود وكشف فيه بعض أسرار حياة كارلايل الزوجية والأسلوب الذي كان يتبعه في معاملة زوجته آثار ذلك موجة من السخط على كارلايل ومن ذلك المين بدأ الجدل يطول حول علاقة كارلايل بزوجت ولا يزال حتى اليوم موضوعا للبحث وللمناقشة تختلف فيه الآرااء وتتعارض الأحكام والتقديرات والمناقشة

التقاء كارلايل بزوجته:

في الوقت الذي كان كارلايل يعاني أشد أزمة نفسية عرفها في حياته وهي الأزمة التي وصفها في كتابه تاريخ الملابس زار وهو في صحبة صديقه ادوارد ارفنج الآنسية جين ولش وفي الحال نبض قلبه بحبها وغشي ظلام نفسيه ضوء خفيف ولم تكن جين في بادىء الأمر تعرف ذلك ، فقيد كانت نجمة لامعية في سياء مجتمع هارنجتون المحدود حيث مات والدها الطبيب وكانت حسيناء الى الحد الذي يمكن أن توصف فيه بالجمال ، واقبيال الشيبان على حبها كان أمرا غير مستغرب ولم تكن تظن ان شيابا قليل الخبرة ، ودونها في المنزلة الاجتماعية برغم ذكائه الواضح ، لم يقدم بعيد الدليل عيل ما سيصل اليه من المكانة الأدبية الرفيعة ، لم تكن تظن ان شابا كهذا يطمع في أن ينال يدها ، فأعرضت عنه ، ولكنها مع ذلك أبقت على علاقتها به ،

لم تكن فتاة سهلة القيسادة متوسطة الذكاء ، كانت فتاة لها شخصيتها الممتازة ، لامعة الذكاء ، بعيدة الطموح ، وقد نفذت ببصرها الثاقب آخر الأمر الى أعماق نفس كارلايل ، ورأت وراء مظهره الخشن ما هو أمم وأجل شأنا ، فقبلت الزواج به مؤملة انه سيكون له مستقبل أدبى باهر ، وانها ستكون في يوم ما شريكة حياته في هسذا المجد الأدبى المنتظر ،

كتبت قبل الزواج بأسابيع قليلة الى أحد أقاربها تقول له «كارلايل يملك جميع الصفات التى أعتقد أنها جوهرية فيمن يكون زوجا لى ، فقلبه حار حافل بحبه لى ، وعقله محلق يستطيع السيطرة على ، وروحه متقدة وستكون النجم الذى استرشد به فى حياتى » •

وَلَمْ يَكُنْ طُرِيقَ كَارِلَايِلُ الْيَ الْشَهْرَةُ وَالْمُكَانَةُ الْأُدْبِيَةُ الرَّفِيعَةُ مَغُرُوشًا بِالورود وَالأَزَاهِير ، فقد شق الرجل طريقه بين الصخور ، ووفقت هي الى جانبه تشبجعه وتواسيه وتشاركه في احتمال الأزمات العسراء التي استهدف لها في مطالع حياته الأدبية .

بين العزلة والحاجة الى العطف والتشبجيع:

ان في حياة المترين من طراز كارلايل تناقضا عجيبا ، فهم يتطلعون الى العينف والتسجيع والرعاية ، وفي الوقت نفسه يميلون الى العزلة للاستغراق في التفكير والاسترسال في التاملات ، وهذا التناقض بين الحرص على الاقتراب من المجتمع والعزوف عنه من بواعث متاعب المفكرين .

بين الحب والاعقال:

وقد كان كارلايل محبا لزوجته رفيقا بها حانيا عليها ، ولكنه كان كثيرا ما كان يغفل أمرها ويتجاهل وجودها ويقضى الساعات الطويلة دون أن يوجه اليها كلمة واحدة لانصرافه بكليته الى الموضوعات التى يعنى بدراستها ويتأهب لمنازلة مشكلاتها والخوض في غمارها ، وكان كلاهما عصبى المزاج متوتر الأعصاب لا يعرف الهدو والسكينة ، وكانت السيدة جين كارلايل أديبة مطبوعة لامعة الذكاء سريعة في ادراك المتناقضات حادة اللسان لم تعف احدا حتى زوجها الموقر من سخريتها وقوارصها .

حز في نفس زوجته أن تكون زوجة فعسب :

وكان يحز في نفسها أن تكون زوجة كارلايل فحسب لأنها كانت تحس في نفسها الكفاية الأدبية ، وكان كارلايل نفسه يثق بأصالة رأيها وصحة حكمها ، وكانت حياتهما خالية من الحوادث الخارجية الضخمة ولذلك كانت الخلافت المنزلية العادية تكتسب أهبية تجعلها في بعض الأحايين تصل الى حد الخطورة ، ولما عرف قدر كارلايل وعلت شهرته وأقبل الناس عليه بدأت تشعر بأنه أصبح مستغنيا عن عطفها ومسائدتها له ولقد آمنت بعبقريته حين كانت الناس تجهلها ، وأقامت نفسها ملاكا ولقد آمنت بعبقريته حين كانت الناس تجهلها ، وأقامت نفسها ملاكا حارسا توفر له أسباب الراحة وتحميه من الضوطاء ، فقد كان كارلايل من رهافة الحس بحيث تزعجه وتقلق راحته الأصوات سواء كانت عالية مدوية أو خفيضة هامسة ، ولم ترزق أطغالا يستأثرون باهتمامها ويشغلونها عن التفكير في نفسها ،

غ الله الله

ولما توثقت العلاقات بينة وبين السيدة الشبيرتون كبر عليها الأمر واتسعت بينهما شقة الخلاف وبدأ لها أنه لا يحفل بها ويوجه اهتمامه الى غيرها من النساء ، ولم ير كارلايل في الأمر ما يدعو الى اشتعال نيران الغيرة لأن مكانتها في نفسه لم تتغير ، ولكنها لم تستطع أن تكظم غضبها ، ولحسن الحظ أنها لجأت في محنتها الى رجل مخلص كريم وهو الزعيم الايطالي المشهور يوسف متزيني فبعث اليها برسالتين مؤثرتين كان لهما في نفسها أجمل وقع م

والظاهر من ناحية أخرى ان التقدير الذى ظفر به كارلايل ، بعد بذل الجهود الجبارة ، جعله لا يطيق المعارضة ، وقوى أثرته ، وكان من نتيجة ذلك ان غام أفق حياته الزوجية وأخذت الخلافات بينهما تتردد بين اللين والشدة ،

ماتت فحزن عليها حزنا شديدا :

ولكنها لم تنقطع الا بوفاة مسر كارلايل فجأة فحزن كارلايل على فقدها حزنا شديدا رظل يوجه الى نفسه اللوم لاهماله لشأنها ويود من صميم نفسه لو عادت الى الحياة ليعمل على انصافها ويستدرك ما تورط فيه من الأخطاء •

نصيحة السيدة كارلايل الى بنات حواء :

وكانت النصيحة التى قدمتها السيدة كارلايل لبنات حوا، قولها «على المرأة التى تنشد الهدوء والطمأنينة أن تتجنب الزواج بمؤلف » ولا نزاع انه مما زاد العلاقات بينهما تعقيدا سوء صحتهما كليهما ، فقد كان كارلايل ضوال حيابه يشكو عسر الهضم وكثرة الأرق ولم يستطع ترويض معدته أو كبح جماح اعصابه • وكانت السيدة كارلايل مثل نوجها قد ابتليت باضطراب الأعصاب وكثرة الأرق ، يضاف الى ذلك سلاطة اللسان وصرامة النقد والقدرة على السخرية والتنقص • ومن ناحية الحسرى كان تذمر كارلايل الدائم والحالات النفسية المختلفة والأزمات الروحية التى ما تنفك تتوالى عليه تجعل معاشرته من الأمور التى لا يستهان بها ويصعب على امرأة عادية احتمالها والصبن عليها فكيف بامرأة عارفة بقيمتها معتزة بشخصيتها ؟

أَخَلَافَ بِينَ نَحَادُلايل وَزُوجِتُهُ مَا زَالَ مُوضَوْعَا خَيا !

وموجز القول ان موضوع علاقة كارلايل بزوجته رالحلافات التي تشبت بينهما لا يزال من الموضوعات التي تتقارع حولها الافلام ويتناولها المؤلفون ، وفيهم من ينتصر لكارلايل ويلقى التبعة على زوجته ومنهم من يأخذ جانب مسز كارلايل وينحو باللائمة على كارلايل ، بل لقد ذهب بعضهم الى حد القول بأن رجلا مثل كارلايل لم يكن من حقه ان يتزوج على الاطلاق ، ومن الكتاب من وقف بين الاثنين موقف الحياد ورأى أن هذه الخلافات التي قامت بين الزوجين المتحابين هي مجرد غبار يثيره السائرون في طرق الحياة ، وان تبعة تضخيم هذا الحلاف فرود الذي لا تخلو من أمثاله حياة معظم الناس الزوجية تقع على رأس المؤدخ فرود الذي خان ثقة صديقه وأساتاذه وأذاع على الناس ما كان يحسن أن يظل في الكتمان ومدارج النسيان ،

الفيلسوف الروسي المعروف تولستوي : (۱۸۲۸ - ۱۹۱۰)

ومن الكتاب ذوى المكانة الرفيعة والكلمة المسموعة الذين شغلت اخبار خلافاتهم الزوجية المؤرخين والنقاد الكاتب الروائي الروسي العظيم الكونت ليو تولستوى .

والذين تتبعوا آثار هذا الخلاف منهم المتشبعون لتولستوى المقدرون لموقفه ، ومنهم المنتصرون للكونتيسة زوجته العاطفون عليها ، وقد وصل هذا الاختلاف الى صميم أسرة تولستوى ، فكان من أبنائه وبناته من وقف فى صفه ، وكان منهم من انتصر للزوجة والدتهم ، ولما كان من الصعب معرفة الحقائق كاملة فنحياة العظماء لذلك كان من الحطر المسارعة الى اصداد الأحكام فى أمثال هذه المواقف ، وتولستوى نفسه كان شخصية كثيرة الاحكام فى أمثال هذه المواقف ، وتولستوى نفسه كان شخصية كثيرة المتناقضات حتى كاد أن يكون مجموعة من الشخصيات فى اهاب رجل واحد وكثرة الحالات المتغيرة التى توالت على نفسه تجعل من الصعب معرفة أى نوع من الرجال كان هذا الإنسان العظيم ، فلا غرابة أن حارت روجته فى تفهم مراميه وضلت فى مسالكه ، وهى لم تستطع أن تعرف زوجته فى تفهم مراميه وضلت فى مسالكه ، وهى لم تستطع أن تعرف

ألام نفسة ، ولا أن تبصر وميض الدورات التي قامت بها ، وظلت الصيخ صبيحات مستيرية تتهمه فيها بالأنانية والطموح والنفاق والغرور وحب الظهور وفتور العاطفة ، لكنها مع ذلك الستحق العطف لأن اضطراب الأعصاب الذي اصابها وأفقدها السيطرة على نفسها له مبرراته وأسبابه التي لا يمكن أن يتجاهلها الباحثون أو يمروا بها مر الكرام .

هن أسباب الخلاف كثرة الأولاد :

وأحد هذه الأسباب سبب فسيولوجي ربما لم يكن له أهمية الأسباب الأخرى ولكنه مع ذلك جدير بالملاحظة وهذا السبب هو تأثير كثرة الولادة على أعصاب امرأة مثلها كثيرة الحساسية ، فقد ولدت له اثنى عشر طفلا عاش منهم أحد عشر وكانوا جميعا في حاجة الى رعايتها وكانت تتولى الاشراف على البيت الضخم في ياسنايا بوليانا ، ولها في رحابة الكلمة الفاصلة في كل شيء لتمكن زوجها من أن يفرغ لتفكيره واعداد مؤثفاته ،

الساخرون بتولستوى:

والساخرون بنولستوى والناعون عليه يصورونه رجالا تمتع في بواكير شبابه بلذة الخطيئة وأمعن في شهوات الجسد ، وجاهد بعد ذلك جهادا شاقا ليلتزم الفضيلة بعد أن تقدمت به السن وفترت في نفسه لذة الاشتهاء وأخذ يبشر بالصلاح ، ولكن تولستوى لم يكن من هؤلاء المنافقين فمنذ كان يختال في برد الشباب وهو ينشد الكمال ويراقب نفسه مراقبة دقيقة ويحاسبها على ما تتورط فيه من الأخطاء ولم يكن الانغماس في الملذات والانطلاق مع الشهوات من الأشابياء التي تتركه سعيدا رخى البال ، بل كان ما يعانيه من الندم وزجر النفس أضعاف ما يظفر به من المتعة وفي اليوميات التي كتبها في تلك الفترة كان ما يطفر به من المتعة ويردد اعتزامه أن يقوم اعوجاج نفسه ويصلح أمرها ومن سوء حظه انه لم يولد للسعادة العائلية والحياة الزوجية الهائلة ومن سوء حظه انه لم يولد للسعادة العائلية والحياة الزوجية الهائلة

نزول تولستوى عن املاكه افسد ما بينه وبين زوجته :

ومن الصعب أن نجه بين النساء المرأة التي تقبل في ارتياح أن

ينزل زوجها عن أملاكه ويهدد مستقبل أولاده ويستهدف للطرد من الكنيسة والحروج على الدولة ومخالفة الرأى العام والعرف السائع ، وكيف تقبل امرأة تتقلب في الأوساط الأرسستقراطية الراقية وتعيش عيشة الأعيان المياسير أن تنزل الى مستوى حياة المزارعين الفقراء المجرومين عبيد الأرض كما كانوا يسمونهم في روسسيا خلال الجزء الأكبر من القرن الناسع عشر .

ولم یکن تولستوی نفسه سعیدا فقد آمن بأن الامتلاك خطا ورذیلة ولکنه مع ذلك لم یستطع أن یوزع أملاکه لأنه تزوج وأنجب أطفالا واحتمل بذلك تبعة تنشئتهم وضمان مستقبلهم و كان یعلم انه اذا حاول ذلك فان زوجته ستلجأ الى الدولة وترفع شكواها الى سیدة القیصر وان الدولة المتلهفة على محاربته ستبادر الى اعتباره غیر کف لادارة أملاکه وضیاعه و ولا أراد أن ینزل عن كل ما یملك لزوجته قاومت وقالت له « انك ترید أن تحملنی وزر هذا الامتلاك وأنا أقرب الناس الیك و ان الدولة شیئا » واضطر تولستوی أخیرا الى توزیع آملائه بین أولاده وزوجته كانه قد أصبح فی عداد الموتی و

رموه بالنفسساق :

وام يسلم تولستوى مع ذلك من أن يرمى بتهمة النفاق الأنه ظل يعيش في ضيعته وهو يبشر بالتخلص من الممتلكات وايثار الفقر والزهادة ، ويتناول الغذاء الحسن ، ويرتدى الملابس الملائمة .

وكان ممن هاجموه وعابوه الكاتب الروائى الناقد اللامع مرزكوفسكى فقد وصمه بالنفاق وذكر ان تضحياته من أجل مبدئه تضحيات سطحية مظهرية ، واحسبه قد ظلم تولستوى وتحامل عليه ولم يقدر ظروفه الخاصة ، فقد كان تولستوى يعيش فى ضيعته عيشة فقراء المزارعين ويحرم على نفسه التبغ والنبيذ والخبز الأبيض ، ويعمل في الحقال ويخصف نعليه ، ويلبس خشن الثياب ، ولا ينام على الفراش الوثير ويخصف نعليه ، ويلبس خشن الثياب ، ولا ينام على الفراش الوثير

ويتنازل تولستوى عن حقه في طبع مؤلفاته:

وبعد أن تنازل عن أملاكه لزوجته وأولاده أراد أن يقنع زوجت بالتنازل عن حقوق مؤلفاته وهنا حمى وطيس المعركة وبلغ الحالف بينهما أقصى درجاته لأنها كانت ترى أن حق طبع مؤلفاته يجب أن يبقى

لها والولاده وكانت ترى انها شريكته في مجده الأدبى فهي التي تقوم بنسخ مؤلفاته وتحاسب الناشرين وتوفر له الهدوء اللازم لمعالجة التأليف كما انها كانت في حاجة الى الدخل الذي يدره عليه طبع مؤلفاته للانفاق على أولادها والمحافطة على مستقى معيشتها وقد ضم تولستوى على أن يتجاهل معارضتها وكتب رسالة تنازل عن حقه في طبع مؤلفاته التي طبعت بعد سمنة ١٨٨١ و

وازاد تولستوى أن يهجر ضيعته:

ولما أراد تولستوى أن يهجر ضيعته ويعيش طبقاً لتعاليمه هددته بالانتحار اذا أقدم على ذلك ورأى تولستوى أنه ليس من الخير الامعان في مخالفتها الى هذا الحد رغبة في استنقاذ روحها ، والواقع انه كان مقسم النفس إبين عاملين : عامل الحرص على محاكاة الفقراء المحرومين في معيشتهم والعمل على اسعادهم وادخال السرور على قلوبهم ، وعامل العطف على زوجته التي كان يقدر شعورها ويعرف واجبه نحوها والفريق الأكبر من أولاده كانوا يخبونه ويؤمنون بآرائه ، ولكن اثنين والفريق الأكبر من أولاده كانوا يخبونه ويؤمنون بآرائه ، ولكن اثنين المنافية الاشتراكية وتطلعاته الانسانية .

واضطرب عقل زوجته بسبب ما كان بينهما من خلاف:

وقد أجهدت زوجت أعصابها من جراء الخلافات التى حدثت بينها وبينه حتى اضطرب عقلها ، وكانت تمر بها أوقات تنسى قديم حبها لزوجها وسابق اعجابها بمواهبه فيشتد حنقها عليه وتبالغ في الاساءة اليه ، وتعمل على تشهويه سمعته ، وترميه بكل نقيصة ، وتتطرف في غضبها وتسرف في ايذائه وازعاجه ، ويقول المايرمود صديق تولستوى الحميم وناقل مؤلفاته الى اللغة الانجليزية « أنه سمع منها أشياء في حق تولسنوى ما كانت لتقولها لو أنها كانت سليمة العقل ، وهي أشها تسياء تسيء الى سمعته اشد أساءة الى حد أنه لم يذكرها بعد ذلك لأى أنسان وكانت تعيدها على مسامع غيره من زوار الضيعة » ،

وهسذا الصراع بين الزوج والزوجة ترك حياتهما المنزلية جعيما لا يطاق • وقد دوم ذلك تولستوى الى تلك الفكرة المسرفة في التطرف التي أوضحها في روايته المشهورة « كربتزر سرناتا » وهي ان الرجل

الذي يريد أن يقف حياته على خدمة الله والانسسان عليه أن لا يكون له أي علاقة بالنساء وأن من الخير الابتعاد عن الزواج *

تولستوى يهرب من زوجته فيموت في محطة سكة حديد ا

وقد ظلت الكونتيسة تعمل على عدم مكانة زوجها وتشويه سمعته حتى اضعل الى الهرب من الضيعة ليموت فى احدى محطات السكة الحديدية في استابوفو ومن رأى رومان رولان الكاتب الفرنسي المشهور وصديق تولستوى ان الكونتيسة كانت من اسباب شقاء زوجها والآلام المبرحة التي ألمت بنفسه ، أما ابن تولستوى فانه يقول في كتابه عن والدته «كانت أمى منبع سعادة لتولستوى والمؤلف الحقيقي لعظمته » .

تندم من بعد فوات:

وقد عاشت الكونتيسة سنوات معدودة بعد وفاة زوجها واستفاقت من الهوس الذى لفها في غياهبه ، وأسفت للدور الذى لعبته في حياته وكانت تجلس في شيخوختها على مقعدها الساعات الطوال دون أن تنبس بكلمة الاحينما يذكر اسمه ، وكانت تتنهد وتقول « انها آسفه على ما سببته له من المتاعب والآلام » · وماتت سنة ١٩١٩ في اثر اصابة بالالتهاب الرثوى وقالت وهي على سرير الموت « لقد ندمت ندما عميقا ولكني كنت أحبه طوال حياي وكنت دائما امرأة وفية له » *

وحققت قول شوقی حین رثی تولستوی عند وفاته فی سینة ۱۹۱۰ مقسوله :

ويبكيك ألف فوق ليلي ندامة غداة مشي بالعامري سرير

ولا نزاع في أن أصحاب المواهب الفنية أزواج متعبون ، ولكن ليست حياتهم الزوجية جميعا من هذا الطراز الممتلىء بالخصومات التي كثرت حولها الاختلافات • وبعضهم كان سعيدا في زواجه ، موفقا في حياته العائلية • ومن أمثلة ذلك الشاعر المشهور بروننج وزوجت الشاعرة ، ورينان الفيلسوف الحكيم ، وغيرهما من أعلام الأدب والغكر •

في سبيل العرش والتاج أريقت دماء • • وتقطعت أرجام

نظام الحكم الملكى من أقدم أنظمة الحكم ، وترجع أصوله ومناشئه وتطوراته ألى عهد ما قبل التاريخ ، وبوتراند رسل الفيلسوف المعاصر يقول عنه في حديث عن القوة الملكية :

.

« يرجع أصل الملوك مثل أصل الكهنة الى ما قبل التاريخ ، ولا تستطيع أن نعرف شيئا عن تطور المراحل الاولى للملكية الا عن طريق الحدس قياسا على ما يوجد الآن بين أكثر الجماعات تخلفا ، وعندما يكون نظام الملكية قد بلغ نموه الكامل ، ولم يكن قد بدأ في الانحدار ، يكون الملك هو الشخص الذي يقود قبيلته أو أمته في الحرب ، ويقرر متى تسالم ، وكثيرا ، ولكن ليس دائما ، ما يتولى الملك سن القوانين والاشراف على جهاز تنفيذ العدالة ، وحقه في العرش يكون عادة وراثيا الى خد قد يزيد أو ينقص ، وهو الى جانب هذا بخص مقدس ، اذا لم يكن هو الها فهو على الأقل ظل الله على الارض ، ،

زعيمان لا زعيم واحد:

وظهر النظام الملكى من هذا النوع قد اقتضى بطبيعة الحال حدوث عملية تطور سابقة فى الحكم طويلة المدى ، وبعض المجتمعات البدائية كان لها زعيمان ، احدهما زمنى يتولى شسئونها العملية ، والآخر دينى لحماية العقيدة وتفسير غوامضها ، مثل الميكادو والشوحان عند اليابانيين ، وهو نظام مختلف عن نظام البابوية والامبراطورية فى

الفرب ، لأن سلطة الامبراطور كانت أقوى من السلطة البابوية في

الفزو ساعد على ظهور اللوك

وقد كان للهجرات التى حدثت فى التاريخ وللغور الأجنبى اثر قوى فى انشاء نظام الحكم ، لأن تنظيم الهجرة أو مقاومة الغزو الأجنبى يستلزم توحيد القيادة ، وكان ذلك مما ساعد على ظهرور القيادة والزعماء ، ومن الطبيعى أن يسسفر ذلك عن ظهرور الملوك والأسرات المالكة .

الملكية بالوراثة

وكان توريث العرش هو أيسر الطرق لمنع النزاع على السلطة بعد وفاة الملك • وكان الملك يؤثر ان يورث أحد أبنائه أو على الأقل أحسد من يمتون اليه بصلة القرابة ، على ان نظام توريث العرش لم بكن دائما من حق الملك .

استعانة اللوك برجال الدين

والسلطة الواسعة التي كان يتمتع بها الملوك كانت تجعل منصبه شهه الجهد الجهدية للاقوياء الطامعين في النفوذ ، والمحبين للقوة والاستعلاء ، ولذلك كان الملوك يقيمون حول انفسهم هالة من القداسة الدينية لترد عنه طمع الطامعين ، وكيد الكائدين ، وكان ذلك يضطر الملك الى الاستعانة برجال الدين وكان رجال الدين يتقاضون ثمن ذلك نفوذا واسعا ، ومشاركة للملك في سلطته تحد من نفوذه ، وفي بعض الأحيان تطفى على هذا التفوذ .

شدود أوجد النفرة بين ملوك وبيتهم

وهذه السلطة العظيمة التي كان يتمتع بها الملوك في بعض عصدور التاريخ كانت في بعض الأحيان تجيل طبيعتهم الانسانية ، وتخرجهم عن طورهم ، وتجعلهم يتصرفون تصرفا غاية في الفرابة والشهدود ، وكان هذا السلوك الشباذ في بعض المواقف يفسد ما بينهم وبين دهيتهم ويجعلهم مكروهين حتى عنيه اقرب الناس اليهم ، مها جعل بعض ويجعلهم مكروهين حتى عنيه اقرب الناس اليهم ، مها جعل بعض

ابنائهم لا يجدون مندوحة عن تدبير المؤامرات لقتلهم أو الاشتراك في المؤامرات أو العلم بها والاغضاء عنها والعمل على الاستفادة منها .

رفي بعض الأحيان كانت أبهة الملك وروعة السلطان وما تتيحه من اسباب المتعة وأرواء الشهوة تقطع صلة الارحام ، وتغرى الابن بالاعتداء على أبيه ، وقتله لانتزاع السلطة منه والاطاحة بنفوذه ، ولذلك تكررت في تاريخ النظام الملكي في الأمم المختلفة والعصور المتباينة حوادث اعتداء الملوك على أبائهم ، وفي بعض الأحيان يكون الاعتداء من جانب اخوة الملك أو أبناء عمومته أو أقاربه الأدنين •

كسرى أنو شروان وابنه هرمز

من ذلك ما حدث في الدولة الفارسية في عهد الأسر الساسانيسة التي أنشأها أردشير في القرن الثالث الميلادى وقعد بلغت هسده الدولة ذروة المجد في عهد الملك الذي أشتهر بالعدل مع الشدة المتنساهية والحزم ، كسرى انو شروان وهو الذي قضى على المزدكية وأبعد حدود الدولة الفارسية ، ونظم ادارة الدولة وسن القوانين التي تكفل اصلاح الأحوال وكان نصيرا للأدب والفلسفة وقد التزم في حكمت خطة معاقبة الناس على الأعمال التي تضر بالدولة ، وتركهم أحرارا في تفكيرهم . وكان اضطهاده للمزدكية من جراء ما جنت على الدولة الفارسية ، لا بوصفها معتقدا دينيا ، وكان يشبه عهده بعهد اغسطس قيصر في الدولة الرومانية وكان كسرى انو شروان يعد من الناحية الحربية اعظم قواد عصره ، وأحد القواد العظماء الذين اخرجتهم أيران على الإطلاق . وقد مات في قصره بالمدائن بعد أن حكم ثمانيسة واربعين عاما ،

وخلفه ابنه هرمز فوعد الناس بالعدل والانصاف والعفو والاحسان ، وانه سيترسم خطوات أبيه العادل ، ولكنه على ما يظهر لم يستطع متابعة سياسة أبيه العظيم ، فتحامل على خواص الناس ، ماثلا على عوامهم مفريا لهم بالخاصة ، ويقول المسعودى انه قتل فى مدة ملكه من خواص فارس ثلاثة عشر آلاف رجل ، فتخرم عليه الملك وتداعت أركائه ، وتدل سيرة هرمز على انه لم يكن يحسن فهم نفسية رجاله ، ولا يجيد الاهتداء الى حقائق الأمور وفهم دخائل السياسة ، ووقع خلاف بينه وبين قائده القدير بهرام جويين ، فنبذ بهرام طاعته ، وخرج عليه ، ويقال أنه أحتال بدراهم وضرب عليها استم كسرى ابرويز

- ابن هرمز - ودس أناسا من التجار فأنفقوها بباب هرمز و فتعامل بها الناس فشك هرمز في ولاء ابنه ابرويز واعتقد أنه ضربها طلبا للملك ، وهم بقتله وهو لا يشك في أن ذلك من فعله ولم يستطع أن يدرك أن ذلك كان حيلة من بهرام للايقاع بين الوالد وولده و واضطر ابرويز الى الهرب من وجه أبيه خوفا على حياته وحبس هرمز خالى ابرويز بسطام ويندويه ولكنهما أعملا الحيلة في سجنهما حتى اسستطاعا الهرب من السبجن والبأ الناس على هرمن وأفضاف اليهما بعض رجال الجيش فدخلا على هرمز وسملا عينيه وأعمياه وأقاما ابرويز ملكا مكان أبيه و

أبرويز بن هرمز

وقد اعتبر المؤرخون هذا الحادث مشسساركة من ابرويز في انتزاع السلطة من أبيه وخلعه وسمل عينيه حتى يصبح غير صالح لتولى مقاليد الحكم ﴿ وقد قتل هرمز بعد ذلك ولحقت ابرويز معرة هذا القتل • وحقيقة أن ابرويز قد أفاد من ذلك ، واعتلى العرش ، ولكن ليس هناك دليل على انه قد شارك مشاركة فعالة في هذا العمل الفظيع . وفي رواية المسعودي أن أبرويز لما نمي أليه أن خالية قد سملا عيني أبيه سار اليه ودخل عليه وأخبره انه لا ذنب له في ذلك ، وأنما هرب خوفا على نفسه منه . ويبدو أن حالة الفوضى التي أوجدها هرمز يسوء سياسته وضعف شخصيته جعلت خالى ابرويز يعملان على خلعه ابقاء على كيان الدولة ورغبة في القضاء على الفوضى ، وانهما اعتقدا أن ابن اختهما سيغفر لهما هذه الجسريمة • والذي جعل بعض المؤرخين يميل الى تبرئة ابرويز من الاشتراك في قتل أبيه هرمز هـو انه لما اطمأن على عرشه أمر بقتل خاليه لاجترائهما على قتل الملك ، ولأن مصلحة الدولة تقتضى الا يسمح بترك المعتدين على الملك ينعمون بالراحة والهدوء ، ومهما يكن الأمر فانه من حق ابرويز أن يستفيد من الشكوك التي أحاطت بمصرع هرمز فان اشتراكه في خلع أبيه أو قتله لم يشبت ثبوتا قاطعا ،

على أن هذا الملك الذى شابت سمعته هذه الوصمة بعد اعتلائه هرش ملوك ساسان قدر له أن يكون من أعظم ملوك هذه الأسرة ، وحفل سجل تاريخه بالأعمال الباهرة ، والمواقف المشرفة ، حتى لتكاد حياته أن تكون قصمة من قصص البطولة والمفامرة ، وقد تقلبت به الأبام تقلبها غريبا ، وأراه الحظ العجيب من أفانينه وكشف ذلك عن جوانب

من شخصيته مختلفة تجعل من الصعب تحليلها والحكم عليها و بعض المؤرخين يشتدون في لومه وتعنيفه وبعضهم يثني عليه ويشيد بذكره وبالرغم من انه وصل الى العرش على جثة أبيه فانه كان نصبيرا للآداب والفنون ، وقد أحسن اختيار القواد الإكفاء الذين استطاعوا اجلاء الرومان عن آسيا الصغرى وافريقية ومد حدود امبراطوريته الى حدودها في عهد دارا العظيم ، ورغم انه وفق في غزواته وفتوحه فقد كان شعبه لا ينسى له مصرع أبيه ، فحاول تبرئة نفسه بنسيان مساعدة خالية بسطام ويندويه ، وصمم على قتل بندويه ، واستدعى بسطام من الولايات التي كان يحكمها الى بلاطه ، وأدرك بسطام نيساته فأسس حكومة مستقلة في ميديا ، وجعل مدينة الرى عاصمتها ، ولم يتمكن أبرويز من قتله واسترداد الولاية التي انتزعها منه الا بعسد سنوات عدة ، وهي أمثلة مما يثيره الصراع على النفوذ بين أقرب

وقد انتصر ابرويز على الروم انتصارات باهرة ، وتلقى رسل الخضوع له والنزول على أمره من مصر وبلاد العرب وارمينيا وميديا وآسيا الصغرى ، وغيرها من الدول الآسيوية ، ووصل الى قمة الشهرة ، وغاية المجد ، وبلغ ما لم يبلغه أحد من ملوك الفرس قبله . ولكن هذا الحكم الباهر والعهد الزاهر قد النتهى بماساة ، فقه تتابعت عليه الأزمات وتوالت الكوارث متلاحقة حتى حان حينه ، وطويت صفحته ، ففي سنة ١١٧ كان جيشه يقف على بعد ميل واحد من عاصمة الدولة الرومانية الشرقية ، وقد بلغ الياس مبلغه من الامبراطور هرقل حتى هم بالفرار من القسطنطينية ثم تخلى الحظ عن كسرى ابرويز فاخهة تتوالى هزائم جيوشه حتى اقتربت جيوش الروم من الدويز السابقة ، وعزوا اليه أسسباب هزائمهم المتوالى وتنكروا له وكانت الضربة القاضية عليه محاولته تخطى ابنه وارث العرش الشرعى شيرويه ، وتوريث العرش البئه من ترجته المحبوبة شسيرين وهسو ميرداساس .

شروبه ياءر بقتل ابيه في سجته:

نقد أدى ذلك الى تدبير مؤامرة من الأمسراء والأشراف ، وعلى داسهم قائد حامية المدائن ، وأشترك شبيرويه في هذه المؤامرة ، وقبض على أبيه كسرى أبروين ، وألقى بالملك العظيم في ظلمات السحن ،

وعومل اسوا معاملة . وعدب بالوان من التعديب وأمر شيرويه بعسد أيام قلائل من سجنه بقتله فهلك كسرى ابرويز سنة ٦٢٨ م · وكانت حياته في مجموعها مثلا عجيبا لسخرية الأقدار » وتبدل الأيام ، وتقلب الحظوظ · ولم يطل عهد ابنه وقاتله شديريه ، ففي أغلب الروايات انه مات بعد اعتلائه العرش بستة أشهر

بين الخليفة المتوكل وابنه المنتصر

ولننتقل الى بفداد فى عهد الخليفة العباسى التوكل بن المعتصم الذى استعان بالجند من الاتراك فى دعم ملكه ، ومتابعة غزواته ، واستكثر منهم حتى اصبحوا خطرا على الدولة ، وظهر ذلك فى عهد المتوكل ، وقد عرف هاذا الخليفة الذى كان متقلب الأهاوء عجيب الأطوار بكراهته للعلوبين ، واسرافه فى ذلك الى حد الهوس ، وكان وزيره عبيد الله بن يحيى بن خاقان سيىء الرأى فى العلوبين ، ويحسن القبيح فى معاملتهم ، فبلغ المتوكل فيهم ما لم يبلغه أحد من الخلفاء بنى العباس قبله ، وكان من ذلك أن حرم زيارة قبر الحسين وعفى آثاره ، ووضع على سائر الطرق المؤدية اليه اناسا لايجدون أحد زاره الا أتوه به فقتله أو انهكه عقوبة ،

وكان المتسوكل قد بايع لبنيه الشالاثة محمد المنتصر بالله ، وأبى عبد الله المعتز بالله ، والمستعين بالله ، أثم ساءت العلاقات بين المتوكل وبين ابنه المنتصر ، ولم يكن المنتصر راضيا عن سياسة أبيه في اضطهاد العلويين والعنف بهم . وقسد ما بين المتوكل وبعض زعمَّاء الأتراك مثل وصيف وبغسا وغيرهم من قواد الأتراك ، واتفق المنتصر مع وصيف وغيره من زعماء الترك على قتل أبيه اللتوكل . وكثر عبث المتوكل قبل ذلك بابنه المنتصر فكان مرة يشتمه ومرة يسقيه فوق طاقته ، ومرة أمر بصفعه وتهدده بالقتل ، وقال للفتح « برئت من الله وقرابتي من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لم تلطمه » _ يعنى المنتصر _ فقام اليه فلطمه مرتين ، ثم أمر يده على قفاه . وأتبع المتوكل ذلك بقوله لن حضره : « اشهدوا على جميعاً إنى قد خلعت المستعجل ـ يعنى المنتصر -ثم التفت اليه فقال « سميتك المنتصر ، فسماك الناس لحمقك المنتظر، ثم صرت لحمقك المستعجل » فقال له المنتصر: « لو أمرت بضرب عنقى كان اسهل على مما تفعله بي» . فقال «اسقوه». ثم امر بالعشاء فأحضر ، وذلك في حوف الليل ، وقد اوغرت هـده المعامله صـد المنتصر وجعلته لا يتورع عن الاشتراك في التأمر على فتل أبيه •

وكان من جملة ندماء المتوكل عبادة المخنث ، وكان يشد على بطنه تحت ثيابه مخدة ويكشف رأسه وهو أصلع ، ويرقص بين يدى المتسوكل والمغنون يغنون قد أقبل الأصلع البطين ، خليفة المسلمين ، يحكى بذلك عليا بن أبى طالب ، والمتوكل يشرب ويضيحك ، وقد فعل ذلك يوما والمنتصر حاضر ، فأوما المنتصر الى عبادة المضيحك يتهدده ، فسيكت خوفا منه ، فقال له المتوكل ما حالك ؟ ، فقيام وأخبره ، فقيال المنتصر يا امير المؤمنين أن الذي يحكيه هذا الكلب ويضحك منه الناس هو ابن عمك وشيخ أهل بيتك وبه فخرك ، فكل الت لحمه أذا شئت ولا تطعم هذا الكلب وأمثاله منه فقال المتوكل للمغنين :

غنوا جميعا:

غار الفتى لابن عمه

رأس الفتي في ٢٠٠٠

وكان هذا من الاسباب التي استحل بها المنتصر قتل المتوكل .

وفى الليلة التى قتل فيها المتوكل كان قد عزم هدو والفتح أن يفتكا بكرة غد بالمنتصر وبغا وغيرهما من قواد الأتراك ، واذا صحت هذه الرواية فانها تظهر انه كانت هناك مسابقة بين الطرفين فى التماس الفرة وطلب الغيلة .

وقد حضر البحترى مصرع المتسوكل ، ومن حديثه في وصحفه توله ، وسكر المتوكل ح في تلك الليلة ح سكرا شديدا ، وكان من عادته انه اذا تمايل عند سكره ان يقيمه الخدم الذين عند رأسه ، فبينما نعن كذلك ، ومضى نحو ثلاث سحاعات من الليل ، اذ أقبسل باغر ومعه عشرة نفر من الاتراك وهم متلثمون والسيوف في ايديهم تبرق في ضوء الشمع ، فهجموا علينا ، واقبلوا نحو المتوكل حتى صعد باغر وآخر معله الى السرير ، فصاح به الفتح ويلكم مولاكم، فلما رآهم الفلمان ومن كان حاضرا من الجلساء والندماء تطايروا على وجوههم قلم يبق أحد في الجلس غير الفتح وهو يحاربهم ويمانعهم ، فسمعت صبحة المتوكل وقد ضربه باغر ، بالسيف الذي كان المتوكل دفعه اليه ، على جانبه الايمن فقده الى خاصرته ، ثم ثناه على جانبه الايسر ففعل مثل ذلك ، واقبسل فقده الى خاصرته ، ثم ثناه على جانبه الايسر ففعل مثل ذلك ، واقبسل فقده الى خاصرته ، ثم ثناه على جانبه الايسر ففعل مثل ذلك ، واقبسل فقده الى خاصرته ، ثم ثناه على جانبه الايسر ففعل مثل ذلك ، واقبسل فقده ال خاصرته ، ثم ثناه على جانبه الايسر ففعل مثل ذلك ، واقبسل فأخرجه من متنه ، وهو صحابر لا يتنحى ولا يزول ، فما رايت احدادا فأخرجه من متنه ، وهو صحابر لا يتنحى ولا يزول ، فما رايت احدادا فاتوى نفسا ولا أكرم منه ، ثم طرح بنفسه على المتوكل فماتا

جميعا ، فلفا في البساط الذي قتلا فيه ، وطرحا ناحية ، فلم يزالا على حالتهما في ليلتهما وعامة نهارهما حتى استقرت الخسلافة للمنتصر فأمر بهما فدفنا » .

وفى غدر المنتصر بأبيه وفتكه به يقول البحترى من قصيدته المشهورة فى رثاء المتوكل:

أكان ولى ألعهد يضمر غمدرة

فمن عجب أن ولى المهد غادره

ولم يطل استمتاع المنتصر بالخلافة فقد أدركته الوفاة بعد توليه النخلافة بستة أشهر .

بين بطرس الاكبر وابنه الكسيس:

ولننتقل الآن الى روسيا في عهد بطرس الأكبر أحد بناة روسيا الحديثة:

ولد بطرس بن القيصر الكسيس في سنة ١٦٧٢ وكان عمره حين وفاة والده أربعة أعوام ، وقد ورث العرش أخوه لأبيه فيدور ومات فيدور سنة ١٦٨٢ دون ان يكون له عقب وكان ايفان الذي يليه في وراثة العرش مريضا ضعيف العقل ، فأختير بطرس للملك وهو في العاشرة من عمره ولكن أخته صوفيا ، وكانت امرأة شديدة الطموح ، أحدثت انقلابا ، ونصبت أخاها ايفان قيصرا مع بطرس ، واستبدت هي بالأمر دونهما ، واستمر حكمها سبع سنوات حتى بلغ بطرس السابعة عشرة من عمره ، وانتهز أول فرصة لتوطيد استقلاله والخلاص من سيطرة أخته صوفيا التي اضطرت الى تسليمه زمام الأمر بعد معركة قصيرة ولاذت بالدير ،

وأخد بطرس يعمل على تحقيق احسسلامه الطموحة وهى ان يبنى أسطولا وينظم جيشا ، وبعد ان حارب الأتراك في سنة ١٦٩٥ وجد ان جيشه في حاجة الى تنظيم شامل وتغيير كلى ، وان الأمر يقتضي تغييرا عاما في أحوال الدولة جميعها ، ورأى ان محاولة رفع روسسيا الى مستوى الحضارة الغربية يستلزم ربط روسيا بأوروبا ، وان بناء الأسطول هو الوسيلة الى تأكيد العلاقات بين روسيا والغرب ، وقضى الفترة من سنة الوسيلة الى سنة ١٦٩٨ يتنقل في أوروبا فزار المائيا وهولنده والجلترا وفراسا ، واستدعى لروسيا لاخماد ثورة قامت بها فابتدر العودة ونكل

والثائرين أشد تنكيل وقد قالت عنه سيدة من المعاصرات له انه كان رجلا طيبا للغاية ، وشريرا الى أقصى حد ، وقد تختلف الآراء فى تقدير أعماله ولكن ليس هناك شك فى انه كان رجلا عظيما ، والمؤرخون الذين خالفوه فى مبادئه السياسية وأساليبه فى الحكم لاينكرون انه نهض بعمل ضخم لايقوى على النهوض به الا أشداء الرجال والرأى القائل انه كان طاغية جبارا ومستوحشا همجيا مريض العقل والجسم ، وانه كان لعبة الظروف ، وانه حول روسيا من مجرى حياتها الطبيعى وبذر فيها بذور الشر ، لايثبت للثقة ،

ولقد دفع بطرس الأكبر أمته دفعا في طريق الحضارة ، واخرجها من ظلمات التخلف والجهل والجمود ، وكانت عبقريت من القدرة بحيث استطاعت ان تزلزل كيان روسيا المترامية الأطراف وتهزها هزا عنيفا وترفعها الى مستوى الدول الكبيرة المرهوبة الجانب وقد حاول استنقاذها من عيوب الماضى وأخطائه التى عاقت تقدمها ، وهاجم التقاليد البالية ، والأرضاع السخيفة ، وروى انه أثناء طوافه في خارج بلاده تعلم أربع عشرة مهنة ، فكان نجارا بارعا ودباغ جلود وحدادا قديرا وجراحا جريئا وعالما بفن الملاحة وفن بناء السفن ، وكان دائم التنقل في بلاده يستحث الهمم ويراقب الأحوال عن كثب ، وقد وصف بالقسوة والوحشية ولكن ماكتبه عنه معاصروه ينفى انه كان قاسيا بطبعه ، وحقيقة انه حمل الروسيين حملا على الأخذ بأساليب الحضارة الغربية ، وكانت العقوبات اليوسيين حملا على الأخذ بأساليب الحضارة الغربية ، وكانت العقوبات المي عصره شديدة ولكنه لم يكن يتلذذ بها وانما كان يوجهها ضد الفوضى الجامحة وفي القضاء على الثورة والتمرد ،

وكانت جمهرة الشحب الروسى تنظر الى محاولاته فى التجديد والاصلاح بعين الريبة ، وتعد نشاطه الجم وحركته الدائبة من عمل الشيطان المريد و ولمامرهم بحلق اللحى وفرض عقوبة على من يمتنع عن ذلك اشتد السخط عليه ، وقد تركزت حركة مقاومة التجديد وكراهة الاصلاح فى ابنه اليكسيس ، وكان الكسيس هذا على نقيض ابيه ، كان بليدا عنيدا ضيق الافق شديد التعلق بالتقاليد القسديمة كارها لاى لون من الوان التجديد فاقما على الخطة التي سار عليها ابزه فى موالاة التجديد والأخذ عن الغرب وكان الكسيس متدينا ولكنه كان مع ذلك سيى السريره منتكس الغرب وكان الكسيس متدينا ولكنه كان مع ذلك سيى السريره منتكس الطبيعة ، ولم يستطع كتمان كراهته للاصلاح ، وبدرت اقوال تدل على انه ينوى العودة الى القديم اذا تسنم العرش وادرك بطرس الاكبر ان ابنه ينوى العودة الى القديم اذا تسنم العرش وادرك بطرس الاكبر ان ابنه الذي يمثل الحركة التقدمية التي رصد لها جهده ووقف عليها حياته ، وكان بطرس يحب ابنه الوحيد بدافع عاطفة

الابوة ، ولكنه مع ذلك يخشى على مستقبل روسيا من توليه العرش بعدمماته، وقد دبرت مؤامرة لاغتيال بطرس الأكبر ، واشترك ابنه فيها اشتراكا سلبيا ، ولما كشف أمرها هرب الكسبس الى الخارج ، واحتال بطرس حتى استقدمه من نابولى ، وحوكم الكسيس واعترف بالدور الذى لعبه في الائتمار بوالده ، وما لم يقله كشفه التحقيق ، فوجهت اليه تهمة الميانة الكبرى ، وقد قضى نحبه في السجن ، ولكن ظروف موته وطريقته يحف بها الغموض ، وهنا نجد كيف فرقت سياسة الملك بين الابن وأبيه حتى بها الغموض ، وهنا نجد كيف فرقت سياسة الملك بين الابن وأبيه حتى من الوجود ليكمل اخلاء الطريق للآخر ، وقضت بضرورة ازالة احدهما من الوجود ليكمل اخلاء الطريق للآخر ، وقضت بعمورة ازالة احدهما وسخريات القدر !

بين بول وابنه الاسكندر

ومن عجائب تاريخ روسسيا ان هذا الخلاف بين سسياسة الوالد وسياسة ولده تكرر في أسرة رومانوف بعد مرور أقل من قرن على وفاة بطرس الأكبر ، ولكن بصورة معكوسة ، فقد اعتلى عرش القياصرة في سسنة ١٧٩٦ القيصر بول بن القيصر بطرس الثالث والقيصرة كاترين الثانية ، وقد حكم هذا القيصر روسيا من سنة ١٧٩٦ الى سنة ١٨٠١ وكان هذا القيصر طاغية مستبدا ركيك العقل سيىء التدبير ، وكانت علاقته بوالدته كاترين الثانية قبل توليه العرش سيئة ،

وقد حاولت تلك القيصرة الداهية التي سسموها « سميراهيس الشمال » ان تحرمه من وراثة العرش في أواخر أيامها لأنها خشيت ان تترك امبراطوريتها الشاسعة ليديرها مشل هذا المأفون ، ورغبت في نقل وراثة العرش الى ابنه الاسكندر الذي كانت تحبه القيصرة • ولم يكن الاسكندر وقد بلغ التاسعة عشرة من عمره يرفض ذلك ، ولأسلب مجهولة لم تنفذ القيصرة ما انتوته ، ومن المحتمل ان يكون المرض المفاجئ الذي أصابها في أواخر حياتها هو الذي عاقها عن ذلك • وقد استفاد بول من الاضطراب الذي حدث في قصر الشتاء في أعقاب موتها ، ونصب نفسه قيصرا على روسيا ، وقد وجد كبار رجال الدولة بعد مرور أربعة أعوام على حكمه انه غير صالح لاحتمال تبعات الملك ، وان حكمه لا يمكن احتماله لأنه ملتاث العقل سسقيم التفكير ، وردد الروسيون جميعهم ذلك • وتي العهد ، وحادثه في سوء الحالة الناجمة من الخسطراب تفكير القيصر ولى العهد ، وحادثه في سوء الحالة الناجمة من الخسطراب تفكير القيصر وسوء تدبيره • وهمارحة بأن روسيا لايمكن ان تظل صابرة على حكم مثل

هذا القيصر المجنون ، وأن الحاجة ماسسة الى وضع حد لحكمه وأن مصير روسيا لايمكن تركه في يد أبلة طاغية مثله · وأصغى الاسكندر لحديثه دون أن يظهر تعجبا أو أنكارا أو غضبا ·

ولكن هل أخذته الشفقة على أبيه وحاول أن يفتح عينيه على الهاوية التي كأن يقترب من التردى فيها ؟ كلا ! أنه ظـــل جامدا وتاركا أباء سائرا في طريق نهايته المحتومة !

وبعد أشهر من هذه الحادثة أصبح خلعه أمرا لابد منه ، وقد نظمت أسبابه واعدت العدة لتنفيذه · واشترك كثيرون من رجال الدولة وقادة الجيش في المؤامرة ، وكان يقودهم باهلن حساكم بطرسبرج الحربي ، وحددوا يوم ٢٣ مارس سنة ١٨٠١ لتنفيذ المؤامرة في منتصف الليل · وكان الاسمكندر عالما بتفصيلات المؤامرة · ولايشك المؤرخون في أن الاسكندر كان موافقا على خلع أبيه فهل كان كذلك موافقا على قتله كما فعل المؤتمرون ؟ يقول الذين يؤكدون ذلك أن الاسكندر كان يعرف أخلاق أبيه ويعلم أنه ليس من السهل عليه أن يرغم على المتنازل ، ومعنى ذلك أن يعلم أنه لابد من قتله والخلاص منه !

ولما أعلن في يوم ٢٤ مارس سنة ١٨٠١ أن القيصر بول بترفتش مات ، تنفست روسيا الصعداء ، وقيل في النشرة الرسمية انه مات أثر نوبة شلل ولما وصل الخبر الى السياسي الفرنسي الداهية تاليران ، استقبله بقوله : « يجب على الروسيين أن يبتكروا مرضا آخر ليفسروا به موت قيصرهم » •

وارتقى ابنه الاسكندر عرش القياصرة وقوبل بسرور عظيم وعلقت على عهده الآمال الضخمة ، واعتقد الروسيون أن فجر عهد جديد قد أشرقت أنواره على بلادهم وانتظروا الاصلاح الشامل ولكن القيصر الاسكندر الذى ترك اشتراكه فى مصرع أبيه جرحا فى نفسه لم يندمل على طول المدى خيب الآمال ، وعكس الظنون ، وكأنما لحقته لعنة جريمة الاشتراك فى قتل الأب ، وقد عاش بعدها معذب الضمير مكروب النفس، فلما أدركته الوفاة فى تاجنروج ببلاد القرم سسنة ١٨٢٥ بدأت تلك الأسطورة التى تقول ان هذا القيصر لم يمت فى تاجنروج وانما أدعى الموت ليعتزل الملك وانه ذهب ليعيش تاسكا متعبدا فى قفار سيبيريا ، وتسمى هناك باسم الراهب توزستش ، واتى اقول الاستطورة وليست واثقا فى انها أسطورة وليست واثقا فى انها أسطورة وليست

الاعتماد عليهم انها حقيقة وقد جعلها الكاتب الروسي الكبير تولستوى موضوعاً لاحدى قصصه الشهيرة ٠

وفي الأندلس كذلك

ولنترك روسيا للننقل إلى الأندلس في عهد أميرها عبد الله بن محمد سابع الأمراء الأندلسيين من بني أمية ، وقد ولى ادارة الأندلس سنة ٢٧٥ هجرية • وكانت الأندلس مضطربة النواحي بالثوار والمتغلبين وعلى رأسهم الثائر الخطير ابن حفصون • وعبد الله هو جد الخليفة العظيم عبد الرحمن الناصر وسلفه في ادارة الأندلس • وقد مهد حكم الأمير عبد الله السبيل للحكم اللامع والدور البارع الذي قام به حفيده العظيم ، فقد قضى الأمير عبد الله معظم أوقاته في مجاهدة الثائرين واخماد جمرة العصاة ، وجدد السلطة الملكية التي أضعفها الخارجون على النظام ، والمنتزون على السلطة الشرعية ، وأخضع الأعداء في الداخل واستوجب بذلك الاحترام من الأعداء في الخارج • ولكن تحقيق تلك الغاية استدعى اراقة دماء غزيرة • ولم يحجم الأمير عن اتخاذ الوسائل الملائمة لتحقيق أغراضه غير مبال بالاعتبارات الأخلاقية • وكان هدفه توطيد سلطة الملكية ، وقد حقق آماله الى حد بعيد ، وقد أطراه مؤرخ الأندلس الشهير ابن حيان ، ولكنه قال عنه أنه لم يكن انموذجا للفضائل جميعها ، فقد كان هذا الأمير قتالا تهون عنده الدماء • فقد احتال على أخيه الأمير السابق المنذر بن محمد برغم ايثاره اياه ، وواطأ عليه حجامه ، بأن سم له المبضع الذي فصده به ، وكان ذلك سبب موته • ولم يتورع عن قتل ولديه ، وهما محمد والد الخليفة الناصر ، والمطرف ، وكان قله رشيح ابنه محمدا لولاية عهده وآثره بما عنده ، فعظم ذا كعلى أخيه مطرف ، وبعد ما بينهما كل البعد . وساءت العلاقات بين الأخوين ويروى لنا ابن عذاري في البيان المغرب ان الأمير محمدا وجد يوما فارسا من فرسان مطرف فاغتاله وقتله ، ثم خاف من أبيه عبد الله ، وحذر سطوته ، ولم يأمن صولته ، فسار الى السجن ، وحل من شده أبوه وأوثقه ، وخرج بمن فيه من الأشـــقياء المفسدين ، ولحق بعصن ببربشتر قاعدة الثائر ابن حفصون · وأرسل اليه أبوه الأمان ، ولامه على لياذه بالخائن ابن حفصـــون ، فقيل أمان أبيه ، وعاد اليه • ولم يزل أخوه المطرف بعد ذلك يغرى به أباه ، ويزعم له انه يخاطب الثانر ابن حفصون ويداخله ويداهنه على القيام على أبيه تسجن الآمير عبد الله أبنه محمسدا ، ويقسول المؤرخ دوزى أن الأمير عبد الله الغرى ابنه المطرف بعد ذلك فقتل الحاء ورغم ذلك فأن المطرف

لم ينح من نقمة أبيه ، فقد اجترأ المطرف على قتل القائد عبد الملك ابن عبد الله فغضب الأمير عبد الله وقتله وألحقة به ، ولم يكتف الأمير الرهيب بقتل ولديه ، يحدثنا ابن حيان انه قتل كذلك أخوين له معا ، قتل أخاه هشاما بالسيف وأخاه القاسم بالسهم ، والرجسل الذي قضى حياته في قمع الثورات يصبح لا يطيق الخلاف من أقرب الناس اليه وأعزهم عليه ، فغير غريب أن يضاحي الأمير في سبيل توطيد ملكه واعلاء كلمته بولديه ،

النقد العلمي والنقد التأثري

العقل الفرنسى مطبوع على حب النظام ، مولع بالتنسيق والترتيب كلف بالتحديد والتعريف و كثيرا ما يدفعه الحرص على تنسيق الأفكار وابتناء المذاهب الى أن ينظر الى الأسياء نظرة عامة مجردة محاولا اغفال كل ما يقيم صعوبات ويلقى عقبات فى سبيل هذا التعميم المنشود والتجريد المطلوب ، واخضاع الأسيياء للنظام واستخلاص القوانين المسيطرة عليها وادخالها فى حيز المعرفة الانسانية يبعث فى نفرسنا الطمأنينة ، ويشعرنا بالارتياح ، ويوحى الى النفس انها قد تحررت من المغوض وتقشعت عنها غيسابات الظلام والغموض ولكن تجنب الصعوبات وتجاهل الخلافات والاعراض عن الحقائق التي لا تلائم النظرية المستخلصة يوجد نظاما زائفا سرعان ما يكشف الزمن ضعفه وعجزه عن المنتبيه انها تشجع على طغيان الإفكار السائدة وتجاوزها حدود الاعتدال وتخلق حولها جوا من التعصب والاسراف والمغالاة ، وبذلك يصبح التعلق الشديد باخضاع الأشسياء للنظام باعثا من بواعث النزوع الى التعلق الشديد باخضاع الأشسياء للنظام باعثا من بواعث النزوع الى التعلق الشديد باخضاع الأشسياء للنظام باعثا من بواعث النزوع الى

وقد كان الناقد الفرئسى الكبير سائت بيف فرنسيا في حدقه ولباقته وخفة ظله ورشاقته وبراعة عرضه وبلاغة أداله وحسن اختياله في اقناعنا بوجهة نظره ونعومة ملمسه وغمزاته الحفية وتأكيده العلاقة بين الأدب والحياة الاجتماعية ، ولكن برغم ذلك فأن سائت بيف لا يمثل

أوفي تمثيل تلك الخاصية البارزة في العقلية الفرنسية ، وهي خاصة الميل الي التعميم والاتكاء الشديد على النظريات والأفكار ، وطريقته في النقد لم تكن الطريقة السائدة في فرنسا ، الغالبة على عقول نقادها وتفكير أدبائها ، وربما كان لقانون الوراثة أثر ملحوظ في هذه المسائة فالمعروف أن والدة صانت بيف كانت انجليزية الأصل ، وكان هو نفسه في مطالع حياته شديد الاقبال على قراءة الأدب الانجليزي ،

وطريقة سانت بيف بعيدة عن المنهج التجريدى والصرامة المذهبية وقد كان يحب الأفكاد ويرحب بها ، ولكنه كان يؤثر الحرية ويحذر طغيان الأفكاد وعنفها واستبدادها باعقول وجموح سيطرتها ، ويأبي الخضوع لسلطان النظم الفكرية ، ولذا قيسل عنه انه ناقد بغير نظرية أو كما قال هو عن نفسه انه «قاض بلا قانون » ، وكان يسمى هسذه الطريقة « المنهج الطبيعى في النقد » وكان شعاره الاخلاص للحق والعمل على اظهاره ، وحتى في استشرافه الى ذلك اليوم الذي سيصبح فيه النقد علما كان لا يسمح للروح المذهبية أن نتملكه ، ويؤكد ان علم النقد سيصبان فيه النقد علما يوجد ـ لا يمكن ان يكون مشل علم النبات أو علم الحيسوان في الانسان ما يسمى « حرية الارادة » *

وفي الناقد الكبير (تين) تتجلى خصائص العقلبة الفرنسية في اقوى مظاهرها واروع صورها ، فهو في النقب من أصحاب المذاهب الواضحة الحدود المعروفة القواعد والمبادئ وكل مؤلف في رأى تين من خلق ملابسات عصره ، ومهما سما قدره وعلا صوته فانه لا يزيد عن كونه أحد ممثلي قبيلته أو قومه ، والنقد عنده محاولة معرفة خصائص الاعمال الادبية المختلفة والبحث عن اسبابها وتعليل ظهؤرها ، فهو نوع من علم النبات ، والفرق بينهما هو انه لا يطبق على النباتات وانما يطبق على المؤلفات ، وقد بدل تين جهدا جبارا ليصل الى مقياس موضوعي لتقدير الطرف الأدبية والبراعات الفنية ، وكان يريد أن يرتفع بهذا المقياس عن النزوات الشخصية والعادات الفكرية السائدة ،

وقد وصف الناقد الفرنسي المعروف برينتيير تأثير تين قائلا : « لقد كان تين الناقد الذي عبر أقوى بعبير عن الجاهات تلك الحركة التي حملت الأدب الى طرائق جديدة منسة بدأت الحركة الابداعية _ الرومانتيكية وتفقد قونها ، ولقد كانت الحركة الرومانتيكية في جوهرها شعرية الروح وكانت تخضع كل شيء للتوهم الشخصي والنزوة الفردية ، وكانت لا تعبأ بالحياة الدنيوية في مداها الواسع ، وكانت تتكون من سلسلة لا بنتهي

من الاعترافات المنتورة أو المنظومة الصادرة من نفوس كبيرة أو ضئيلة وقد توقفت هذه الحركة وفسلت ، لأن مادة هذه الاعترافات المحدودة سرغان ما استنفدت ، كما لوحظ أن دراسة الاشياء الخارجية والحياة الاجتماعية حافلة بالشرات، ومن ثم ما يسوغ حركة عصرنا الحاضر الم أطلة عليها اسم « الطبيعة » أو « الواقعية » ، ومن سوء حظ هذه الحركة أنها عصرت عنايتها في الاصرار على دراسة الجانب الوضييغ في الانسان ، وكتابات تين قد مالت الى التقليسل من قيمة أهمية الفرد ، وقد عملت الى جانب نزعات العصر العلمية في مناصبة روح الرومانتيكية الشعرية الشخصية العداء ومجاهرتها بالحلاف ، والرواية من روايات شكسبير أو القصيدة من قصائد فيكتور هيجو في رأى الناقد تين من خلق الجنس والبيئة والعصر أكثر مما هي من عمل فرد ، وهي وثيقة نافعة لتاريخ القوم ونفسيتهم •

على أن بعض الذين تبعوا تين فيما أسماه « النقد العلمي » حاولوا أن يردوا الى الأفراد البارزين في تاريخ الأدب اعتبارهم ومكانتهم ، فالناقد الفرنسي هنيكان مع اكباره لتين واعجابه بمذهبه في دراسة الأدب كأن يعمل على تعديل المذهب في نواح جمة ، ويحاول أن يوسع نطاقه ، وهو لا ينكر تأثر الوراثة الذي أكده تين تأكيدا قويا ، ولكنه كان يرى ان ارجاعنا الخصائص العقلية والأخلاقية الى الوراثة الشعبية أمر فيه نظر فليس هناك شعب خالص نقى ، أو على الأقل ليس هناك شعب خالص نقى قد استحال قومية من القوميات ، ولبس هناك شعب خالص نقى قد أوجد حكومة ستحضرة وأخرج أدبا وفنا ، وليس بحقيقة ما يزعمه تين من أن الخصائص الفكرية لقوم من الأقوام تظل باقية على حالتها من جيل الى جيل دون أن يعتريها أى تبديل وتغيير ، وتأثير الوراثة في أخلاق الأفراد من الأمور الشائكة الغامضة الى أقصى حد • وقد تتخذها فرضًا ، ولكنه فرض لا يفيد كثيرًا ، وقد يضللنا ويحيرنا ويجعلنا على غير بينة من أمورنا ، والبيئة أو الوسط الاجتماعي قد نسلم بأن تأثيرها قوى ومهم ، واكن هل يستطيع هذا التأثير الذي لا يوجد فيه شيء ثابت ولا دائم أن يكون موضوعا للعلم ، وفي مكنة الفنان أن ينأى بنفسه عن تأثير البيئة ويخلق لنفسه وسطا صغيرا يلائم عبقريته الخاصبة ، والا فكيف تعلل أختلاف المواهب وتضارب الملكات في العصر التأريخي الواحد ؟ آلم يبلغ كل من باسكال وسالك سيمون مداه من النمو في العصر تقسيه وقى البلاد تقسهسا ؟ الم يكن ارسيستوقان وبوربيديز

متعاصرين [والحقيقة ان تأثير البيئة يتناقص كلما تقدم الأدب والنفد مراحل النضج • وقد اكتسب الانسان القدرة على جعل الظروف ملائمة له ، وفي الجماعة التي نالت حظا وافرا من الرقى يستطيع كل طراز من العقول أن يجد مكانه المناسب والجماعة التي تتجاوب مع مطالبه ورغباته الخاصة ، ولكل من المؤثرات العظيمة التي حاول تين اظهار تأثيرها قوته ومكانته ، ولكن عمل كل منها غامض ومتغير ، وإذا كانت النتائج التي انتهى اليها الناقد تين تبدو صحيحة مؤكدة فانما مرد ذلك الى فنه في تناول الحقائق وتنسيقها » •

وهذا هو النقد الذي وجهه الى تين أحد تلامذته ، فهو لا يعترف بوجود علاقة ثابتة بين المؤلف وشعبه وبيئته ، على حبن أن مثل هذه العلاقة الأكيدة قد توجد بين المؤلف أو الفنان وتلامذته الحافين به والجماعة المعجبة به الآخذة بمذهبه ، فهو مركز من مراكز القوة يجتذب نحوه الذين يشبهونه من الناحية الروحية ، والمؤلف الكبير ليس من عمل الظروف ، بل هو – على نقيض ذلك – بخلق البيئة الأدبية ، وعالم الأفكار والمشاعر للذين يتجذبون اليه ، وتأريخ الأدب هو تاريخ الحالات الفكرية المتتابعة والمشاعر الصادرة من ذوى العقلول الكبيرة والأرواح السامية الذين يسيطرون ويغلبون ، ولا تقف في سبيل تأثيرهم الموانع والعقبات ، وخلاصة رأى الناقد هنيكان أن الكاتب القوى البارز المتأز المتأز معاصريه ويوجه عصره وبطبعه بطابعه ،

وتستطيع أن تتبين من آراء تين وبرئتير وهنيكان كيف تحول الأدب من الناحية الغنائية السخصية الذاتية الى العناية بالعالم الخارجي وحياة الانسان والمجتمع ولا نزاع في أن للناحية الغنائية السخصية الذاتية مكانها في الأدب والنقد ، ولكن عمل الناقد الأصيل في دأى مؤلاء النقاد الثلاثة هو الوثوق والتأكد والتنسيق وتفسير حقائق الأدب •

وجميل أن يقوم النقد على أساس المعرفة الدقيقة والاطلاع الشاءل والمراجعة والتمحيص ، وأن تضى جوانبه لمعات الأفكار العادلة المتزنة ويبدو فيه الانصاف ، ويخلو من البدوات الشاذة والاحكام المبتسرة والنظرات السطحية الطائشة والنزوات المضيللة ، ولكن الافراط في تحرى الاسلوب العلمي والتزام الصرامة المذهبية أدى الى ظهور النقه

التاثري الذي مثله في الأدب الفرنسي أقوي تمثيب ل الكاتبان القديران التاثري الادب الماتبان القديران

ومن أقوال أناتول فوائس في هذا الصيد قوله: « كل منا يحكم على كل شيء بمقياسه الخاص ، وكيف نستطيع أن نفعل غير ذلك مادام الحكم يقتضي الموازنة ، وليس لنا سوى ميزان واحد وهذا الميزان هو نفوسينا وهي ميزان دائم التغير ؟ ونحن جميعا الاعيب تلعب بها المظاهر التي لا تكف عن الحركة ، والناقد المجيد في دأى الماتول فرانس هو الذي يروى لنا مخاطرات روحه بين الطرائف » ،

وكان جيل ليمتر ضريب اناتول فرائس في النقد الثاثري ، وقد تعارضت آراؤهما وتباينت نزعتهما في قضيية دريفوس المشهورة واتسعت هاوية الخلاف بينهما بعد ذلك حتى طرى ما بينهما الموت ولم يكن شك جيل ليمتر عميق الجذور مشل شك اناتول فرانس ، ولم يكن كذلك ندا لاناتول فرانس في السخرية الباسمة الشاملة ولكنه كان مع ذلك ناقدا من الطراز الأول ، والنقد عنده هدو فن الاستمتاع بقراءة الكتب واظهارنا على آثار هذه المتعة في نقده •

وقد اشتهرت المناظرة أو المعركة الأدبية التى نشبت بينه وبيز، برنتيير ، وقد قدْف برنتيير بنفسه الى حومة الجدل مشبوب الحماسية شاكى السلاح ، لاعتقاده ان أسس مذهبه في النقسد قد استهدفت للخطر ، فهو يري ان النقد الحق « موضوعي » فكيف يحيله جيل ليمتر « نقدا ذاتيا ؟ ؟ والناقد الحق عند برنتيير هو الناقد الذي يسترشد بالمعايير الأدبية ولا ينفك يوازن ويقابل بين الطرف الأدبية والنفائس الفنية ، ولكن جيل ليمتر ينكر وجود النقد الموضوعي ويسخر من وجود مقاييس للنقد ، ويقول عن نفسه مداعبا برنتيير : « أنه مجرم يسبغ عطفه على القديس برنتيع » ويرد على برنتيبر قائلا : « يبدو لى ان المسيو بر بتيير لا يستطيع النظر في أى مؤلف سواء كان كبيرا أو صغيرا الا في ضوء علاقاته بمجموعة من من المؤلفات الأخرى ، وأبسط حكم من أحكامه تبدو فيه فلسفة تامة في التاريخ الأدبي ومذهب من مذاهب فلسفة الجمال ، وينظرة شاملة من نظرات الأخلاق والآداب ، وهي موهبة رائعة ! فهو حينما يقرأ كتابا نستطيع القول بأنه يفكر في جميع الكتب التي ألفت منذ خلقت الدنيا ، وهو لا يلمس شيئا الا جاول الحاقة بطيقته وذلك منذ الأزل ٠٠ وأنا أعجب بفخامة مثل هذا النقد وجلاله ٠ ولكن

انظر فيما يتطلبه من تكاليف ، وكيف يكون محزنا انك لا تستطيع ان تفتح كتابا دون أن تتذكر الكتب الأخرى ودون أن توازن بينها وبينه ! ومحاولة الحكم تبطل الاستمتاع ، ولذا لا يدهشنى ان المسيو برنتيير قد أصبح لا يستطيع أن يقرأ ليستمتع ، فهو يخشى أن يخدع ، بل هو يخشى أن يرتكب جرما ويأتى امرا ادا ، ولكنا نحن لا يعنينا أن تخطي ، في حب ما يسرنا وما يرفه عن نفوسنا ، وأيضا انها سخرنا اليسوم مما كان يثير اعجابنا بالأمس ، فأخطاؤنا ليست لها نتائج خطيرة ، وليست هى مترابطة ولا متصلا بعضها بالبعض الآخر ، أما المسيو برنتيير فانه اذا أخطأ كان خطؤه فظيعا رهيبا ، ففضلا عن انه لا يجد برنتيير فانه اذا أخطأ كان خطؤه فظيعا رهيبا ، ففضلا عن انه لا يجد علاجه ، فهو خطأ شها الخطأ ، فانه سيكون خطأ لا أمل في اصلاحه ولا في علاجه ، فهو خطأ شها من وضياعه » ،

ويكشف لنا جيل ليمتر في هذا الرأى عن ضعف طريقة برئتير وخطأ مذهبه ويوضح مزايا طريقته التي تكتفي باظهار ما ألم بنفسه من التأثرات حينما قرأ كتابا من الكتب أو رأى صورة من الصور ، وهو مطلب متواضع معتدل ، ثم ما هي المذاهب الآدبية ؟ انها ليست سوى ما نختاره ونؤثره •

والنقد التأثرى قائم على فكرة ان الانسان مقيد بشخصيته وليست هناك مقاييس يستطيع أن يزن بها أفكاره أو أفكار غيره والشخصيات تختلف ، ولذا يفهم كل قارىء العمل الفنى حسب طبيعته واسمستعداده وقد يسترعى نظر الناقد جانب حاص من حوانب الأثر الفني فيعيره عنايته وينوه به ويظهر ه ويمكن قراءه من أن يستمتعوا بهذا الجانب الذي أشار اليه واسترعى التفاتهم له ، وتخلص الناقد من قيود النظريات واصفاد المذاهب يجعله لا يرى بأسا في اظهار متناقضاته ولا يخشى شكوكه • أما الناقد المتعصب لمذهبه فاقه يستر شبكوكه ويحذر أن يبدو متناقضًا مع نفسه • وقد رد جيل ليمتر على الذين لاموه ، لأنه يجلل مشاعره وتأثراته بدلا من أن يصدر أحكامه على الأعمال الفنية بغوله: « الله الله الذي أستطيع أن أحكم بموجب أصول وقواعد لا على تأثرات كما يفعل غيرى ، وغاية ما في الأمر النبي اذا فعلت ذلك لا كون مخلصا اذا لا مندوحة في هذه الحالة من أن أقول أشياء لا أكون واثقا من صحتها على حين اننى واثق من تأثراتي ، وأنا استطيع بوجه عام أن أصف نفسي حيدما أواجه المؤلفات التي تعرض على ، ويمكن أن يتم ذلك دون الدفاع أو غرور بالنفس ، لأن في شخصية كل منا جزءًا يمكن أن يرضي كل

انسان ، وأنتم تفولون ان هذا ليس نقدا ، فهو اذا شيء آخر ، وليس يعنيني الاسم الذي تطلقونه على ما أكتب ، •

ولا نزاع في أن التأثرات التي تخالج نفوسان ازاء أي طرفة من طرف الغن لها قيمة كبيرة في تقديرنا لها و ومهما يكن من الأمر فان المذهب التأثري على ما يبدو لى كان نتيجة محتومة ورد فعلل للاسراف في الاستمساك بالأسلوب العلمي في النقد ورفض التعويل على العنصر الذاتي فيه وهو يعتمد في أساسه على النظرية اليونانية القائلة : « ان الانسان مقياس كل شيء » ويفسرها تفسيرا سفسطائيا ينحدر الى القول بالنسبية المتشككة والأخذ بمذهب الوهم العام ، وقد فسرها قديما سقراط تفسيرا أساسه الايمان بفكرة « الوحدة الانسانية » ، والفرد في ضوء ها التفسير يعد مقياسا لكل شيء في الحدود التي يستطيع أن يحقق بها في التفسير يعد مقياسا لكل شيء في الحدود التي يستطيع أن يحقق بها في نفسه جوهر الطبيعة الانسانية ، وهو لا يصل الى ذلك الا بنفاذ النظر وصدق البصيرة والارتفاع فوق الأهواء العارضة والنزوات الطارئة ، وموجز القول ان الاسراف في تحري النظام والمبالغة في الادعاء بان النقد وموجز القول ان الاسراف في تحري النظام والمبالغة في الادعاء بان النقد قد أصبح علما ، قد انتهت حتى بالعقل المعروف بحب النظام والولع بدقة النظام والتنسيق والترتيب ، وهو العقل المعروف بحب النظام والولع بدقة القوانين والأحكام ،

النقد والمذهب التعبيري

في أواثل القرن العشرين ظهرت في آثار كبار الكتاب الغربين نزعة جامحة في الحروج على الثقاليد والاستهانة بالعرف وضيق بما اصطلح عليه الناس وقبلوه والفوه ، وايشار للفردية الثائرة المشودة وحرص على اظهار الطرافة السخصية والأصالة النفسية ، وكان لفلسفة نيتشنه وأدب ابسن وشعر ولت ويتمان أثر واضح في خلق هذا الاتجاء الجديد ، وقد مثل هذه النزعة في انجلترا أمثال شو وولز ود ، ه ، لورانس وجيمس جويش ،

والرغبة في التخلص من القواعد والقوائين والأصول المتبعة قد تنقلب الى ولع بالشدود ، واستجابة للنزوات العارضة ، وتعلق بالتحديد يتم على التهوس وفقدان الاتزان ، وقد أسفر هذا الاتجاء عن ظهور نزعة جديدة تسبى « النزعة التعبيرية » وهي على مثال تلك النزعات التي تسود بي الأزمنة التي تغلب فيها الشكوك وتسود السفسطة ويجسد الناس من منطقهم السقيم وعقولهم الملتائة وعواظفهم المعتلة ما يسوغ كل شي .

والانسان في رأى اصحاب هذه النزعة يحمل في داخله مصباحا يضيئ أرجاء نفسه ، فهو لا يرى الأشياء والحقائق الا في ضوء مصباحه الخاص ، عذا اذا كان هناك حقائق خارجة عن نفسه ا وواجب الانسان أن يؤكد الشاهدة التي تبدو له ويستمسك بها ، وليس المهم التعبير عن الواقع والحقيقة ، وانما المهم وبيت القصيد هو التعبير عن النفس ، ومأدام

الإنسان هو مقياس كل شيء ـ كما يقول يروتاغوراس ـ فمن حق كل انسان أن يكون عالما قائما بنفسه ، وعلى الناس أن يأخذوا هذا العالم برمته أو يدعوه ، وبعض القائلين بهذا المذهب لا يفكرون الى أين تقودهم امثال هذه الآراء ، وقد ظنوا أنها مستمدة من نظريات الفيلسـوف الايطالى المعاصر بندتوكروتشه ، وذلك لأن نظريات كروتشه في فلسفة الفن تلائم حاجات الفن الطليق .

وقد أدى ذلك الى سخافات كثيرة ومبالغات مضحكة ، فبعض الذين يؤثرون هذا الطراز من التفكير يرون ان أى احتكاك بالواقع الذى يألفه الناس قد يضعف فرديتهم وينال من طرافتهم ، وهناك مصورون يذهبون الى انه يجب ألا يتعلم الأطفال الرسم لأن دروس الرسم تبث أفكار الغير قى عقولهم وتعوق قوة التعبير فى نفوسهم ، وذلك لأن هذه القوة لا تبلغ مداها الا اذا نمت من المداخل نموا حراا طليقا ، وربما استرسل بعضهم مع منطق هذه الفكرة فرأى اعفاء أولاده من تعلم القصوراءة والكتابة البقاء على تلك الطرافة المحبوبة والتعبيرية المطلوبة الوقد وجدت مدارس ومعاهد لاستغواء الشبان والشابات بالرقص والموسيقى والشعر ألى تعليم أنفسهم ممارسة التعبير عن النفس دون أن يبالواا بأحد أو يحفلوا يقانون والمناون والمناون والشعبر عن النفس دون أن يبالواا بأحد أو يحفلوا يقانون والمناون والمناون

ولم يقل كروتشه في كتابه عن فلسفة الفن كلمة والحدة تؤيد هذا المنه أو تسوغه وتدعو اليه ، وليس أدل على ذلك من أن كروتشك لا يقصر التعبير على فن خاص من ألوان الفنون ، وانما يشمل التعبير عنده الفنون جميعها على اختلاف ألوانها وأشكالها وفي شتى صورها ومظاهرها، ففن شكسبير عنده فن تعبيرى مثل فن سوفو كل وفن بيرون وفن دانتي وغيرهم من كبار الشعراء والفنانين ، وكروتشة فيلسوف شديد الشكيمة صعب المنال تذكرني فلسفته بأستاذه هجل، وميسوره مختلط بمعسوره ، فلا تستطيع أن تكون متيقنا كل التيقن من فهمه ، وعند كروتشك انه لا يوجد نوعان من الحقيقة ، نوع قائم بذاته ومستقل عن العقل في الخارج، ونوع آخر في داخل العقل ، فلا وجود لشييء في خارج العقل ، ولو ان العقل بطبيعة الحال يستطيع ان يتصور أشياء خارجة عنه من أجل أغراضه، فصاحبنا اذن مثالي متطرف في مثاليته ،

والمعرفة عنده نوعان • معرفة بديهية ومعرفة منطقية ، أو بلفظ آخر: معرفة تحصل عليها عن طريق العقل ، أو معرفة تحصل عليها عن طريق العقل ، أو معرفة تنتج التصورات والمعانى ، والمعرفة الاولى معرفة الأشياء الفردية ، والمعرفة الثانية محالها العلاقات بين الأشيا •

ويفرق كروتشه بين الحدس والتأثر والحس ، فالحدس شيئ أكثر من الانفعالية والتأثر والحس ، وهو التعبير الفعال عن التأثرات ، وهو يقول : «كل حدس أو كل تمثيلا ، وانها يكون احساسا أو تأثرا أو عارضا من العوارض الطبيعية ، ولا تحصل النفس على « الحدوس » الا عن طريق التعبير » ، فالمصور مثلا لا يحصل على الحدس بمجرد شعوره بالشيئ أو بلمحة ، وأنها يحصل على الحدس بمجرد شعوره بالشيئ أن بلمحة ، وأنها يحصل على الحدس بعد أن يشاهده مشاهدة تأمة أو بعد أن يكون قد عبر عنه تعبيرا وإفيا تأما لعقله والحقيقة الجمالية قائمة على خلق صورة في داخسل العقل ، ومشتملات هذه الصورة هي الأحاسيس ، والحدس هو التعبير الفعال الذي يضمن هذه الاحاسيس صورة من الصور ، ويرى كروتشه أن هذه العملية نوع من التحرر من سلطان المساعر والأحاسيس والأهواء والنزعات ، فالإنسان يتخلص من سيطرة مشاعره وأهوائه بطريق التعبير عنها وتضمينها صور الحدس ،

والفن عنه كروتشه هـو الحدس أو التعبير في داخــل العقـل عن التأثرات ، والعقل لا ينفك دائبا عن تكوين الحدوس ، والحدس يصبح فنا حينما تستمسك به النفس وتعمل على استيفاء التعبير وتصبغ التأثيرات بصبغة الخيال •

وكل شيىء فى الحياة يصح ان يكون مادة للفنان فى رأى كروتشه ، والفنان يؤدى وظيفته حينما يراه بوضوح وجلاء ، والنظر الى الشيىء فى وضوح وجلاء يرادف عند كروتشه التعبير عنه ، فالفنان هو الذى ينظر الاشياء فى جلاء ووضوح ، ووضوح نظرته للشيىء ليست سوى وضوح تعبيره عنه ، فلا تفاضل فى الموضوعات ، وانما المهم التعبير عنها ووضوح رؤيتها ، ومن أقواله فى ذلك « حينما يثور النقاد بالموضوعات أو المضامين ويعتبرونها غير جيرة بافن ومستحقة للوم ، وذلك فى الأعمال التى يزعمون أنها كاملة من الوجهه الفنية ، فليس عندنا سوى أن تنصح لهؤلاء النقاد بأن يتركوا الفنانين فى سلام اذا كانت تعبيراتهم حقيقة مستوفية لشرائط الكمال ، وذلك لأن الفنانين لا يتلقون الوحى الا من الأشياء التى تؤثر فيهم ، ومادام فى الطبيعة قبح وخسة ودناءة ، وقد تفرض نفسها على الغنان ، فليس من الميسور له ان لا يعبر عن هذه الأشياء كذلك » *

ورأى كروتشه هذا يستوجب منا في رأيي ان نقف امامه قليلا ، فقد يعجب الانسان كيف يستطيع الناقد ان يصدر حكما على عمل الفنان في حين ان هذا العمل لا يزال « داخل عقله ولم يتخد له وضعا خارجيا ، وذلك

لأن المرحلة الاولى في عمل الفنان ـ وهي التي تهم كروتشة ـ يحدث فيها كل شيء داخل عقل الفنان ، ويكون التعبير الفني تعبيرا داخليا ، وتكون جميع التأثرات التي ألمت بالفنان قد تشكلت في صورة لا تبصرها غير عينه الداخلية ، فليس في وسع الناقد ان يبصرها .

وعند كروتشه أن الفنان قد يرى أبراز تلك الصورة في العالم الخارجي بعد ذلك ، ولكنه ــ أى كروتشه ــ يصر على أن هذا الاخراج ليست له أية علاقة بالحركة الفنية الحقيقية ، فالفنان لا يكون فنانا حقيقية الا في لحظات الوحى الطليق التي يرى نفسه في خلالها أهلا لتناول موضوعه والمضى فيه بدافع لا شعورى .

والجمال هو التعبير الموفق أو هو التعبير فحسب « لان التعبير اذا لم يصحبه التوفيق فهو ليس تعبيرا والحقيقة الجمالية تتم وتستوفى حينما يتم التعبير عن التأثرات التي تلم بالفنان وليس لها شأن بالنطق بالألفاظ أو بالتسجيل بالكتابة أو بالألوان ، فالفنان حينما يتناول القلم أو الريشة أو الازميل يقوم بعمل اضافى يخضع لقوانين أخرى مختلفة ، وهذه الحركة التي يقوم بها « حقيقة عملية » أو « حقيقة أرادية » ، والعمل الفنى ذائما عمل داخلي والشيى الخارجي ليس من الأعمال الفنية .

واذا لم تكن الكلمات المقولة أو المكتوبة فنا ، واذا لم تكن الصورة المرسومة أو التماثيل المنحوتة فنا فما هي اذن ؟ انها مجرد أشياء تستعين بها الذاكرة على الاستحضار ، وهي تمكن الفنان من أن يجتلب حدسه ويمثله لنا ، وعملها يكشف لنا عن رغبة الفنان في استبقاء حدسه ومشاهداته الداخلية ، وحينما نسمى هذه الاشياء جميلة ، فأننا نقصد بذلك أنها تساعدنا على استحضار الحالة العقلية التي تبدت فيها الحدوس الجميلة لعقل الفنان .

ويجد كروتشه شيئا من الصدوبة حينما يحاول أن يوضح لنا كيف يستطيع المقدر للفن والمعجب به أن يستحضر الحدوس الجميلة بمشاهدته الاشياء الخارجية الجميلة ، وذلك لآن كروتشه _ كما قدمت _ يصر على أن الجمال هو الحدس وأن الحدس بطبيعته فردى ، والفردية لا تتكرد ، والظاهر أنه يعتقد أن الحيال شيء مطلق فنفس الأخيلة تستحضر أو تعين على أنتاج نفس الحدوس في العقول المختلفة ، ولولا ذلك لانهارت اسس الحياة الروحية ، ولكني مع ذلك أرى صعوبة في التوفيق بين رأيه في أن الحيال مطلق ، واعتقاده بأن الحدوس فردية فذة ولا يعكن ذكرها وكيف يستطيع الناقد من مجرد رؤيته للشيئء المادى أن يستعيد خلق وكيف يستطيع الناقد من مجرد رؤيته للشيئء المادى أن يستعيد خلق الحدس الفذ الذي عبر عنه الفنان ؟ وكروتشه يقول : « لكي نحكم على الحدس الفذ الذي عبر عنه الفنان ؟ وكروتشه يقول : « لكي نحكم على

ذالتي لا مناص لنا من أن نسمو بانفسنا الى مستواه ، ولعله كَانُ يستطيع ان يقول : « انني لا استطيع الحكم على دانتي الا اذا اصبحت دانتي نفسته ا ، •

وليس معنى ذلك ان كروتشة لا يقدر صعوبة هذه المسألة ، فانه يسلم بأن الأشياء المادية قد لا تكفى لتمكين الناقد من استحضار البداهة الفنية الكاملة ، وهو يوافق على ان الناقد لابد له من العلم الغزير والمعرفة الواسعة والخيال المدرب والذوق المصقول الذي يمكنه من ان يضع نفسه موضع الفنان وينظر من وجهة نظره ، وان البحث التاريخي يعينه على تصور الظروف والملابسات التي تأثر بها الفنان وعبر خلالها عي نفسه .

فالفن اذن في رأى كروتشته شيئ يخالف ما اصطلح عليه الناس لانه شيئ يخدى في داخل عقل الفنان قبل ان يحمل القلم أو الريشة أو الازميل ، وهو يتم بلا حاجة الى هذه الأدوات ، وما يسميه الناس أعمالا فئية وأشمياء جميلة ، فهي في نظر كروتشه مجرد أشياء مادية قيمتها متوقفة على قدرتها على ابتعاث الحدوس الجميلة في نفس المشاهد ،

واذا كان الفن هو ما يحدث فى داخل عقل الفنان كما يرى كروتشه فان الناقد لا يستطيع ان يعلم عنه شيئا قبل ان يخرجه الفنان الى العالم الخارجى ، وليس من حق احد ان يشكو حدس الفنان أو ان يلومه لقبح الفكرة التي أثرت فى نفسه أو لخستها وتفاهتها .

وقد أحدث هذا الوأى شيئاً من الفوضى والتخليط فى آراء بعض أشياع كروتشه فقد استغلوا هذا الرأى فى تأكيد ان كل موضوع صالح للتناول الفنى ، وان ليس هناك موضوع من التفاهة والحقارة بحيث لا يستحق الدخول فى منطقة الفن ، وهذا الرآى قد يسوغ الشذوذ فى الفن والمغروج على المألوف لان الفنان يستطيع ان يقول « هذا هو الشعور الذى نظائج نفسى ، وأنا اتحدى اى انسان ينكره ، ولقد عبرت عن هذا الشعور وهذه هى النتيجة » وهادامت هذه النتيجة تعبيرا مستوفيا فهى فن جيد وعلى الناقد ان يسلم بذلك سواء اعجبه الموضوع أو لم يعجبه ، ول وكان هذا رأى كروتشة لكان معتاه انه يسوغ كل قبح وشذوذ والتواء مادام قد أتخذ حدسا واضحا وتعبيرا امينا ،

وللتن كروتشة بالرغم من أنه يقرر أن الناقد يعجز عن معرفة ما يحدث من الفن في عقل الفنان ، فانه في الوقت تفسيه يبيح للناقد بل وللرقيب

كذلك أن يقرأ أو يرفض العمل الفنى حينما يبرز فى الخارج ويتجسم فى الصورة المادية ، فحرية الفنان فى الحلق الداخلى و ولكن فى ابراز هذا الخلق فى العالم الخارجى لا يحفل كروتشه بما يسمى حرية الفنان لأن الفنان فى هذه الحالة يقوم بشيىء عملى يؤثر فى عالم العمل والتجربة ويقول كروتشه: « اننا لا نبرز فى الخارج جميع تأثراتنا ، وانما نختار من بين طوائف حدوسنا » ، وهو بذلك يتفق مع دأى أرنولد فى أهمية اختيار الموضوع الذى يتناوله الفنان ، ولكن ذلك لعلة غير التى يراها أرنولد ، فإن الفنان حينما يحاول ابراز حدسه فى الخارج يكون قد ترك علم الداخلي ودخل فى عالم الحياة العملية والعلاقات الاجتماعية حيث يكون للآداب والاقتصاديات شأن يذكر فاختياره ستسيطر عليه احوال المياة الاقتصادية والاخلاقية ، ويعنى فيه بما هو نافع من الناحية التعليمية والتربوية والأدبية ، ولا سبيل لانطلاق حريته فى هذا الميدان ، لأن عمله حينذاك يكون خاضعا للأحوال الأدبية ، فالفنان حر فى ان يرى ما شاء ، ولكنه ليس حرا فى ان يقول ما يريد !

وبعد فهذه المامة يسيرة برأى كروتشه فى الفن والنقد وتفكير كروتشه لا يخلو من الغموض وقد حاولت جهد الطاقة ان اجعله واضحا وان كنت اعترف بأننى لا أملك السحر الذى يحيل الغامض واضحا مبينا ، وقد أثرت آراء كروتشه فى التفكير الايطالى تأثيرا بعيد المدى ولم يقتصر هذا التأثير على ايطاليا ، فقد تعداها الى سائر البلاد الأوربية وتجاوز أوروبا الى أمريكا ، فظهر فى الولايات المتحدة لكروتشه اتباع أقوياء يأخذون بآرائه ويناضلون عنها ويقدرون المبتكرات الفنية فى ضوئها ، رفى طليعة هؤلاء النقاد الناقد الأمريكى المعروف سبنجارن ، وقد تأثر به المفكران الانجليزيان الكبيران الفيلسوف كولنجود والأستاذ وقد تأثر به المفكران الانجليزيان الكبيران الفيلسوف كولنجود والأستاذ

وليس معنى ذلك ان آراء كروتشه لقيت قبولا وترحيبا على طول الخط ، فان الأمر على نقيض ذلك ، فقد استهدفت لنقدات شديدة وحملات عنيفة ، وقد انتقده في ايطاليا نفسها الكاتب المفكر الشهير بابيني نقدا لاذعا موجعا في كتابه المسمى « أربعة وعشرون عقلا » ونقده كذلك لايرل ليستول في كتابه عن فلسفة الجمال وذكر في مقدمة نقده سوء رأى المفكرين الألمانيين دسوار وفولكلت في مذهب كروتشه ومخالفتهما له •

ومن مزايا نظرية كروتشه انها نبدت مسالة العياية بنقد الصنعة الفنية وغض النظر عن المضامين والمحتويات ، ولم تكتف بدراسة بيئة الفنان وتاريخ حياته وملابسات عمله •

والناقد المثال عند كروتشه يجمع بين المنهجين ، المنهج التاريخي والمنهج الجمالي فهو يحاول ان يستحضر في نفسه حدوس الفنان ويعمل في الوقت نفسه على تمثل احواله وظروفه لتساعده على ذلك وتمكنه من الحكم على الشييء من داخله وصميمه ،

والقدرة على النقد عند كروتشه كما هو واضح مسالة ذوقية فنيسة وليست مسألة علمية تاريخية ، وان كان لا مانع بطبيعة الحال من الافادة من العلم والانتفاع بالتاريخ ، وهو على حق فى ذلك ، فالنقد تذوق وفن قبل ان يكون علما خالصا جافا ، واذا جردناه من الذوق والفن فلست ادرى ماذا يكون من أمره وماذا يصير اليه ! وربما يصبح شيئا مسيخا لا هو بالعلم ولا هو بالغن •

في أواخر القرن التاسع غير كان أعظم معيلي الثقافة الفرنسسية وأسماهم شسانا وأبعاهم شهرة وأبلغهم تأثيرا المؤرخان المفكران تين وريتان ، وكان هذان العلمان من أعلام الأدب والبحث ؛ على ما بينهما من اختلاف في المزاج ونواحي التفتكير وأساوب التعبير يتوافيان ويتبادلان الأخاء والودة والتقدير والشنجيع والنقد المرقيق المدقيق والملاحظات البريئة النافذة ، ولم يستطع أحد من تلاميلهما الكثيرين أن يجد في نفسيهما الكريمتين أثرا من آثار تلك المنافسة الحقيرة والغيرة والغيرة الوضيعة والحسند الذميم الذي كثيرا ما يفسند الفلاقات بين الأنداد والنظراء ، ويجعلهم قدوة سيئة ومُثيلا قبيحا من المثلة الصغار والهوان ،

Alexander of the second of the

كان عدان الرجلان على خلق عظيم ، وهما منسل من أمثلة تلك الارستقراطية الفيكرية الحقية التي تترفع عن تملق الدهماء وترضى الغرائز المنتكسة والأهواء الجامجة ، وكانت الحياة الفكرية هي شغلهما الشياغل ، وطلب الجقيقة هيو غايتهما المطلوبة وأملهما المرجو ، ولم ينحرفا في حياتيهما الطويلتين المصبتين عن هذه الحطية ، ولم تعصف بهما عواصيف الحياة ، ولم تمل بهما الشهوات والاغراءات ، والموازنة بينهما مغرية ، ولكنني اكتفى منها بهذا القيدر الضئيل لاستطيع أن اكتب كلمة يسهرة عن تين ،

واجتزيء في الحديث عن نشاة بن ونبوعه المستخر برأى احد

أسّاتذته وهو الفيلسوف فاشيرو فقد كتب عنه يقول « كان بسهولة ينال الأولية في كل شيئ ، وهو أشد من عرفت من الطلبة توفرا على الدرس وأبرزهم وأكثرهم امتيازا في مدرسة المعلمين ، وهو واسع المعرفة غزير الهلم بالقياس الى سنه ، ولم أد من قبل مثل هذا الميل الى التحسيل ، ويمتاز عقله بسرعة التصور ودقته ، ولكنه سريع الى اصدار الحكم واعسداد الصيغة ، وبه ضعف من ناحية الميل الى الصسيغ والولم بالتعريفات ، وكثيرا ما يضحى بالواقع من أجلهما ، أما طبيعته الاخلاقية فلا تعرف سوى الميل الى الحق ، وهى فوق منال الاغراء مهما كان لونه » . ويذكر المؤرخ الانجليزى الكبير الاستاذ جوش ان ماقيل في تأبين تين ورثائه بعد أربعين سنة من تقرير هسذا الرأى لم يخرج في حوه وه عما تضمنه ،

ولم يكن تين في النقد صاحب طريقة فحسب ، وانما كان صاحب نظرية ومذهب ، ولم يترك للباحثين بعده مجالا لاظهار نظريته وتوضيح مذهبه ، لأنه قد تولى ذلك بنفسه وأوقف المقدمة التي قدم بها لكتابه القيم الرائع عن « تاريخ الأدب الانجليزي ، لبيان هذا المذهب ، وشرح النظرية شرحا قويا وافيا مفصلا ، وتين في هذه المقدمة يفتن ويعجب ويروع ويهول، ويكاد يذهل القارىء بخطته الواسمة الشاملة ومنطقه الآسر المتماسك الستوعب وتاكيداته العلمية وقدرته على جمع الحقائق المتصلة بموضوعه وتصنيفها وانزالها في منازلها الملائمة حتى كأنه يضع أساسا جديدا لدراسة الأدب ومعرفة الشخصية ونقد الآثار الفنية والتحف الأدبية ، وَانقل للقاريء بعض فقرات من هذه المقدمة النفيسة تنم على تفكيره وتبين . طريقته ، فهو يقول في مستهلها : « لوحظ أن العمل الأدبي ليس مجرد لعب فردى للخيال ، ولا تزوة منعزلة في االذهن المهتاج ، وانما هو صورة طبق الأصل للعادات المعاصرة ومظهر لنوع خاص من أنواع العقول ، وقله استخلص من ذلك اننا نستطيع أن نهتدى عن طريق الآثار الأدبية الى معرفة الأسلوب الذي فكر به الناس وأحسوا في قرون خلت ، وقد تمت المحاولة وتجحت ، ولما أمعن الناس النظر في أساليب التفكير والاحساس هذه راوا أنها حقائق من أسمى نوع ، وعرفوا أن هذه الحقائق تشير الى أهم الإحداث ، وأنها تفشرها وتفسر ما بها وأنه لزام علينا من أجل ذلك أن الكان ، ومن تلك اللحظة طرأ على التاريخ تغيير تام في مادته وموضوعه وفي طريقته وآلته وتقدير قوانينه وأسبابه » •

ويقول في موضع آخر من هذه المقدمة : « حينما تنظر بعينيك الرجل الظاهر ما الذي تبحث عنه ؟ الرجل غير الظاهر ، فالكلمات التي تدخل

اذنيك والاشارات وحركات الرأس والملابس التي يرتديها والأعمال والأفعال التي يقوم بها من كل لون هي مجرد تعبيرات ، وشيء آخرينكشف خلفها ، وهذا الشيء هو الروح ، فالرجل الداخلي يكمن ويختفي خلف الرجل الحارجي ، والثاني يكشف عن الأول ٠٠ فأنت تنظر الى كتابات الرجل وانتاجاته الفنية ومعاملاته المالية أو مخاطراته السياسية ، وذلك لكي تعرف مدى فهمه وأمد قدرته على الابتكار ، ولتتبين قوة أفكاره العامة وأسلوبه في التفكير والاعتزام ٠

وكل هذه خارجيات تفضى بك الى الصميم ، وهذا الصميم هـ و الرجل الخالص النقى ، وأعنى بذلك المواهب والمشاعر التى هى الرجل الداخلي ، ونصل بذلك الى عالم جديد • • • وهذا العالم المستور موضوع جديد ملائم للمؤرخ » •

ويقول في موضوع ثالث: « لا يهمنا أكانت الحقائق طبيعية أوأدبية، فهي جميعا لها أسبابها فهناك سبب للطموح والشجاعة والحق كما ان هناك سببا للهضم أو الحركة العضلية والحرارة الحيوانية والفضيلة والرذيلة نتاجان مثل الزاج والسكر .

وخلاصة رأى تين أن الوثائق التاريخية ليست سوى مفتاح يعيننا اعلى اعادة انشاء الرجل الظاهر أو الرجل الخارجي ، وان الرجل الخارجي ليس سوى مفتاح نهتدى به الى كشف الرجل الداخلي غير الظاهر ، وأعمال هذا الرجل الأخير وحالته مصدرهما الحالات العامة للتفكير والاحساس الشبتركة بينه وبين أهل عصره وبيئته وأرومته وآلية التاريخ البشرى واحدة في كل عصر ، فمصدرها الأصيل دائما نزعة عامة سائدة من نزعات العقل والروح مركوزة في طبيعة الأرومة الشعبية أو مكتسبة من الظروف ومؤثرة في الأرومة الشعبية ، وهي تؤثر تأثيرها المحتوم بالتدريج وتنتقل بالأمة في حالات متوالية دينية وأدبية واجتماعية واقتصادية وهناك قوات ثلاث توجد الحضارة باتحادها وتوافقها ، وهذه القوات هي الشعب والبيئة والعصر ، والشعب يشمل الميول والاتجاهات الموروثة التي تأتي مع الإنسان الى الدنيا ، وهي تختلف باختلاف الأقوام ، والبيئة تشمل الظروف الطبيعية والاجتماعية ، وعلاوة على القوة العاملة من الخارج ، فان هناك قوة العصر ، وهذه القوات الثلاث توجد سلسلة من التأثيرات هي الحضارة في مراحلها المختلفة والقوات اللاث

فالأدب والفن اذن في رأى تين نتيجة من نتائج القوى الاجتماعية ،

والسكاتب أو الشمساعر من خلق العصر الذي عاش فيسه والمجتمع الذي نفساً به •

ولا نزاع في أهمية مذهب تين وتأثيره في دراسة الأدب والتراجم ، ولكنه لا يكفي ، وقد أدرك سانت بيف ذلك ، فالقوى التي تحمل الفرد في غمارها لا تفسر كل شيىء ، فأن لكل انسان ميزته الفردية وأوحدينه الشخصية التي تميزه عن غيره من الناس ، وهذه الميزة الشخصية والطابع الفردي والطرافة غير المسبوقة هي التي تروقنا في الأدب وتستميل لفوسنا وتثير اعجابنا ، ونظرية العصر والبيئة والأورمة الشعبية لا تفسر لنا لماذا يختلف الناس ولماذا يتفوق الرجل العظيم ويبرز ويمتاز .

ولما طهر كتاب تين عن الأدب الانجليزى كان الناقد الكبير سائت بيف لا يزال حيا ، وقد تناوله بالنقد فى أحاديثه المبتعة ، وقد كان تين يعد سائت بيف سائت بيف أستاذه فى النقد ولا ينفك يثنى عليه ، وكان سائت بيف يعطف على تين ويقدر مواهبه ويعجب به ، ولكن ذلك لم يمنعه من أن ينقد كتابه نقدا صريحا موفقا ، ومما ورد فى هذا النقد الكاشف قوله : « ان هذا الكتاب مهما يكن من أمره - كتاب عظيم ، ولو أنه جقق ربع الغرض الذى رمى الى تحقيقه لكان من أسبباب التقدم فى موضوعه ولما تركه حيث كان من قبل ، وهذه المحاولة هى أجرأ محاولة على هدا الأسلوب الحاص فى تاريخ الأدب ، وليس مستغربا أن تثير المعارضة والمقاومة من ناحية الذين الفوا التفكير بالأسساليب القديمة ، وقد استعمل المسيوتين الأسلوب العلمي بدون كابح ، وبذلك أخاف المترددين وجعلهم يرتجفون ، ، » ،

ويقر سانت بيف تين على أهمية تأثير الجنس والعصر والبيئة ، ولكنه يرى أن تلك الأسباب مجتمعة لا تفسر لنا لماذا لا يتشابه الناس الذين استهدفوا لنفس المؤثرات! ولماذا تفرد واحد من بينهم بالطرافة والاصالة وامتاز بالنبوغ والعبقرية! وكل عبقري كما يرى سانت بيف الله جد ما ـ ساجر يفتن الألباب ويملك سرا خاصا به ، وهذا السر يمكنه من الاتيان بالخوارق والمعجزات ويلاحظ تين أن بعض النقد الحر الخالص النزيه الأمين لا نجده الا في الأحاديث التي يتبادلها الناس وانها لا نكتب سوى المدح ، ويقول أن هذا يقلل الى حد ما من أهمية الأدب المكتوب ، فنحن حينما نقول ونكرر أن الأدب هو المعبر الخارجي عن المجتمع يلزم أن فنحن حينما نقول ونكرر أن الأدب هو المعبر الخارجي عن المجتمع يلزم أن لا نبادر الى تصديق ذلك في غير تحفظ ولا احتياط ، ويذكر سانت بيف أن ليس هناك شء اخفى شأنا وأكثر غموضا من العبقرية ، وأنها أو لم ثكن كذلك لما كانت عبقرية!

وعند سانت بیف آن الناحیة التی لم یلمسها تین وظل یحوم حولها دون آن یقترب منها هی « فردیة الموهیة » و « فردیة العبقریة » وهو یلتمس له العذر ویقول آن العلم لم یستطع بعد تفسیرها ، ولکنه مع ذلك لا ییاس ویقول : « لقد استمر حصار طروادة عشر سنوات ، وهذه المشكلة سمشكلة العبقریة سمن المشكلات التی قد تبقی قائمة طول بقاء الجنس البشری نفسه » *

وموجز القول أن تين قد استعمل الأسلوب العلمى فى النقد وتجاوز به الحدود التى وقف عندها سانت بيف ، فأكد العلاقة بين الأدب والمجتمع وصلته بالحياة المعاصرة ، واسترعى نظرنا الى ما يسمى « روح العصر » وكل هذه أشياء لها أهميتها ، ولكنه ، أخفق فى تمكيننا من فهم العبقرية الفردية للفنان ، وهذا التفرد فى النظر والاحساس الذى يمتأز به العبقرى، فكل شاعر أو كاتب عنده من صنع الظروف والملابسات أو فى أسمى حالاته ممثل لقومه وقبيلته ، ولعل سبب ذلك أن تين نفسه على فضله وعلمه وفرط ذكائه واطلاعه كان ينقصه ذلك الشعور الدقيق والاحساس المرهف الذى يمكن الناقد من ادراك « فردية الفنان » لأن النقد تذوق قبل كل شىء ثم علم بعد ذلك •

سانت بيف وطريقته في النقد

سانت بيف في رأى الكثيرين من النقاد ومؤرخى الآداب أكبر نقاد عصره، ويسرف بعض الناس فى الاعجاب به، ويدعون له أنه أعظم النقاد فى كل العصور، وقد اعترف له بالفضل والأسبقية كبار النقاد الذين عاصروه، فتين فى رسائله كثير الثناء عليه والتنويه بذكره، ويشير الى أنه من تلامدته وقال الناقد الفرنسى المشهور أدمون شيريه فى الفصل الذى رثاه به: « أنه أمير النقاد الفرنسيين وآخر ممثلي عصر المذوق الأدبى، ويصف لنا بول بورجيه الذى كان طالبا حين وفاة سانت بيف وقع نبأ موته فى نفس أحد أساتذته فيقول: « أقبل علينا الأستاذ ودموعه تسيل على خديه وقال بصوت متهدج: أخبركم أن الأدب الفرنسي أصيب بخسارة لا تعوض »، وكان فى طليعة المعجبين به والمتحمسين له الناقد بخسارة لا تعوض »، وكان فى طليعة المعجبين به والمتحمسين له الناقد مثل مكانة أفلاطون فى الفلسفة وهومر فى الشعر ،

والواقع أن سائت بيف لم يكن يعد أميرا للنقد في فرنسا وحدها، وانما كان يعد أميرا للنقد في أوربا جميعها ، وقد ظل محتفظا بهذه المكانة زمنا طويلا ، ولكن ثقاد الجيل الجديد لا يسلمون له بهذه الامارة ويقسون عليه بعض القسوة ، ومن الناعين عليه الشاكين في طريقته الناقد المعاصر المعروف ت س اليوت وكذلك الناقد الفرئسي الشديد الوطأة جوليان بندا ، وأشد ما يأخذانه عليه كثرة اشتفاله بالجوانب الشخصية للمؤلفين، وهما يريان أن كثرة اشتفاله بهذه الناحية الشخصية كثيرا ما تلهيه عن دراسة الأثر الغني المائل أمامه من ناحية ، وكثير ما تصرفه من ناحية اخرى

عن دراسة الكتاب والشعراء وتوجهه الى العناية بالسياسيين ورجال الجيش والنساء ٠

وقد بدأ سانت بيف ظهوره في عالم الأدب مدافعاً عن صديقه الشاعر فيكتور هيجو ومحبذا للمذهب الابداعي ، وكان هذا المذهب ني صبحبه ثورة على المقاييس الأدبية القديمة ورغبة جامحة في التحرر والانطلاق ، وكان انصاره يؤمنون بالحرية في السياسة والأدب والفن ، ويضيقون ذرعا بالقواعد المرعية والقوانين السائدة ويسمعفون بها ، ويحساولون صدع اغلالها ، والتعفية على آثارها ، فمن الطبيعي اذن أن يكون الناقد الذي ينشأ ثمرة من ثمرات هذه الحركة ناقدا لا يدين بمذهب من المذاهب أو على الأقل أن يكون ناقدا ليس له مذهب صارم القوانين ضيق الحدود ، ولذا كان سانت بيف يأبي أن تسيطر عليه فكرةما وتستعيده ، ويحاول أن لايكون له مذهب يطغى عليه سلطانه ويفرض نفسه عليه فرضا • وكان يعاب عليه في بعض الأحيان أنه «ناقه ليس له نظرية» وقد سيلم سنانت بيف لنقاده بذلك وقال عن نفسية : « هُؤلاء الذين تناولوني تناولا خسنا سرهم أن أكون قاضيا ضالحا ، ولكن قاضيا لأيرجم الى قانون » ، ولكن سانت بيف مع ذلك يذكر أن له طريقة في النقد ، وأن هذه الطريقة قد استقامت له بعد كثرة المزاولة وطويل التجربة ، وقد سمى هذه الطريقة « النقد الطبيعي » ، وهو يذكر لنا كيف يدفعنا الكتاب الذي نقرؤه دفعا الى قراءة سائر مؤلفات الكاتب ، ويؤدى بنا ذلك الى تعرف الكاتب نفسه ، فاذا ما بلغنا هذه المرحلة فأن علينا أن نعد الكاتب واحداً من أسرته وفرعاً من العوحة التني ثبت بها ، ويغنينك أن تعرف ما نستطيع معزفته عن والديه واخوته وتربيته ونشأته ودراساته وسأثر مقومات بيئته والأصدقاء الذين عاشرهم والأساتذة الذين أخذ عنهمو تخرج عليهم ، ونخص بملاحظتنا الوقت الذي يبدأ فيه المؤلف يذبل ويتدهور وينحرف عن طريق تقدمه متأثراً بالمؤثرات الدنيوية ، ونعرف وجهة نظر أنصاره ، والزاوية التي ينظر اليه منها خصومه وأعداؤه • ويعتقد سانت بيف أننا في بعض الأوقات نوفق في الاهتداء الى تحديد موهبة المؤلف الْحَاصَةُ اذَا اتْبَعْنَا هَذْهُ الطَّرِيقَةُ وَاسْتُوفِينَا شَرَائُطُهَا ، وَقَدْ اتَّبِعُهَا هُو نَفْسُهُ في دراسته لأدب شاتوبريان ، ووصل بها الى أن شاتوبريان « أبيقورى له خيال گاڻوليگي ۽ ، على أن سانت بيف يوصي بالاناة في الأخذ بهذه الطريقة ، ولا يرى أن نضمن الكاتب صيغة من الصيغ أو نشير الى مفتاح الشخصيته ومواهبه الإبعد استكمال البحث والأمعان في التحري والتقام

فى حدر بالغ وأحتياط شديد من التفصيلات المختلفة والجفائق الممجسة الى النظرية العامة والفِكرة الشاملة •

فسانت بيف الذن لم يكن فوضويا في النقد ، وانما كان يريد أن يخرج بالنقد من مضايق المقاييس القديمة وينقله الى آفاق أرجب ويقيمه على أسس أقوى وأصح ، ولقد أعلنت النزعة الابداعية أن الفنان يخلق تبعا لقوانين كيانه الخاص ، وأنه يجب ألا يفرض عليه أى قانون من الخارج ، فاذا كان الأمر كذلك فأين مكان الناقد ؟ وماذا يصنع في هذه الحالة ؟ وكيف يصدر أحكامه ويرجع الى موازينه في هذه الفوضي الضاربة ؟ .

ولقد فكر سائت بيف في ذلك كله ووجد أن الناقد لا يزال له مكان ولا تزال له رسالة ، وأن عليه أن يبدأ عمله ويستأنف جهاده من ناحية أخرى غير الناحية التي كان يلتزمها النقاد القدامي ، فليس من حقه أن يفرض على المؤلف والفنان قوانين من الخارج ، ولكن الفنان أو المؤلف مطالب بأن يخضع على الأقل لقوانين كيانه ، فهو لا يستطيع الافلات من نفسه والانسراح من شخصيته ومزاجه ، وكل ما يعمله انما يصسيدر عن هذه الشخصية وينبع من معينها ، فقيل أن نعتسف الحكم على أحد المؤلفين علينا واجب لا مفر منه ، وهذا الواجب هو محاولة فهمه ، وعند سائت بيف أن هذا هو أول واجبات الناقد ،

والنهوض بهذا الواجب يستلزم درس حياة المؤلف دراسة استيفاء ، واستقصاء ، واخضاع هذه الترجمة للاسلوب العلمى القائم على التدقيق فى جمع الحقائق وتنسيق المعلومات يقدم لنا مفتاح شخصية المؤلف ويهدينا سواء السبيل •

وقد ظل سانت بيف يوالى نشر فصوله الادبية في الفترة المهتدة من سنة ١٨٢٩ الى سنة ١٨٦٩ ، وقد ساد في هذه الفترة الاعتقاد بأن العالم في استطاعته أن يكشف لنا سر الخليقة ويحل لغز الكون وحاول المفكرون أن يطبقوا القوانين العلمية وأساليب العلم على المنجتمع والدين والاخلاق والآداب ، وكانت هذه النزعة سائدة غالبة ، فغير عجيب أن يكون ساند بيف على ذكائه وتشككه من المتأثرين بهذه النزعة ، وقد كان يظن أنه ليس مناك ميدان من ميادين البحث يعجز العلم عن غزوه واقتحامه واستجلاء غوامضه وهتك اسراره ، وكان يتطلع الى عصر تكثر فيه نتائج الملاحظات والمشاهدات التي لا تعد وتمكن من ظهور علم ينسق العقول الانسانية والاخلاق البشرية فصائل وأنواعا ، وبذلك نستطيع الى نستخلص من ذلك مجموعة من الصغات التي تلحقها ، على ان سانت بيف حتى في تطلعه الى وجود علم المنقد لا يسمح للروح المذهبية الحاسمة بأن تتملكه وتطغي عليه ، فهو

يقدر ال مثل هذا العلم لا يمكن أن يكون من نوغ علم النبات أو علم الميوال فان للانسان ما يسمى « حرية الارادة » وهذه الحرية تستدعى وجود الكثير من التعقيد فى التركيبات المختلفة ، واذا تحقق وجود هذا العلم فى المستقبل البعيد فانه سيكون علما من الدقة واللطافة بحيث لا يستطيعه الا من كان قد أوتى استعدادا خاصا له ورزق موهبة الملاحظة ، وسيكون دائما فنا يستلزم براعة الفنان ، كما تستلزم مهنة التطبيب براعة خاصة فى الذين يزاولونها ، وفى النقد الأدبى الكثير من النواحى الغامضة والمظاهر الخفية، وهى من مظاهر الحياة الدائمة التغير ، وهناك ظلال وألوان وأضواء تتأبى على الوصف وتفر من الذى يحاول أن يثبتها ويخضعها للبحث والفحص، فالناقد اذن فى رأى سائت بيف يولد وله استعداد خاص للنقد .

والناقد المثالى عند سانت پيف فنان يعرف موضوعه معرفة علمية ، فهو عالم له عين الفنان ورهافة حسه ، وهو لا يألو وسعا في جنع الحقائق والتفصيلات المتصلة بموضوعه ، وسيحاول الاهتداء الى فهم أخلاق الفرد عن طريق معرفة الأرومة التي ينتمى اليها والبلد التي يستوطنها ، ويبحث عن أصول آبائه وأجداده وأسللفه ومعاصريه ، ويتابعه في تطورات حياته المختلفة ، وتنقلاتها المتعددة ، ويصاحبه في تحليقاته وسقطاته ، حتى يعرفه في جميع حالاته واتجاهاته ، وكل ذلك عند سانت بيف مقدمات لابد منها للحكم على المؤلف وتقدير كتابه .

وقد يبدو في هذه المطالب التي يوصى بها سانت بيف شيء من الاسراف الذي قد يصل الى حد الرغبة في التعالم والحذلقة ، ولكن سانت بيف نفسه قد استطاع في كثير من فصوله الانتقادية الرائعة أن يلتزم هذا المنهج دون أن يثقل علينا ويملنا بالتفصيلات التي ليس لها لزوم والمعلومات التي لا تفسر الحقائق ولا تعين على الفهم ، وقراءة فصوله الممتازة لا تزال من المتع المستحبة ، وعنايته بحياة المؤلفين من السمات البارزة في كتاباته ، وعقيدته أنك اذا عرفت الرجل أمكنك معرفة الكتاب .

وقد أخذ بعض النقاد على سانت بيف اهتمامه بالشخصية ، وقالوا ان هذا الاهتمام كثيرا ما يضللنا ويجملنا لا نستطيع أن نفهم كيف استطاع المؤلف أن يخرج للناس هذا الكتاب ، ولكن الحقيقة أن عناية سانت بيف بالشخصية كان تصحيحا لاسراف القرن التاسع عشر في محاولة اخضاع النقد للعلم ، ففي الوقت الذي كاد ينقلب النقد الى فرع من فروع علم الاجتماع أو الفسيولوجي وعنى فيه النقاد بالنشوء والارتقاء والحركات والمؤثرات ، أصر سانت بيف على تقرير أن الكتب قد كتبها « رجال ،

والها ليست نتيجة محتومة من نتائج تطور المجتمع ، على أنه ال كان قد أنقذ النقد الأدبى من طغيان علم الاجتماع فقد عرضه لطغيان آخر وهو طغيان علم النفس ، فأهمية الكتاب عند سانت بيف هى فى دلالته على شخصية مؤلفه ، وقد مهد سانت بيف بذلك الطريق لهذا النوع من النقد القائم على التحليل النفسى والذى لا يوضع لنا بعد ذلك قيمة الأثر الغنى من الناحية الجمالية •

ولعل عيبه الأصيل وموطن ضعفه أنه كان محدود الاحساس، وقد كان يدرك بعض مزايا الكتاب الذين يتناولهم، ولكنه لم يكن يحس تلك المزايا والنقد أساسه الاحساس والتذوق ثم توضيح هذا الاحساس وتفسير ذلك التذوق بعد ذلك، فهو فن من ناحية التذوق والاحساس، وعلم حينما نلجا الى التفسير والتوضيح والتحليل والتعليل، وقد أشرت الى ذلك فى مواضع متعددة من كتابى « على هامش الأدب والنقد » ولا أرى فى ذلك تارجحا بين المذهب الموضوعى والمذهب الذاتى ، كما ظن صديقى الدكتور الاهواتى ، والاكتفاء بالتعويل على الذوق كما توهم صديقى الدكتور زكى نجيب محمود °

جُدُابًا في أسلوب طريف اخاذ ، وكَانَ في الوقت نفسه صبورا على ألعمل المتصل جلدا على البحث الشاق والتحصيل الدائم ، حريصا على الاحاطة والاستيعاب مع جودة النظر وسرعة التهدى الى الجوهر واللباب ، وآثاره الأدبية كسائر كبار الكتاب تتفاوت قيمتها ويتباين مستواها ، ولكنه حتى في الأوقات التي لا تسعفه فيها القريحة ويتخونه الالهام لا يسف ولا يستخف ولا يجى التافه المرذول *

وقد عالج النقد في صدر حياته الأدبية وقبل أن ينقطع الانقطاع التام لكتابة التاريخ ، وفي تلك الفترة كتب فصوله الأدبية المشهورة الرائعة الممتازة عن كبار الكتاب الألمان مثل جانبول رختر ونوفاليس وشلر وجيته وورنر وهيني ، ودراساته الممتعة للمفكرين الفرنسيين أمثال ديدرو وفولتير وميرابو خطيب الثورة وما الى ذلك من الفصول الأدبية القليلة النظير في تاريخ الأدب

على أن كارلايل بالرغم من قدرته الفائقة وعبقريته المحلقة واحساسه المرهف ونظراته النافذة لم يكن بحكم مزاجه وتكوينه ناقدا من الطراز الأول ، واحكامه على معاصريه كان ينقصها بوجه عام شيء من الاتزان وبعض الانصاف ، وكان في أحاديثه الخاصة ورسائله يغمزهم غمزا شديا ويبالغ في تحقيرهم والنيل منهم ، وبطبيعة الحال لم يضر بهم ذلك ، وانما أضر ضررا بليغا بسمعة كارلايل وجعل جانبا من أحكامه مظنة الشبك والاتهام .

وقد كان كارلايل في طليعة النقاد الذين أخذوا بالمنهج التاريخي وتوسعوا فيه وأذاعوه وانتصروا له وقبل أن يبدأ الكتابة وينزل الى ميدان النقد كان الاسلوب المتبع في النقد هو طريقة جفرى واضرابه من النقاد الذين ينصبون أنفسهم قضاة ومنفذين ، والمؤلف في نظرهم هو المتهم السبحين في قفص الاتهام ، والحكم الذي يصدر عليه يعتمد في تكوين حيثياته على القانون المستمد من تجارب الكتاب المدرسيين ، وأحكام هذا القانون قد ثبتت وتوطدت فلا يليق مناقشتها أو التعقيب عليها ، وواجب الناقد هو تطبيق هذه الأحكام ، وكان هذا التطبيق يصلح ويطرد جينما يتناول النقاد الشعراء والكتاب العاديين ، ولكن هذه المقاييس كانت تختل وتظهر عيوبها حينما تلوح في الأفق عبقرية جديدة لها أصالتها وطرافتها ، ومن أقوال كارلايل في ذلك : « أن جوهر الشاعر هو الجدة والطرافة ، وأن هذه الجدة توسع مدى قدرتنا على الشعور ، أذ ترينا الأشياء في ضوء جديد لم نره من قبل *

توماس كارلايل والنقد الأذبي

جفلت حياة الانجليز الأدبية والروحية من خلال القون التاسع عشر بطائفة من كبار الكتاب والشعراء ، والمؤرخين والنقاد والباحثين والمفكرين، قل أن يجتمع مثلهم في. عصر من العصور • وقد كان المؤرخ الفنان الكبير توماس كارلايل أعلى أفراد هذه الصفوة المختارة صوتا ، وأبلغهم تأثيرا ، وأروعهم شخصية ، وأعجبهم أمرا ، وكارلايل أحد الكتاب المبرزين المعدودين في تاريخ الأدب البريطاني بل في تاريخ الأدب العالمي برمته ، وهو مؤرخ من أفذاذ المؤرخين لا يشتى له غبار في القدرة على تمثيل حوادث الماضي واحيائه وتصوير أبطاله ، وكانت له شخصية فذة شائقة محترمة محبوبة بالرغم مما عرف عنه واشتهر به من الشذوذ وغرابة الأطوار ، وقد عني بأمره عناية خاصة النقاد والدارسون والباحثون على اختلاف مناهجهم ووجهات نظرهم وتناولوه من نواحيه المتعددة ، ولا أعرف كاتبــــا ولا شاعرا أو مؤرخًا من الذين عاصروه قد لقي من الأهتمام بدراسته ومناقشة آرائه وتمحيص أفكاره وتحليل شخصيته وتقضى حوادث حياته ما لقيه كارلايل • والذي يعرف أدب كارلايل ويحسن تذوقه لا يستنكر عليه مثل هذه العناية ، ولا يجد فيها غرابة أو خروجا عن المالوف ، فقد رزق كارلايل المواهب الأدبية التي تضمن لصاحبها التوفيق المباشر والنجاح السريع والشهرة العاجلة في عالم الأدب والكتابة ، وأوتى الى جانب ذلك أو فوق ذلك المواهب الأسمى التي تتكفل بصيالة الشهرة واستدامتها وتخليدها، فقد كان كاتبا متمكنا متدفق الأسلوب قوى التعبير واسع الحيال يستطيع آن يتناول الأفكار الشاثعة والموضوعات المطروقة ويعرضها عرضا شائقا

ويسترغى كارلايل نظرنا ألى قاعدتين في نقده ، وهما تطبيقه الأفكار التاريخية على الأدب ، واصراره على أن النقد لا قيمة له اذا لم يكن هناك نوع من التعاطف بين الناقد والمؤلف الذي يتناوله •

ومن أقواله في أحد الفصول القيمة التي كتبها عن جيتي قوله: « في الاقتباسات والشواهد التي قدمناها والملاحظات التي أبديناها عليها وعلى موضوعها نشمر بأننا وقفنا موقف المعجبين والمدافعين و ولسنا نجهل أن الناقد بموجب وظيفته قاض وليس محامياً ، وأنه يأخذ مجلسه هنالك لا ليساعد ويخدم ، وانما ليحكم بالعدل ، وهو أمر في معظم الحالات يتضمن اللوم كما يشتمل على الثناء ، ولكننا نعتقد اعتقادا راسخا بالحكمة القائلة اننا اذا أردنا أن تحكم حكما صحيحاً على الرجال والأشياء فانه من النافع لنا بل من الجوهرى اللازم أن ننظر الى صفاتهم الحسنة قبل أن نعلن صفاتهم السيئة وهذه الحكمة ظاهرة الوضوح لنا الى حد أننا نظن أننا نستطيع على الأقل أن نجعلها واضحة لغيرنا من الرجال في النظر الى الشعر ، والاشتغال باظهار العيوب قبل ابراز مواطن الجمال يدل على الضحولة والخسة ٠٠٠ والأخطاء التي نواها لأول وهلة في قصيدة من القصائد أو في أثر من الآثار الفنية لا تظل ثابتة على حالها حينما نعاود النظر اليها بعد البحث المناسب النهائي ، ولننظر فيما تعنيه بالخطأ ، فنحن نقصــــــ بكلمة الخطأ شيئا لا يسرنا ويناقضنا ، ولكن يمكن أن يعرض لنا هذا السؤال ، « من نحن ؟» وهذا الحطا لا يسرنا ويناقضنا ، والى هنا الأمر واضح ، ولكن هل كنت أنا وسرورى ومواقفي الهدف الرئيسي الذي قصده الشباعر ؟ لو كان الأمر كذلك لكان الشاعر حقيقة قد أخفق وقصر عن غايته ولظل خطؤه غير قابل للاستدراك ولا للدفاع عنه ، ولكن من يستطيع أن يقرر أن هذا حقيقة كان غرضه أو أن هذا كان يجب أن يكون غرضه ؟ واذا لم يكن هذا غرضه ولم يكن من اللازم أن يكون غرضه فماذا يكون من أمر هذا الخطأ ؟ ان الفصل فيه سيظل معلقا ، وتحن ما نزال تجهله ولا تدرى عنه شيئا . وربما لم يكن الخطأ من قبل الشاعر وائما من تاحيتنا ، وربما لم يكن هناك أي لون من ألوان الخطأ ، ولكي تنظر نظرا صحيحا في هذا الموضوع ونقرر هل ما أسميناه خطأ هو حقيقة خطأ فائه يلزم أن نكون قد انتهينا من بحث نقطتين ، وكلتا هاتين النقطتين لا يمكن البت فيهما مباشرة ، فعلينا أولا أن توضح لأنفسنا الغرض الذي توخاه الشماعر، وكيف تمثل لعينه العمل الذي أراد القيام به ، والى أي حد قد استطاع انجازه بالوسائل التي أمده بها • والنيا علينا أن تكون قد فصلنا في مسألة هل هذا الغرض أو العمل الذي قام به يتفق ــ لا معنا ومع أوهامنا الفردية

واوهام مجلس شيوخنا الصغير الذي تقدم له القوانين أو نأخذها منه وانها مع الطبيعة البشرية وطبيعة الأشياء بوجه عام ؟ وهل يتفق مع مبادي الجمال الشعرى العامة ، لا كما هي مكتوبة في كتبنا المدرسية ، وانها كما هي مكتوبة في كتبنا المدرسية ، وانها كما هي مكتوبة في احدى الحالتين هي مكتوبة في قلوب الناس وخيالاتهم ؟ وهل الجواب في احدى الحالتين غير ملائم ؟ وهل كان هناك تناقض بين الوسائل والغاية وعدم ملائمة بين الغاية والحق ؟ فاذا كان الأمر كذلك فالخطأ موجود ، واذا لم يكن كذلك فليس هناك خطأ .

« وبذلك يتضح لنا أن الوقوع على العيوب - بشرط أن تكون عيوبا متغلغلة لها قيمتها - يؤدى بنا من نفسيه الى جيث تكمن مواطن الجمال الاسمى في الأثر الفئى اذا كان فيه أي مواطن للجمال الصادق والواقع أنه لا يستطيع انسان - في رأينا - أن يصدر حكما قاطعا على أخطاء احدى القصائد الا بعد أن يكون قد أبصر أسمى جمال بها وغايتها وو

وواضح أن كارلايل هنا يقيم الشعر على أساس حقائق الطبيعة الانسانية الأساسية وطبائع الأشياء بوجه عام ، وفي الوقت نفسه يبيح للشاعر أن يشبق الى تلك الحقائق الطريق الذي يؤثره ، وأن على الناقد أن يفهم غرض الشاعر عن طريق العطف والتقدير ، ثم يجكم بعد ذلك على عمله حكما لا يتأثر في اصداره بنظريات وآراء ومذاهب سببق أن أخذ بها وخضع لها ، ويسترعى كارلايل نظرنا كذلك الى صبلاحية الوسائل المستعملة لتحقيق الغاية وطبيعة الجمال الشيعرى كما هي مسطورة في قلوب الناس وأخيلتهم ، وهي ملاحظة لها قيمتها وأهيميتها ، فقد كان كارلايل يغالي بقيمة المزايا الفردية ، وقد تذهلنا هذه المغالاة في بعض الأحيان عن اعترافه بالقوانين المسيطرة على جميع الأعمال الفنية التي لايجه العبقريون مناصا من الخضوع لها والنزول على حكيها ،

وقد أفاد كارلايل من تطبيقه الأفكار التاريخية على الأدب وخرج منها بنتائج قيمة ، وكان يشعر شعورا قويا بوحدة التاريخ ، وسرعان ماأدرك ان الأدب كذلك وحدة متصلة ، وقد جعله ذلك لا يكتفى بالمنظر الى الصورة الخارجية للأعمال الفنية ، ولا يقنع ويهدأ باله الا اذا نفذ الى الفكرة الكامنة في الداخل والمستترة وراء المظهر ، وقد حمله ذلك على اقتباس كفرة الفيلسوف الألماني فخت الذي كان يعتقد أن رجال الأدب هم الذين يفسرون « الفكرة المقالمة » التي ليس عالم المشاهدة سوى رمز لها ، وليس لهذا العالم

معنى ولا وجود صائق مستقل غنها ، وهو من ثم كان يلتمس في الادب القوة ويستعين به على النهوض والتقدم في طريق الخياة ، ولا يطلب فيه زيادة الاستماع واللذة ، واسراف كارلايل في هذا الاعتقاد جعله لا يقيم وزنا للأدب الذي يرمى الى التسلية والترفيه عن النفس ، ويعيننا على احتمال الحياة ، ولكن أصراره بوجه عام على أن الاعمال الأدبية لا يكتفى في الحكم عليها بتقدير الصورة والوضع الخارجي ، وانما بغزارة المادة وقوة الفكرة أقول أن أصراره على ذلك وتأكيده له كان لهما تأثير حسن في توجيه النقد والارتفاع به إلى مستوى أعلى ، فقد كان النقاد يكتفون ببحث المسائل والدينة والنحوية واللغوية ، ولكنهم بتأثير كارلايل والذين اتبعوا طريقته أصبحوا يعنون بدراسة تقدم الإنسان الفكرى والوقوف على مدى معرفته وثقافته ، وقد يسر كارلايل للانجليز معرفة الأدب الألماني وزاد بذلك في ثروتهم الأدبية وأوسع آفاقهم • •

وكان كارلايل يشككتيرا في الكتاب الذين لا يتجشمون العناء في الانتاج عناباتهم ، وقد انتقد السير ولتر سكوت نقدا قاسيا لاسراعه في الانتاج واخراجه الآثار الأدبية قبل ان تنضج فكرتها ويستوى خلقها ، ومن اقواله في الفصل الذي نقد به سكوت : « هل كان فرجيل وتاسيتوس من الكتاب الذين يسرعون الى الكتابة ، وقد نتوهم ان شكسبير كان يكتب في سرعة وعجلة ، ولكنه لم يكن يفعل ذلك الا بعد أن يمعن في التفكير ، فهو لم يكن من كتاب اليسر والسهولة وكذلك لم يكن ملتون من فريق فهو لم يكن من كتاب اليسر والسهولة وكذلك لم يكن ملتون من فريق الكتاب الذي يكتبون في سهولة ويسر ، وجيتي يحدثنا بأنه « لم يتلق شيئا وهو نائم » وكل صفحة كان يعرف كيف كتبها وكيف جاءته فكرتها ، ودانتي يروى لنا كيف اشتد به الهزال وهو عاكف على كتابه الكوميديا الالهية ، فالخلق الأدبى ليس وليد السهولة » •

ومن اقواله في نقد فولتير ونزعته الساخرة التي كانت لاتروق كارلايل المعجب بالبطولة والذي كان يكره الهدم والتحقير: « ولسنا نذهب الى ان الجدية عنصر جوهري من عناصر العظمة ، والى ان الرجل العظيم لا بد له ان يلتزم التجهم والعبوس ولا يعرف الفكاهة والابتسام ، ففي هذه الدنيا اشياء يضحك منها كما ان فيها اشياء خليقة بالإعجاب ، ولكن الاحتقار بالرغم من ذلك سلاح من الخطر اللعب به ، وهو سلاح قاتل اذا عشنا عليه ، وملكة الحب والاعجاب هي علامة النفوس العالية ومعيارها ، واذا اسىء توجيهها تؤدى الى شرور كثيرة ، ولكن بدونها لا يوجد خير على الاطلاق ، والاستهزاء من ناحية أخرى هو أضال الملكات ، حتى ان الناس

يجدون صعوبة في مقابلته باي نوع من التقدير ، وجوهره وغذاؤه الانكار الذي يظل مرفرفا على السطح، على حين أن المعرفة تقيم في الاعماق بعيدا، وهو لا يترضى سوى غرورنا الذي يمكن بوجه عام ان نتركه وشانه ، ٠٠

وموجز القول أن كارلايل كان من رواد النقد الحديث ، وفي طليعة الثائرين على المعايير القديمة ، والقائلين بأننا قبل أن نقدم على نقد الشعراء والفنائين لا مندوحة لنا في باديء الأمر من محاولة فهم ما يرمون اليه ويبغون تحقيقه ٠

.

•

أن آروى كيف آثرت فى نفسى وما آثارت بها من أحاسيس ، وغيرى من الناس قد يحس أحاسيس أخرى ، ويعبر عنها تعبيرا مختلفا ، وهم لهم من الحق مثل مالى ، وكل منا ـ اذا كنا قابلين للتأثرات وقادرين على اجادة التعبير ـ سينتج أثرا فنيا جديدا يحل محل العمل الغنى الذى كان مصدر أحاسيسنا ، وهذا هو فن النقد ، ولا يستطيع النقد أن يتجاوز ذلك ، ،

ويقول سينجارن: « لسنا ننفس على صاحب هذه النفس الزكية لذات أحاسيسه أو اجلاله لها ، وليس مما يزعجه أن نشير ألى أن الاهتمام قد انتقل من الأثر الفنى إلى أحاسيسه الخاصة » • ويمضى سينجأرن قائلا: « ولنفرض أنك قلت له : أنت لا تعنينا في شيى » ، وأنما قصيدة برومتيوس الطليق هي التي تهمنا ، ووصفك لحالتك الصحيحية لا يساعدنا على فهم القصيدة أو الاستمتاع بها ، ونقدك يحاول دائما أن يبتعد عن الاثر الفنى وأن يركز الاهتمام على نفسك ومشاعرك » •

ولكنه لا يجد مشقة في ان يجيبك قائلا : « أن الذي قلته حق ، و نقدى يمعن في الابتعاد عن الاثر الفني ويلقى الضوء على نفسي ، ولكن النقد جميعه يبتعد عن الأثر الفنى ويحل محله شيء آخر ، فالنقد التأثري يضع نفسه في مكان الاثر الفني ، ولكن أى نوع من أنواع النقد يقترب من برومتيوس الطليق ؟ إن النقه التاريخي يبتعد بنا عنها ليبحث عن البيئة والعصر والارومة الشعبية والمدرسة الشعرية التي ينتسب اليها الفنان ، وهو يوصينا بقراءة تاريخ الثورة الفرنسية وكتساب العدالة السياسية الجودوين ورواية برومتيوس المقيد لايسكيلوس ، والسحر الهاثل لكالدرون ، والنقد السيكلوجي يبعدني كذلك عن القصيدة ويجعلني اشغل بترجمة حياة الشاعر ، وبدلا من ان أستمتع بقصيدة برومتيوس الطليق يطلب منى أن أعرف الكثير عن شلى الانسان ، والناقد التقليدي المحافظ لا يقترب من العمل الفني بمعايرته بموازينه ، وهو يطلب مني أن ارجع الى كتاب الدراما اليونانيين والى شكسبير والى كتاب ارسطو عن الشعر ، وربما الى كتاب دارون عن اصل الانواع ، حتى استطيع ان أتبين الى أى حد قد اخفق شلى في تزويد قصيدته بالواقعية الدراماتيكية ، أو الى أى حد قد قصر في مراعاة قواعد النوع الأدبى الذي تلحق به القصيدة ، ومعنى هذا دراسة أعمال فنية اخرى غير برومتيوس الطليق ، والنقه الجمالي يبعد بي عن القصيدة وينقلني الى تفكيرات عن الفن والجمال ، وهكذا كل لون من ألوان النقد ، فلا تخدع نفسك فإن النقد جميمه ينقل اهتمامك من الاثر الفنى الى شيىء آخر ، والنقاد الآخرون يقدمون لنا تاريخا وسياسية

سبنجارن من النقاد البارزين في الأدب الأمريكي وأحد ممثلي الحركة الحديثة في النقد ، وفصوله في النقد الأدبي التي جمعها في كتابة المسمى النقد الخالق وفصول اخرى » تدل على تأثره الشديد بآراء الفيلسوف النقاده الإيطالي بندتو كروتشه ، وهو لا يخفي ذلك ولا ينكره ، بل يعلنه ويصرح به ويدعو غيره من النقاد ودارسي الأدب الى الأخذ بآراء كروتشه ويؤيدها ويعززها ويجمع الادلة والشواهد والامثال التي توضع صحتها وتبين وفاءها بحل مشكلات النقد وجلاء ظلماته • والواقع أنه من أقدر شراح مذهب كروتشه في النقد الادبي ومن ابرعهم في تطبيقه والاستعانة بمعاييره ، ولعل غاية ما يمكن أخذه على سبنجارن هو فرط تعصبه لكروتشه الى حد أنه يذهب في بعض الاحيان الى ابعد مما يذهب اليه استاذه ويكون ملكيا أكثر من الملك كما يقولون •

and the state of t

the configuration of the second of the secon

the first of the second of

وهو يشير في مستهل مقاله البديع عن « النقد الجديد » الى الخلاف الذي ثار في فرنسا في أواخر القرن التاسع عشر بين برنتيير ونقاد مجلة العالمين من ناحية وجيل ليمتر واناتول فرانس من ناحية اخرى ، ويقول ان النساقد التأثري يرى ان وظيفة النقد هي التعبير عن احاسيسه تلقاء العمل الفني ، وهو قد يصف موقفه على هذا النحو : «وهذه قصبيدة العمل الفني ، وهو قد يصف موقفه على هذا النحو : «وهذه قصبيدة جميلة » ولتكن مثلا « برومتيوس الطليق » لشيل ، وقراءة هذا القصيدة تبعث في نفسه لون من الوان تبعث في نفس هزة من السرور » وابتهاجي بها هو نفسه لون من الوان المكم ، وهل استطيع ان اصدر حكما خيرا منه ؟ ان كل ما أملك عمله هو

وتراجم ومعلومات جمة وفلسفات ، أما أنا فاني استعيد حلم الشساعر ، وإذا كنت اكتب في شيئ من الخفة وعدم الاحتفال ، فما ذاك الالاني قد استيقظت ، ويعلو وجهى الابتسام كلما فكرت في أني قد أخطأت فحسبت الحلم حقيقة ، وأنا على الاقل اجاهد لأحل عملا فنيا محل عمل فني آخر ، والفن لا يلقى نظيره الافي الفن » •

ويعلق سينجارن على هـــذا النقاش بين انصــار المذهب التاثرى ومعارضيهم يقوله: « من العبث ان نذكر بالتفصيل الحجج التى يرد بها انصار المذهبين المتعارضين ، وقد كان السلاح الرئيسى فى مقاومة هــذه البدعة هو الاعتماد على سعة الاطلاع وعلى العلم المتطور ، ولكن سلاح سعة الاطلاع ثقيل الحمل ، وسلاح العلم المتطور سلاح عديم الفائدة فى ميـدأن التفكير الجمالى ، وموقف انصار المذهب التأثرى ــ من بعض جوانبه على الاقل ــ موقف حصين منيع ، ولكن كان يمكن خصومهم الهجوم عليهم من الاقلت . موقف حصين منيع ، ولكن كان يمكن خصومهم الهجوم عليهم من نقطتين ، كانوا يستطيعون مهاجمة فكرة ان الذوق يغنى عن المعرفة أو ان المعرفة تغنى عن المعرفة أو ان المعرفة تغنى عن الموق ، وذلك لان كليهما لازم أشد اللزوم للنقد ، وكان في وسعهم كذلك ان يؤكدوا ان مسالة نسبية الذوق لا تنال من مكانته بأى حال من الاحوال ، والنقد التأثرى من هذه الناحية يخطىء خطأ أقل خطورة من المذهب الذي يعارضه ، وكلا المذهبين لا يفي بالغرض ،

ويلاحظ سبنجارن أن هذا الخلاف بين النقد التأثرى وأنصار النقد التقليدى ليس بالشيئ الجديد ، وانما هي معركة قديمة بدأت منذ نشأ التفكير في موضوع الشعر ، وقد ساورت الأدب الحديث نفس الشكوك التي ساورت الادب القديم ، وقد عنى الإيطاليون في القرن السادس عشر بسن القانون المدرسي الذي فرض نفسه على أوربا مدى قرنين ، وقد اضفى عليه برنتير في جيلنا الحاضر زخارف العلم ، ولكن في الوقت الذي كان فيه سكاليجر العلامة اللغوى الإيطالي ايعلن ان « ارسطو هو امبراطورنا والحاكم بأمره في جميع الفنون الجميلة » كان الناقد الإيطالي بيتروارتينو يصر على أنه ليس هناك قانون سوى نزوة العبقرية ، وليس هناك مقياس غير الذوق الفردي ، وقد انتقل المشعل من يد الإيطاليين الى يد الفرنسيين في القرن السابع عشر ، ومنسذ ذلك اليوم الى الآن والمعركة قائمة بين ألفريقين في فرنسا ، مرة بين بوالووسائت ايفرموند وآخرى بين المدرسيين وانصار المذهب التأثري ، استمع والابداعيين ، وثالثة بين التقليديين وأنصار المذهب التأثري ، استمع مثلا لهذا الرأى « لم اتكلم بمثل هذه الحرية عن الشاعر النبيل فرجيل الكي افصل في تحديد قيمته أو لكي اضر بسمعته ومكانته ، وسيظل العالم الكي العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم المؤلفة الويال العالم وسيظل العالم الكي العديد قيمته أو لكي اضر بسمعته ومكانته ، وسيظل العالم الكي العديد قيمته أو لكي اضر بسمعته ومكانته ، وسيظل العالم المؤلفة المؤلفة الويال العالم العالم

يرى ما يراه فى اشعاره الجميلة ،أما أنا فلست أحكم على شيى ، وانها أقول ما يجول بفكرى واتحدث عن الاثر الذى تركته هذه الأشياء فى قلبى وعقلى » ومؤكد ان هذا الكلام هو كلام جيل ليمتر نفسه الذى يقول « أنا لا احكم على شيى ، وانها اكتفى بأن اقول ما اشبعر به » ولكن هذا الكلام ليس كلام جيل ليمتر ، وانها هو كلام الشيفالييه دى ميريه من أدباء عصر لويس الرابع عشر ، فحتى فى عصر بوالو كان النقد عند بعض النقاد « ليس سوى مخاطرة بين الطرف الادبية » كما قال اناتول فرانس .

فالمعركة اذن قديمة وليست عديثة ، وفي كل عصر ثار الخلاف بين التأثريين والتقليديين وهما يمثلان في النقد الجنسين ، الذكورة والانوئة ، واذا قلنا انهما يزدهران في كل عصر فأن معنى ذلك أن كل عصر فيه نقد الذكورة ونقد الانوثة ، فنقد الذكورة قد يفرض قوانينه ومعاييره على الأدب وقد لا يفرضها ولكنه لايتملكه الموضوع الذي يدرسه ، أما نقد الانوثة فأنه يستجيب لسحر الفن ويتأثر به ، وفي عصر بوالو كان نقد الذكورة هو الغالب ، وفي عصرنا يغلب على الجامعات نقد الانوثة ، ولكنهما دائما يعيشان جنبا الى جنب .

ويرى سبنجارن أننا اذا امعنا النظر في هذين المذهبين من مذاهب النقد في عصرنا فسنجد أنهما يلتقيان في بعض النواحي ، وهذا الالتقاء ليس له نظير فيما مضى ، ولقد كان الاغريق لا يرون الادب تعبيرا عن القوة الخالقة لا محيص عنه ، وانما كانوا يرونه محاكاة معقولة أو اغادة لتشكيل مواد الحياة ، والشبعر عند ارسطو نتيجة غريزة المحاكاة في الانسان ، وهو يختلف عن التاريخ والعلم في انه يتناول المحتمل أو المكن لا الواقع ، وقد كان الرومان يتصورون الادب فنا رفيع الشان يقصد به أن يلهم الناس المثل العليا للحياة ، وانصار المذهب المدرسي في القرنين السادس عشر والسابع عشر قد قبلوا هذا الرأى وأخذوا به ، لأن الادب كان في رأيهم نوعا من التدريب وحرفة تكتسب بدراسة نماذج الادب المدرسي مع الاسترشاد بتقاليد الأدب اليوناني والأدب الروماني في تفسير الطبيعة ، وكان الادب عند هؤلاء الناس ثمرة من ثمرات العقل مثل العلم أو التاريخ ، ثم جاء القرن الثامن عشر فعقد سير النقد بادخال معايير جديدة مشال الخيال والعاطفة والذوق ، ولكنه مع ذلك لم يستطع ان يتحرر من التقاليد القديمة سوى تحرر جزئى ، وجاءت بعد ذلك الحركة الرومانتيكية وأنمت الفكرة الجديدة التي لاءمت بين مداهب النقد جميعها في القرن التاسيع عشر ، فَقَى بُواكِيرُ ذَلْكِ القَرِنُ اعْلَنْتِ مِدَامَ ذَي سَيِّتُنَايُلُ وَغَيْرِهَا فَكُرَةَ انْ

الادب «: تعبير عن المجتمع » • وهي عبارة لا تشتمل الا على نصبف المقيقة اذا فسرنا « المجتمع » بأنَّه هذه الدائرة الضيقة لحياة الشاعر الفردية ، مدلا من أن نفسره بأنه ذلك المجتمع الذي يطابق روح الانسسان • وقرر فيكتور كوزان القاعدة الاساسية القائلة بأن التعبير هو قانون الفن الاسمى، ولما كان معنى « التعبير » قد اسيى، فهمه وضماقت جوانبه فقد اصميع فيكتور كوزان دون ان يقصنه بأدىء نظريات المدرسة الفرنسيسية الآلية القائلة بالغن من أجهل الغن • وجاء سانت بيف بعد ذلك وأعلن مذهبه القائل بأن الادب تعبير عن الشخصية ، وهي حقيقة اخرى جزئية مضللة اذا قصدنا بالشخصية الملامع الخارجية التي يظهرها الفنان في حيسساته العُمْلية ، لا الشخصية الفنية التي تبرز وتتجلى في العمل الفني • وجاءتين بعد ذلك وتاثر بالعلوم الطبيعية وبمذهب هجل فنادى بفكرة ان الادب تعبير عن الجنس والعصر والبيئة ، والتاثريون المسرفون يفض ان يَدْمِبُوا الى أَنْ الْفُنُّ هُو التعبير البليغ عَنْ الأحاسيس أو المشاعر اللطيفة التي تختلج في نفوسنًا ، وكل هؤلاء النقاد واصحاب النظريات والمداهب يرون انْ ألادب تعبير عن شنييء ، سواء كان هذا الشبيء تجربة أو عاطفة أو في تُفس الانسان أو في خارج تفسسه ، فهو في جميع الحالات فن من فنون التعبير ، ونقاد العضر ألحاض التقليديون والتَّاثريون قد تختلف اغمالهم ، وَالْكُنُّ فَكُرَّةً * التعبير * كامنة متغلغلة في جميع ما يكتبون • ن

وقد اتكا النقاد الفرنسيون اتكاء شديدا على فكرة التعبير طوال قرن او اكثر ولكنهم لم يحاولوا ان يتفهموا مضمونها الجمالى اللهم الا بعض اصداء غامضة من ناحية الفكر الالماني لأن أول من وضع نظرية التعبير في صيغة فلسفية دقيقة واقام على قاعدته نظرية في النقد هم الالمان في الفترة الممتدة من عهد هردر الى عهد هجل ، وكانت جميع قوى الفكر الفلسفي موجهه الى هذا التصور الرئيسي ويستشهد هنا سبنجارن برأى توماس كارلايل القائل بأن النقد في المائيا لا يعني قبل كل شيئ باختيار الالماظ وصلاحية الاستعادات ولياقة العواطف ، وائما همه تعرف روح الشاعر وصلاحية الاستعادات ولياقة العواطف ، وائما همه تعرف روح الشاعر وأنشاها ، وأن الناقد يقف موقف المترجم بين الشاعر الذي يجيئ بالآيات وانشاها ، وأن الناقد يقف موقف المترجم بين الشاعر الذي يجيئ بالآيات البينات وبين هؤلاء الذين يستمعون اليه ولا يدركون سوى جزء يستر من أقواله وتستسر على أفهامهم معانيه العميقة ،

ويقول سينجارن أن النقد الالماني لم يحقق مدا المثل الاعلى ، وانما الالمان نظرية التعبير ، وأو انهم لم يحسنوا دائما تطبيقها

انه يشايع كروتشه فيما ذهب اليه ويسير تحت لوائه ، وعنده أن كروتشه قد نقل التفكير الجمالي من الفكرة القائلة ان الفن تعبير ، الى النتيجة القائلة بأن كل تعبير فن ، وقبول هذه الفكرة يزيل عقبات كثيرة في طريق النقد وموجز القول ان سبنجارن يناصر مذهب كروتشه ويؤيده بحذافيره على ما هو ظاهر كل التأييد •

عمليا ، وهم أول من أدرك أن الفن يؤدى وظيفته حينما يعبر عن نفسه ، وهم أول من عرف أن النقد هو دراسة التعبير • ومن أقوال جيتى : « هناك نوعان من النقد ، نقد هدام ونقد خالق ، فالأول يقيس الأدب ويختبره بمعايير آلية ، والثانى يجيب على الأسئلة الجوهرية ، وهى : ما الذي قصد اليه الكاتب ؟ والى أى حد قد وفق فى تحقيق هدفه ؟ » •

وقد لاحظ سبنجارن ان كارلايل في مقاله المشهور عن جيتي يكاد يستعمل نفس هذه الكلمات التي قالها جيتي ، ويذكر سبنجارن بعد ذلك ان هذه المشكلة كانت المحور الذي دار حوله النقد الحديث من كولردج الى ياتر ، ومن سانت بيف الى جيل ليمتر ، وان هذا هو ما جاهد النقاد من أجله حتى في أوقات اخفاقهم وتقصيرهم واعتقادهم بأنهم يطلبون مطلبا آخر ، ولم يكن هذا مثل النقاد الأعلى في أيام ارسطو الذي كان _ مثــل الكثيرين ممن جاءوا بعده ـ ينتقد الأعمال الفنيـة لأنها خارجة على سنن العقل وضارة بالاخلاق ومتناقضة أو مخالفة للقواعد الفنية الصحيحة • ولم يكن هذا هو مقياس بوالو ولا طريقة اديسون ولا مذهب جونسون ، فمسألة ما الذي حاول الشـــاعر أن يعمله وكيف حقق غايته ، وما الذي حاول أن يعبر عنه وكيف عبر عنه ، وما هي الروح الجوهرية الاســـاسية المنبثة في عمله ، وما هو التأثير الرئيسي الذي يتركه في نفوسنا ، وكيف أعبر احسن تعبير عن هذا التأثير ، وهل عمل الفئــان مطرد مع قوانين كيانه ؟ وامثال ذلك من المسائل هي التي تشغل بال الناقد الحديث حينما يواجه الآثار الفنية ، وعلينا ان نراعي شيئا واحدا حينما بحاول الاجابة على هذه الاستلة ، وهو أن غرض الشاعر يجب أن يحكم عليه ويقدر في ساحة العمل الخالق أو بلفظ آخر بفن القصيدة ذاتها لا بالتطلعات الغامضة التي كان يخالها أغراضه الحقيقية قبل أن يتم العمل الفنى أو بعد . أن تم لأن خلق العمل الفنى هو غاية كل فنان •

فنظرية التعبير أو تصور ان الادب هو فن التعبير هي الناحية التي يتلاقي فيها النقاد منذ قرن أو اكثر ، ولكن السخافات التي علقت بهذه الفكرة كثيرة الى حد أنها في بعض الاحيان حجبت الفكرة واخفت معالمها ، ومن ثم لم ينكشف معناها كاملا للنقاد الا في بطء ، وفي قبول هذه الفكرة عارية مكشوفة قضاء على التلبيسات والتعقيدات والمتناقضات التي عاقت وضوحها وحجبت أضواءها ، ويؤكد سبنجارن ان الرجل الوحيد الذي ابصر هذه الفكرة في وضوح أتم وعبر عنها أقوى تعبير وادلة على الفهم والاحاطة والاستيعاب هو المفكر الايطالي بندتو كروتشة ، ويقول سبنجادن

في النقد الأدبي ؛

ماثيو أرنولد ووظيفة النقد

أهم عمل للثاقد هو ان يهيي الجو الذي يستحث الفتان ويحفز ملكاته

ماتيو أرنوله من النقاد القليلين البارزين في تاريخ الأدب الانجليزى ، ولم يكن له في عالم الأدب الغربي شهرة واسعة مثل شهرة سانت بيف أو شهرة تين ، ولكنه مع ذلك أثر في الادب الانجليزى تأثيرا بعيد المدي ، وظلت أحكامه ونظراته وتوجهاته موضوع التقهير والعناية برغم تغير أساليب النقه وطرائق فهم الأدب ، والنقاد الانجليز المعاصرون الذين يخالفونه في الكثير من آرائه لا يجحدون فضله ولا ينكرون عليه مكانته ،

that the second of the second

وقد عنى أرنولد عناية حاصة ببيان علاقة الناقد بالمجتمع الذى يعيش فيه ، وقد أوقف على ذلك كتابه القيم عن « الثقافة والفوضى ، وبعض ماكتبه في كتابه « فصول في النقد » •

ولم يغفل أرنولد مسألة علاقة النقد بمبادى، الفن، وقد وجه اليها عناية في صدر حياته حينما كان مشغولا ينظم الشعر، وقد كان أرنولد أحد شعراء عصره المجيدين، ولكنه صار يعتقد بعد ذلك أن أهم عمل للناقد هو أن يهيى، الجو الذي يستحث الفنان ويحفز ملكاته، وذلك بأن يجعل أحسن ما كتب في الآداب مألوفا عند الجمهور، فيهذب بذلك ذوقه ويسمو بمداركه، ويعد بذلك العدة لظهور الشعر الجيد الممتاز وتفتح الملكات الادبية الباهرة والناقد الذي يقوم بهذه المهمة يعين الناس على الاقتراب من الكمال المنشود، ويعلمهم كيف يقضون حياتهم، ونرى من ذلك ان النقد أنى أرنولد يكاد يكون لونا من ألوان الاصلاح الاجتماعي، وربما كان ذلك سبب اعجاب الانجليز بارنولد، فهدو ناقد أدبى يستجيب لنزعتهم ذلك سبب اعجاب الانجليز بارنولد، فهدو ناقد أدبى يستجيب لنزعتهم

العملية ، وأكبر الظن أن هذه الناحية العملية في نقده أرنوله هي التي جعلت الانجليز يرضون عنه ويغضون الطرف عن نقده الصارم للعقلية الانجليزية ، وشدة وطأته على بعض معاصريه من الشعراء والكتاب ، وتنقصه للثقافة الانجليزية بوجه عام •

وكان في صدر حياته يرى ان العنصر الجوهرى في الشعر العظيم هو الختبار العمل الفائق البارع والكشف عنه بالتناول المناسب والأسلوب اللائق الذي يدخل السرور على النفس ومصدر هذا السرور هو التأثير المستمد من وحدة الأجزاء العضوية في النطاق الكلى ولم يكن أرنولد يجهل الرأى الحديث في النقد ، الذي يرى ان الموضوع ليست له أهمية كبيرة ، وانما المهم الطريقة التي يتناوله بها الفنان الكبير والعقل القوى الموفق ، وكان بين معاصريه من النقاد من يرون أن الفن لا يقوم الا على التعبير عن التأثيرات التي تلم بالفنان .

وأرنولد على ما يظهر يؤثر أن يكون في صحبة الشاعر الألماني شلر الذي يقول: « أن الفن جميعه موقوف على أشاعة السرور والابتهاج ، والفن الصحيح هو وحده الفن الذي يخلق أسمى السرور » والذي يمكن استخلاصه من هذا الرأى هو أن التعبير وحده ليس كافيا ، وأنما يجب أن يكون هناك شيء آخر ، وهو ادخال السرور على النفس ، وهذا في رأى شلر يصدق عن المأساة كما يصدق عن الملهاة ، والمواقف المؤلمة في الأدب هي المواقف السقيمة ، والمأساة العظيمة تذيب الألم خلال نشاط العمل الانساني وروعة الجهود البشرية .

وعند أرنولد أن الموضوع أو العقدة له المكان الأول ، وعبثا يحاول الشاعر ان يخلق من الموضوع التافه أو العمل غير الرفيع سرورا مهما ابدع في الصنعة واجاد التناول والاخراج ، ووظيفة الفنان الأولى هي اختيار العمل المتاز .

وحينما نسأل أرنوله: ما هي تلك الأعمال الممتازة التي لا تبيع لغيرها الدخول الى حرم الفن ومحراب الشعر؟ يقول: «هي الأعمال التي تستجيب أعظم استجابة واقواها للعواطف البشرية العظيمة الأولية وتنك المشاعر البدائية الخالدة في الانسان والمستقلة عن سلطان الزمان » •

وكان أرنولد يرى ان عصره – عصر التقدم الصناعي – ينقصه جلال الأخلاق ، وأنه يفتقر الى العناصر اللازمة للفن العظيم ، وأرنولد في هذه

الآراء متاثر بمذاهب النقد القديم ، ولو أخذنا برأيه هذا لا تهمنا الكثير من بدائع الأدب الحديث مثل روايات فلوبير وتشيكوف وابسن وغيرهم من ذوى العبقريات الخالقة العظيمة ، واكبار أرنولد لنماذج الآداب القديمة صرفه عن تقدير مزايا الآداب الحديثة ، ومما يثير الأسف ان هذا هو الخطأ الذي كثيرا ما يتورط فيه النقاد حتى اقدرهم وانفذهم بصيرة ،

ومهما يكن من الامر فان هذه هي الآراء التي غلبت على أرنولد في صدر حياته ، ولكنه اتجه بعد ذلك اتجاها آخر ، وصار يؤثر أن يكون ناقدا للنقد أو ناقدا صاحب رسالة ، ولما كان الآدب عند أرنولد «نقدا للحياة» فقد صار يرى أن واجبه في النقد هو أن يجعل النقد ظاهر الأثر في حياة المجتمع ،

واول واجبات النقاد عند أرنولد هو المحاولة الخالصة النزيهة ، ثم العمل على اذاعة احسن ما عرفته الدنيا وخير ما فكرت فيه ، وبذلك يخلق الناقد جوا حافلا بالأفكار الطريفة الصادقة ، ولا تقف مهمة الناقد عند هذا الحد ، فأن عليه أن يجعل هذه الأفكار سائدة غلابة ، ومن شأن هذا العمل اعداد الجو المناسب للعبقرية الخالقة ، لأن تيار الأفكار الذي يوجده الناقد يغذى العبقرية ويزيد قوة المواهب الخالقة ، والناقد من ثم هو الذي يمهد للأمة سبيل الكمال ، ورجل الثقافة عند أرنولد لا يكتفى بمعرفة الحق والبحث عنه ، وانما يهمه كذلك أن يعم الحق ويسود ، وهو يبشر بأفكاره ويدعو اليها ليحمل الناس معه على السير في طريق الكمال ، ونرئ من خلال ذلك أن أرنولد قد جعل نصب عينيه مثلا أعلى عقليا أخلاقيا يلائم غير ما عرفه الناس وأحسن ما فكروا فيه ، وقد دعا الى التخلص من المآرب في طاعرفه الناس وأحسن ما فكروا فيه ، وقد دعا الى التخلص من المآرب والأغراض ، ولكنه ان كان قد نصحهم بالتخلى عن الغايات المسفة والأغراض وأصفى ، الضئيلة ، فقد استدرجهم الى طلب غاية أخرى وأسمى وأنقى وأصفى ، الضئيلة ، فقد استدرجهم الى طلب غاية أخرى وأسمى وأنقى وأصفى ،

وبعض نقاد أرنولد ، مع تقديرهم لسمو الغاية التي كان يهدف اليها من وراء النقد ، لا يقرونه على ذلك ، لأن الهن في رأيهم يهدف إلى غاية غير مغرضة ، وكما ان للعلم أو الدين أو الأخلاق غاية خاصة قد لا يستعان على تحقيقها بالفنون الجميلة ، فكذلك الهن له غايته الحاصة التي لا علاقة لها بالآداب أو الحياة الصالحة ،

والفنان في ساعة الحلق الفني لا يرمى الى أى غرض آخر غير فنه ، وكذلك الرجل الذي يستطيب الفن ويقدره ويعجب به • والفنان الحق

لا يعنيه سوى الموضوع وطريقة التناول ، وعمل الفنان هو ان يقدم لتا تجربته الخاصة ، وأى غرض يتجاوز محاولته جعل هذه التجربة جلية واضحة قوية حية يعد منافرا لغايته الأصلية وهادما ومفسدا لعمله ، وادخال أرنولد لهذا العنصر الأخلاقي في نقده جعله في بعض الأحيان يبالغ في الذم أو يسرف في المدح ، ويتحرف عن التقدير الفني الصادق ،

وقد لوحظ فى تاريخ الآداب ان العصور التى يقوى فيها النشاط الأدبى ويزخر تياره هى كذلك العصور التى تتحرك فيها الخواطر وتتكاثر الأفكار ، ويتحدث فيها الشعراء أنفسهم عن فنهم وآرائهم فى النقد ، وأن النقد الشكلى لا يجىء الا بعد انقضاء تلك العصور المتازة فى الخلق والنقد ، ولكن أرنولد يرى غير هذا الرأى ويذهب مذهبا يعارض ذلك ، فالمواهب الشعرية والملكات الفنية فى رأيه تظل عقيمة حتى يجهز لها النقاد المواد الفكرية اللآزمة ، فالناقد هو الذى يمهد لظهور العبقريات الفنية ويمكنها من أن تستوفى شرائطها وتبلغ مداها وتؤتى أكلها ، وذلك مما يقول أرنولد - لأن « العناصر التى تعمل بها القوة الخالقة هى الأفكار ، وبعبارة أوضح احسن الافكار فى أى موضوع من الموضوعات التى يتناولها الأدب » ، ومن الذى يعد هذه الأفكار ويقدمها ليتغذى منها أمثال شكسبير وورد زورث ، انه الناقد كما يقول أرنولد ، فهو الذى يكشف شكسبير وورد زورث ، انه الناقد كما يقول أرنولد ، فهو الذى يكشف الافكار ويهتدى اليها ، وهو الذى يذيعها ويقربها من العقول والافهام ، وعمل العبقرية الخالقة هو تناول هذه الافكار والافادة منها .

وربما نجد فى ذلك اسرافا من أرنولد فى اعلاء شأن النقد ، ولاجدال فى ان الناقد القدير يساعد على خلق الثرى الخصب ، ويعين على نمو الشجيرات حين تصبح دوحا باسقا ، ولكن الدافع على الخلق الفنى مع ذلك ليس مبعثه الأفكار الصحيحة وليس موجده الثقافة ، ولو ان الثقافة قل توسع آفاقه وتبعد مرماه ،

ويسلم أرنولد بأن القوة الخالقة أعظم من القوة النساقده ، ولكنه يسترعى نظرنا في الوقت نفسه الى ان القوة الخالقة تبدو في صور عدة ، وانها ليست مقصورة على مباشرة الخلق الفنى • فالبعض تجد قوتهم الخالقة مجالها المناسب في النقد • وعند أرنولد ان عصور الخلق في تاريخ الأدب نادرة قليلة ، وهي لا تأتي بالطرف الخالدة والآيات الباهرة الاذا اقترنت بنهضة النقد الذي يملأ الجو بالأفكار الصالحة والخواطر الحافلة • وهو

يعلل ضعف ألنهضة الأدبية الانجليزية في أوائل القرن التاسع عشر بنقص الأفكار الانتقادية التي كانت تغذى هذه النهضة .

وأسلوب أرنولد في نقده سهل واضح ، خال من التكلف ، برى، من الادعاء ، ولا يخلو من السخرية الخفية والفكاهة الطلية ، وينم على دماثة وسعة أفقه وعذوبة نفسه ، فقراءته من المتع التي لا تنسى ، وسواء وافقته على رأيه أو خالفته فيه فانك تقدر وجهة نظره وتحترم رأيه وتفكيره .

رَ مَنْ وَأُولَ كُتَابِ جُعِلَهُ يُشْيِرُ عَلَى الدُّرُّبِ وأطلعه على آفاق جديدة في النقد استرعت نظره وابتعث تفكيره ، هو كتاب النساقه الألماني شلجل عن « تاريخ الادب » ، فقد حاول شلجل في هذا الكتساب أن يدرس الدراما وعلاقتها بالعصر الذي ظهرت فيه والأحوال الاجتماعية ، فتأدى به ذلك البحث الى أن لكل قوم من الاقوام أدبا خاصا يسسستمه أهميته من مزيتة التاريخية والقومية ، وقد وسعت هــــذه الفكرة الافهام وجعلت النقاد يدركون ان الاختلافات الهائلة بين آداب الامم المختلفة ليست من العيوب والنقائص ، وانما هي مزايا وحسنات ، لأن الادب يجب ان يمثل اختلاف الخصائص القومية ، فكما تعجب بشكسبير نعجب بهومر ، وكما تروقنا اشعار بيرون وشلي وورد زورث ، تمتعنا اشعار المتنبي وابي تمام والبحتري، وبذلك استطاع شلجل ان يزيل الحواجز والسدود ويشجع المفكرين على ارتياد الآداب المجهولة والبحث عن الكنوز الخفية ، وهذه الفكرة من ناحيةً اخرى جعلت الايطاليين يعتزون بأدبهم ويستردون ثقتهم به ، أليس هو كَذَلَكَ مُعَبِّرًا عَنْ شَغُورُهُمُ ٱلقُومَى وخَصَا تُصَهِمُ ٱلوَظْنَيَةُ ؟ ومِنْ أَجَلَ أَنْ يَنْحُرُو الأدب ويرقى ويتقدم يجب أن تتخرز ايطاليا وتتقدم، وبذلك أصبح مصير الأدب مرتبطا بمصنر ايطاليا •

على ان دى سانكتيز لم يقف عند هذه الفكرة ، فقد أخذت تساوره الشكوك وتتنازعه الحواطر والافكار ، فهعرفة العلاقة بين الاثر الفنى والعصر الذى أخرج فيه والبلاد التى احتوته لا تمكننا من الحكم على القيمة الذاتية والمزية الحقيقية لهذا الاثر ، فقد يكون الاثر الفنى يمثل افكار عصره واحوال قومه ، ولكنه يكون مع ذلك خلوا من القيمة الجمالية والروعة الفنيسة وكيف تميز بين القصيدة الجيدة والقضيدة الرديئة اذا كان كل منهما يعبر تعبيرا امينا عن بيئته واحوال عصره ؟ وقد يولد شاعران في الوقت نفسه وينشآن في البيئة نفسها وهما من أرومة شعبية واحدة ، ويعبران عن روحها الداخلية وخواطرها المستسرة وخوالجها ونوازعها وهما مع ذلك مختلفان متناقضان ، فبأى ميزان توازن بينهما ؟ •

فكر دى سائكتير طويلا في هذه الشكلة وقلبها على جوائبها ، وكانت فلسفة هجل قد بدأت تغزو الفكر الإيطالي ، وشغل دى سائكتير بهذه الفلسفة الراثعة وفش بها في بادى الأمر ، وترجم كتاب مجل في المنطق وهو في السجن ، فقد ضاقت حكومة البوربون بازائه السياسية وتزعته الى الحرية ، واتم احد الإيطاليين ترجمة المجلد الأول من كتاب مجل غن فلسفة الفنون الجميلة ، وقد اقبل دي سائكتيز على قراءته في شوقي والهفة فلسفة الفنون الجميلة ، وقد اقبل دي سائكتيز على قراءته في شوقي والهفة

الناقد الايطالي دي سانكتيز

فرانشيسكو دى سانكتيز علم فى اعلام الادب الايطالى وفى طليعة سابقى الحلبة وطلاع الثنايا من النقاد الايطاليين ، ومكانته فى الادب الايطالى مكانة ماثيو ارنولد فى الادب الانجليزى ، وسانت بيف فى الادب الفرنسى ، وقد كان معاصرا لهما ، وقد مارس التدريس مثل أرنولد وكان استاذا للادب فى احدى مدارس نابولى من سنة ١٨٣٨ الى سسئة ١٨٤٨ ، وقام بالتدريس والقاء المحاضرات بعد ذلك فى تورين وزيورخ ، وكتابه عن تاريخ الادب الايطالى من الكتب القيمة النادرة .

وكان دى سانكتيز محبا للتفكير نزاعا الى النظر الفلسفى وقد حداه ذلك فى أول أمره على ان يرسل النظر فى كتب النحاة ومراجع البلاغة والبيان لينظمها وينسقها ، ولكنه سرعان ما لمح فيها نواحى الضعف والتهافت ، فاخذ ينصح طلبته بالاتجاه المباشر الى قراءة الاصول الادبية والتروى من ينابيعها العذبة ، وكان محاضرا من الطراز الأول ، يستولى على سامعيه ويشر مشاعرهم وينير عقولهم ويستنهض هممهم ، وكان علمه الغزير واطلاعه الواسع ووطنيته الصادقة تقربة الى قلوب طلبته وتجعله أثيرا فى نفوسهم عزيزا عليهم ، وقد خاض غمار السياسة وبلا حلوها ومرها وتقلب به الحظ ودارت به الايام ، فزار السيجن وتجرع مرارة النفى والابعاد ، ودخل مجلس النواب واختير مرة وزيرا ، وكان من ذوى الاثر الصادق والسابقة الحسنة فى حركة التحرير الايطالية ،

وغاص في لججه واستخرج درره ، وقد تخلص بعد ذلك من الهيجلية ، ولكن آثارها ظلت عالقة به لائحة في كتاباته ونظراته وتحليلاته .

وهجل يتوسط بين القائلين بأن الفن ليس مسوى تقليد للطبيعة واعادة لها والقائلين بأن الفن له غاية ادبية وانه يسير في ركاب الاخلاق وعند هجل أن الاكتفاء بمحاكاة الطبيعة عمل لا قيمة له ولا فن فيه ، وقد أصاب في ذلك ، فنحن لا نجد في الطبيعة الكثير من الوان الجمال التي يبدعها الفنانون • ويبصرنا هجل بأنه لا يمكن أن يوجد أي عمل فني إلا اذا اشتمل على رأى أو « فكرة » وكان لموجده نصيب وافر من القوة الخالقة قد اعانته على اخراجه والتعبير عن هذه الفكرة ، والفكرة المجردة ليست كافية وحدها لا يجاد الطرف الفنية ، والفكر المجرد هو اساس العلم ، وفي الفن الصادق تمتزج الفكرة بالصورة امتزاجا تاما بحيث يتعذر بعد ذلك الفصل بينهما ، وتظهر قدرة الفنان وبراعته في امداده الفكرة بالصورة الملائمة حتى تتمثل لنا نابضة بالحياة فتؤثر في شعورنا وتثير خيالنا و والفنان يستوعب الأشياء الطبيعية ، وتستطيع مخيلته القوية أن تحولها الى مادة ذهنية يعمل بها عقله وشعوره ويستخدمها للتعبير عن أفكاره الخاصة • وليست قيمة العمـل الفني متوقفة على الفكرة المجردة التي يتضمنها ، وانما قيمته في مقدار الواقعية التي استطاع أن يبثها فيه الفنان ويضمنها اياه ، فاياجو مثلا في رواية عطيل التي جادت بها عبقرية شكسبر يمثل الشر في أبشه مظاهره ، والنواء الطبيعة الانسانية في انزل دركائه، ومع ذلك فان له افى رواية عطيل قيمة جمالية ظاهرة ، لأن شكسبير استطاع ان يجعله شخصية حية ، وفصل الصورة عن الفكرة يقضى على الاعمال الفنية ، ومكذا اظهرت هذه الفلسفة الهيجلية للايطاليين كيف يجيل الفن الفكرة المجردة حقيقة حية ملموسة تؤثر في حواسنا ومشاعرنا ، وعلمت الايطاليين أن يبحثوا عن قوانين الفن في قوانين الفكر ومظهرها. الجمالي، وأصبحت هذه الفكرة النظرية المسيطرة على تفكير دي سانكتيز ولو كان دى سائتكتير قد وقف عند هذا الحد واكتفى بتطبيق هذه الفكرة في نقده لكان قصارى أمره أن يذكر في عداد الآخذين بمذهب هجل والمتأثرين به ، ولكنه كان اقوى أصالة واكثر استقلالا من ان يقف عند نظرية هجل ، فأخذ يسائل نفسه : ما هو المقياس الذي يتخذه الناقد الفني للموازنة بين الاعمال الفنية ؟ وقد استطاع أن يفسر الاعمال الفنية ويتغلغل ألى دخائلها ويدرك مزاياها ومحاسنها وعيوبها ونقصائها ، ولكنه وجد ان بعض الاعمال الفنية قد يكون بها عيوب كثيرة ولكنها مع ذلك لها قيمة كبيرة ، وبعضها

به عيوب يسيرة ولكنه مع ذلك زهيد القيمة ، وبعض النقاد يوجهون عنايتهم الى الاستعلوب وطريقة الاداء ، والبعض يعنى بالرمز والفكرة والهدف السياسي والغاية الأخلاقية ، وهذه الألوان من ألوان النقد تحاول أن ترغم العمل الفني على مسايرة افكارها وقوانينها بدلا من أن تعمل على فهم أفكار الفنان الخاصة ، وبدلا من أن تحاول كشف القوانين التي تخضع لهـــا ويتبعها ، فالشاعر وقد استولت عليه الرؤى التي يغرضها عليه عقله وطبيعة تفكيره وأسلوب تصوراته لا يكتب كل ما رآه ولا كل ما الحسي وفكر فيه ، وانما يقدم لنا الحصائص اللازمة لجعل تصوراته واضحة جلية ظاهرة ملموسة • والناقد الموهوب يثيره ما يقرأ أو ما يراه بعينه فيستطيع ان يلج عقل الفنان وينظر بعينيه ويشعر بشعوره ويحس احساسه ويعيد بناء القصيدة أو القصة أو الرواية في خياله ، ويتتبع مصادرها في نفسه وجدورها في أعماق ضميره وأغوار كيانه ، ويصل الى الفكرة الرئيسية المسيطرة الغلابة ويجلوها لنا ، ومن ثم فان الناقد الصادق الموفق يسمير مع المؤلف ويصحبه في شتى مراحل تقمدمه ويعرف خطواته التمهيدية ويزاقبه وهو يعانى ازمات الخلق الفنى ويتجشم صعابه ، والناقد في هذه المحاولة وخلال تلك المتابعة يحاول أن يعيد خلق كل ما آزاد الفنان ان ينجزه في غير وعي وبدون قصد ، وانما بطريق الألهام المقدس والوحي الخالص ، ويجعله أعرف بقوته وأدرى بمواهبة وأكثر ادراكا للأفكار التي اختلجت بعقله والعوطف التي استفاضت بنفسه ويمكن كذلك القاريء من أن يفهم العمل الفنتي ويقدر مدى تصيبه من الاجادة والتوفيق والاصابة • والناقه الاصيل المتمكن لا يكتفي بذلك بل يكشف لنا كذلك عن علاقة عمل الفنان بعضرة ومكانته في التاريخ بوجه عام •

ويروى لنا المؤرخ الايطالى فلارى في كتابة « دراسات أذبية وانتقادية » ان براعة دى سانكتيز كانت تتجلى فى تطبيقه هذه القواعد ، وقد كان فلارى من تلاميذته ، وهو يشير فى غير موضيع من كتابه الى موهبة دى سانكتيز التى لم يكن لها نظير فى صدق تقدير الأعمال الفنية وسرعة النفاذ الى جوهرها وتحليلها الى عناصرها واعادة بنائها فى أسلوب بليغ وندرة فاثقة ،

ويقول كروتشه الفيلسوف الايطالى في كتابة عن فلسفة الجمال: «أن دى سانكتيز الناقد يفوق كثيرا سانت بيف ولسنج وماكولى وتين " فسانت بيف وأضرابه كانوا يكتفون بآتباع المنهج التاريخي ولا يفكرون

في العامل للاشعوري الذي يؤثر في الاعمال الفنية تأثيرا عظيما ، ولم يبحثوا كيف جاء هذا العامل ، ولا يتحدثون عن الأسلوب والانشاء ووجهة نظر المؤلف ، لأن ذلك يستلزم وجود « الذوق الأدبى » وهي صفة نادرة وموهبة قل من أوتيها حتى بين كبار النقاد • وعند كروتشه ان هذه الموهبة تتجلى في فصول دى ساكتيز ونقداته • وهو يعد من موقظي الروح الإيطالية وباعثى الحركة القومية ورسل الحرية والثقافة في الأدب الإيطالي والتاريخ عامة ، وقد استطاع أن يؤدى رسالته القومية • ويؤثر في حياة أمته السياسية والاجتماعية عن طريق النقد وتصحيح مقاييسه واضاءة جوانبه •

بندسها ، معتزة بوجودها ، والانانية الاجتماعية هي أساس تفكير الجماعات، وليس شأن الجماعات أو الحكومات أن تحمل نفسها عناء النفاذ الى أعمال الغير وادراك وجهة نظره ورعاية مصلحته ، وهي لا تعترف لغيرها بحق ولا تقر له مطلبا الا بالتهديد الضاغط والقوة المرهوبة ، فمن الوهم أن نتصور ان الحياة الاجتماعية للجنس البشرى تستطيع العدالة التامة والنزاهة المنشودة .

ويفرط نيبهر في التشاؤم وانقطاع الرجاء ، فيقول : « قد لا تجد الانسانية سبيل الخلاص من أوقار النظام الاجتماعي التي ترزح تحتها الا ذا ساقها اسراف روح الجماعات الى الهاوية السحيقة والنكبة المروعة ، وفي هذا الموقف غير السار يتركنا المفكر نيبهر دون ان يقدم لنا علاجا ناجحا ، أو أن يرسم لنا خطة الخلاص .

وقد طالما دار الخلاف بين آداب الفرد وآداب الجماعات والحكومات ، واستمساك الفرد بالآداب وقوانين الاخلاق امر لا معدى عنه ولا هوادة فيه ، وكل شذوذ عن الاخلاق القومية ، وانحراف عن قوانينها يحاسب عليه الفرد حسابا عسيرا ، ولكن امر الحكومات والدول غير ذلك ، فهى فى سياسيتها العامة ، وأعمالها الادارية المألوفة تخضع لنفس القانون الاخلاقى وتحسن معاملة رعاياها وتصون مصالحهم ، وليس هذا بالمستغرب ، لان الحكومة نفسها مكونة من أفراد ، وكل فرد من أفرادها يعتقد انه مقيد بقوانين الأخلاق ، فالأفراد والحكومات اذن يعترفان بسلطان الأخلاق ، سوى هذا الفرق البعيد الاثر والنتائج ، وهو انه في حالة الحكومات من المسموح عليا الفرق البعيد الاثر والتروج عليها ، أما في حالة الافراد فان ذلك حد محظور ؟

وتعتذر الحكومات عن ذلك بأن المصلحة العامة والمحافظة على كيان الدولة ، وتعزيز قوتها مقدمة على كل شيء وفوق كل اعتبار ، وقد اعترف المستشار الألماني بتمان هلفج أن اعتداء المانيا في الحرب السابقة على حياد البلجيك كان من الاخطاء والكبائر ، ولكنه ادعى أن وجود المانيا كان في ذلك الموقت قائما على ارتكاب هذا الخطأ ، وكثير من الحكومات نقضت الاتفاقات وخاست بالعهدود والمواثيق تحت ضغط المصلحة أو نزولا على أحكام الضرورة القاهرة ، ولم تلق مقاومة من الرأى العام ، أي أنه أقر فكرة أن المحكومة ليست كالافراد ، وأنها تدبر سياستها حسب المصلحة المتوخاة ،

والذين يقومون بالدفاع عن تحرى الحكومات المصلحة وغض الطرف عن مقتضيات الاخلاق ، يقولون ان الحكومات تخضع لقانون أسمى وهو

على من تقع التبعة حول موقف المثقفين في العصر الحديث

كل من يحاول التفكير في أحوال الدول الحديثة والمجتمعات العصرية يشغل باله ذلك التناقض الظاهر والخلاف الملموس بين مقتضيات المصلحة ومطالب التضحية أو ما ترتضيه الرغبة في المساواة والحرص على المنفعة ، وما يفرضه الحق والواجب في القرارات التي تصدرها الحكومات والمواقف التي تقفها الاحزاب ، وقد تناول هذا الموضوع مفكران خطيران في الطليعة من مفكري العصر الحديث : احداهما راينهولد نيبهر في كتابه « الانسان الاخلاقي والجماعة اللا الحلاقية » ، والاخر جوليان بندا في كتابه عن « خيانة الكتبة » ،

اما كتاب نيبهر فهو يعمد الى هتك ستار الاضاليل السائدة فى المجتمع الحديث بتحليل قوى حاسم ومنطق آسر متماسك ، والنظرية التى يرمى الى إثباتها هى ان الافراد يستطيعون بطريق العطف واستعمال العقل ان ينظروا الى مصالح غيرهم من الناس نظرة عادلة بريئة ، فن حين ان الجماعات لا تطيق ذلك ، ولا تستطيع الارتفاع الى هذا المستوى العالى ، فالحكومة أو الطبقة السائدة لا تستطيع ان تكبح جماح حوافز الاثرة ودوافع المصلحة ، ويعجزها ان تتجرد من أهوائها عند النظر الى مطالب غيرها ، والسبب فى ذلك فى رأى نيبهر هو ان نفس هذه الفرائز المفرطة فى الاثرة ودوافع الميل الى الاستكثار والامتلاك هى سبب تماسك الجماعات وسر ودوافع الميل الى الاستكثار والامتلاك هى سبب تماسك الجماعات وسر تضافرها ، عن طريق طلب القوة أو البحث عن المصلحة تضم الحكومة أو الجماعات شتاتها ، ويستوثق بنيانها وتتارب عقدتها ، وتصبح شاعرة

قانون المحافظة على كيانها ، والحكومات التى تدبر الامور وتفصل فى شتى المسائل لا يصدر وزراؤها القرارات بصفتهم الفردية وانما بوصفهم امناء على الشعب والاجيال القادمة ، ومطالبة الحكومات بأن ترعى شرائع الاخلاق وتسترشد بنبيل المبادىء بمثابة المطالبة بأن الطبيعة الانسانية يجب ان نسمو الى مستوى أرفع .

والذى يعنينا مناقشته هنا هو الحجة الأخيرة ، حجة ضرورة رفع مستوى الطبيعة الانسانية حتى يتيسر التوفيق بين آداب الفرد وآداب الحكومات والجماعات ، فهل يمكن السمو بالطبيعة الانسانية ؟ وما سبيل ذلك ؟ •

لا نزاع في أن الدين من الاشياء التي تسمو بالطبيعة الانسانية ، ولكن من الحق أن تعترف أن تأثير الدين في حياة الجماعات قد تضاءل الي حد كبير في العصر الحديث ، وذلك لأسباب مختلفة لا يتسع المقام لتفصيلها وهناك الى جانب الدين وسائل اخرى لترقية مستوى الانسانية ، يلوذ بها المصلحون ، في طليعتها التربية ، سسواء التربية المنزلية أو التربية المدرسية أو التربية الجامعية ، ثم الكتب والصحف والمجلات ، فهي أصدق وسائل التثقيف والتهذيب ، وقد ظهر تأثيرها الفكرى في العصر الحديث ظهورا بينا ، ولكن تأثيرها الاخلاقي لم يظهر ظهورا جليا ، ولا يمكن الافراط في اطرائه ، وهذا الفشيل هو سبب الضعف الاخلاقي في العصر الحديث وعجز الانسانية عن الارتفاع الى مستوى أسمى ، وعلة هذا الفشل واضحة وهي ان هـؤلاء الافراد الذين تزودوا بالثقافة العالية وخصتهم الطبيعة بالمواهب السامية أثبتوا عدم ولائهم للمثل العليا الأخلاقية وخانوا رسالتهم الادبية في سبيل المطامع العاجلة والمآرب الارضية ، ولعل ابرع من تناول هذا الموضوع ووفاه حقه من البحث والتحليل المفكر الفرنسي الممتاز جوليان بندا في كتابه « خيانة الكتبة ، الذي سبق أن تحدث عنه إلى قراء الثقافة الدكتور طه حسين بك في مقاله الشائق « ساعة » •

وقد راج هذا الكتاب في فرنسا ايما رواج وجاوز عدد طبعاته العشرين، وبندا يعتبر المجتمع منقسما الى فريقين، فريق الكتبة - ويقصه به المثقفين - وفريق العامة والدهماء، والعامة في رأيه هم أصحاب المصالح المرتبطة بالكسب وتدبير الشئون المعاشية، وهم بطبيعة الحال واقعيون، وتفكيرهم محدود لانه مقصور على مصالحهم العملية أو مصالح من يخدمونهم ويرعون شئونهم، ومنهم الحكام والسياسيون والموظفون ورجال المال ورجال الصناعات وأصحاب الجرائد والصحف والملاك وأصحاب المتاجر،

وكلهم هدف للتأثر بالأهواء والانقياد للمطامع ولا يحركهم سوى الطموح والرغبة في الامتلاك والحرص على أنهاء ثروتهم أو ممتلكات وطنهم ، وإن يزداد نفوذهم وتتسع سلطتهم ، وهم على الدوام في حرب دائرة الأرحاء من التنافس والتزاحم ، وهم يجعلون مصلحة بلادهم قبل كل شيء ، ولذا يعكرون الجو ويخلقون العداوات ، وهم لا يقدرون النتائج السيئة لهذا التهافت والاندفاع ، لأنهم مستغرقون في أعمالهم وكفاحهم .

اما الفريق الآخر فريق « الكتبة » فهم طلقاء من اسر المصالح المادية والشواغل العملية ، ولا يخدمون موائد أحد ولا يتحرون مواقع رضاء ، ولا يحملون هم الدنيا ، وعملهم هو البحث عن الحق والتفاني في خدمته ، ومن هؤلاء • الفريق المربون وكبار رجال الدين والعلماء والكتاب والفلاسفة وأعالى الشعراء ، ومن أمثلتهم في التاريخ توما الاكويني ودانتي وجيتي وفولتير وكانت ورينان واستورت مل وكروتشه ، فهم طلاب المعرفة الخالصة النزيهة وبغاة العدالة المطلقة والحق المجرد ، ولا يشغلهم عن أداء رسالتهم احتجان المال ولا الطمع في الجاه والنفوذ •

وقد ظلوا منذ سقوط الدولة الرومانية وهم يؤدون واجبهم ويقومون بنصيبهم فى الهداية والارشاد ويقاومون الاضطهاد والقسوة والجشع والطغيان ، وكانت آراؤهم فى بعض الاوقات خاطئة ، ولكنهم كانوا صحيحى الادراك للغاية الأدبية امناء على مبادى الأخلاق ، وكان الملوك والحكام وأصحاب الأعمال يقدرون آراءهم ويتأثرون بأحكامهم مهما تغلبت أهواؤهم ومطامعهم ، وقد ظل من أجل ذلك الحق حقا وان لم يتبع ، والخطأ خطأ وان كان عزيز الجانب محمى الحوزة ، ولم يشذ عن هؤلاء « الكتبة » ويخدم الدولة سوى مكيافلي وهوبز ، وكان الكتبة هم ضمير العالم الحي وحارسة الأخلاقي الامين ، وكان الجميع يحترمونهم لعلمهم انهم على الحق مهما تظاهروا بتجاهلهم وتنكروا لهم ، وكان هذا هو أكبر فخر للكتبة وأصدق دليل على نزاهتهم واخلاصهم للحق ٠

ولكن في العصر الحديث تبدل الحال وتغير موقف الكتبة ، فقد انتقل الكتبة الى الصف الآخر واستعملوا مكانتهم ومائهم من احترام وتأثير وما أوتوا من براعة ومقدرة لتبرير غايات (الواقعيين ، والدفاع عنهم ، ومن الصعب تحديد بدء هذه الحركة ، فالبعض يعزوها الى هجل ومغالاته في فلسيفة الدولة وتأليهها ، ومهما كانت الأسباب فان الكتاب والعلماء والمربين في هذا العصر يرددون الآراء القائمة على النظم الحاضرة ، ويشيدون بالأفكاد السائدة ، وقد تركوا موقف الباحث المحايد الذي لا ينقاد لأهوائه ولا

يستذله الحرص ، وقبلوا آراء الجماهير وتملقوا حماقات الشعب وانغمسوا في الدعاية ، ولم يحتفظ بنزاهته واتزان تفكيره وحرية رأيه سوى عدد قليل منهم ، ومنذ الحرب السابقة تفشى ذلك المرض واستشرى الداء ، ولنضرب مثلا المفكر الالمانى « روزنبرج » صاحب كتاب « اسطورة القرن العشرين » الذى ينم على علم واسع ومقدرة فكرية فائقة ، ولكنها موجهة الى اثارة احقاد الشعوب وتحريك الميل الى السيادة القومية .

وفى الأمم المحكومة حكما مستبدا يتخذ الحكام سلاح الارهاب لارغام الكتبة على تمجيد الدولة والدفاع عن وجهات نظرها ، وأما فى الدول الحرة فقد تطوع الكتبة من تلقاء أنفسهم لمناصرة الدولة ، وأصبحوا يعيشون على اثارة الاهواء القومية وتسويغ الخطط السياسية .

ولذلك قل عدد طلاب الحق وأنصار البحث المجرد ، وفقد الكتبة قيمتهم الفكرية ومنزلتهم العالية ، ووقف تقدم الانسانية الأدبى ، لأن ارتفاع مستوى الانسانية الأدبى رهن بوجود مثل أعلى تتطلع اليه النفوس وتحاول بلوغه ، وكان عمل الكتبة هو صيانة هذا المثل الأعلى وجعله قبلة الأنظار ومطمع الهمم ، وكان يقعد بالناس العجز عن بلوغه لغلبة المطامع والأهواء ، ولكنهم عند ما كانت نهدأ مطامعهم ويعود اليهم رشدهم كان يخالجهم الاسف ويمسهم الحزن لتقصيرهم عن بلوغه وعجزهم عن تحقيقه ، وكان لذلك أثره المحمود ، اذ أصبحت الطبيعة الانسانية في أكثر الأمم المتحضرة اكثر اعتدالا وأوسع افقا ، ونقد الكتبة للتعصب وتنديدهم بالاسترسال مع الأهواء ، وترفعهم عن ابتذال أنفسهم ، ساعد على خلق جو من التسامع والعطف الانساني .

أما اليوم ، وقد انضم الكتبة الى فريق المتعصبين وأصحاب النزعات المتطرفة بدلا من أن يكافحوا الأوهام « ويسحقوا الأباطيل » — كما كان يقول فولتير — فقد أصبح العمل على تهذيب الطبيعة الانسانية شآقا بعيد المنزع ، وأشد الناس يأسا من الطبيعة الانسانية وتبرما بها لا يستطيع ان ينكر أن في الانسانية ناحية من الخير يحسن الابقاء عليها ، وبعض القابلية للاصلاح التي يجمل بنا تقويتها وتعهدها ، وكل انسان مهما ضؤل شأنه يحاول ان يعيش لشيء أسمى من أنانيته ، وأقدس من مطامعه الخاصة ، ولكن من الصعب عليه أن يلتزم حدود المثل الأعلى لان المثل الأعلى ثابت غير ولكن من الصعب عليه أن يلتزم حدود المثل الأعلى لان المثل الأعلى ثابت غير متغير ، ولا يقبل المساومة ولا المهادنة ولا الاستجابة للأهواء والخضوع للضرورات ، فاذا تخلى قادة الفكر عن رسالتهم وأخذوا يتملقون الاهواء ويترضون نزعات الشعوب الهوجاء وتعصبها الذميم ، واجهدوا خواطرهم

و تدوا أذهانهم ليثبتوا للأمم انها غير ملزمة باتباع مثل أعلى اخلاقي ، فان محاولة تهذيب الطبيعة الانسانية تصبح محاولة فاشلة غير مرجوة النجاح ولا التحقيق .

ومن طبيعة الحكومات والجماعات ان تكون مغرضة ، وان لا تعمل الا بدافع المصلحة ، غير متأثرة بتوخى العدل والحق ، والكتبة بمناصرتهم الحكومات والجماعات مناصرة مطلقة يخذلون الطبيعة الانسانية أيما خذلان ، ويتركونها فريسة للغرائز العمياء والدوافع الطاغية ، دون أن يحاولوا رفعها من هذا الدرك الاسفل واستنقاذها من هذا الحضيض الأوهد .

فعلى من تقع تبعة انصراف النفوس عن المثل العليا وجريها وراء الغايات القريبة والمطامع العاجلة ؟ على المثقفين الذين خانوا رسالتهم وخذلوا المثل العليا ، كما يقول جوليان بندا ، أو على عقلية الجماعات والحكومات المرتكسة في أوحال المطامع والأهواء ، والتي لا يرجى لها اصلاح كما يقول نيبهر ؟ •

وقد عالج هذا الموضوع من زاوية أخرى الكاتب الفرنسي جورج دى هامل في مقدمة كتابة « الدفاع عن الأدب » الذي تحدث عنه الدكتور طه في مقاله الممتع ، وقد بث في هذه المقدمة القيمة المخاوف التي تساوره من ناحية تغلب « المذياع » على الكتاب ، والاكتفاء بالسماع عن القراءة والتفكير ، ومن أقواله في تلك المقدمة : « من سنوات كان هناك أمل في الاعتقاد بأن الاستنارة ستنحدر الى الجماعات ، والكتاب ككل مجهود انساني قادر على ان يخدم ويعبر عن القوتين المتعاكستين ، قوة الخير وقوة الشر ، ولكن مع ذلك كان هناك أمل في الاعتقاد بأن ممارسة الثقافة وما تبتعثه من تأمل وتفكير ورغبة في البحث عن الحق والاتصال بالعقول الكبيرة ، ستصفى الأرواح وتسرع بالانسانية الى الحضارة الحقيقية ، ولكن حدث تغيير حاد في اتجاه الثقافة له نظائر كثيرة في قصة الحياة الانسانية ، ولكن وتبذل الآن مجهودات لتعطيل تقدم الحضارة وتحويله الى قنوات أخرى »

ويقول في موضع آخر من تلك المقدمة عن أثر المخترعات الحديثة:
«كل هذه العجائب التي تعين على ايجاد الأخاء البشرى في القرن العشرين والتي تحيط الانسان علما بكل ما يحدث ويقال ويفكر فيه حوله ، وكل هذه المخترعات التي دبرت لتزيد في عقله وتفتح عينيه وأذنيه وتنير ملكاته وتسمو به ، تتضافر جميعها لتقضى عليه وتكتم أنفاسه ، وتهبط بمثله العليا ونستنفد نشاطه وحيويته » .

ويرى دى هامل أن الطريق غير مغروش بالورود والأزاهير بل هو على النقيض حافل بالعقبات والعواثير ، وأن معضلات جمة ترفع النقاب عن وجوهها الشوهاء ، ومعضلة الثقافة ومصيرها في طليعتها .

فمشكلة الثقافة والمثقفين في العصر الحديث من المشكلات المعقدة التي لا تجدى في علاجها الحواطر العارضة والآراء المرتجلة ولعلها في مصر أشد تعقيدا وأكثر استعصاء على الحل والعلاج .

بعض أنواع القرائح والأفهام

من حكم المتنبى المأثورة قوله :

وكسم من عائب قولا صحيحسا وآفته من الفهسم السسسقيم ولكسن تأخسد الآذان منسه على قسلر القرائح والعلسوم

ورأى المتنبى فى هذين البيتين صحيح لا غبار عليه ، فالرجل المدخول العقل السقيم الفكر كثيرا ما يعيب الأقوال الصحيحة ، لأن عقله الواهن العاجز لا يمكنه من فهم مدى صحتها ومقدار حظها من الصدق والإصابة ، ولكن هل ضعف التفكير وعجز العقل وحسور النظر هى السبب الوحيد الذي يلقى بين الناس وبين الفهم الصحيح حجابا صفيقا ويقيم حاجزا لا يمكن تخطيه ؟ أظن أن تجارب الحياة تنقض ذلك ، فليس الفهم السقيم وحده هو الذي يجعلنا نرى الصواب خطأ والحطأ صوابا والجمال قبحا والقبح جمالا ، وكثير من الناس الذين لا نشك في رجحان تفكيرهم وأصالة آرائههم قد يعيبون الأقوال التي نراها صحيحة لا لأنهم أوتوا من ناحية الفهم ، وانما لأن أسلوبهم في فهم الأمور وطريقتهم في النظر الى الأشياء تخالف أسلوبنا وتناقض طريقتنا ، وقد تتفاوت العقول في القوة والضعف كما لاحظ المتنبى بحق ، فتفهم الأمور فهما واسعا شاملا أوفهما والضعف كما لاحظ المتنبى بحق ، فتفهم الأمور فهما واسعا شاملا أوفهما أطهل ، ولكن همذا شيء آخر غمير اختلاف ألوان الافهام وتباين أنواع الجهل ، ولكن همذا شيء آخر غمير اختلاف الوان الافهام وتباين أنواع

القرائح الذي يجعلني أمقت تفكير فلان من الناس وأرميه بالخطارالانحراف لأن طريقته في الفهم تختلف عن طريقتي وتناقضها

والواقع أن عقولنا حينما تحاول فهم الأشياء تكون متأثرة بأحوالنا الجسسدية وظروفنا العاطفية وأهوائنا وميولنا الموروثة ونشأتنا وسائر ملابسات حياتنا ، أي أن حالتنا الصحية وحالتنا الأخلاقية لهما أثر كبير في فهمنا للأمور ، وكثيرا ما تعرف رجالا لهم فطنة وذكاء ، ولكنهم مع ذلك لا يحسنون عملا ولا يصنعون شيئا ، لضعف في ارادتهم أو لفتور في همتهم أو لخطأ وقع في تربيتهم ، ولكن برغم مؤثرات التربية والنشأة والجسد والبنية ولون المزاج ، فان العقول تتفاوت وأساليب الفهم تختلف وتتباين وتتعارض ، والعقول قد تختلف في النوع والصنف كما تتفاوت في القدرة والتفوق ، فاذا استعنا في تنسيق أنواع العقول بالنظام الأفقى والنظام الرأسي وجدنا أننا قد نضع في مستوى أفقى واحد عقلين مختلفين اختلافا شديدا ، ولكننا نضعهما على مسافات متباعدة ، وذلك مثل عقل برجسون وعقل برتراند رسل مثلا ، وقد يكون بعض المتصوفين أقل قوة بكثير من عقل برجسون ، ولكن فيه من الشبه به والاقتراب منه ما يجيز لى أن أضعه في درجة أنزل منه في المستوى الرأسي ، وهكذا قد تتقارب العقول في المستوى الأفقى لأنها من نوع واحد وتتباعد في المستوى الرأسي حسب قوتها أو ضعفها ٠

وأوفى ما عرفت من تقسيم الوان العقول وصنوف الافهام هوالتقسيم الذى وضعه العلامة الكبير يونج فى كتابه المشهور عن الطرز النفسية ، فقد قسم يونج الناس الى قسمين رئيسيين : النوع المنطوى على نفسه ، الدائم النظر فى ذاته ، والنوع المنبسط الموكل بالنظر الى العالم الخارجى، فالمنطوى على نفسه يؤثر الانسمحاب من العالم الخارجى ، لأنه يتحاماه ويخشاه ويضل فى متاهاته ويشعر بما فيه من مقاومة له ، فيلوذ بعالم الداخلي ويعتصم به ، وهو يعتقد أن فكرته عن الأشياء أصح وأصدق من الأشياء ذاتها ، وهو حينما ينظر الى الأشياء الخارجية يريدها على أن تلائم المنبسط فانه يحاول أن يلائم بين نفسه وبين الأحوال الخارجية ، فعنه المنطوى لا قيمة للمظاهر الخارجية الزائلة ، وعند المنبسط أن الأفكار أن الملائمة بين نفسه وبين المنطوى الى أسلوب تفكير الملائمة بين نفسه والواقع ، والذا لا يطمئن المنطوى الى أسلوب تفكير المنبسط ، ولا يرتاح المنبسط لتفكير المنطوى ويشك فيه ويتهمه ، ومن

ثم الخلاف بين الأفلاطونيين والارسطاطاليسيين ، أو بين المثاليين والواقعيين، وبعض الفروق الأفقية أو الرأسية طبيعية ، وبعضها مكتسب حادث . وقد تخفف التربية من حده الفروق أو تصلح منها .

نهذه المعركة القائمة بينهما منذ عهد بعيد هي في الواقع الخلاف القائم بين وجهة نظر الطراز المنطوى والطراز المنبسط ، والمذاهب الفلسفية المتعارضة والآراء المتناقضة لم تخرج عن كونها تعبيرات عن هذين الطرازين المتعاكسين ، وكلا الطرازين له حججه وبراهينه وآياته وبيناته ، وهما يختلفان بطبيعة الحال في اختيار المقدمات ، ففريق يرى مثلا أنه من الطبيعي المألوف أن نفترض أن العالم الحارجي أكثر واقعية وأصدق دلالة من عالمنا الداخلي ، والفريق الآخر يرى أن الأمر على نقيض ذلك ، ويذهب الى أن العالم الداخلي هو الأحق بالرعاية والأولى بالتصديق ، وكلاهما يرى أن وجهة نظر مخالفة هي الباطل ،

وهذه المعركة التي تدور رحاها في عالم الفلسفة لها نظائرها في ميادين الفن والدين والاجتماع ، ودوافعها الأصيلة هي نفس اختلاف الطرز العقلية وتفاوتها • وقد قرأت في صدر حياتي الأدبية كتاب المفكر المعروف ادوارد كيرد عن حياة هجل وفلسفته ، كما قرأت كتاب هجل عن فلسفة التاريخ ، وقرأت ما كتبه مؤرخ الفلسفة شوجلر عن فلسفة هجل، ووفقت على رأى سترلنج صاحب كتاب « سر هجل » ، ومضيت بعدها في الاطلاع على الجوانب المختلفة لفلسفة هجل ، فأعجبت بها وأكبرت عقله المستوعب الدقيق وتفكيره الشامل المحيط ، وأتيح لي بعد ذلك أن أقرأ ما كتبه عنه ماكس تورداو في كتابه عن « تفسير التاريخ ، فاذا بنورداو يهاجمه هجوما عنيفا ويسخر به ويتهكم عليه ، ولا يكتفي بذلك بل يغمزه غمزا قاسيا ، وقد اطلعت في العام الماضي على كتاب الأستاذ بوير المسمى « المجتمع المفتوح » ، فاذا به يفرد فصلا من فصول كتابه الضافية لنقد فلسفة هجل ، ولا يكتفي بذلك بل ينتقض شخصيته وحياته ، وينعته بالوصولية وتمليق الأقوياء وأصحاب السلطان ، وقد جعلني ذلك أعجب من هذا المفكر الكبير الذي يذهب قوم إلى أنه فيلسوف كبير ويهبط به قوم آخرون الى مستوى الأدعياء والدجالين والسوفسطائيين والوصوليين ؟ وتفسير هذه الظاهرة في رأيي هو هذا الخلاف القديم بين رأى المنطوين على أنفسهم والمنبسطين وملاحظتي لنفسى تجعلني أميل الى حشرها في زمرة المنطوين على أنفسهم المعتدلين ، ولعل هذا من أسباب اعجابي بفلسفة هجل وأمثاله من الفلاسفة المثاليين • وماكس تورداو والأستاذ بوبر على مايبدو لى من الطراز المنبسط ، ولذا لا تعجبهما آراء هجل ، ويريان أنه يحاول أن

يفرض أفكاره على الواقع بدلا من أن يسترشد بالواقع ويحاول أن يلاثم بينه وبين تفكيره .

ومن الناس من يرتاحون بطبيعتهم ألى التفسير المادى لحياتنا الداخلية، ومنهم من ينفر من ذلك ويستنكره ، ومن الصحب على المشمالي النزعة أن يؤمن بوجهة النظر المادية ، وكذلك يجد المادى النزعة الكثير من الحرج والضيق في الأخذ بآراء المثاليين .

ولا يكتفى يونج بتقسيم الناس الى هذين الطرازين ، بل يحاول أن يقسم كل طراز من هذين الطرازين الى أربعة أقسام أخرى ، وهى الطراز الفكر والطراز الشاعر والطراز الذى يفهم الأمور بالبداهة واللقانة والطراز الحسى ، فالطراز الفكرى تقيض الطراز الذى يعول على المشاعر، والطراز الذى يعتمد على اللقانة تقيض الطراز الذى يرجع الى الحس ، وتقسيم الناس الى من يعولون على الفكر ومن يعولون على الشعور قد سبق اليه مفكرو القرن الثامن عشر فقال لورد شسترفيلد كلمته المشهورة : الدنيا ملهاة عند الذين يفكرون ، ومأساة للذين يشعرون » ،

فالمفكر المنبسط يعنى بالأشياء والناس ، ويرى أنه رجل عمل ، ويبدأ من الحقائق والوقائع ويعتمد عليها ويقيم بناء فوق صخورها ، وكونه من الطراز المفكر يدل على أنه ينقض حدة الشعور ، فهو من ثم يفخر بأنه رجل لا تسيطر عليه العواطف ولا ينقاد للأهواء ، بل لعله يجد شيئا من الصعوبة في فهم هؤلاه الناس الذين يتقادون لعواطفهم ويستسلمون لأهوائهم وتزعاتهم ،وهو يعتقد أن المقلاء هم الذين يوافقونه على آرائه ويذهبون مذهب ، وأن الحمقي السخفاء هم الذين يعارضونه ويخالفونه ، ومن ثم يحاول أن يفرض آراء على الغير ويحاول جهده أن يحملهم حملا على الأخذ بها والايمان بصحتها ، ومن أمثلة ذلك فريق من الشعفلين بالسياسة وفريق آخر من المعنيين بالمسائل العلمية .

أما المفكر المنطوى على المسه فائه يغلب عليه التزام الهدو، وقد يصل به الهدوء الى حد الفتور والبرودة ، وهو يعنى بالافكار لا بالواقع ، وهو يبدأ بالنظرية ويستنبط منها الحقائق ، وغلبة التفكير عليه قد تنقص السائيته وتجعله أسير الافكار والنظريات ، وقد تزين له الاسراف في ذلك حتى يصل به الأمر الى حد الهوس والتعصب الأعمى ، وبعض الناثرين الطغاة من هذا الطراز مثل روبسيير وكارل ماركس ولينين *

والمنطرى على نفسه الذي تغلب عليه النزعة الشعورية يصبح بسبب

الطوائه على نفسه زاهدا في الاجتماع بالناس والاقتراب منهم ، ويجد صعوبة في التعبير عن نفسه ، ويكون قوى الشعور سواء بالحب أو العداوة والبغضاء ، ويسبب له ذلك آلاما شديدة وأزمات حادة ، لأنه لا يستطيع اظهار هذه العواطف ، ويصفه الناس بالانانية واضمار الكراهة لهم ، وكثير من الشعراء من هـــذا الطراز ، فهم يكتبون على الورق ما لا يجترئون على النطق به ، وربما كان الشـاعر الالماني العاطفي الهجاء هيني من هـــذا الطراذ .

والطراز المنبسط الشعوري يكثر بوجه خاص بين النساء ، واصحاب هذا الطراز واقعيون اجتماعيون مستمسكون بالتقاليد ، لا يشذون في ميولهم عن جيرانهم وأهل جيلهم .

والمنطوى على نفسه الحسى يقدر طيبات الحياة ويتذوق نعم العيش ، ولكن وراء ما يبدو من امتلاكه لنفسه قلق دائم واضطراب خفى و لأن أوهامه وأحسلامه تلقى ظلا من الريبة على الأشياء التي يستمتع بهسا ويستطيبها و

والطراز الحسى المنبسط يختلف عن ذلك كل الاختلاف، فهو تحت رحمة طروفه المادية وبيئته الواقعية ، وهو سريع الملل والتبرم ، ويتطلب على الدوام محركات ودوافع من الخارج ، ولا يثبت على خطة ولا يصر على متابعة عمل من الأعمال ، وقد يبدو طلقا باشا جم المرح ، ولكنه قدينقلب في طرفة عين فظا غليظا لأن تقص بداهته يجعله في كثير من المواقف عاجزا عن تقدير ظروف غيره من الناس وفهم أفكارهم ومشاعرهم ، كما أن عقله الباطن يوحى اليه على الدوام أن الناس يحاولون استغلاله والافادة منه ، وهو عرضة لنوبات الغرور والمغالاة بالنفس ، وقد يعزو الى نفسه ضروبا من الحزم وبعد النظر ، وأصالة الرأى تنقصه كل النقص ،

والمنطوى على نفسه من الطراز الذى تغلب عليه قوة البداهة ، وهو نقيض الطراز الحسى المنبسط ، فهو لا يحفل بالحقائق الخارجية عنه وعاله ذاتى خالص ، والمحتملات هى التى تستأثر بتفكيره لا الوقائع والكوائن، وهو يحاول أن يلقى ظل نفسه على الأشياء ، وأصحاب هذا الطراز شديدو الاعتزاز بكرامتهم ، وربما كانوا غير ثابتين فى ولائهم وصداقتهم .

والمنبسط من الطراز الذي تغلب عليه قوة المداهة لا يستقر على حال ، مثل المنطوى الذي تغلب عليه قوة البداهة ، ولكن قلقه أظهر وأوضح فهو لا ينفك طالبا التغيير ، وكراهته للاستقرار تجعله يرحب بكل ما يقع من تبديل ويقبل على كل جديد ، وهو من ثم يميل الى المقامرة والمخاطرة

لأن محتملات الربح والكسب ونقص التفكير المنتظم يجعلانه غير عابيء بالإخطار الكامنة وأسباب الاخفاق المنتظرة ، وهو في الحياة نهاز للفرص ، ويشبق طريقه في الدنيا بالعناد الذي يشبه عناد الأطفال ، والتعلق بالأمل الذي قد لا يكون له من الظروف والأحوال ما يسوغه ، وهو يحتمى بهذا العناد ويحرص عليه حينما تقف في طريقه الوقائع ويعنرضه منطق الأشياء ، والمنبسط من هذا الطراز هو خير مثل للاعتماد على المفاجآت وعجائب الأقدار والمصادفات .

وقد لا نجد صحوبة تذكر في الحاق أي فرد من الناس بطراز من هذه الطرز المختلفة المتباينة وعند يونج أن هـذه الطرز قد تتداخل وتتمازج ، ولكنها لا تتعارض ، فالطراز الفكرى قد يأخذ بنصيب من البداهة والحسية ، ولكنه لا يأخذ بنصيب من الشـعور والطراز البديهي قد يظفر بحظ وافر من التفكير والشعور ، ولكنه لا يحظى تحظ وافر من الحسية ،

ويستطيع القارى، أن يتبع هذه الطرز المختلفة في مختلف الشخصيات التي يصادفها في الحياة أو التاريخ أو الأدب ، ولعلها تفسر لنا شيئا من أسباب الاختلاف الأصيل في وجهات النظر المختلفة والآراء المتعارضة ، والمداهب المتناقضة ، والفلسفات المتعادية ، وقد يعيب الانسان آراء غيره لا لسقم في تفكيره ولا لعجز في رأيه ، وانها بسبب اختلاف البناء النفسي ولون العقلية ونوع القريحة ،

•

· . .

يؤكد لنا الكثيرون من المفكرين أن الحق في ملة الانسان واعتقاده هو أسمى القيم وأرفع المطالب ، وأنه أثمن ما ينشده وأبقاه ، وأن الانسان لا يعنو لغيره ، ولا ينقاد لسواه ، وأن الانسانية خلال التاريخ قد بحثت عن الحق بعين أضر بها الجهد وأسقمها السهاد ، وقلب خافق قد أتعب الوجيب ، وبرح به الشوق لتبلغ مداه ، وتنتهى الى عليائه ، وتجتلى وجهه .

وهذه هى اسطورة الانسان والحق ، وفى الحق انها أسطورة ملفقة وخرافة موضوعة ، ان الارباب فى عوالمها البعيدة المترامية ، والملائكة فى سماواتها المتناهية فى العلو _ كما يؤكد لنا أفلاطون وأرسطو _ قد تلتمس الحق الحالص النقى ، وتطالع ضوءه الوهاج وسناه اللماع ، وتشافه جماله الباهر ، وحسنه الاخاذ ، ونستخلص فى سهولة ويسر بواطن الاشياء ، وتصل الى الجوهر واللباب ، أما نحن بنى الانسان فكيف نخرج من حدودنا المغلقة وانانيتنا المحصورة ، ونفر من أهوائنا المضلة وشهواتنا الغالبة ،

وهل ما تستطيعه الأرباب في بسطة سلطانها وشامل قدرتها ، والملاثكة في ظهرها وصفائها ، يقوى عليه الانسان في فنائه وضعفه ، ويذلل عصيه ويقتحم عقباته ؟

وهل كان الحق خلال التاريخ أسمى مطالب الانسان وأونى غاياته ؟ وهل كان الانسان على الدوام مشوقا الى طلعته ، حاثما على ورده ، متطلعا الى أضوائه في باكر العهود وسائف الأزمان ؟ لا شيء في التاريخ أوضح من الاخلاص للبحق والتفاني في الذود عنه ، ولكن لا شيء في نفس الوقت اكثر باطلا وزيغا ، فكيف يتفق ذلك ؟

لننظر الى التاريخ ، ان اشد الحروب قسوة ونكرا هى الحروب التي أثارتها قضية الحق ، وقد كانت صيحة الحق اكثر الصيحات تألفا للقلوب وجمعا للنفوس وتوحيدا للصفوف ، وكان المدافعون عن الحق يعتقدون مخلصين ان دولة الباطل زائلة ، وانه ظل زائل ، وان الحق سينتصر فى النهاية ، ومواكب شهداء الحق فى التاريخ فخمة حافلة ، ففى كل زمان ومكان وعند الشعوب جميعها والامم على اختلافها وفى شتى الاحوال والبيئات وعند المتحضرين والهمج المستوحشين ، قد آثر الانسان الدمار والحراب ، واختار الموت والهلاك على ان يهجر الحق ، وقد يرى الرجل ولذى تغلبه عاطفته ان أى شك فى ذلك انما هو شك فى نبل الانسلان وكرامته ، واستهانة بأثمن مخلفات التاريخ وأنصع سفحاته ،

ولكن برغم ذلك لا يزال هناك مجال للشك ، ولا نستطيع إن نطمئن الى ذلك اطمئنان المستيقن من صحته الواثق من صدقه ، واذا أعدنا النظر في التاريخ رأينا أطلال أفكار كبيرة دارسة وخرائب عقائد وأنقاض أديان وبقايا مذاهب ونحل ، وتاريخ العقل هو تاريخ الأخطاء التي تورط فيها الانسان ، ثم عرف باطلها وأدرك زيفها بعد أن استنفات جهده واستأثرت بولائه واخلاصه ٠ واى فكرة مغرطة في الغرابة ممعنة في الاحالة لم نجــه أنصارا صادقين يريقون دمأءهم ويرخصــون أنفسهم في الدفاع عنها والعمل على تصرتها ورفع شأنها ؟ أن صفحات التاريخ حافلة بسير المشعوذين والدجالين ، ممتلئة بأخبار العرافين والمخرقين والأنبياء الكذبة المزيفين ، وطالمًا آمن الانسان بالسحر وقراءة امعاء الحيوان والضرب بالحصى وزجر الطير ، وطالما استعان بالتمائم والطلاسم ، وصدق بالعلامات والنذر وانقاد لكل من ادعى علم الغيب وكشف المخبأ ، ولقد اتخذ الانسان اوثانا شتى ، وعفر وجهه في معابد مختلفة ، وقدم القرابين لالهة متعددة وآمن بها وناضل عنها ، ونحن نعرف الآن انها كانت آلهة باطلة لا تملك تفعا ولا ضراء وان هذه المعتقدات كانت محض أوهام يؤنس بها وحشته ويرد بها عن نفسه الحوف من العدم وأحزان الحياة وهموم العيش •

ومن الجائز ان يقال ان الانسان قد تعلق بالحطا أو أوغل في الضلال الذي يعتقد انه متمسك بالحق ، وان الباطل الذي انكشف أمره وظهرت خبيثته ، لم يجتذب الانسان ، ولم يستدع احترامه ، وان الخطأ في هذه الناحية يستوجب الاجلال ، ويستحق التقدير ، لأنه دليل واضح على ان

الانسان كان يطلب الحق ولا شيء غيره ، أليس ذلك تسايما ضمنيا بان الحق هو أسمى القيم وأثمن الاشياء ؟

ان الانسان فى ادنى صدور عباداته ، واعجب عجائب معتقداته ، اثبت نزوعه الى الحق واكباره له ، والانخداع فى الباطل ، والاعتقاد بان الباطل حق هو مأساة الحياة الانسانية ، ولكن الا يلطف من اثر هذه الماساة ويهون وقعها أن الانسان مخلص للحق ، وأن فى الانسان نفحة الهية وجانبا مقدسا وبعض الصفات الملائكية ، وأن الفرق بينه وبين الارباب والملائكة هو أنه يصيب ويخطى، ويمشى ويتعثر ، وهى تصيب فى كل الاوقات ؟

فطلب الحق اذن ليس وهما من الأوهام ، وانما هـو خيط خفى ، ويتخلل التاريخ ، ويربط حوادثه ويصل حلقاته ، والاعتقاد بغير ذلك سخرية وتجديف ، ودليل على فتور الحماسة ونضوب العقيدة •

ولكن طلب الحق مع ذلك اسطورة من الأساطير ، وتقرير ذلك ليس سخرية ساخر ولا تجديف مجدف ، وانها هو ضرب من ضروب طلب الحق وتحرى الصدق في القول والاخلاص في التفكير ، وذلك لأن الحق تختلف صوره وتتباين أزياؤه • والاعتقاد بأن « الحق » سينتصر لا يجب خلطه بفكرة الاعتقاد بأن « صورة الحق ستنتصر » ، فادراك الحق من أشق الأمور على الانسان وأندرها في الحياة ، ولكن الاعتقاد بصورة الحق والايمان بها هو الشيء المالوف ، فكل فرقة من الفرق المتعادية في العلم والفن والأدب والدين والسياسة وفي كل منحى من مماحى الحياة ، تعتقد أن «الصورة» التي الفتها من الحق هي الحق الأصيل والحق جميعه ، وانه سينتصر ويفوز، ولكن الولاء « للحق » غير الولاء أصورة من صوره •

ونشوه الآراه والمعتقدات ونموها يطلعنا على صورة تغرى بالشك في قوة العقل وسلطانه وحب الحق وايثاره ، لأننا اذا تأملنا الأدوار التي مرت بها كل فكرة أو كل عقيدة في مدى تطورها الذي تشكله المؤثرات الزمانية والمكانية ، ورأينا ما دار حولها من جدل وما قام من خلاف ، وجدنا وراء بحث الانسان عن الحق وحرصه عليه قوة أخرى تستولى على

حركات العقل وتلون المنطق بلونها ، وهذه القوة هن الرغبة في الحياة والحرص على الاستمتاع بها •

فالخلاف الخفى اذن هو بين الرغبة فى الحياة والميل الى الحق ، وهذه هى المسألة كما يقول هملت ، وعلى من يؤثر الحق على الحياة أن يتذكر ذلك السؤال الخطير الذى وجهه أرنست رينان الى نفسه : « من يدرى ؟ هل الحقيقة محزنة أو لا ؟ »

•

to be a second

.

.

يرى بعض المفكرين ان المجتمعات الانسانية لا تستقيم امورها ، ولا يسمو شأنها الا بالحرب ، وإن السلم ليس هو الحالة الطبيعية للانسان ، وإنما الحرب هي الحالة المتمشية مع الطبيعة الملائمة لسننها ، والحضارة في رأيهم قائمة على الكفاح والمدافعة ، ولقد حاول فريق منهم أن يخلع على الحرب قداسة صوفية وروعة دينية مثل مولتكه الألماني ، الذي يؤثر عنه قوله : « أن الحرب جزء من نظام الدنيا الالهي ، وهي بالضرورة كذلك في رأى الكثيرين من مفكري الإلمان ، لأنها الوسيلة التي آثرتها العبقرية الالمانية في العصور الحديثة للتبشير « برسالتها ، واذاعة ثقافتها .

ويؤيد انصار هذا المذهب رأيهم بضروب شتى من المنطق ، وألوان عجيبة من التفكير ، تجمع فى ثناياها الكثير من المغالطة والتعسف فى تفسير الحقائق ودلائل « السادية » وعلامات انحراف التفكير والتسواء النفس ·

من ذلك مثلا انهم يقولون :

ان الحيوانات يحارب بعضها بعض •

والانسان كذلك يجارب بعضه بعض

فماذا يكون اذن ؟ يكون ما لا يكاد يحتاج الى دليل ، وهو ان الحرب هى قانون الوجود وسنة الحياة ·

منطق فخم في ظاهره ، ولكنه لا يثبت للنقد ، ووجه الضعف فيه ان

الحرب التى تقع بين الحيوانات انها هى صراع فردى من أجل القوت او النزاع على الانشى ، والحرب بمعنى ان جماعات منظمة تزحف لقتال جماعة أخرى منظمة من نوعها وتعمل على ابادتها واستئصالها ، امر لا يعرفه علماء الحيوان •

ولقد فسر مفكرو الإلمان مذهب دارون تفسيرا يوائم هذه النزعة ، فقال برناردى : « اينما نظرنا فى الطبيعة نجد ان الحرب هى القانون الاساسى للتقدم ، وهذه الحقيقة التى عرفت فى الماضى اثبتها بطريقة مقنعة فى العصور الحديثة دارون ، لقد أثبت ان الطبيعة تسيطر عليها معركة للبقاء لا تنتضى ، وان هذا الصراع بقسوته البادية يسفر عن انتخاب يستأصل الضعيف وغير الصالح ، وان هذا الدور يتوالى فى « دراما الحياة » •

ولكن من المعلوم ان نقل فرض من الفروض من مجال الحقائق التي استنبط في نطاقها وتطبيقه على مجموعة أخرى من الحقائق ، عيب في التفكير لا يرتضيه العلم ، لأنه يسوقنا الى اعتبار التشبيه والمجاز حقيقة ثابتة ، وقد يزيد في خداعنا ووهمنا ما نسبغه عليه من الصفات العلمية ، فليست أحوال النبات والحيوان مماثلة لأحوال الانسان ، وليس التناحر على البقاء قانونا علميا متفقا عليه ، وقد كان توماس هكسيل وهو- أكبر أنصار دارون لا يراه كذلك ، وانما كان يعتبره « فكرة نيرة » جديرة بالاعجاب ، وغلب الظن في أول انتشار مذهب النشوء والارتقاء بان ظهور « الاختلافات » أو « التنوعات » بين الأفراد هي التي تمهد سبيل الانتخاب الطبيعي ، وكان رأى ولاس ان التنهوعات الضئيلة هي مادة الانتخاب الطبيعي ، وخالفه دارون في أوقات مختلفة ، ولكنه كان يميل الى رأيه بوجه عام ورأى مندل غير ذلك اذ ذهب إلى ان التغيرات الطفيفة التي يعلق عليها دارون وولاس كبير أهمية انما هي تأثيرات سطحية زائلة ناشئة من تأثير البيئة ، وهي لا تنتقل الى الجيل التالى ، ومن ثم ليس لها شأن يذكر في أصل الانواع • وكان يعتقد أن أنواعا جديدة تأتي الى الوجود بظهور « تنوعات فجائية » تنتقل الى ذرية الفرد ، ورأى مندل مع ذلك لا يثبت وجود الانتخاب الطبيعي ، وقد لوحظ أن كثيرين من أنصار مندل لفرط ثقتهم بمذهبه لا يرون ضرورة للاشارة الى عمل الانتخاب الطبيعي ، فالانتخاب الطبيعي اذن موضع نظر وخلاف وشك ، وكما ان هناك اتفاقا واجماعا على « النشوء والارتقاء ، فائه لا يوجد اتفاق مماثل له عن « الانتخاب الطبيعي » • ويرى العلامة كالمرزمتشيل انه من المضيحك

اعتبار الانتخاب الطبيعي والتناحر على البقاء من القوانين الطبيعية والرأى الالماني خطأ من ناحيتين : أولا من ناحية ان القانون المستنبط من النظر في حياة الحيوانات والنباتات لا يطبق على حياة الانسان و وثانيا لانه في الواقع ليس قانونا ، وانما مجرد فرض في مثار الخلاف والقانون ، وفضلا عن ذلك فان دارون لم يكن يقصد بالتناحر على البقاء وثوب فصيلة من الحيوانات مزودة بالسلاح على فصيلة أخرى من نوعها لابادتها ، وانما كان يقصد بقاء الأكثر ملاءمة للبيئة من جميع النواحي ، بما في ذلك القدرة على احتمال التقلبات الجوية والافتنان في جلب القوت وانتهاز فرص التناسل وامكان تعهد الذرية والقدرة على التكيف والاندماج في البيئة ،

فالحرب اذا كما يرى الدوس هكسلى في مقاله عن « الحرب » مظهر انسانى خالص» والصراع بين الكلاب المسعورة أو الوعول المغتلمة لا علاقة له بحرب الانسان التي هي قتل اجماعي منظم ، وحقيقة ان بعض الحشرات الاجتماعية - مثل النمل - تقدم على الحرب في جيوش جرارة ، ولكن هجومها يوجه في الغالب الى حشرات من جنس آخر ، والانسان فريد في جمع جموعه للحرب واستئصال جماعات من نوعه ،

ويعتقد بعض علماء علم الحياة ان الحرب تضمن بقاء الاصلح للحياة بين الامم المتحضرة والافراد ، وهذا الرأى واضح المغالطة بائن السخف ، لان الحرب تستأصل القوى المقدام وتبقى الهزيل وغير السليم ، وليس هناك ما يدعو الى الظن بأن الامم التى اشتهرت بالقسوة والفظاظة والميل الى سفك الدماء واجادة فنون القتال ، هى اسمى الامم واقدرها على البقاء ، والحرب قد تفنى الامم وقد تبقيها ، وقد لاحظ علماء علم الانسان (الانثروبولوجى) ان بعض القبائل التى لا تزال فى العصر الحاضر على حالة الفطرة لا تعرف القتال ، ولا تخطر لها الحرب على بال مثل قبائل السكمو .

ويرى الدوس هكسل ان ظهور الحرب مرتبط بنبوغ قادة بعيدى المطامع شديدى الطموح، تمتلىء شعاب تفكيرهم بأفكار السيطرة الشخصية، والحرص على المخلود بعد الموت، وحتى في العصور الحديثة مع غلبة الفكرة المادية فان حب المجد والشهرة الخالدة لا يزال يعج ويزخر في نفوس الحاكمين بأمرهم، ولا يزال يؤثر تأثيره في تهيئة أسباب الحرب •

وليس ادل على أن الحرب ليست طبيعة محتومة في الانسان من الحتلاف مواقف الحضارات المتباينة منها ، فموقف الصين والهند يختلف

عن موقف الأوربين ، فقد أكبر الأوربيون شأن « البطل » الحربي والقائد العسكرى ، وليس الأمر كذلك عند الصينيين ، فالمثل الاعلى للرجولة عند أهل الصين هو الرجل العادل الرصين المثقف ، الذي يعيش في جو هادى، بعيدا عن اللجاجة والخصومة ، وقد غالى شعراء العرب في تنجيد الحرب والاشادة برجالها ولم يجد فلاسفة الصين وشعراؤها في الحرب ما يستحق المدح والاطراء ،

وميل الهنود الى السلم يبدو رائعا جليلا فى الديانة البوذية ، وأول ما توصى به البوذية هو الكف عن الاساءة الى جميع الكائنات الحية ، وهى تنهى عن صناعة الأسلحة والاتجار بها ، والبوذية هى الديانة الوحيدة التى انتشرت بدون اضطهاد ولا مجالس تفتيش .

واذا تدبرنا ذلك أتضح لنا أن الحرب ليست شيئا طبيعيا كما يزعم الكثيرون ، ولا هي قانون من قوانين « الطبيعة الانسانية ، التي يظن انصار فكرة الحرب أنهم قد استنبطوا دوافعها ووقفوا على عميق اسرارها •

فلمأذا اذن تثار الحروب ؟

تختلف في تعليل ذلك الآراء ، وهناك مدرسة ترد أسباب الحرب الى الاخلاق الفردية ، وهي ترى ان الحرب وأو أنها من عمل المجتمع ، الا ان المجتمع كما هو معلوم مكون من أفراد ولهؤلاء الأفراد أهواؤهم الحاصة ونوبات الغرور ونزوات الطيش ، ولهم أمراضهم العصبية وعقدهم النفسية ، وفي بعض الافراد غرائز مكبوتة بحكم العادة وتقاليد المجتمع ، وهذه الغرائز متطلعة على الدوام الى الوثوب والظهور ، وفي حالة الحرب تجد لها مخرجا مناسبا ومجالا فسيحا • وبعض الأفراد يحبون الحسرب ويكلفون بها مع معرفتهم أن الحرب قد تضر بهم وتذهب بحياتهم ، وذلك لان يعض الامراض النفسية المستعضية تجعل الانسان يجد لذة في اذلال النفس وتعريضها للخطر ، واخضاعها للنظام القاسي والتدريب الشديد ، وتحميلها الصعاب والمشاق • ويرى الدوس مكسل ان بعض الناس يريدون الحرب لان أعمالهم في اوقات السلم مهينة مزرية بالكرامة الإنسانية أو مملة بغيضة ، وكل عمل يباشره أمثال هؤلاء الناس في خلال الحرب مهما يكن حقيرا يكتسب في رأيهم معنى ساميا وغرضا نبيلا ، وحركة العمل في المصانع في أيام الحرب تحدث نوعاً من الرخاء وتقلل من البطالة ، وتصبح الحياة شائقة ممتلئة بالمفاجآت ، ويصبح الجو حافلا بالاشاعات والأقاويل وعجائب الأخبار ، وتموج صلمحات الجرائد بمسا يثبر حب

الاستطلاع ، ولذا يقل المنتحرون ، وينتقى الملل والخمول ، ويمكن اصلاح . ذلك بتقويم الاخلاق وعلاج أمراض النفوس ، وأخذ الناس بالنظم الصحيحة ووسائل التربية الحقة ، وبأن نغرس فيهم فكرة الوحدة الانسانية ، وان المصالح البشرية مترابطة متساندة ، وبدراسة التاريخ دراسة نزيهة خالية من التعصب القومى •

ومن أسباب الحرب كثرة توقع الحرب والاستعداد لها، وكثيرا ما ثابت الحرب للاستيلاء على موقع ممتاز من الوجهة الحربية ، أو للحصول على حدود طبيعية ، أى حدود يسهل الدفاع عنها ومباشرة الهجوم منها ، ونفس وجود اسطول وسلاح طيران وجيش مدرب من اقوى اسلب الحرب ، لانها تثير رغبة الامم المجاورة في التسليح ، وهذا التسليح يؤدى الى الحرب لسبين : الأول نفسي لأن وجود التسليح في دولة من الدول يولد الخوف وسوء الظن والعداوة في نفوس جيرانها ، وفي مشل ذلك الجو يصبح كل تفاهم مشوبا بسوء الظن ، والسبب الثاني فني وذلك لأن التسليح اذا طال عليه الأمد أصبح قديما متخلفا ، ولذا قد يأتي وقت تجد فيه بعض الدول ان تسليحها اقوى واتم من غيرها ، وانه في مدى قصير ينتهي امد هذا التفوق ، وتضطر الى تجديد اسلحتها ، وهو أمسر لا تطيقه الا الامم الغنية ، ولا تحتمله الامم القليلة الموارد ، المضطربة اليزانية ، ولذا يميل حكام البلد الفقيرة الى اعسلان الحرب في تلك الفترة ،

ومن اصح التعليلات وأحكمها تعليل المفكرين الاشتراكيين للحرب ، والحرب في رأيهم من عمل « المجتمع » أو « الدولة » ولا حيلة للفرد في ذلك ، لأنه يؤخذ بنظام لا يقوى على الخلاص منه ، ويدفع اليه دفعا ويدرب عليه تدريبا • وليست الحرب في رأى الاشتراكيين جنونا فجائيا ، لان المجتمع يظل طوال السنوات العديدة يتجهز لها ويستعد لحوض غمارها ، فهى اذن متعلقة بحالة المجتمع أثناء السلم •

والاشتراكيون لا يقصرون الحرب على الاسباب الاقتصادية ، ففى العصور السالفة كانت هناك عوامل اخرى تثير الحروب ، فقدماء الاستراليين مثلا كانوا ينغمسون فى الحرب لان بعض القبائل كانت تتهم جاراتها بالسحر ، وانما يصر الاشتراكيون على ان سبب الحرب فى العصور الحديثة « اقتصادى ، محض ، والاسباب الاقتصادية فى رأيهم قوة حاسمة ، بحيث لا يتيسر للانسانية سلام الا اذا عولجت المسالة الاقتصادية علاجا شافيا ، وقد تبدو أسباب للحرب اذا فرغنا من علاجها ، ولكنها حسب افق العالم

قبل ان تتحدث عن جمال الطبيعة ، وتحاول ان تعرف هل هذا الجمال الذي نشاهده بها ، أو تعزوه اليها ، مستمد من تفوسنا ، أو هو خاصة من خصائصها ، لابد لنا ان تحدد معنى الجمال ، وتتعرف بعض سماته ودلائله وخواصه المستركة ، فما هو الجمال ؟ وما معياره ؟

نقد شغل هذا السؤال الكثيرين من كبار الفلاسفة والباحثين ، وأخص منهم بالذكر « هجل » و « شوبنهاور » و « نيتشه » و « فيرون » و « تولستوى » و « كروتشة » و « كولنجود » ، وليس من أربى مجاراتهم في هذا المضمار الفسيح ، ولا تلخيص مجمل آرائهم ، بل سأقتصر على توضيع رأى في الجمال قد استخلصته مما قرأته قديما وحديثا ، وسأحاول جهدى أن أكون واضحا ، فان الغموض كثيرا ما يعتور كتابة الباحثين في طبيعة الجمال •

وفلسفة الجمال تدور حول تصور الجمال في أوسع معانيه وأكثرها شبولا، وهي ليست مقصورة على الجمال وحده، وانما تشمل كذلك الجميل والمضبحك والمحزن والجليل والرائع والحسن والرائق والمقبول والرهيب والمفزع والبشع، لأن جميع هذه الألوان تعد جميلة مادامت تثير في نقوسنا مشاعر حسية خالصة صافية، ففلسفة الجمال اذن تتناول التجربة الجمالية في هذا النطاق الواسع و

ومشكلة فلسفة الجمال تتركز في هذا الموضسوع ، وهو ما هي العناصر المستركة المكونة للشعود الجمالي بالمعنى الواسع الذي أشرت

اليه ؟ وما هو جوهر هذا الشعور أو طبيعته ؟ فالزهرة اليانعة ، واشعة القمر الطالع والقصيدة البارعة ، والتمثال المجود ، والنغمة المستعذبة ، والوجه الحسن ، كلها مظاهر مختلفة ، وهي مع ذلك تثير مشاعرنا الجمالية ، فما العلاقة بين الزهرة وأشعة القمر وقصيدة الشعر والتمثال المصنوع من المرمر ؟

لابد أن هناك علاقة بين هذه المظاهر جميعاً وخاصة مستركة ، وهذه الخاصة هي مانسميه الشعود الجمالي الذي يثيره في نفوسللله الشعر والموسيقي والتصوير والنحت وبدائع فن المعمار وروائع المساهد الطبيعية ، فما هي الطبيعة العامة لهذا الشعور ؟

أجاب عن هذا السؤال الفلاسفة الذين تناولوا فلسفة الجمال أجوبة عـــدة مختلفة ، ونلمح من وراء خلافاتهم ومناقشاتهم ومعاركهم الفكرية اتفاقهم على أمر واحــد، له قيمته ودلالته ، وهو أن الأشــياء الجميلة دائما أبدا أشياء معينة خاصة وليست تجريدات ، وليس معنى ذلك أن الفلاسفة يتركون هذا الفرض بسلام ، فأن الفلاسفة لا يقبلون ان يكونوا فلاسفة الا اذا ناقشوا كل شيء ، وسماءلوا كل حقيقة ، وطمعوا في استجلاء كل سر ، ولكن مهما كان الاختسلاف بينهم في الأصول والفروع فاتى لا أعرف واحدا منهم ينكر هذه المسألة أو يماري ويجادل في حقيقتها ، فحقيقتها بارزة للعيان مائلة للأذهان ، فالتمثال والصورة أشياء بارزة مادية ملموسة تراها العين وتلمسها اليه ، وهي أشياء فردية تشغل حيزا وتحتل مكانا ، والموسيقي مكونة من أصوات تدركها الآذان ، كذلك الأشعار وسائر فنون الأدب أشياء معينة في مادتها ، وفي الكلمات أو الأصوات التي تنقل الى الذهن معانيها ومضامينها ، والأشياء الطبيعية الجميلة _ وان كان بعض الفلاسفة ينكر عليها الجمال .. مثل الأزهار وغروب الشمس والبحار والأنهار والحيوانات والطيور ، كلها أشياء معينة وليست تجريدات ، فهذه الوردة الخاصــة الماثلة أمامي هي الجميلة ، وليست فكرة الوردة أو علم النبات ، فالأشياء الجميلة أشياء محسبة ، وكل شيء جميل هو في الوقت نفسه شيء محسوس ومن النافع أن نوضح ان الصفة الحسية للجمال عي التي تظهر الفرق الجوهري بين الفن من ناحيــة والعلم والفلسفة من ناحية أخسري ، لأن الفلسسفة والعلم يعنيان بالتصورات ، وهي ثمرة العقل التصوري ، فعلم النبات مثلا يحاول أن يوجد طبقات النباقات و يحددها ، أي يحاول أن يكون أفكارا أو تصورات عامة عن أنواعها المختلفة ، ويحاول أن يوضح العلاقة بين هذه الطبقات ، ويكشف

القوانين المسيطرة عليها وهاء القوانين لا تختص بشيء فردى فى النبات ، وانها هي تصورات عامة توضح الطرق التي يتبعها النبات في نموه ، وعلى هذا النمط القوانين العلمية جميعها ، والفلسفة كذلك تعنى بالتصورات العامة ، ففلسفة الجمال مثلا تعنى بتصور الجمال العام ، وتشغل بالشيء الجميل المعين الى مدى مساعدته لها على كشف التصور العام ، العين الى مدى مساعدته لها على كشف التصور العيام للجمال ، فالفن في صميمه شيء معين ، والتفكير المجسرد نقيض له ،

ومن ناحية الادراك الحسى للجمال تبرز أول مشكلة تواجهنا في فلسفة الجمال ، وهي أن المدركات الحسية نوعان : خارجي وداخلي ، فالخارجي هو ادراك الأشسياء الخارجية عن طريق الحواس الخمس عا والادراكات الحسية الداخلية يقصد بها الاحساس الداخلي، أو الحالات النفسية مثل المشاعر والارادات والعواطف وما اليها ، والصفة العامة الغالبة على الاداراك الحسى هي ان موضوعه حاضر للوعى ماثل له وليس شبيثاً يستنبط أو يستخلص من مقدمات سابقة وقضايا منطقية متقدمة ، وقد استخلص من ملامح انسان وحركاته انه في حالة غضب واهتياج ، ولكني لا أعرف انني مغضب حانق عن طريق الاستنتاج ، وانما أشعر بذلك شعورا مباشرا ، وهذا ينسحب على أية حالة أخــرى ٥٠ حالات النفس ، فالنظر الداخل في النفس اذ تالون من ألوان الادراك الحسى ، فهل نعنى حينما نزعم أن الأشياء الجميلة جميعها مدركات حسية أن المدركات الحسية الخارجية والمدركات الحسية الداخلية يمكن أن تكون جميلة ؟ أو ان الجمال مقصور على المدركات الحسية الخارجية ؟ ومن المسلم به أن المدركات الحسية الخارجية مثل الوردة أو التمثال قد تكون جميلة ، ولكن هل يمكن ان تكون العاطفة أو الارادة جميلة ؟ وهل يمكن ان تكون الأشياء غير الحسية مثل الزوح أو الأخلاق جميلة ؟ وهل الجمال مقصور على الأشياء المحسة ، أو أن الموضوعات النفسية جميلة كذلك ؟ من المحتمل أن معظم فلاسفة الجمال يجاوبون عن السؤال الأخبر بالنفى ، فالأشياء الجميلة عندهم أشياء معينة ، بل محسوسة متكونة من مدركات حسية خارجية وصلت الينا عن طريق قنوات الحواس وحقيقة ان جمال الطبيعة _ اذا سلمنا بان في الطبيعة جمالا _ جمال حسى ، وكذلك جمال الفنون الجميلة ، وأن جميع الفنون لها جانبها الحسى ، فالصور والتماثيل والموسيقي وأعمال المعمار كلها أشسياء خارجية تدركها حواسنا ، وفي الشعر والادب يستعمل الخيال ، وهذا الخيال يوصف بالجمال ، والصــورة المتخيلة هي بطبيعة الحال ادراك حسى

الحديث ونزعاته المستحكمة غير ظاهرة ويرى الاشتراكيون انه ليس أيسر من تفسير الحروب المجد والشهرة نفسها كان مقصودا بهسا احراز القوة ، والقسوة مطلوبة لانها يمكن استخدامها في المطالب الاقتصادية .

ويرى الاستراكيون ان العيب الكامن في المجتمعات الحديثة الذي تنجم عنه الحرب ليس في طريقة الانتاج وانما في طريقة التوزيع ، لانها لا توسع أطراف السوق القصومي بأن ترفع قوة المستهلكين على الشراء لاستهلاك الانتاج ، ويضطر ذلك المنتجين الى البحث عن الاسواق الاجنبية الخارجية ، وبعض أصحاب رؤوس الأموال لا يستطيعون استعمال كل رأس مالهم في السوق الوطني ، ويضطرون الى توظيف جانب كبير منه في الخارج ، وذلك يستلزم حمايته بالقوة وتسخير الدولة ومواردها للقيام بهذه الحماية ، ويجر ذلك الى التسليح والتسابق فيه ٠

ويرى هارولد لاسكى _ وهو اقدر القائلين بتأثير الاسباب الاقتصادية فى اثارة الحروب الحديثة ، وأثقبهم رأيا وأغزرهم علما _ ان السعى وراء الارباح في الخسارج أوجسه « الامبريالزم » والامبريالزم أوجدت الروح الحربية ، والروح الحربية أوجدت معركة سنة ١٩١٤ ، والمعركة الناشبة في الوقت الحاضر ، وعند ما يحل دور الامبريالزم تصبيح العلاقة بين الراسمالية والحرب من الأمور التي لا يمكن علاجها ولا تلافيها ، وقد خلق -ذلك موقفا ساد فيه الحسد والخوف بين الدول ، وأوجد ما يدعو الى عقد المحالفات التي سرعان ما تثير الحرب ، والأمل في السلام عند لاسكى قائم على اعادة التنظيم للدول الكبرى ، فرأس المال الذي لا يجد منفذا كافيا في السوق الوطني منشؤه نقص مقدرة الشراء عند طبقة العمال ، وسوء توزيع الثروة يقسم الامة الى طبقة صغيرة من المستوظفين يرون ان تصدير رأس المال أمر لازم لهم ، لأن الطبقة الاخرى من المستهلكين لا تستطيع أن تستهلك أكثر الانتاج • والمشكلة عند طلاب السلام هي اعادة هذا التقسيم في الداخل بحيث يمنع من تدفق رأس المال الي موارد تستلزم قوة الحكمة لحمايته ، ومستقبل السلام متوقف على تقدم الســـوق القومي ، بحيث يستطيع ان يمنع التزاحم على السوق الخارجية .

وطريق السلام في اعتقادى هو طريق الديمقراطية السياسية والاقتصادية معا، لانه ليس هناك _ كما أرى _ طريق آخر لبناء النظام الاجتماعي على قواعد المدل والعقل والمساواة .

داخلى ، ولكن الفلامسفة الذين يصرون على تأكيد الناحية المسية في الجمال يقولون أن الصورة المتخيلة ، ولو أنها ليست لها حقيقة ماثلة في الخارج ، الا أنها مع ذلك فكرة عقلية لشيء من الأشياء التي تلمس وتنظر ، فهي في طبيعتها حسية ، ويضيفون الى ذلك أن الشعر ، ولو أنه مكون من أفكار وصيور متخيلة ، الا أن هذه الأفكار والصور ترتدي مع ذلك ثوب اللفظ ، والألفاظ أصوات ، فهي من ثم مدركات حسية خارجية ،

على ان تأكيد ان الجمال في جميع ضروبه جمال حسى ربما كان مصدر خطأ تورط فيه الكثيرون من الباحثين في فلسفة الجمال ، والمسالة لها خطورتها ، وبخاصة من ناحية فنون الأدب والدراما ، فلابعد لنساحين نحاول فهمها من ان نسسلم بأن الجمال قد يظهر في ادراكنا المسي الداخلي ، وكثيرا ما نتحدث عن جمال النفوس وجمال الأخلاق ، والذين يؤكدون الصغة الحسية للجمال ينكرون صححة هذا الاستعمال ، وكروتشه نفسه فيما أعلم ممن ينكرون ذلك لأسباب وجيهة ، فوصف الأخلاق بالجمال عند أمثال هؤلاء الفلاسفة من أمثلة التجوز في استعمال الأفلاق ، وان المقصود بذلك الأخلاق الحميدة المرضية ، ولكن الحفيقة السهل الخلط بينها ، فليست كل أخلاق مرضية جميلة ، وبعض الناس السهل الخلط بينهما ، فليست كل أخلاق مرضية جميلة ، وبعض الناس وسموها ،

وعلاقة الجمال بالادراك الحسى هيئة بسيطة اذا قيست الى علاقته بالتصور العقلى ، ومسالة هل للتصور العقلى اثر في تكوين الشعور الجمالي أولا ، هي صميم المشكلة الجمالية ، وهي الناحية التي يختلف فيها الفلاسفة ويشسته فيها النزاع ويكثر الأخذ والرد ، وحينما طفت النزعة اللاعقلية في الفلسفة الحديثة قلل بعض المفكرين من شأن التصور العقلي وحاول فريق منهم ابعاد التصور العقلي من منطقة الجمال اكراما لوجه البداهة أو اللقانة ، وهي شيء غير عقلي ولا منطقي ، ولكن الواقع ان ادراك الجمال بطبيعته متصل بالمسرفة ، فليس هو مجرد عاطفة أو عمل من أعمال الارادة ، وكونه ليس عملا من أعمال الارادة من السهل التسليم به ، ولكن كونه ليس مجرد عاطفة قد يجادل فيه ولكنه مع ذلك أمر واضح ، ولانزاع في ان العاطفة التي يثيرها الجمال في نفوسنا هي جزء مهم من رد الفعل الروحي ازاه الأشياء الجميلة ،

وليس الشيء جميلا لأنه أثار عواطفنا ، وانما الأمر على تقيض ذلك فان عواطفنا تتأثر بالشيء لأنه جميل ·

والتجربة الجمالية كثيرا ما توصف بانها شعور ، وهو وصف صادق ، فهى ليست حكما عقليا يقوم على المبادى ، وانما هى شيء مباشر ، ولكن الشعور غير العاطفة ، والشعور هنا عمل من أعمال المعرفة ، فنحن نشعر مثلا بأن أحد الأشخاص موضع ثقتنا ، أو مظنة شكنا ، وهذا ضرب من المعرفة لا مجرد عاطفة خالصة ، لأنه يتضمن حكما ، وهو في الوقت نفسه لون من ألوان الوعى ، فالشعور بالجمال شعور من هذا القبيل ، فأنا أشعر مثلا بأن هذا الشيء جميل ، أى انى أعى هذه الحقيقة فهى اذن ملونة بلون المعرفة ، وما دمت أعى هذه الحقيقة فهى اذن

وصور المعرفة العادية نوعان : الادراك الحسى والتصور العقلى ، والادراك الحسى هو وعى الأسياء الخارجية منفردة ، سواء كانت حولنا مثل المنازل والأشجار والرجال ، أو فى داخـل عقلنا مثل العواطف والأنكار والأحاسيس ، والتصور العقلى هو حركة العقل فى تكوين الأنكار المجردة العامة ، فأنا أرى التفاحة تهوى الى الأرض فأتصـور قانون الجاذبية العام ، وأعرف أن سقوط التفاحة مثل خاص من أمثلته والادراك الحسى يشمل شيئين : الأول هو الاحسساس ، والثانى هو التصورات الممتزجة ، لأن التصورات العقلية قد تكون حرة خالصة ، وقد تكون ممتزجة و فالتصورات الحرة الخالصة هى التى نفكر فيها تفكيرا مجردا خالصا مثل تصورنا للوحدة أو الحضارة أو البياض دون ان نشير الى شىء معين و وهذا اللون من التفكير هو وظيفة العقل المجرد ، ولكن التصورات العقلية كما تكون حرة خالصة فهى كذلك قد تكون الممتزجة ومشوبة بالادراك الحسى ، والتصورات موجودة فى كل ضروب المعرفة العادية المالوفة ، وفى معظم ألوان المعرفة يتلاقى الادراك الحسى والتصور العقلى والتصور العقل والتصور العقلى والتصور العقل والتصور العرب المناز المن

وادراك الجمال ليس تصورا خالصا ، لأن الشىء الجميل ليس شيئا مجردا وليس تصورا عقليا ، وادراك الجمال كذلك ليس ادراكا حسيا خالصا ، لأنه لو كان كذلك لكان ادراك الجمال متوقفا على دقة الحواس وحدتها ، ولكان أحد الناس بصرا أقدرهم على نقد الصور ، ولكان أقوى الناس سمعا أقدرهم على معرفة الموسيقى ، وما دام الناس بصراء فهم لا يختلفون في ان هذا الشيء مستدير أو انه مربع أو مستطيل ، ولكنهم

Balling Scholar

قد يختلفون في نسبة الجمال الى الشيء أو انكارها عليه ، مما يدل على ان المسألة ليست مرتبطة بالحواس وحدها ، والحقيقة أن أدراك الجمال ليس تصورا خالصا ولا أدراكا حسيا محضا ، وأنما هو مزيج من انتصور العقلي والادراك الحسى ، ولكي يبدو لنا الجمال لابد من أن يكون هذا الامتزاج أمتزاجا عضويا كاملا ، وجرثومة هذه الفكرة موجودة في فلسفة هجل الجمالية ، وكذلك عند الفيلسوف « كانت ، الذي يرى أن أجمال هو نقطة تلاقي العقل والاحساس ، والجمال عند هجل هو أشراق الفكرة في موضوعات الحواس ،

ويرى الفيلسوف « استيس » أن الجمال هو امتزاج التصــور. التجريبي الخالي من الادراك الحسى بالمدركات الحسية ، ويوضح استيس رأيه بقوله أن التصورات العقلية ثلاثة أنواع: التصورات العامة المجردة وتسمى الكليات ، ومن أمثلتها الوحدة والصفة ، فكل شيء يلزم ان يكون واحدا وان يكون موجودا وان يكون له صفة ، وهناك التصورات الحسية ، وهذه التصورات هي الأفكار المحردة لمعظم الأشياء التي تراها مثل النجوم والمنازل والرجال والأصوات ، وتصورات الحالات النفسية المالوفة مشيل الغضب والغيرة والحسد ، وما الى ذلك من التصورات المنتزعة من مشاهداتنا وتجاربنا ، وبين الكليات من ناحية ، والتصورات المنتزعة من المساهدات العادية من ناحية أخرى ، تصورات يسلميها استيس تصورات تجريبية غير مدركة بالحس ، وهذه التصورات هي مادة الجمال وفحواه ، فهي تجريبية لأنها مستمدة من التجربة ، وهي غير مدركة بالحس ، لأنها بالرغم من انها مستمدة من التجارب المعينة الا أنها ليست لها صور حسية مباشرة ، وهي أقل عمومية من الكليات ، ولكنها أوسع عمومية من التصورات الحسية ، لأنها ليست تجريدات الشياء خاصة ، وانما على تجريدات من مناطق واسعة من مناطق التجرية الانسانية ، من أمثلة ذلك فكرة التطور ، وفكرة الحضارة ، وفكرة النظام ، وفكرة السلام ، فليس لهذه التصورات مقابل يزودنا به الإدراك الحسى ، في حين ان تصورنا للمنزل أو للنجم أو للزهرة له مقابل في العالم الخارجي ، ولكن ما علاقة ذلك كله بجمال الطبيعة ؟.

ان الجمال الطبيعى يبدو عادة فى صورتين ، ولو ان الحد الفاصل بينهما ليس واضحا الوضوح كله ، فالصورة الأولى هى جمال المسهد العام الشامل لأشياء عدة من الطبيعة مثل منظر الغابة بأدواحها الباسغة وغدرانها المترقرقة وأسراب طيورها ، أو منظر البحر الرجراج بأمواجه

وسفنه وشواطنه الصخرية ، والنوع الثانى من جمال الطبيعة جمال الأشياء الفردية بها مثل جمال الزهرة أو جمال الغزال أو الطاووس بريشة الباهر الألوان ومن الواضح ان جمال المناظر انواع منوعة ، وكل نوع منها يختلف عن النوع الآخر في ظلال المساعر التي يبعثها في النفس ، فالريف بحقوله ومزارعه وحداثقه يختلف كل الاختسلاف عن جمال الصحراء في روعتها الآسرة وجلالها الرهيب وأجرافها الشاهقة ووديها السحيقة وفي الطبيعة الجميل والرهيب والجليل والراثع وما الى ذلك مما يثير في نفوسنا المساعر الجمالية ، وأمثال هذه الصفات نافعة في الاستعمال ، ولكنها غير قابلة للتعريف المحدد ، وهذه الظلال المختلفة للجمال الأصيل مصدرها اختسلاف المستملات الفكرية المتصلة بكل منظر من المناظر الممتزجة بالادراكات الحسية التي يبعثها ، والتصورات التجريبية غير الحسية التي يبتدعها العقل الانساني لاتعد ولا تحصى ، وامتزاجها بالمدركات الحسية هو الذي يشعرنا بالجمال سواء في الطبيعة أو في الفن ، وكل منظر جميل أو مشهد راثع يوحى الينا في الطبيعة أو في الفن ، وكل منظر جميل أو مشهد راثع يوحى الينا

وساتناول بشىء من التحليل نوعين من المناظر الطبيعية الجميلة ، وأبين المستملات الفكرية لكل منهما ، ومشاهد الجمال قد تحوي مجموعة من التصورات الفكرية ، وقد لايستطيع التحليل ان يستوعبها جميعها وغاية ما يمكن عمله في أمثال هذه الأحوال هو الاشسارة الى التصور الغالب عليها الذي يطبعها بطابعه العام .

فلنفرض اثنا واقفون في سفح جبل شامخ الذري عالى الاجراف ، يشبه جبل الفتح الذي يقول فيه الشاعر الأندلسي البلنسي :

من شامخ الأنف في سحناته طلس له من الغيسم جيب غير مزرور تمسى النجوم على اكليل مفرقه في الجو حاثمة متسل الدنانير

فالمساعر التى يثيرها فى تفوسنا مثل هذا المنظر الرائع الفخم هى مشاعر الروعة والجلال ، وهى حسب الرأى الذى قدمته لون من ألوان المشاعر الجمالية الكثيرة ، وقد استرعى الجلال نظر الفلاسيفة بوجه خاص فأطالوا تحليله ، وأفاضوا فى الحديث عنه ، وتحن حينما نواجه الجبل المتعالى الشامخ فان الشعور الجمالي الذى يثيره المنظر فى نفوسينا يشمل مجموعة من التصورات غير المدركة بالحس ، والتصور الرئيسي لهذه المجموعة من التصورات غير المدركة بالحس هو فكرة قوة الطبيعة وعرامها تلقاء ضعف الانسان وعجزه وقصوره ، وتتصيل بدلك تصورات شتى مشل تصورات شتى مشل تصور

آبدية الطبيعة وبقائها واستعصائها على الزمن وتصاريف الحياة الى جانب الحياة البشرية المتقلبة السريعة الكر والزوال ، وأمشال هذه التصورات تصورات فكرية ، وهي ثمرة التفكير الانساني ، ولايمكن أن يثور مثلها في نفوس الحيوانات ، والحيوانات قد تستشعر الحوف من الأشياء الطبيعية العظيمة ، ولكن الحوف شعور عاطفي بسيط لايشتمل على فحوى فكرى ، ويمكننا أن نفترض أن الحيوانات لاتشعر بجلال الطبيعة أو جمالها ، لانها غير قادرة على التصورات الفكرية للانهائية الطبيعة وترامي رقعتها وانفسات مداها وضخامتها وأبديتها .

والتصور الممتزج بالشعور هنا من الواضح أنه تصور تجريبي غير مدرك بالحواس ، فليس هو من الكليات المعهودة ، وليس هو صورة منتزعة من المدركات الحسية • فنحن لاندرك بالحواس عظمة قوة الطبيعة وأبديتها وضؤولة الانسان الى جانبها ، وانما هذه أفكار تجول ببالنا ، فهي أفكار تجريدية حرة لاتمتزج بالحواس في أي عمل من أعمال الأحاسيس العادية المألوفة ، وانما تتحقق في تجربتنا للمشبهد الجليل ، فأمام الصخرة الشاهقة المحلقة في الفضاء أو البحر الملتج تطالعنا قوة الكون ووهن قوة الانسان ، ونرى التفاوت بينهما واضحا ، وهذه الرؤية الواقعية الأفكارنا هي التي تثير في نفوسنا المساعر الجمالية ، وواضح هنا أن فكرة ضعف الانسان وقوة الطبيعة ليست من الأفكار المنتزعة من المدركات الحسية ، والانسان وحده هو الذي يدرك أمثال هذه الأفكار لأن عقله قد كون فكرة سابقة من قبل عن قوة الطبيعة ، فالشعور الجمالي من بعض الوجوه ادراك حسى ٠ فنحن نحس الجلال ونحس الجمال ، والتصور غير الحسى التجريبي ليس مجرد فكرة تجريدية وانما هو فكرة تدرك بالاحساس ، وهذا يختلف عن الأشياء العادية التي تتلقاها حواسسنا ، وحقيقة أن الجمال أو الجلال الذي يطالعنا في الصخرة الشاهقة أو البحر الملتج قد يجعلنا نظن ان الانسان يرى بعينيه في الواقع قوة الطبيعة ويحسمها • ولكن التصورات التي تبتعث الشعور بالجمال أو الجلال هنا ليست موجودة في مشاعر الحيوانات أو مشاعر الأقوام المتخلفين في الحضارة ، لأن أمثال هذه المشاعر لاتقوم الا أذا أضايف اليها تصورات عقلية فكرية ، وكونها موجودة في الادراك الحسى هو عنصر الشعور الجالل 🕆

ويحسن هنأ أن ثلاحظ أن الامتزاج الحقيقى الكامل للتصور بالادراك الحسى في مشاهدة الصخرة الشاهقة أو البحر الملتج هو مصدد الشعود الجمالي ، ولو كان منظر الصدخرة وحده يثير في أفكارنا فكرة ضعف الانسان أمام قوة الطبيعة مجردة خالية من الشعور لكان التصور تصورا

تجريديا لاتجربة جماليسة ، ولا تكون التجربة تجربة جماليسة الا اذا ملا مشاعرنا هذا الشعور بقوة الطبيعة وضعف الانسان وكظ نفوسنا ، بل ربما كان هذا التصور كامنا في عقلنا الباطن ومغيبا عن عقلنا الواعي ، كما ان الكليات المعروفة موجودة في كل اداراك حس دون ان تدرك ذلك ، ويمكن ان نضيف بوجه عام ان امتزاج التصور بالادراك الحسى في تجربة الجمال هو امتزاج نفسى باطنى للعناصر العقلية ، وهذا التصور الكامن في العقل الباطن يبدو في أعالى الوعى في صورة شعور .

ولنبتقل الآن الى مشبهه آخر يختلف عن هذأ المشبهد الذي تحدثنا عنه اختلافا واسعا ، ولنتخيل اننا نشرف من احدى الروابي على منظر غابة قد اضاءتها أشعة الشمس وخيم عليهم السكون الذى لايشوبه سوى سجع الحمائم المستعذب الوقع في السمع ، والمقبل من ناحية بعيدة ، بحيث يزيدنا شعورا بجمال الهدوء الشامل ، فهنا يختلف شعونا بالجمال عن شهورنا أمام منظر الصخرة الشاهقة أو البركان الثائر ، والهدوء والصفاء والسلام وما الى ذلك من المعاني التي نلمحها في المنظر توحي الى نفوسنا الاطمئنان والارتياح ، وعقلنا الباطن يتولى هنا المقابلة بين هذا الصمت الهادىء الشامل وبين حياتنا الحافلة بالانفعالات النفسية والثورات الداخلية والرغبات الجامحة والأهواء المتدفعة وآلام الوجود وشقاء الحياة ومعركة تنازع البقاء والصراع على القوت ، واننا قد نودع بعد سأعآت معدودة هذا الهدوء الحبيب إلى نفوسها المهتاجة ونعود إلى حياتنا القلقة العاصفة • وكثيرا من التفكيرات والتصورات تتصل بهذه المقابلة مثل النزوع الى مغالبة الصراع والرغبة في السكينة والمثل الأعلى للحياة الهادئة الوديعة التي لا يرنق صفاءها شيء ، وأمشال هذه الأفكار ، ولو انها تبدو لنا في هذه المواقف مشاعر تخالج نفوسنا ولكنها في الجوهر من نتاج العقل المفكر ، فهي تصورات ، وهي في هذا المنظر تتمثل للعيان ، ومن ثم جمال الموقف الناشيء من اختلاط العاطفة والشمور بهذه العناصر العقلية والتصورات الفكرية ، وهذه العناصر العقلية لاتوجه بغير التصورات التي تستجلبها .

وفي اعتقادى ان هذا التحليل السريع اليسير للمثلين المتقدمين يكفى نوضيع جمال المناظر الطبيعية ، ويلاحظ ان آلوان الجمال المختلفة مثل الجليل والراثع والمقبول والحسن وما الى ذلك من نعوت الجميال وألوانه سببها التفاوت في المحتويات الفكرية ، فكل مشهد من مشاهد الطبيعة له لون خاص من ألوان الجمال حسب المستملات الفكرية التي تمتزج به ، وهذه التفكيرات لاتبدو لنا أفكارا عارية مجردة ، وائما تبدو لنا في حلل سابغة قد أفاضها عليها المنظر الذي أثار مشاعرنا وهفا بلبنا »

وجمال الأسياه الغردية الخاصة في الطبيعة مثل جمال الأزهار أو الخشرات يمكن ان نعزوه الى الفكرة المتضمنة كما في المشاهد الطبيعية الحافلة الشاملة وهذه التصورات التي توحيها تلك المناظر المفردة تمتزج كذلك بادراكنا الحسى ، فالزنبقة الجميلة توحى الى نفوسنا فكرة الطهارة والنقاء والعفة والبراءة والخفر والتواضع ، وهي أفكار انسانية خالصة ، وتصورات تجريبية حرة ، ومثل هذه الامتزاج بين الفكرة والصورة الموحية قد يتفاوت في الكمال ، والجمال الناشيء يختلف تبعا لذلك ،

ومن الممكن ان فذهب الى أن أهم العناصر في جمال الأشياء الطبيعية الخاصة هو جمال الشكل وجمال اللون ، واللون من أهم عناصر الجمال في الفن وفي الطبيعة ، على ان القيمة الجمالية للون أو الشكل في حد ذاته ليست كبيرة القيمة ولا عالية الرتبة ، وان كان التلوين البارع بعين الصورة ، ولكن ان لم يوجد الى جانب التلوين في الصورة صفات أخرى كثيرة ، فأننا لانسلك صاحب الصورة المتقنة التلوين في عداد الممورين الكبار ، وجمال الشكل والخطوط قد يفسر في الغالب بأنه يوحي فكرة النظام والاتساق والاطراد والانسجام ، فالأشكال الهندسية الجميلة تثير المقوانين السائدة ،

اما جمال اللون فانه أصعب تعليلا لأنه مما يثير الشك ويدعو الى الانكار ، وتوازن الألوان قد يدخل في باب الجمال لأننا قد نلمح فيه أثر الفكرة ، فقد نتبين فيها فكرة الوحدة في التنوع • والتصورات الفكرية الممتزجة هي التي تشعرنا بجمال انسجام الأنغام في الموسيقي •

واعتماد المصورين على الألوان لايثبت شيئا ، فاللون قد يكون عنصرا من عناصر الجمال في الصورة ، ولكنه في حد ذاته ليس جميلا ، وهو في الصور يزيد قوتها التمثيلية وصدقها ، لأن كل الأشياء الطبيعية لها الوانها الخاصة فرسم الحشائش خضراء اللون والسماء الزرقاء قد يزيد من جمال الصورة ولكنه لا يدل على ان اللون في حد ذاته جميل ، وانما يدل على ان فن التصوير لا يقلد الطبيعة ، وانما يسمو دون أن يزيفها أو يزود عليها و عليها و

وبقيت مسألة متصلة بذلك الموضوع اتصالا شديدا ، وهي مسألة هل جمال الطبيعة شيء ذاتي أو موضوعي ، أو هل الجمال خاصة من خواص العقل ، وأن العقل يعكسها على الأشياء ويعزوها اليها ، أو أن الجمال كامن في الأشياء ذاتها وملابس لها ؟ وهناك ناحيتان يقال فيهما أن

الجمال موضوع أو ذاتى ، فالمتاليون الذين يقولون أن العالم الحارجى من نتاج العقل مضطرون الى أن يقولوا ان الجمال كذلك من صنع العقل ، وهو من أجل ذلك ذاتى مثل سائر خصائص الأشياء ، ولكن مهما يكن من الأمر فان هذا ليس هو المشكل الذى يعنى به البحث الجمالى ، فسواء كان الرأى الأصوب هو رأى المثاليين أو رأى الواقعيين فلا نزاع في ان هناك معنى من المعانى أو وجها من الوجوه يكون فيها الجمال شيئا خارجيا بالنسبة لنا ، فالجبل الحقيقى الواقعي غير الجبل الذى أراه في الحلم أو أتمثل صورته ، والعالم الحارجي يفسره المثاليون تفسيرهم الحاص ويفسره الواقعيون في ضوء فلسفتهم الواقعية ، ولكن مهما اختلف التفسيران فانه يوجد شيء خارجي واقعى ، فالمكان قد يكون من نتاج العقل كما يقول كانت ، وقد خارجي واقعى ، فالمكان قد يكون من نتاج العقل كما يقول كانت ، وقد خارجي واقعى ، فالمكان قد يكون من نتاج العقل كما يقول كانت ، وقد

ومهما يكن من الأمر فان من الواضح ان صورة الوردة الحقيقية مرتبطة بالوردة في ذاتها ، وليست جميعها من خلق خيالنا ، والمشكلة الحقيقية منا هل جمال الوردة أو روعة الجبل أو جلال البحر شيء خارجي عنا ، أو ان الجمال والجلال والروعة صفات من صفات الوعى الانسانى التي يضفيها على الأشياء ؟

الجمال في رأيي الذي قدمته قائم على امتزاج الفكرة بالصورة البادية للعيان ، وهذا لا يحدث الا في العقل البشرى ، وهو امتزاج حافل بالعوامل النفسية والتصورات الفكرية ، فنحن نرى في الصخرة الشاهقة مقابلة بين ضعفنا وقوة الطبيعة ، ولذا نستشعر روعتها وجلالها ، وبرى في منظر الغابة الجميلة مقابلة بين الهدوء الشامل ورغباتنا الحرار الثائرة ، فنستشعر الجمال ، وأمثال هذه التصورات غير موجودة في الصخرة ولا في الغابة ولا في الوردة الناضرة ،

فالجمال اذن الى حسد ما ذاتى متوقف علينا ، ولكن لو كان الجمال ، جميعه ذاتيا لالتبس علينا تعليل كيف أن بعض المشاهد يشعرنا الجمال ، فلابد وكيف أن بعض المشاهد لايثير فى نفوسنا شيئا من الشعور الجمالى ، فلابد أذن من وجود عنصر خارجى فى الجمال يجعل بعض الأشياء جميلة ويجعل بعض الأشياء الأخرى مجردة من الجمال ، وغاية ما يمكن أن يقال فى رأيى هو أن بعض الأشياء تعير نفسها فى يسر وسهولة لتصوراتنا الانسانية ، وبعضها ليس كذلك ، والمدركات الحسية التى تمتزج فى نفوسنا بتصوراتنا العقلية تسمى الأشياء التى نبتعثها جميلة والمدركات الحسية التى لا يتيسر

امتزاجها بتصوراتنا لاتصف الأشياء التي تثيرها بالجمال ، ولابد من وجود شيء ذاتي في الوردة أو الصخرة يضطرنا الى اعتبارها جميلة .

فالجمال الطبيعي اذن موضوعي وذاتي معا بالرغم من قول الشاعر الكبير «كولردج » في ساعة من ساعات انقباضة وحزنه: « انسا نتلقي ما نعطيه ، والطبيعة لاتعيش الا في حياتنا ، ونحن نكسوها ثياب العرس ، ونضفي عليها الأبراد ، ومن الروح تنبعت سحابة مستضيئة مشرقة تطوى الكون في غلالتها ، » وأرجح انه كان في ذلك متأثرا بفلسفة كانت خاصة ، وخطر مثل هذا الرأى انه يسد علينا المنافذ ويجعلنا كأنشا نعيش من نفوسنا بين قضبان سجن ، والأرجح عندى ان جمال الأشياء متوقف علينا وعلى الأشياء في ذاتها كما قدمت ،

الخلق القومي أحقيقة هو أم أسطورة ؟

من الآراء الغالبة والاعتقادات الشائعة التي تكاد تسلك في عداد البديهيات فكرة ان لكل أمة من الأمم خلقها القومي الخاص الذي تمتاز به عن غيرها من الأمم ، وأن هذا الحلق القومي له نصيب موفور من الثبات والدوام ويمكن اقتفاء آثاره وتتبع جندوره في خلال ماضي الأمة وفي كل مظهر من مظاهر حياتها وكل ناحية من نواحي حضارتها ،

وقد تبلغ ثقة بعض الناس بوجود هذا الخلق القومى واستقراره الى حد الاجتراء على التكهن بمعرفة موقف أى أمة من الأمم تلقاء حادث من الحوادث العارضة استنادا على سابق علمهم بخلقها القومى •

وكل أمة من الأمم تعتز بما تعده خلقها القومى ، وتفاخر به غيرها من الأمم ، وكثيرا ما تسرف الأمم وتبالغ فى الاعتزاز بهــذا الخلق القومى الحقيقى أو المتوهم وتدل بمكانتها على حساب انتقاص غيرها من الأمم والنيل من خلقها القومى ، وقد حمل ذلك الكاتب البحاثه البريطانى هملتون فايف على أن يقول « أن فكرة الاعتقاد بوجـود الخلق القومى من أخطر العوامل الداعية الى اثارة الحروب وايقاع النفور بين الأمم ، وانها من أقوى العوائق القائمة فى سبيل ايجاد وحدات اجتماعية تؤدى فى النهاية الى اتحــاد فيدرائى بين مختلف الأقوام قائم على تصور انسانية عامة تضم شــمل فيدرائى بين مختلف الأقوام قائم على تصور انسانية عامة تضم شــمل الج.يع ولا تقصىء أحدا عن حظيرتها ،

وقد روى أبن عبد ربه في حدبثه عن وفود العرب على كسرى ان النعمان ابن المنذر قال لكسرى بعد أن أمنه كسرى من غضه مفاخرا

بالعرب ومدافعا عنهم: « واما حسن وجوهها والوانها فقد يعرف فضلهم في ذلك على غيرهم من الهند المنحرفة ، والصين المنحفة ، والترك المسوهة ، والروم المقشرة » ونرى من ذلك أن تفاخر النعمان بعروبته حمله على ثلب الهند والصين والترك والروم ، وكذلك الاعتزاز بالخلق القومى كثيرا ما يكون مدعاة الى الغرور والصلف والاستطالة على الأقوام وتحديها ، وهو يقتضى تمجيد الأمة لمزاياها وخصائصها واعجابها بتقاليدها وعاداتها .

على ان هناك مفكرين رأوا ضرورة اخضاع هذا المعتقد الراسخ من الخلق القومى للبحث الخالص والنظر العلمى المجرد ونبذ كل ما كان بين الغالاة مفرطا في الادعاء ، ولكنهم مع ذلك يسلمون بأن وجود الخلق القومى مما لا يمكن نكرانه أو المماراة في حقيقته ، ولو انههم قد يعجزون عن اكتناه سره وكشف خوافيه ، وقد انتهى المؤرخ الألماني الكبير فون رانك الى القول بأن الروح القومي يشعر به ولكن لايمكن فهمه ، فهو ضرب من الهواء الروحي يتخلل كل شيء ولكن مؤرخين كثيرين لم يشاركوا فون رانك في تحفظه واعتداله ، ولذا يستطيع الانسان في يسر وسهولة ان يأتي بمجموعة كبيرة من الأحكام الخاطئمة والآراء الباطلة التي يرددها بعض المفكرين البارزين حينما يتحدثون عن الخلق القومي لبعض الأمم .

والمعروف في الوقت الحاضر - كما يذكر لنا الباحث الاجتماعي المتمكن موريس جنزبرج في محاضرته عن الخلق القومي - أن ثنائج محاولة الخضاع الخصائص القومية للبحث العلمي تثير الشكوك في وجود تلك الخصائص القومية ، ولذلك يحسن في بادى والأمر أن أوضع بعض العقبات التي تقوم في طريق البحث عن خلق الأمم القومي وتقريره وبيان سماته وملامحه •

فهناك قبل كل شيء صعوبة التغلب على النزعة الشخصية في الملاحظة والمشاهدة والتفسير الذي يتبعهما ، وكثير من الآراء التي شاعت عن خلق بعض الأمم القومي أو الكتب التي وضعت لتحليل خصائصها القومية وميزاتها العقلية والخلقية قد كوئت أو كتبت في ضوء فكرة فلسفية غالبة ، أو في ظل نزعة سياسية مسيطرة ، أو بتأثير عقيدة دينية أو لون من ألوان ألهوى والميل ، أو تغرض خفي وغاية مبيته ، أو مجاراة لسياسة من ألوان ألهوى والميل ، أو تغرض خفي وغاية مبيته ، أو مجاراة لسياسة خاصة وموقف معين ، والكثير مما كتبه الألمان عن الانكليز في القرن التاسع عشر يبدو فيه أثر النزعة الخاصة ووجهة النظر المعينة ، ففي مطلع ذلك عشر يبدو فيه أثر النزعة الخاصة ووجهة النظر المعينة ، ففي مطلع ذلك القرن كان الكتاب الألمان يرون في استقلال بريطانيا الوطيه انموذجا تحتذيه آلمانيا في جهادها واعادة بنائها ، ثم ظهرت في النصف الثاني من تحتذيه آلمانيا في جهادها واعادة بنائها ، ثم ظهرت في النصف الثاني من

ذلك القرن الآراء الشعوبية والنظريات الشاملة والادعاء العريضة عن طبائع السلالات والأجناس، وتعلق بها الألمان تعلقا شديدا، وكثرت مباهاتهم بشمائل الجنس الألماني وصفاته الغالبة، وصور الكتاب الألمان البريطانيين على أنهم فرع من السلالة الألمانية، فهم اذن في بحبوحة الشرف وذروة المجد، ثم طغت على ألمانيا بعد ذلك نظرية اتباع « السياسة الواقعية ، والتطلع الى السيادة العالمية ، وصار الألمان يرون في البريطانيين المنافس القوى البأس المبسوط الدهاء الذي أخذ عليهم المسالك وسد في وجوههم الأبواب و أخذ الألمان يصورون البريطانيين في صسورة المادي الجشع الذي يخبىء حبه للسيطرة وميله الى الأثرة خلف ستار من ادعائه النزعة الانسانية والتظاهر بالاستمساك بالأخلاق والدين ، واكثروا من الاشارة الى الرياء البريطاني ونفاق البريطانيين في السياسة وفي غير السياسة .

وفى خلال الحرب الكبرى كان بعض الكتاب البريطانيين يصورون الأمة الألمانية فى صورة الأمة الهمجية التي لا تحترم شريعة ولا تعرف قانونا والتي قد فطرت على الاعتداء والشر وحب التملك وعبدادة الدولة عمياء •

وقد كانت الآراء الاستعمارية التي سادت في القرن التاسع عشر تجعل بعض الأمم الأوربية المستعمرة تعتقد أن أفرادها خلقوا من طينة أخرى غير الطينة التي خلقت منها الأمم الشرقية ، وان الرجل الغربي بوجه عام أسمى مدارك وأكثر قابلية للتقدم والجهاد من الشرقي المتخلف في ركب الحضارة والذي دأبه الاستسلام للاقدار والركون الى الحظوظ والاعتماد على المعجزات والنكول عن مواجهة الحياة ، وكان تصوير الأوربيين لحلق الأمم الشرقية القومي يشهوبه الاحتقار والتحامل والحرص على تقصى العيوب واظهار مواطن الضعف ونواحي التخلف والنقص ،

على ان ذلك لم يمنع ظهور مفكرين معتدلين معقولين قد استطاعوا كبح جماح التعصب وقدروا حاجة الباحث في نفسية الأمم الى التجرد من الأهواء والارتفاع عن الصنغائر وتحرى الانصاف وعرفوا أن العيوب والنقائص والسخافات قد تبدو على السطح ، ولكن المزايا والحسنات وسائر الصفات الصالحة قد تكمن في الأعماق ، وأن فهم نفسية الأمم يستلزم العطف والحرص على العدل ومجانية الأهواء والأخطاء التي يستدرج الباحثين اليها الميل والهوى أو التعصب ومجافاة الاعتدال يمكن استدراكها

الى حــد كبير بالموازنة بين آراء الكتــاب من مختلف الأمم ، والنزاهة في تقدير الحلق القومي مسالة تسبية مثل النزاهة في سائر أمور الحياة .

وهناك صعوبة أخرى لحظها الباحثون الاجتماعيون ومصدر هذه الصعوبة ان الجماعات القومية ليستجماعات تامة التجانس كاملة الوحدة . وهناك كذلك صعوبة في البحث عن تعريف للأمة تتوافى عنده آراء المفكرين ، ولكن الأمة بوجه عام تكون من جماعة من الناس يسكنون يقعة من بقاعالأرض تضم اشتاتهم وحدة وتجمعهم جامعة شاملة وقد صحت ارادتهم وأجمعت كلمتهم على التعبير عن هذه الوحدة الرابطة والجامعة الشاملة بالاستقلال السياسي أو على الأقل بالاستقلال الثقافي • وواضح من هــذا التعريف الموجز ان الأمم قد تضــم جماعات متفاوتة التماسك والتجانس مختلفة الطبقات والعادات والعقائد • ولا تستطيع أن تدعى ان كل قوم من الأقوام الذين يسمون أنفسهم أمة قد تشابهت صفاتهم وتقاربت أخلاقهم وطبائعهم حتى يجيز لنا ذلك التحدث عن خلقهم القومي العام ، والتفاوت بين أهل الشمال وأهل الجنوب في الأمم الكبيرة مشل ايطاليا وفرنسا وأسبانيا من المسائل الملحوظة ، وأذكر ان الكاتب الفرنسي البارع الفونس دوديه قد تحرى اظهارالفوارق بين أخلاق سكان الشمال وسكان الجنوب الفرنسيين في احدى رواياته المشهورة وعندنا في مصر نرى شيئا من التفاوت والاختلاف في الأخلاق والعادات بين سكان الوجه البحري وسكان الوجه القبلي • وفي معظم الأمم تتفاوت أخلاق السكان حسب المناطق التي يقيمون فيها ونوع العمل الذي يباشرونه ، فأخلاق سكان المدن الشاطئية تختلف عن أخلاق سكان المدن الداخلية ، وأخلاق سكان المناطق الزراعية غير أخلاق سكان المناطق الصناعية ، ولسنا في شتى الحالات على يقين تام بأن وراء هذه الاختلافات الواضحة وحدة عامة وصفات أخرى مشتركة غالبة •

والوحدة السياسية نفسها تختلف بأختلاف الأمم · فهناك أمم وحدتها قائمة قائمة على النظام الفدرالى مشل الولايات المتحدة وهناك أمم وحدتها قائمة على المركزية · ونفس هذه المركزية تتفاوت شدة ولينا في الأمم المختلفة · كما أن هناك أمما قد تقاربت فيها أحوال الطبقات وزالت الفوارق بينها الى حد بعيد ، وأمما أخرى تباعدت فيها فوراق الطبقات حتى صار لكل طبقة معاير أخلاقية خاصة ونظرات الى الحياة مختلفة ، وقد لوحظ أن الصفات التي اشتهر بها البولنديون هي الصفات المعروفة عن الطبقة الارستقراطية وحدها ، وفي بعض الأحيان يكون النشاب بين الطبقات

Pt + = -

الراقية في أغلب الأمم أكثر تقارباً مما بينها وبين سائر الطبقات في الأمم التي تشمل هذه الطبقات العالية ، ولابد عند اصدار الحكم على أمة من الأمم النظر كذلك الى مستواها الثقافي ، ولكنى لا أستطيع أن أبت في مسألة مل ارتفاع المستوى الثقافي للأمم مما يساعد على وجود الخلق القومي العام أولا ، لأن الثقافة أن كانت من ناحية تطبع عقول الأمة بطابعها وتصقلها بصقالها الا أن الثقافة العالية من ناحية أخرى تعين على ابراز المواهب الكامنة واستقلال الشخصية وتعدد ألوان التفكير واتساع وجهات النظر حتى ليكاد أن يصبح كل فرد أمة واحدة لها مميزاتها وخصائصها و

وفضلا عن ذلك فان الصفات الأخلاقية أو العقلية التي اشتهرت بها بعض الامم لانستطيع أن نقيم دليلا قاطعا على انها صفات طبيعية مستقرة في كيان الأمة لا مزحل عنها ولا مفر منها • ولانزاع في ان للبيئة الجغرافية والبيئة الاجتماعية أقوى الأثر في تكوين ما يسمى الخلق القومي ، ولكن أثر البيئة الطبيعية أثر نسبى ، وقد لايستطيع أن يؤثر تأثيره في كل الظروف والأحوال • وتأثيره متوقف على عوامل شنتي ، والفرد والجماعة من أقوى هذه العوامل • وقد بالغ المفكر الفرنسي القدير منتسكيو في تقدير قوة تأثير الطقس في حياة الأمم ، وكان هردر وهيوم في طليعة المفكرين الذين أثارو الشبك في ذلك ، وقد شغل هذا الموضوع بال الكثيرين من كبار الجغرافيين في العصر الحديث • وقد انتهى بهم البحث الى ان الطريقة الكفيلة بتجنيب الباحثين خطر التعميمات العريضة هي دراسة بناء الأمم الاجتماعي في ضوء تاريخها وبيئتها الطبيعية واعتبار حالتها العقلية نتيجة للقوى التاريخية والاجتماعية التي أثرت فيها والبيثة الاجتماعية مستهدفة لضروب من التغيير والتحول حسب الملابسات التاريخية وضغط الظروف والأحدوال • وأخلاق الأمم تتحول وتتبدل تبعا لذلك • وقد كان أكثر الكتاب في أوائل القرن التاسع عشر حينما يتحدثون عن ألمانيا يقولون عنها « ألمانيا الفلسفية الحالمة الوديعة » ولكن ألمانية الحالمة الفلسفية الوديعة أصبحت ألمانيا المتكبرة المتعجرفة الطاغيهة المتعدية فيما بعد • ولانزاع في ان للأحوال السياسية والاجتماعية أثرا قويا في هذا التغيير ، وقه ذهب بعض الباحثين ومنهم كاتب التراجم المعروف اميـــل لدفج في كتابه المتع الذي سماه « المانيا » ، إلى أن الصفات التي اشتهر بها الألمان في العصر الحديث هي تفسها الصفات التي لحظها المؤرخ الروماني تاسيتوس ووصفها في كتابه عن ألمانيا ، ولكن أكثر الباحثين في السلالات البشرية يرون أن معظم الصفات التي عزاها تاسيتوس للقبائل الألمانية القديمة مى بوجه عام صفات القبائل والأقوام البدائيين • ويزعم أنصار فكرة

الشعوبية ان الفوارق بين الأمم مردها الى انتمائها الى سلالات مختلفة وان وحدة الأصل الشعبى فى كل أمة هى سبب تشابه العقليات والأخلاق . ولكن هذه الفكرة لاتستحق ان نقف عندها طويلا فان جميع الأمم على وجه التقريب مكونة من سلالات مختلفة وفضلا عن ذلك فان فكرة وجبود شعب نقى خالص له خصائصه ومميزاته من الأفكار التى فى نفس الباحثين المنقبين منها أشياء و

وهناك صعوبة أخرى تعترض فكرة وجود الخلق القومي ومنشأ هذه الصعوبة هو اختلاف الآراء وتعارض النظريات في مسألة بناء الخلق الفردي ، وقد بنى المفكر الفرنسي فوييه آراءه في كتسابه عن نفسية الأوربيين على أساس النظرية القديمة عن الأمرجة ، وعنده أن الإسبانيين من ذوى المزاج الصفراوى وان الألمان من ذوى المزاج الليمفاوى ، وان الفرنسيين من ذوى المزاج الدموى وماكدوجال يرى أن مصدر الاختلاف في خلق الأمم هو تفاوت الغرائز الأساسية في القوة مشلل غريزة حب الانضام للقطيع والميل الى تأكيب النفس وفرض الارادة وحب الخضوع والاستسلام وكذلك في تفاوت المزاج مثل الميل الى الانطواء أو الميل الى الانيساط ، ويأخذ المفكر البحاثة الاسباني مادر ياجا في كتابه المسمى « الانجليز والفرنسيون والاسمانيون » يفكرة الطرز الانسانيمة ، فالانجليز عنده رجال عمليون والفرنسيون رجال تفكير والاسبانيون رجال عواطف واهواء ، ويزيد المسكلة تعقيدا انسا مازلنا نجهل أهمية عاملي الوراثة والبيئة المنسيين في تكوين الأخلاق ، والمزاج يعتبر دائما العامل الداخلي الكامن في تكوين الآخـلاق وانه هو السر في يقـاء الخلق القومي ثابتا لايتغير ، ولكن الاتفاق على تحديد مشتملات المزاج قليل ، ودراسة أساسه الوراثي لاتزال في المرحلة البدائية •

ونرى من ذلك أن الحجج التي تقدم للاعتراض على فكرة الخلق القومى هي أولا التفاوت بين أخلاق الأفراد وثقافتهم في كل أمة ، وثانيا عدم وجود فوارق بارزة حاسمة في الأخللاق الفردية بين مختلف الأمم على شريطة أن تكون الموازنة بين الطبقات الاجتماعية المتماثلة ، وثالثالتغييرات الأساسية التي تطرأ على الآراء الخاصة بخلق الأمم القومي .

ومن اسسباب رواج فكرة الخلق القومي والاعتقاد بثباته التصور الخاطئ لفكرة الخلق بوجه عام • وخلق الفرد نفسه ليس مطردا اتطرادا تاما ولا مستعصيا على التغيير استعصاء مطلقا • فالخلق يضم ميولا متعارضة وهو الى حد ما قابل للتغير • ويمكن أن نفهم الخلق على الله مجموعة من

القوى متجهة نحو نوع من الوحدة والاستقرار تحت تأثير الميول الموروثة والادادة المركزية والملابسات الخارجية ، وواضح ان الحدة والاستقراد في الفرد أكثر تركيزا مما في الجماعة ، والسر في ذلك هو أن ادادة الفرد أكثر تركيزا مما نسميه « ادادة المجتمع » وان ادادة الجماعة تشمل عناصر أكثر تنوعا من عقل الفرد ، وان الجماعة أطول عمرا من الفرد ومن ثم تتاح لها فرص أكثر للنمو والتحول ، والحديث عن الحلق القومي لون من ألوان التشبيه والمجاز .

ولكن هل يقتضى ذلك كله أن نرفض فكرة الخلق القومى رفضا باتا ونعتبرها وهما من الأوهام كما فعل هاملتون فايف فى كتابه الذى سبقت الاشارة اليه ؟

ان الأحكام الملونة بلون العاطفة التي نسمعها كثيرا عن خلق الأمم ليست كافية لرفض الفكرة ، وهي تواجهنا في أكثر البحوث الاجتماعية بدرجات متفاوتة ، ويمكن ترقبها والاحتياط في مراقبتها الى حد كبير وذلك بالموازنة بين الآراء المختلفة والاستزادة من المعملومات عن الأمم واحوالها من جميع النواحى ، ولا نزاع في أن الحديث عن خلق الفرد يبدو أقرب إلى الحقيقة من الحديث عن خلق الأمة ، لأن الفرد وحده هو الذي يصم القول بأن له خلقا خاصا له نصيب من الوحدة والدوام والاستقرار ولكن الأمم برغم ذلك مثل سائر الجماعات لها تصرفات تستلفت النظر فاذا كان سلوكها في مواقف كثيرة يكشف عن لون من ألوان الوحدة والاستمرار فربما كان من المكن في هذه الحالة أن نتحدث عن خلق الجماعة دون أن يلزمنا ذلك التسليم بوجود عقلية الجماعات أو شخصيتها وفي الواقع ان الحديث عن خلق جماعة من الجماعات يشسمل معنيين ويحتمل تفسيرين ، فقد يدل على الاختلاف في توزيع سمات خاصة وطرز نفسية في مختلف الجماعات مثلما يحدث حينما نقول ان الألمان أسرع الى الطاعة من الانجليز ، وأن الفرنسيين في مجموعهم أفصيح لساناً وأعلى بيانا من الانجليز وما الى ذلك من الأحكام التي تصف الخلق العام والنزعة السائدة • ومن الواضح اننا اذا أردنا أن نجعل لمثل هذه الأحكام أساسا علميا فان علينا أن نلجا إلى الاحصاءات الدقيقة لتبين لنا حقيقة هذه السمات في الآمم المختلفة • ولكن الحديث عن خلق الجماعات قد يقصد به معنى آخر ، وهو نظام الجماعة مثلا تى قوانينها وشرائعها وآدابها واتجاهاتها الفلسفية ومنازعها العلمية وسياستها واقتصادياتها وجوالب حضارتها ألمختلفة والوان ثقاقتها ، والمفروض في هذه ألحالة

ان النظم السائدة في أمة من الأمم قد اشترك في عملها أفراد هذه الإمة مهى من ثمرات تجاربهم ونتائج تفكيراتهم ، ومن الواضح ان هناك علاقة بين النظم السائدة في أمة من الأمم وخلق هذه الأمة ، والنظم السائدة من ناحية أخرى تعين على تكوين الآمم تكوينا خاصا ، وتؤثر في حياتها أبلغ تأثير ، والعلاقة بين خلق الأمة وبين نظمها الغالبة علاقة متبادلة . ويزيد المسألة تعقيدا أن النظم السائدة قد لا تدل على خلق الأمة بوجه عام وانما على خلق الطبقة القويةالقابضة على أزمة أمورها والموجهة لها ، وهذه الطبقة قد تعمل على ايجاد النظم التي توائم مصالحها وتمكن لها ، ومن أجل ذلك قد تظل بعض الصفات كامنة في الأمة حتى تتاح لها فرصة الظهور ، وقد يكون في تغلب طبقة أخرى من طبقات الأمة على الطبيّة التي كانت مستأثرة بالسلطان مجال لظهور صفات أخرى في الأمة لم تبرز من قبل ، ويمكن أن نستخلص من ذلك أننا لا نستطيع أن نقف على حقيقة خلق الأمة من نظمها السائدة وسياستها العامة ، وقد تكون هذه النظم السائدة من ضنع الطبقة الغالبة المستأثرة بالنفوذ ولذا يحسن أن تتبع تاريخ نشوء هذه النظم لنقف على مناسبات وضعها والطبقة أو الفريق من الأمة الذي جاهد لتغليبها • ومن المعروف ان بعض النظم قد فرضت على بعض الأمم فرضا وكان لها تأثير بالغ بعد ذلك في حياة هذه الأمم *

وتواجهنا مثل هذه الصعوبة حينما نحاول أن نتعرف خلق الأمة عن طريق دراسة أدبها وعلمها وفلسفتها • فالواقع ان طرائف الأمم الأدبية والفنية ونظرياتها العلمية ومذاهبها الفلسفية من عمل الفريق المعاز بين أفرادها ، وقد يكون هناك شيء من المبالغة في اتخاذ أفراد هذا الفريق عنوانا لخلق الأمة ورمزا لعقليتها ، وقد ذهب فوييه الى أن الصفوة المختارة في كل أمة هي التي تعبر عن خلقها ، فشكسبير مثلا هو الذي يمثل قومه الانجليز ، وجيتي خير ممثل للعقلية الألمانية • والأرجح أن في هذا الرأى جانبا من الحق ، ولكن علينا أن نكمله برأى آخر ، وهو أن سمات الأمم الخلقية والعقلية أن كانت تظهر في الرجال المعازين الذين يمثلونها فانها كذلك تظهر ظهورا واضحا في الأمثال العامة والخرافات والأساطير الشائعة وفي الفكاهات والنوادر والطرف المستملحة الذائعة بين أفراد هذه الأمة

والظاهر ان تعرف خلق الأمم عن طريق دراسية آثارها الأدبية وبدائعها اثفنية وعلمها وفلسفتها ونظمها وقوانينها أهدى سبيلا من

تعرف خلقها عن طريق مراقبة السمات الخلقية والملامح النفسية الغالبة على أفرادها • فميل الانجليز مثلا الى الاعتماد على التجربة واضح في آثارهم الفكرية ، وحب الألمان للتعميمات العريضة والأحكام العسامة الشاملة ظاهر في فلسفتهم ، والسياسة البريطانية قائمة على اغتنام الفرص ومعالجة المواقف والأحوال حسب ظروفها الطارئة ، وهي لا تعتمد على الحلول العامة والخطط المرسومة ، وساسة الانجليز يعنون بالمسائل المعينة المباشرة ، وذلك على خلاف السياسة الفرنسية التي تؤثر الحلول التماسكة المنطق المحكمة الوضع وتتعلق بالأحكام العامة • وما يبدو في السياسة البريطانية من الاطراد والتناسق في المدى المتطاول سببه موقع بريطانيا الجغرافي وأحوالها الاقتصادية لا الخطط الموضوعة ، وقد عزا الصارمة أو الاعتماد على الأفكار المجردة الى ضعف الانجليز في التفكير العام ، ولكن هذا الرأى خاطىء ينقضه ما أضافه الانجليز الى رصيد العالم العلمي والفلسفي •

والواقع ان ما يمكن أن نسميه الخلق القومي لأية أمة من الأمم حو في الحتيقة مجموعة التقاليد والمصالح والمسلل العليا السائدة فيها ، والتقاليد والمسالح والمثل العليا هي مساك كل مجتمع من المجتمعات البشرية ، والتقاليد هي مجموعة التراث الاجتماعي ، والمصالح هي العناية بكل ما يضمن سلامة الأمة وتوفير أسباب الحياة لها ، والمثل العليا هي الاهداف التي تسمو على مصلحة الأفراد الشخصية ولها في نفوس الأمة مكانة تستوجب الاكبار وتلهم النفوس الطاعة وحب التضحية . والتقاليد تربط حاضر الأمة بماضيها ، والصلاح توجه عنايتها الى حاضرها الراهن ، والمثل العليا توثق العلاقات بينها وبين المستقبل . وفي تقاليد أغلب الأمم الاشادة بماضيها والاعتقاد بعراقة أصلها والتنويه بابطالها السالفين ورجالاتها البارزين ، ومن تقاليد بعض الأمم الاعتقاد بأن لها رسالة مقدسة وفكرة سامية قد اختصتها بها العناية الالهية ٠ وتشمل التقاليد كذلك الاعتسازاز بمناقب الأمة ومواهبها ومزاياها وخصائصها ، وربما أضافت الى الأمة محاسن متوهمة ومفاخر من نسيج الحيال • ونرى من ذلك أن تقاليد الأمم قد تشمل جانبا من الحقائق ، وجانبا من الأوهام والآكاذيب والأضاليل • وقد تؤثر هذه الأكاذيب تأثيرًا بعيد المدى في حياة الأمة وتاريخها * على أن التقاليد تظل محتفظة بقوتها مادامت متصلة بمصالح الطبقات التي تمثل ارادة الآمة ، ولكن هذه الطبقات عرضة للتغير ، فقد تغلبها على امرها طبقات اخرى وتقصيها

عن النفوذ وتحول بينها وبين الاستعلاء أو على الأقل تشاركها في السلطان والنفوذ الاجتماعي ، ويكون ذلك مدعاة الى تغيير ملحوط في التقاليد الماثورة وظهور تقاليد مستحدثة ، ويشعر ذلك المشاهدين بأن تغييرا واضعا قد طرأ على خلق الأمة القومي ، وفي جو كل أمة من الأمم مجموعة من الأفكار والآراء والمعتقدات تركن اليها وتثق بها ، وتشمل هيئه الأفكار والآراء والمعتقدات الوانا من الغرور القومي والادعاءات الوطنية ، وقي بعض الأحيان تنتصر العاطفة على العقل وتتغلب الأوهام على الحقائق وقد روت اسطورة هندية أن قوما من الأقوام ابتلوا بأحديداب الظهور فكانوا ينتقصون الغرباء الذين يزورون بلادهم لاستقامة ظهورهم ويرون ذلك عيبا من العيوب ، وكذلك الأمم قد لا تكتفي بالاغضاء عن عيوبها بل تحاول المباهاة بهذه العيوب وتأخذ على غيرها من الأمم سلامتها من الأوراء ومجموعة الأفكار القومية لها تأثير بعيد في تكوين عقيلة الأفراد وبناء خلقهم ، ومنها يتكون في الأدم ما يسمى بالرأى العام ، والتقاليد أبعد أعراقا من الرأى العام ، والرأى العام أكثر قابلية للتغير من النقاليد أبعد أعراقا من الرأى العام ، والرأى العام أكثر قابلية للتغير من النقاليد التي يحتاج تبديلها الى جهود ضخمة ،

وموجز القرار ان السبيل القويم لدراسة الخلق القومى فى الأغلب الأعم لا يكون عن طريق مراقبة الاختلافات فى سلوك الأفراد وتصرفاتهم وانما يكون عن طريق تعرف صفات الأمة البارزة فى آثارها الثقافية وتتاليدها وسياستها العامة وقد دلت دراسة صفات الأمم وسماتها العقلية والأخلاقية بهذه الطريقة على ان ما اصطلح على تسميته الخلق القومى للأمم ليس شيئا ثابتا جامدا مستعصيا على التغيير وانما هو شيء مرن قابل للنشكيل حسب الظروف التى تكتنف حياة الأمة وسماة الأمة وموسود المناسكيل حسب الظروف التى تكتنف حياة الأمة والمناسكيل حسب الظروف التى تكتنف حياة الأمة والمناسكيل والمناسكيل حسب الظروف التى تكتنف حياة الأمة والمناسكيل والمناسكيل حسب الظروف التى تكتنف حياة الأمة والمناسكيل وال

•

الأدب في جوهره وطبيعته لون ن الوان النظم الاجتماعية والتقاليد الثقافية وذلك لان الكاتب أو الشاعر أو الروائي يستوحى خواطره ويستمد الهاماته من البيئة التي يعيش بها ، ويتأثر بمؤثراتها ، وهو يتخذ اللغة وسيلة للتفاهم والتعبير عن ذاته ، واللغة نفسها ثمرة من ثمرات المجتمع ، والانسان المتوحد يعجره التعبير عن خوالجه والابائة عن نفسه ،

•

والأدب يحاول محاكاة الحياة وترديد صداها وعكس سدماتها و والحياة الى حد كبر حقيقة اجتماعية ، وذلك بالرغم من ان الأدب قد يتناول عالم النفس الداخلى أو العالم الطبيعى الخارجي ، والكاتب أو الشاعر المستغرق في أخيلته وأحلامه سواء كان باحثا في مسارب نفسه وخوافيها أو كان مفتونا بالطبيعة ومباهجها يتغنى بما يشاهده ويحسه لينقل مشاهداته وأحساسيسه للناس ، ولتضاف الى ذخائر الأدب وتبقى في ذاكرة الأجيال المتتابعة .

والكاتب أو الشاعر عضو في المجتمع وفرد من أفراده ، له علاقاته وروابطه ومكانته وموقفه ، وهو يخاطب بفنه المجتمع ويعبر عن خفي مشاعره باعتباره أحد أفراد هذا المجتمع •

وكثيرا ما يقال ان الأدب هو مرآة المجتمع ، وهو تول على اطلاقه لا يخلو من المبالغة ، لأن الأدب قد يصور مزاج الأدباء أكثر مما يصور المجتمع ، وذلك لأن الكاتب أو الشماعر انما يعبن عن تصوره الحاص ، ومِن

الاسراف أن يقال أنه يعبر عن حياة العصر جميعها • ومن أجل ذلك لا يشمل تاريخ الحركات الثقافية لعصر من العصلود الأدباء والكتاب والشماء وحدهم ، وانما يشمل كثيرين غيرهم ليكون صورة وافية صادقة ، وللعلماء والمفكرين والفلاسفة والنحاة واللغويين مكان بارز فيه •

ولا نزاع في أن الأدب يتسائر بحالة المجتمع ومستواه وطروفه الاقتصادية والسياسية والثقافية ، ولقد عاش الأدب دهرا طويلا على كرم الأمراء والطبقات العليا والثرية وأصبحاب السلطان والنفوذ والجاه العريض ، لأن هؤلاء كانوا يملكون الأسباب التي تكفل للشساعر الحياة وتيسر له الانقطاع لفنه ،

ومعنى ذلك أن الذى يتلقى المساعدة عليه أن يذكر وأجب الشكر ويعترف بالجمبل دارا كان من صميم عمل الشاعر أن يتغنى بمجد الأمير وعظمته وأصالته وعبقريته ويذكر أمجاد آبائه ومفاخر أجداده ، ويغالى بصفات الطبقات الميسورة ينشر مطوى فضائلها وبارع مناقبها وشمائلها •

ولم يكن هناك في أغلب الأوقات مجال لوصف ما يسمى في العصر المحديث « بالرجل الصغير » ويقصد به الرجل من غمار الشعب مشل العامل الكادح أو المزارع الصغير الشأن ، أو التاجر المحدود الدخل ، بل كان الهجاء نفسه يكاد يكون مقصورا على الأعيان والبارزين والعلية الميسورين ، ولذا قال الشاعر :

« وما زالت الأشراف تهجا وتمدح »

وقال المتنبى في هجاء أبي الفرج السامرى:

صغرت عن المديح فقلت أهجى كأنك ما صغرت عن الهجاء

فالمدح والهجاء كاناً على وجه التقريب مقصورين على الأعلياء البارزين الذين يرجى نفعهم ويخشى بأسهم ويطمع في مالهم وما يحرصون عليه من الجاه وحسن الأحدوثة ونقاء السمعة وشرف النسب •

وكان الأمير هو محور حياة الشاعر ، فالشاعر يعيش في كنفه ويناضل عنه بلسانه ويناصره بسيفه أن كان من أصحاب السيف والقلم والأمير يفيؤه ظل رعايته ويكفيه حاجاته ويجنبه المتربة وذل السؤال والم الحاجة ، وكان الشاعر يسعد ويشقى بهذه العلاقة ، وكان يسعد حينما يظل محتفظا برضا الأمر واعجابه وحسن طنه وجنيل تقديره ،

ولكن عند صغو الليالي يحدث الكدر ، وقا، يتبع الهدوء هبوب العاصفة العاتية ، وللشاعر حساد ومنافسون يحسدونه وينفسون عليه مكانته وينقنون غليه ويبغضونه لأنه أخملهم أو أقصاهم واستأثر دونهم بود الأمير وتقديره ، وقطع أرزاقهم ، فهم لا يكفون عن الكيد له ، وتدبير الدسائل ونقل الأكاذيب ، لافساد ما بينه وبين الأمير ويفترون عليه بالباطل ، ويجسمون عيوبه وسقطاته ، ولا يخلو انسان من عينسوب وسقطات وطول الصحبة تكشف اختلاف الطبائع وتباين المنازع ويوجد دواعي التبرم والملال ، وتهيىء الجو لقبول الوشايات والنمائم ، فتوث حبال الود ، ويصبح الشاعر المسكين ثفيل الظل مشتو المكانة ، تعصف بحياته العواصف وتميد رواسيها ، وقد يكون سبب الغضب نزوة من النزوات التي تعرض للأمير ، وما أكثر نزوات الأمراء وما أسرع تقلباتهم فيقف الشاعر موقف المتوسل المعتذر والمستعطف النادم ليستدر عطف الأمير ويتقى حمم غضبه ، ويستعيد ثقته وجميل ظنه ، والأمير يمعن في الغضب ويتمادى في الخصومة والشاعر يطيل الاعتذار ويستعين بالشفعاء والوسطاء ويذكر الأمير بسالف خدماته وقديم ولائه ، وقد يعمد الى الفرار على أسوا حال اتقاء غضب الأمير وخشية فتكه وبطشه كما حدث للنابغة الذبياني مع النعمان بن المنذر أو كما وقع للمتنبى مع سيف الدولة وكافور أو كما اتفق لأبي تمام مع أحمد بن أبي دؤاد وكما حدث لكثير من الشعراء الذين لم يبلغوا مبلغ هؤلاء الثلاثة من الشهرة والمكانة •

وقد كان الساعر أو الكانب خلال هذه الفترة الطويلة لا يستطيع أن يعول نفسه معتمدا على قلمه ومواهبه الفنية وبيع مؤلفاته لجمهسور القارثين ولهذا كان يضطر ويدفع دفعا الى مواقف التملق والنفساق والكذب والمالغة والتقلب حتى هان أمر الشعراء وهبطت منزلتهم وقال واحد منهم في هجاء أبى تمام وما أحسبه كان أحسن منه حالا وأقل على مواقف الزلفي والتملق اقبالا •

أنت بين اثنتين تبرد للنسا لست تنفك داجيا لوصسال اى ماء يبقى لوجهك هسلا

وقال شاعر آخر في هجا المتنبي :

أى فضل لشاعر يطلب الفضل عاش حينها يبيع فيالكوفة الماء

من الناس بكرة وعشسياً وحينها يبيع ماء المحيسا

وقد ظل الشاعر الايطالى بترادك فى حمى أسرة كولونا الايطالية مدة عشرين سنة ولما جاء الزعيم دينزى المعروف فى التاريخ واسس الجمهورية الرومانية كتب بترادك يهجو الطفاة الظالمين الذين استبدوا بروما واذاقوا لناس الويل والعلماند وعاش فى ظل رعايتها ، وعاش كولونا إلتى نظم فى مدحها غرر القصائد وعاش فى ظل رعايتها ، وعاش بعد ذلك زمنا طويلا مع اسرة فسكوننى الرهيبة فى ميلان وبطبيعة الحال لم يضن عليها بمدحه ، وقد كان شكسيير على علاقات حسسنة ببعض نبلاء عصره مثل دوق اسكس الذى مدحه فى رواية هنرى الخامس ، نبلاء عصره مثل دوق اسكس الذى مدحه فى رواية هنرى الخامس ، ومشل وليام ايرل بمبروك وفيليب ايرل منجومرى ، ومشل سوثمبتون الذى يقال انه منح شكسيير ألف جنيه ، وقال شكسبير فى اهدائله احدى قصائده اليه ها ما نظمته هو لك وما سانظمه كله لك » وهى انذكر نى بقول المتنبى فى مدح سيف الدولة :

لك الحمد في الدر الذي لي نظمه في فانك معطيه واني ناظم

وقد كان الشاعر فرجيل والشاعر هوراس والشاعر أوراس والشاعر أوفيد يعيشون جميعا على كرم أباطرة الرومان وعطفهم وبرهم وظلت هذه الحال غالبة في معظم الأمم وخلال الحضارات الارستقراطية السالفة ، ولم يتخلص الشمراء والكتاب من قيود هذه الرعاية إلا في بواكير القرن التاسع عشر ، على ان الدراما في عصر شكسبير تخلصت الى حد ما من هذه العبودية المعيبة والخضوع المزرى لأن الذين كانوا يحضرون الى المسرح لم يكونوا صنفا واحدا من الناس ، وانما كانوا من مختلف الطبقات الاجتماعية وكان فيهم الأطباء والمحامون وأصحاب المهن المختلفة ولم يكن الأمر مقصورا على السادة الأشراف وأصحاب السطوة والنفوذ ولذا اكتسب الفن حرية أوسع ، ومهد هـذا الاتجاه لوجود امكانيات جديدة للكاتب أو الشاعر ، فقد أصبيح غير ملزم بالاستجابة المطلقة لمزاج ملك من الملوك أو ذوق فريق من العلية والأشراف والروايات التي تثير الاعجاب في السرح هي التي تدنو من الصدق في تصبوير الحياة ورسم طبائع الناس ، وهو أمن كان حينداك غريباً على الذوق الارستقراطي المترف ، وابعهد دور النصير الذي كان يتوادى الشاعر في ظلَّه كما وصف أبو نواس هذه الحالة في قوله :

فعیشی تری دهری ولیس برانی واین امکانی ما عسرفن مکانی

تواریت من دهری بظل محمد فلو تسال الایام مااسمی مادرت اتول بعد دور النصير جاء ذور الناشر ، وكانت هذه المرخلة مرخلة وسطا بين العبودية والحرية ، لأن الناشر كان يعتمد على توزيع الاشتراكات المباشرة ، فهى حالة قريبة من حالة الاعتماد على النصير ، ولكن على مدى واسع وأنأى عن التعرض لنزوات الأمراء ، وتكاثر القراء واقبالهم على شراء الكتب واقتنائها هو الذى ساعد على تحرير السسعراء والكتاب واطلاقهم من سجن الارستقراطية التي كانت تستعبدهم وتفرض عليهم قيمها وآدابها وتستأثر بأدبهم وقد قوى ذلك في الشرعراء والكتاب الشعور إبالكرامة الانسانية ومنحهم شيئا من الاستقلال والإعتماد على النفس والترفع عن الانقطاع لمدح السادة الأشراف والاشادة بمحاسنهم بالحق وبالباطل مع المبالغة والتهويل .

ولكن ادا كان الكتاب أو الشعراء قد تحرروا الى حسد كبير من سلطان الأمراء والأشراف والاثرياء ، فانهم مع ذلك أصبحوا فى حاجة الى التماس رضا الجماهير والاستجابة لرغبات الجماعات المختلفة ، وبعض الكتاب المعاصرين ينعون على شعراء العرب أماديحهم وانقطاع أكثرهم للأمراء والأعيان وهى حالة كانت تفرضها عليهم ملابسات زمانهم وأحوال عصرهم ، وقد كان الآدب فى معظم الحضارات القديمة خادما للطبقة الارستقراطية ، ومعظم تلك الحضارات السالفة كانت حضارات السالفة النزعة ، والكتاب فى عصور الديمقراطية لا معدى لهم عن الاستجابة لميول الجماعات والخضوع لسلطان الملك « ديموس » وتحرى مرضاته وتملق عواطفه ، ولذلك يخشى أن يكون الكتاب قد استبدلوا سيدا من طراز جديد بسيد من طراز قديم ، ونرجو أن يقول التاريخ فى كتاب العصور الحديثة قولا حسنا ٠٠ لا على نمط ما يقولونه عن كتاب العصور الخديثة قولا حسنا ٠٠ لا على نمط ما يقولونه عن كتاب العصور الغابرة وشعرائها ، منتهزين فره لي نمط ما يقولونه عن أنفسهم ولا يدافعون عن أنفسهم *

وهذه العلاقة بين الكاتب وانشاعر وبين الأمسير والطبقة العالية او بينهما وبين القراء وسائر أفراد الشعب هي التي تجعل الأدب شديد الارتباط بأحوال المجتمع ، يسمو بسموه ويهبط بهبوطه ، وقد كان الأفراد ـ قديما ـ لا يتطلبون من الشعراء أن يمدحوهم وحدهم ، بل يتطلبون كذلك الاشادة باداب طبقتهم واكبار مثلهم العليا ، وكذلك الجمهور في العصر الحديث فهو يريد من الكاتب أو الشاعر أن يتحرى مراضيه ويتجبب مساخطه ، وقد يثور بعض الكتاب على ذلك وقد يوفقون

في بُورَتْهِمَ وَيَتَجِذُبُونَ الْرَأَى أَلْعَامَ الْي قَصْبِيْتُهُم ، وَلَكَنَ هُوُلَاءَ هُمَ الْعَمَالُقُهُ الأشداء والجبابرة الأعلياء ومبلغ علمي انهم غير كثيرين •

ونى الحكومات التى يخضع الكتاب والسعراء الأهدافها وتوجههم الوجهة التى تريدها ، وتملى عليهم ارادتها وتحدد لهم الموضوعات التى يطرقونها ، تستطيع الدولة اضطهاد الكتاب اذا لم يلبوا مطالبها وينافحوا عن آرائها وخططها وقد تحرق كتبهم أو تصادرها وتنفيهم ، وتشجع من ناحية اخرى الكتاب الذين يناصرونها وتعلى من قدرهم ، وتغدق عليهم المال وتحبوهم بالسلطة والنفوذ وتيسر لهم سبل الحياة وفرص الانتاج وقد ضاقت النازية الألمانية « إبتوماس مان » كبير كتاب الألمان في عصره حتى اضطر الى الهجرة ، ولم تحتمل اسبانيا الفاشية الكاتب المفكر مادرباجا فظل مشردا عن بلاده محروما من العودة اليها . .

ولا نزاع في أن الموقف الاجتماعي يمكن الكتاب والشعراء من تحقيق نوع خاص من القيم الفنية التي تلائم أحواله وملابساته ، والكاتب مهما أوتي من القدرة والتفوق لا يستطيع أن يتخلص تخلصا تاما من أحوال عصره وقيود زمنه 6 والناقد المنصف المستنير هو الذي ينظر الى الشاعر أو الكاتب في أطار عصره .

قد يحسن قبل التحدث عن علاقة الأدب بالحياة أن أجلو جانبا من الغموض الذى يحيط بكلمة الأدب ، والذى أقصده هنا هو الادب باعتباره لونا من ألوان الفن ، والظاهر أن تعريف الأدب والكشف عن معالمه وحدوده ليس من المسائل الواضحة كل الوضوح ، ففى بعض الأحيان يتسع معنى الأدب حتى يشمل جميع انكتب والمؤلفات على ما بينها من تفاوت واختلاف في المادة والموضوع والصورة والقالب ، وكتب تاريخ الأدب تتناول مختلف نواحى الحضارة وتكاد توحى للانسان فكرة أن الأدب هو ثمرة الحضارة ونتاجها ، ولذلك يتناول تاريخ الأدب الحضارة في مختلف نواحيها وشتى ألوانها ، فالعلوم والفنون والفلسفة والدين وسائر مقومات الحضارة تدخل جميعها في منطقة الأدب ، والأدب لذلك لا يقتصر على الشعر والنش الفني والكتب الأدبية الخالصة وحدها وانما يشمل المؤلفات المختلفة في كل ضرب من ضروب المعرفة ، ودراسة الأدب بهذه المثابة دراسة مستوفاة للحضارة الانسانية ،

ولكن توحيد الأدب والحضارة من ناحية أخرى انكار لميدان الأدب الخاص وطرائق دراسته الخاصة المحدودة وربما كانت سببا لاشاعة الفوضى والحلط في هذه الدراسة •

وفى بعض الأحيان يقصر معنى الأدب على الكتب العظيمة التى غالبت الزمن وثبتت لأحداثه وتقلباته مهما يكن نوعها ما دامت قد اشــــتهرت بأسلوبها الآخاذ وبيانها الساحر ، والمقياس هنا هو المقياس الجمائي أو

الامتياز الفكرى هغ المقياس الجمالي ، قانواوين الشغر والروايات المشهورة والتمثيليات الرائعة والطرف التاريخية والفلسفية تدخل في الأدب لرجحانها في الميزان الجمالي أو ميزان الامتياز الفكرى أو فيهما معا .

ومعظم كتب الأدب تشمل الكلام عن الفلاسفة والعلماء والمؤرخين والفقهاء ورجال الدين وزعماء السياسة وقادة الاصلاح ، وقل من يكتب تاريخ الأدب العربى مثلا دون أن يذكر ابن رشد والغزالي والرازى ، وقد لا يتوسع في الكتابة عنهم وشرح مذاهبهم وتحليل أفكارهم توسعه في تناول الشعراء والكتاب والخطباء ، ولكنه مع ذلك لا يتركهم ولا يغفل الاشارة اليهم ، وقد يذكرهم بدون فهم دقيق لفلسفتهم أو المام مستوعب لافكارهم ووجهات نظرهم .

وربما تكون كلمة أدب أصح وأوضح لو قصرنا استعمالها على الأدب الخيالى ، والواقع أن التحديد هنا كذلك لا يخلو من اثارة مشكلات ، وقد يكون من السهل أن نفرق بين لغة العلم ولغة الأدب ولكن مجرد المقابلة بين الفكر والعاطفة لا تكفى ، فالآدب فيه عاطفة وخيال وفكر ، ولكن اللغة العاطفية ليست مقصورة على الأدب ، ويبدو أن الأصح أن نعد من الأدب المؤلفات التى تغلب عليها الصفة الجمالية ، وفي بعض الرسائل العلمية والكتب الفلسفية والمذكرات السياسية والمواعظ الأخلاقية عناصر جمالية من ناحية نصاعة الإسلوب واشراق الآراء وبراعة الملاحظات وحسن التقسيم والتبويب ترغم المتأمل على الحاقها بعالم الأدب ، ومن هذا القبيل في الفلسفة محاورات أفلاطون وكتابات شوبنهاور ونيتشه وبيرجسون بوجه خاص ، وبعض كتب العلماء على ما بها من جفاف لا تخلو من أثر العاطفة ورهافة الحس ، كما أن بعض رسائل الأدباء والكتاب والهامات الشعراء لا تخلو من نظرات فلسفية دقيقة وملاحظات علمية صحيحة ، ومن ثم لا يدهشسنا معنى الأدب اذا اتسع وشمل الآداب والفنون والعلوم وكل آثار الحضارة الانسانية ،

وقد فرق الكاتب النقادة البريطانى دى كونسى بين أدب المعرفة وأدب القوة ، ووظيفة أدب المعرفة فى رأيه هي أن يمدنا بالمعلومات ، وغاية أدب القوة تحريك العواطف واثارة المساعر ، فأدب المعرفة للتعليم وأدب القوة للاثارة ، وأدب المعرفة بمثابة الدفة للسفينة وأما أدب القوة فهو المجداف أو القلع ، وهو تمييز جوهرى بين الأدب الذى يخدم أغراضا تعليمية والأدب الذي ليست له غايات أخرى ولا يوزن الا بالموازين الجمالية ، ويدخل فى الذي ليست له غايات أخرى ولا يوزن الا بالموازين الجمالية ، ويدخل فى الذي الأدب الدي المعلومات وتوسيع نطاق

المعرفة أو اثبات فكرة وتأييد مذهب والدفاع عن قضية مثل كتب الفلسفة والدين والعلم والاقتصاد والتاريخ والسياسة والأخلاق والرحلات والتراجم، فأمثال هذه الكتب ترمى الى اقامة حجة وتقديم برهان واثبات قضية واقناع بمذهب من المذاهب أو تسجيل حقيقة وبيان واقعة .

ويدخل في النوع الثاني الشعر والرواية والتمثيلية والقصة اذا كانت ترمى الى غاية فنية خالصة ، وهذان النوعان من الأدب يقصدان الى الكشف عن الحقيقة ، ولكن النوع الأول يسلك اليها طريق المنطق ، والنوع الثاني يعتمد على الحدس •

ولا نزاع في أن الصلة بين الأدب بوجه عام _ سواء كان أدب القوة أو أدب المعرفة _ وبين الحياة صلة قوية صميمة ، وأدب كل أمة بهذا المعنى الواسع صورة صادقة من صور حياتها ومرآة صحيحة لها الى حد كبير ، ولا خلاف في أن الأدب الحي المعاصر يظهر تيارات المسكلات الاجتماعية السائدة ويعكس ظلال الوعى القومى ، وقد ظهر في مختلف الأمم الغربية والشرقية نقاد يؤكدون العلاقة الصميمة بين الأدب والحياة والصلات الأكيدة بين الأدب وبين الأحوال الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية السائدة ، وقد كان النقاد الروسيون في القرن التاسع عشر في طليعة النقاد الذين عنوا بهذه الناحية وأفاضوا في بحثها وتأكيدها .

ويظهر ان اسراف النقداد في تأكيد العلاقة بين الأدب والحيداة في مظاهرها المختلفة وميادينها المنوعة جعل فريقا آخر من النقاد يقف من هذه العلاقة موقف الحذر أو التردد والشك ، ومن هؤلاء النقاد الفيلسوف الإيطالي بندتو كروتشد الذي توفي عن سن عالية سنة ١٩٥٢ بعد حياة حافلة بالجهود في الفلسنفة والأدب ، وقد تبعه في ذلك الموقف الناقد الأمريكي المشهور سبنجارن ، وهو أحد النقاد الذين تأثروا بمذهب كروتشه في النقد الأدبى واستصوبوا السير في اثارة والاهتداء بتعاليهه .

وكروتشه يرى ان معرفة تاريخ عصر من العصور واستيعاب المعلومات المتصلة بذلك من ألزم مايلزم للناقد، وانها تعينه على الفهم الصادق والتقدير الدقيق، وذلك لان الخلق الأدبى أو الانتاج الفنى يتضمن كل محتويات العصر الثقافية ويحولها الى ما يسميه كروتشه صورة خيالية غنائية، أو بلفظ آخر أية فنية وتحفة أدبية، ولكن كروتشه فى الوقت نفسه يرفض مايسميه « المغالطة الرومانسية ويقصد بذلك دراسسة الطرائف الادبية والتحف الفنية على انها ممثلة للتصميد ورات الفكرية والنزعات الاخلاقية

والاحوال الاجتماعية الغالبة على عصر من العصود، والنظر اليها من حيث مى تعبيرات فنية لهذه الاحوال، وربطها بتاريخ العصور التي إنتجتها •

وكروتشه يعارض هذا الرأى ، ويرى انه يجعل العمل الفنى أشبه بوثيقة اجتماعية ودليل ثقافى وسجل يرجع اليه فى دراسة العصر ، وهو يرى ان الوسيلة الوحيدة لتجنب التورط فى هذا الخطأ هو الا ننظر الى الآيات الفنية من ناحية علاقتها بالتاريخ الاجتماعى ، وانما ننظر اليها من حيث هى كل قائم بذاته يتر لز فيه التاريخ جميعه وعوامل العصر برمتها متساوية فى فردية العمل الفنى ، ويجاريه فى ذلك النقادة سبنجارن فيقول « لقد استغنينا عن العنصرية والعصر والبيئة التى نشأ فيها الفنان باعتبارها من عناصر النقد » ويقول فى موضع آخر من رسالته المشهورة عن « النقد الجديد » « افتراض ان علاقة الشاعر ببيئته تهم محب الشعر وتعنى الناقد معناه خلط النقد بعلم الاجتماع »

والواقع انى مع تقديرى لمكانة كروتشة فيلسوفا وناقدا أدبيا وعرفاني بقيمة سبنجارن وقدرته في النقه الأدبي أرى ان تأكيه العلاقة بين الشاعر او الكاتب وعصره ليست خلطا بين النقد وعلم الاجتماع كما يؤكدان لنا ، وانما يثبت ذلك ان كلا الأدب والنقد من هذا العالم وان العلاقة بين الأدب والفن من ناحية والدنيا من ناحية أخرى علاقة حيوية ، وانه لا مفر للناقد من دراسة هذه العلاقة والافادة منها في تفهم الآثار الفنية وحسن تقديرها ، ومعارضة هذا الرأى تؤدى بنا الى نتيجة غريبة لا يطمان اليها ، هي ان الآثار الفنية مطلقة من كل قيد في حن أن الأدب أو الفن يتلقى وحيه المباشر من الأحوال الراهنة ، ويزدهو في ظلالها ، وانكار العلاقة بين العصر والآثار الأدبية والفنية معناه انتزاع يمذهب سينجارن في تأكيد ان العمل الفني عمل فذ فريد لا نظير له فيما سلف من الزمان ولا فيما يأتي به الحدثان يجعل وظيفة الناقد مقصورة على الركوع أمام الأعمال الفنية والأدبية والتهليل لها والتسبيح بحمدها والحاقها بمالم الأسرار والخفساء والخوارق والمعجزات ، ولست أنكر صعوبة تحديد علاقة الأدب بالحياة ولكن الاعتراف بصعوبتها شيء ومحاولة اغفالها واسقاطها من الحساب شي آخر ، وحقيقة اننا اذا عرفنا العصر الذي عاش فيه الشاعر والكاتب وعرفنا البيئة التي نشأ بها وآخباره وقصة حياته تتبقى بعد ذلك مشكلة عامة هي أهم ما يشغل بال الناقد وهي مشكلة كيف تناول الشاعر أو الكاتب المواد التي تيسر

له جمعها وكيف حولها من الواقع الى شعر وأدب وفن ، وليس مما يساعد على فهم ذلك الاعراض عن بحث علاقه الكاتب أو الشاعر بعصره ، وقد تثفاوت آراء النقاد في تقدير العلاقة بين الأدب والحياة ولكن حتى التسليم بعدم القدرة على تحديد تلك العلاقة ليس معناه انكار وجودها أو الشك في أهميتها أو عدم تقدير نفعها • بل قد تدهب الى أبعد من ذلك ونزعم ان العمل على توضيح تلك العلاقة من الزم ما يازم للنقد الأدبى ، وقد يكون الفهم الحدسي جوهر التقدير الجمالي ولكن هذا الفهم مع ذلك لن يكون كل شيء في الموضوع ، والأدب ليس من الغرائب المحفوفة بالأسرار أو بالمعجزات التي تحار فيها العقول ويتعطل استعمال المنطق ، وأنما هو وسيلة ، لنقل فهم الكاتب أو الشاعر للحياة ورؤيته لها وتجربته النفسية لأحوالها وممارسته امورها • وهذه التحسيرية أو المارسية يمكن أن يعيدها القارىء المستغرق في عصره كما عاناها الكاتب أو الشباعر في عضره ، وذلك اذا استعان القارىء بالبحث العاطف على تعرف الملابسات التي نشأ فيها الأثر الفني ، والنقد الصحيح بطبيعته يحاول أن يتعرف هذا النصوع من الاحساس الذي ألم بالكاتب أو الشاعر ووجد طريقه إلى التعبير عنه في الأثر الفني ، وحياة الإنسان في أيامه هي نفس المادة التي يخلق منها الفن وينشيء الأدب ٠

وهناك مسألة أخرى لها علاقة بهذا الموضوع وكثيرا ما يعنى بها النقاد ، وهى مسألة خلق الشخصيات المختلفة فى الروايات والقصص والتمثيليات ، فهل هذه الشخصيات قد أنشاها المؤلفون وابتكرتها مخيلاتهم وخلقتها من العدم أو صاغتها على أمثلة حية واستمدت عناصر تكوينها من واقع الحياة وصادق التجارب ؟

وقد لا يبرز هذا المشكل في الروايات التاريخية بروزا تاما ، لأن كاتب الرواية التاريخية يستمد أكثر شخصياته الرئيسية من التاريخ وان كان غير مقيد باتباع الحقائق التاريخية المعروفة ، ومن المباح له أن يصور شخصياته تصويرا يرضى الفن ومتذرقيه أكثر مما يرضى التاريخ والباحثين عن حقائقه • •

وقد تناول هذه المشكلة الكاتب الروائي المعاصر سمسرت موم في كتابه القيم المسمى الخلاصة و وموم دوائي ممتاز بل هو في طليعة كتاب الرواية في العصر الخاصر، وهو في الوقت نفسه ناقد قدير واضميح التفكير دقيق الوزن والتقدير، وهو يدلي برايه في المشكلة التي أشرت اليها قائلا « من النادر أن تتحف الحياة الكاتب بقصة مهيأة مجهسزة،

وحقائق الحياة في الغالب معلة ، وهي تؤخى الينا ايحاء يثير الحيال ، ولكنها عرضة لأن تسيطر علينا سيطرة ضارة ، ومن الأمثلة المأثورة في هذا الصدد رواية الأحمر والأسود للكاتب الروائي ستندال ، فهي رواية عظيمة جدا ، ولكن من المسائل التي توافت عليها الآراء أن خاتمة هذه الرواية غير مرضية ، وليس من الصعب معرفة السبب فأن استندال قد أخذ فكرة الرواية من حادثة كان لها حين وقوعها دوى عظيم ، وذلك ان أحد الطلبة في احدى المدارس الدينية قتل عشيقته وحوكم وأعدم ولكن استندال صب في شخصية بطل القصة جانبا كبيرا من نفسه ولم يكتف بذلك بل أضاف اليه صفات كان يود من صبيم نفسه أن يتصف بها ولكنها كانت تعجزه ويقصر عنها تقصيرا شديدا ، وقد خلق بذلك شخصية شائقة متناسقة الأفعال في ثلاثة أرباع الرواية الأولى ، ولكنه وجد نفسه مضطرا الى الرجوع للجقيقة التي أوحت اليه القصة ولذلك اضطر الى جعل البطل يسلك في الربع الباقي سلوكا يسافر أخلاقه ولا يلاثم عقليته وفهمه ، والمفاجأة التي تحدث للقاريء من القوة بحيث تجعله يشك في وجود هذه الشخصية ، وحينما يداخلك الشك في قصة من القصص يضعف استيلاؤها عليك ٠

وهذه الملاحظة التي أبداها موم يشاركه فيها أكثر النقاد والقراء ويستطرد موم في أعقاب هذه الملاحظة متحدثا عن فنه الروائي فيقول ولقد وجه الى النقد لأنى قد استمددت شخصيات رواياتي من أشخاص أحياء ، والنقد الذي قرأته يجعلني أظن اننى قد فعلت مالم يفعله أحد من قبل وهذا سخف وهراء ، فان هذا الاستمداد عادة متبعة وسنة جاربة ، ومنذ ابتداء الأدب والكتاب يتخذون من الحياة نماذج وأصولا للشخصيات التي يخلقونها ، والأدباء الدارسون في اعتقادي يعرفون اسم هذا الثرى النهم الأكول الذي اتخذه الكاتب الروماني بترونياس مثالا الشخصيته تريمالكيو ، والذين درسو أدب شكسير يعرفون الأصل الذي صاغ على مثاله شخصية القاضي شألو ، والروائي الصالح المستقيم ولتر سكوت قد رسم لأبيه صورة قاسية في أحد كتبه وصورة سارة في كتاب آخر حينما هدأت حدة غضبه على أبيه ، واستندال نفسه قد كتب مرة أسماء الأشخاص الذين أوحوا اليه بشخصيات قصصه ، وقد رسم ديكنز صورة أبيه في شخصية السيد ميكوبر ،

واكتفى بهذا القدر من كلام موم ، وليس معنى ذلك بطبيعة الحال ال وائى يحتذى أمثلة الأشخاص الذين يلقاهم في الحياة في تصوير

شخصياته ويحاول أن يجعلهم طبق الأصل فانه في هذه الحالة يكون مقلدا لا أكثر ولا أقل ، وانما هو يختار الملامح التي تجتذب انتباهه في الناس ويضيف اليها أشياء من عنده ، فليست شخصياته أمثلة تشبه الأصل تهام الشبه وانما هي أمثلة للخلق الحر الذي يلاثم اصول الفن وطبيعة الأدب ،

وموجز القول أن تعرف العلاقة بين الحياة والأدب والفن قد لا يكشف لنا سر مسألة الخلق الفنى ولكنه مع ذلك يحببنا فى دراستها ومحاولة فهمها وأحسبه كذلك مما يزيد استمتاعنا بالأدب والفن واعجابنا بهما .

وظيفة اللغة ٠٠ ليست اخفاء الأفكار

الشاعر الانجليزى ت • س • اليوت في طليعة الشعراء الذين نالوا شهرة عالمية ، وظفروا بتقدير الكثيرين من مبرزى النقله وكبار الأدباء ، وهو يعد كذلك ناقدا من الطراز الأول ، وفصوله في النقد من المراجع الأدبية المأثورة التي يستضاء بها ويعول عليها ، وقد شبهه بعض كتاب الانجليز بالشاعر النقادة الكبير كولردج ، وهو تشبيه يدل على فرط اعجاب هـذا الفريق من الكتاب باليوت ، لأن كولردج في رأى الكثيرين من أدباء الانجليز أمير النقد في الأدب الانجليزى قاطبة •

ويشكو قراء اليوت في بعض الأحيان من غموض شعره وخفساء أغراضه ، وبعسه مراميه ، واكتفائه باللمحة الدالة والاشارة الخفية مما يترك قراءه في حيرة من أمرهم وشك في تفسير معانيه وتبين أهدافه وقصوله في النقد اقل غموضا بطبيعة الحال من شعره ، ولكنها مع ذلك في حاجه الى أن نقرأ في عناية ويقظة وانتباه واحتياط وحذر لأنه يقرر أراءه في شيء من الايجاز الجاف ويضمنها أحكاما مستغلقة تدعو الى اطالة الروية وكد الفكر ، والشكوى من غموضه ليست مقصورة على القراء العاديين فقد رماه بالغموض وتعمد الاغسراب الناقد الحصيف السليم الذوق دوبرت لند ، وأيده في ذلك الكاتب البحاثة هاملتون فابغ

ومهما يكن من الأمر قان اليوت من رجال الآدب الذين استفاضت بشهرتهم وسبب مكانتهم وعظم تأثيرهم في معاصريهم ، وكل من اشتهر

آمره وسار في البلاد ذكره يدفع ضريبة الشهرة وثمن المجد ، وهما قبل كل شيء كثرة المادحين والقادحين والمعجبين به والزارين عليه ، وقد روى الأديب الهندى رانجي شاهاني انه حضر أحسله الاجتماعات التي كان يعقدها في أمسيات يوم الأحد الأستاذ هارولد لاسكى الكاتب البحاثة السبياسي ، فسمعه يقول لجماعة من طلبته المعجبين به : « تصورا حجرة في بلومزيري جمعت بين الرثاثة والأناقية وقد جلس الى رأس المائدة الأديب الضحم الشأن في هذه الأيام اليوت ، وشخصت اليه أبصرار اثنى عشر شابا قد شحبت وجوههم واستطالت شعورهم وتملكتهم دهشة الانتظار واستولى الصمت على الأستاذ ، وربما كان يجيل الفكر في احدى المشكلات التي عرضت عليه ليحل عقدتها ويكشف سرها ، وأخيرا رفع الأستاذ رأسه : « أيها السادة ، أرى أن اتناول قدحا آخر من الجعة ! وقد روى لاسكى _ كما يقول شاهاني _ هذه النادرة عن اليوت لينتقص من قدر اليوت ويدل على ان شهرته ليست قائمة على أساس متين ، فهو يظل محتفظا بالصمت فاذا ما نطق قال شيئا لا يستحق أن يستمع له أو يصغى اليه متظاهرا بأنه يقول شيئا يأتى فيه بالفلق ويستنزل الحكمة من علياتها!

ويقول شاهانى مدافعا عن اليوت عدة سنين وبصعوبة تجد رجلا السخف والهذيان ، ولقد عرفت اليوت عدة سنين وبصعوبة تجد رجلا اكثر منه استقامة تفكير ووضوح رأى ، وهو يجيبك عن أى سؤال توجهه اليه فى بساطة واستقامة بقدر ما بستطيع ، ولا يظهر دهشة حينما تخالفه فى هذا الأمر أو ذاك ، بل – على نقيض ذلك _ يحرص على أن يعرف وجهة نظرك فى المسكلة الخاصة ، وهذا هو أسلوب آخر للقول بأن حديث اليوت سهل وطبيعى ومسألة أخذ وعطا ، فهو لا يدعى أنه يتلقى الوحى ولا يتعصب لآرائه ويقول وجهة نظره فى حياء ولكن بدون أى تحفظ ولا يتعصب لآرائه ويقول وجهة نظره فى حياء ولكن بدون أى تحفظ زائف

وينتقل شاهاتى الى الحديث عن الغموض فى الشعر فيقول: « وقد وجهت الى اليوت هذه الأسئلة التى يود أن يوجهها اليه كثير من الناس فى انحاء كثيرة من العالم ، وقد أجاب عن هذه الأسئلة فى طلاقة ، وقد أعجبت بصبره ، وقد أتعبته وأرهقته مدة ساعة ونصف الساعة ، وكان لا يتوقف الا ريثما يشعل لفافة التبغ أو يحسو حسوة من كوب الشاى •

وبدأت بهذا السؤال ، وهو : « ما سبب غبوض القبس الجديث ؟ وهل يقتضى الآمر أن يكون كذلك ؟ و ه

نفكر اليوت قليلا ثم أجاب قائلا : « أرى أن هناك طرائق شتي كثيرة للغموض ، فهناك غموض هو في الواقع نوع من الادعاء ، فالمؤلف يحاول أن يخدع نفسه ويعمل على أن يقنع نفسه بأن عنده أشياء يريد أن يقولها أعمق مما عنده ٠

ومن أسباب الغموض صعوبة التعبير عن شيء تشعر به شمعورا خالصا ، وهذا ما يعرض للكتاب الناشئين .

وهناك غموض يأتى من طبيعة الموضوع ، ويكون هـذا الغموض كامنا في الأفكار التي يعبر عنها الشاعر .

وهناك كذلك الفموض الناشىء من محاولة وضع الأشياء في السلوب جديد .

وتابع شاهانی أسئلته قائلا: « ألبست أسمی فضائل الشعز أولا جمال النغم ثم الوضوح والاشراق _ أى سرعة انتقال فكره الشاعز الى القارىء ؟ » .

فأجاب اليوت: « أوافقك على الشطر الأول ، ولكنى أرى ان جمال النغم لا يمكن عزله ، وسرعة انتقال الفكرة لا ينقل كل ما رمى اليه الشاعر ، وانعا المهم هو سرعة نقل الرؤية أو حالة النفس » •

واقف من الحديث الذي دار بين الأديب الهندى شاهاني والشاعر الناقد اليوت عند هذا الحد ، واكتفى منه بهذا القدر الذي يمس موضوع الوضوح والغموض •

وأرى في رأى اليوت الكثير من الصدق والأصالة ، والواقع ان الغموض قد يكون مصدره الرغبة في التضميل والادعاء أو محاولة ستر الأغراض المقصودة بتفاهتها وقلة غنائها أو الخوف من اذاعتها ، وقد يكون سببه قصور التعبير وعجز الأداء وعدم تمكن الناشئين من الفن الذي يعالجونه ، وقد يكون سببه عمق الفكرة أو طرافتها أو تعصيها على التعبير الواضع وتأبيها على المنطق المفهوم ، وكثيرا ما يأخذ أنصار المذاهب القديمة في الآداب والفنون على أنصار المذاهب الجديدة غموض تفكيرهم والتواء أساليبهم ، والواقع أن المجددين في التفكير يحاولون أن يشقوا طريقهم في مسالك صخرية غير معبدة فغير عجيب أن يتحيف بيانهم شيء من الغموض ، أما أنصار المداهب القديمة فانهم يسيرون في أرض معبدة مسلوكة وأضحة المعالم لا تشتبه على سائك ولا يضل فيها أحد ،

ومعظم الشعر الغامض تافه المعنى معقد الأسلوب سقيم التركيب ، والوضوح شىء والسطحية أو الغثاثة شىء آخر ، واحسب ان وظيفة اللغه هى توضيح الأفكار وليست اخفاء الأفكار كما يزعم بعض الساخرين واذ كان هذا هو الحق فان وضوح التعبير وجلاء الأفكار واجب على الكاتب كما هو واجب على المتكلم ، وارجح انه ليس من حق الشعر ان نستشنيه من هذه القاعدة ، ولا نزاع في أن الايجاز والتركيز من مزايا الشعر كما قال البحترى :

والشعر لمح تكفى اشارته وليس بالهدر طولت خطبه

ولكن اذا بلغ الايجاز والتركيز حد الغموض والخفاء فاننا نفقد لذة الاستمتاع بقراءة الشبعر ، ولست أريد أن أقول ان كل شعر واضح يعد من الشبعر الجيد الممتاز ولا ان كل شبعر ابتلى بالغموض يكون من الردىء السفساف ، فبعض الأشبعار العظيمة لا تكشف لك عن معانيها في سبولة ويسر ، وانما الشيء الذي أستطيع أن أقرره دون أن اخشى المعارضة أو المراجعة هو ان الغموض المتعمد لا يفيد الانسانية بوجه عام ولا ينفع الشاعر بوجه خاص ، ويعجبني في هنذا المقام قول الكاتب البريطاني المعاصر سمرست موم في كتابه القيم الذي سماه « الخلاصة » « ليس لي صبر طويل على هؤلاء الكتاب الذين يكلفون القارئء مجهودا ليستبطن معناهم ، وما عليك الا أن تذعب الى كبار الفلاسفة لترى انه من المكن التعبير في وضوح عن أدق الأفكار » •

وهناك نوعان من الغموض نراهما في أساليب الكتاب ، النوع الأول سببه الإهمال والثاني سببه التعمد والقصد ، والناس في الغالب يكتبون كتابة غامضة لأنهم لم يجشموا أنفسهم عناء تعلم الكتابة الواضحة ، وهذا النوع من الغموض نراه غالبا في الفلاسفة المحدثين وفي العلماء وحتى في بعض نقاد الأدب ، وهو موضع الغرابة ، فقد يغلب على تفكيرنا الاعتقاد بأن الرجال الذين أمضوا حياتهم في دراسة أسساتذة الأدب الكبار يكونون قد نطنوا لجمال اللغة فاذا لم يكتبوا كتابة جميلة فلا أقل من أن يكتبوا كتابة واضحة ومع ذلك تصادفك في مؤلفاتهم الجملة بعد الجملة التي تضطرك الى قراءتها مرتين لتتبين معناها ، وفي الغالب لا تستطيع الا أن نتوهم وترجم لأنه من الواضح ان الكتاب لم يقولوا ما يقصدونه ، ومن أسباب الغموض أن يكون الكاتب نفسه غير متأكد من معناه ، وهو يشعر شعورا غامضا بما يريد أن يقول ولكنه لم يكون من معناه ، وهو يشعر شعورا غامضا بما يريد أن يقول ولكنه لم يكون له صورة واضحة في عقله ، وذلك اما لنقص في قواء العقلية أو من

أنه لم يفكر قبل أن يكتب وانما فكر وهو يكتب ، فالقلم يخلق الفكرة ومن الطبيعي في هــذه الحالة أن لا يجد التعبــير الدقيق للفكرة والضرر الذي ينجم من ذلك هـو ان هناك سـحرا في الكلمة لمكتـوبة ، والحقيقة انه خطر يجب على الكتاب أن يتفوه ، وبعض الكتاب الذين لا يفكرون تفكيرا واضحا يميلون الى الظن بأن أفكارهم لها معنى أعظم مما يبدو لأول وهنة ، ولا يخطر ببال هؤلاء الكتاب أن الخطأ في عقولهم التي ينقصها موهبة التفكير المحكم ٠٠ ؟ ، ويسترسل موم في تقصى أسباب الغموض ، وقد اكتفيت من حديثه بذكر الأسباب الرئيسية ، وقد عنيت بأن أذ لر رأى موم الأنه حجة في الحديث عن الوضـــوح ، فأسلوبه في قصصه وأقصوصاته ورواياته المطولة وكتبه عن رحلاته وتجاربه ومشاهداته يمتاز بالنصاعة والوضوح والاتجاه المباشر الى الغرض المقصود بغير التواء ولا انحراف ، ولعل هذا من الأسباب ـ الى جانب مزاياه الأخرى - التي ساعدت على اذاعة أدبه ، واعلاء شهرته ، وتوطيد مكانته ، فأنت تقرؤه واثقا من انك ستقف على ما يويده على وجه التحديد ، مطمئنا الى انه لن يورطك في معميات لا تعــرف فيها الرأس من الذنب ، ولا أن يقودك الى مجاهل كمهالك المتنبى التي يقول

ولا حملت فيها الغراب قوادمه

مهالك لم تصحب بها الذئب نفسه

فهسسرس

4	•	*	•		٠	•	•	•		•	لدمة	مأنسب
٥	•	•	•	- 4 -		مريا	11	الدولا	وط	وسق	الثقفى	الحجاج
17	• •	•	10	•	•	•	. 4	شكرى	من د	الرح	ي عبد	اعترافان
44	· • .,	• *	• •	•	,. •		•	•	•		والحدس	العقل
£4.	•	. •	٠	•	• • • •				ض	بالغمو	7	الوخنسو
OV	•	. •		*	• .	• .	> •					محاوزة
70.	• **	• 4	سة ا	الخلاه	ابه ه	کتا	ه فی					تتبنهويبند
												الحقائق
AV		•		•	•			2	*	•	٠ : ن	تورجنيا
94	•	•	÷	•	-•		•		٠	ينج	لنفسى	العالم ال
1.7	4				•							الذوق ا
114	-•	•	•		وجية			_			-	ثلاثة مش
177	•	•	رحام									فی سبی
1:21		٠	•	٠	•	•						النقد ا
129	•	•	٠	٠	٠	•						النقد و
100	•	•	٠	•	•	٠			-			تين وما
178	٠			٠		•	عد	ي الن	ته ف	وطرية	بيف	سانت
179	٠	•	•	•	•	٠		الأدبي	ىنقد	ل وال	كارلاي	توماس
140	•	•	•	٠	•	•	•		لأدبى	نقد ا	ن وال	سبنجار
۱۸۳		•	*	٠	•	•	•	ئقد	نة ال	ووظيف	ر نو لد	ما ثيو أ
119	•	•	•	•	•	*	•	ئتيز	سانك	، دی	الإيطالى	الناقد
190	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	التبعة	تقع	على من
7.4	•	•	•	•	•	٠	•	أفهام	elly,	لقرائح	نواع ا	بعض أ
7.9	•	•	•	•	•	•					_	أسطورة
717	•	•	•	•	•	•	•	+	• (روپ	ار الح	لماذا تث
119	•	•	•	•	•	•	•	يعة	الطب	فی	الجماا	مواطن
141	•	•	•	•	•	•	•	•			-	الخلق ا
137	•	•	•	•	•	•	•	•	•	455.00		الأدب
727	•	•	•	•		•			•			الأدب
400	•	•	•	•	•	•	نكاد	J= 146	احف	ليست	اللغة	وظيفة

رقم الايداع بدار الكتب ١٩/٤١١٩ ١٩٤٢ ٢٠١ ١٩٤٢

7.1